День науки

Урок математики в 1 классе:



Учитель: Граменкова Т.В.

Вычисли:

9-5+3	7 e
10 - 7 - 2	1 T
4+6-5	5 M

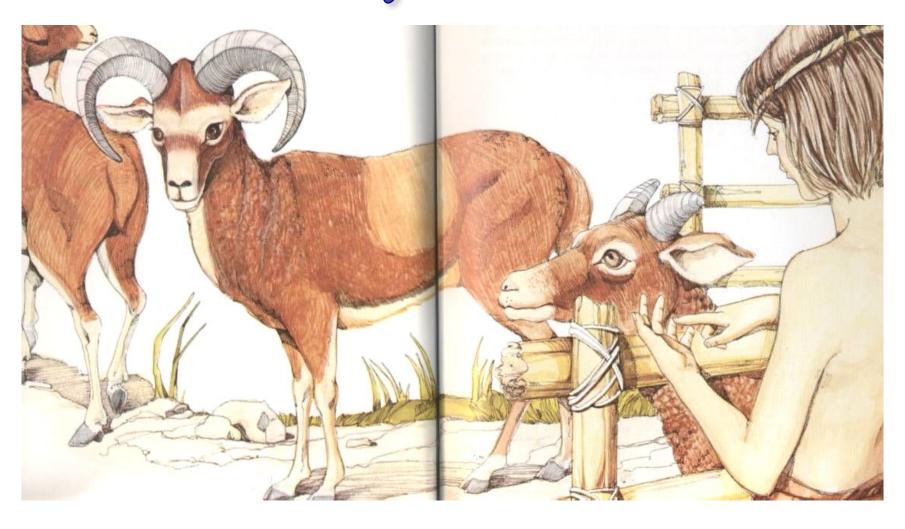
8 - 3 + 4	9 a
2+5-7	ОК
6 - 4 + 8	10
	И

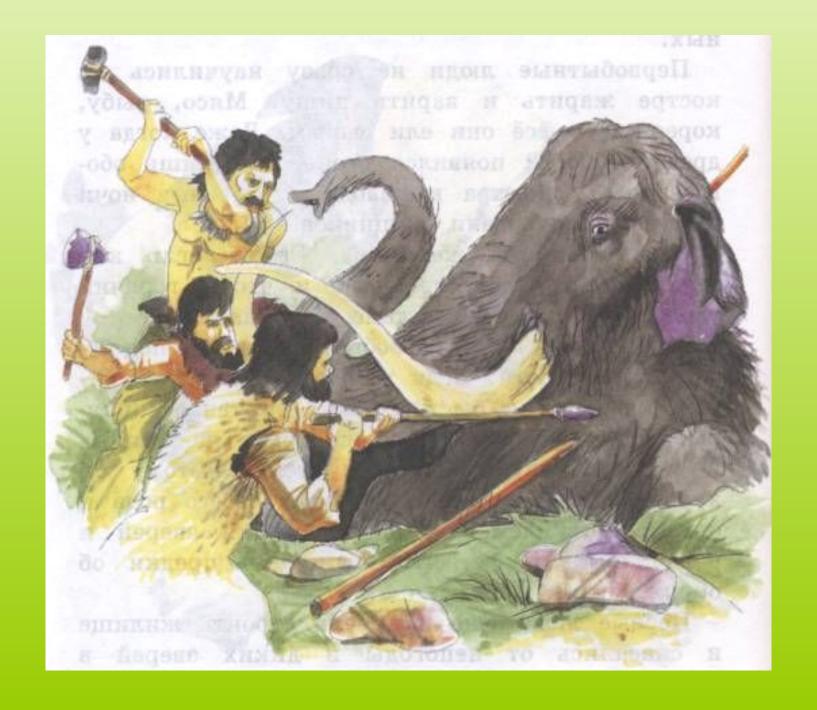
5	9	1	7	5	9	1	10	0	9
M	a	т	е	М	a	۲	И	К	a

Кроссворд

	1.	Д	е	ц	И	M	е	Т	p	
2.	В	Ы	Ч	N	Т	a	е	M	0	е
			3.	ф	И	٦	У	þ	a	
4.	Л	И	Т	p						
		5.	3	a	д	a	Ч	a		

Как люди научились считать



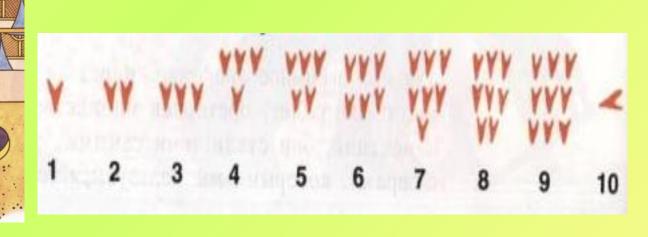




Debhuu Babunoh

Первый способ записи расчётов -

о помощью заострённых палочек на пабличках ставили значки, конечники стрел.





LDEBHUE EZUMMAHE

Один -

Десяток – П Десять тысяч -



Cmo -



Сто тысяч -



Тысяча -

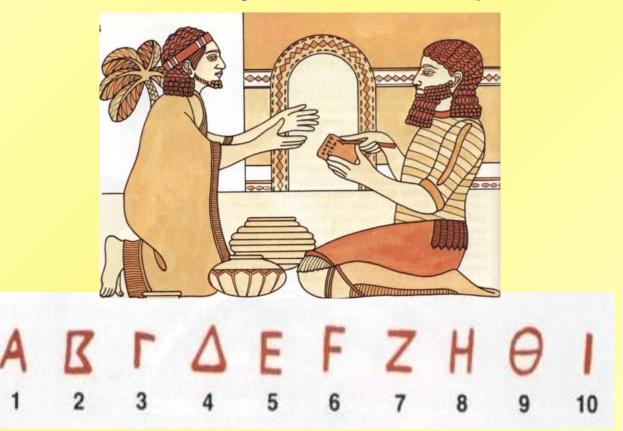


Миллион -



Tpebhue zpeku

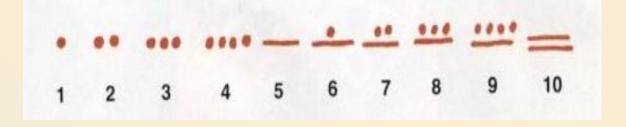
Вместо специальных знаков для обозначения числа греки использовали буквы своего алфавита.



MHOEUY61 MAUR



иканские индейцы племени майя вою систему счёта, цы не только рук, но и ног.



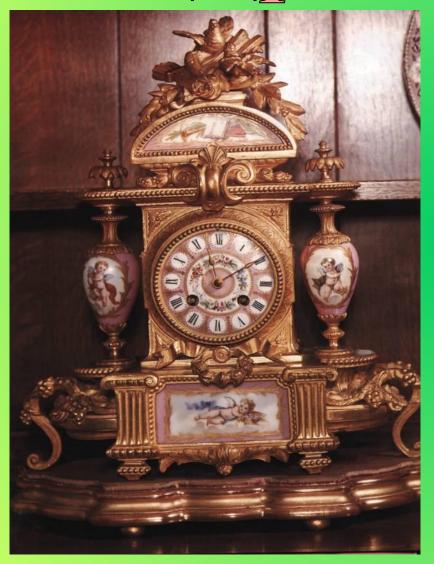
Debha Pycb



вней Руси числа обозначали ым знаком (титло), и над буквой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000	10000
ã	B	ľ	Ā	E	รี	3	Й	Q	Ĩ	P	ж _{тысяща}	(I) TEMA

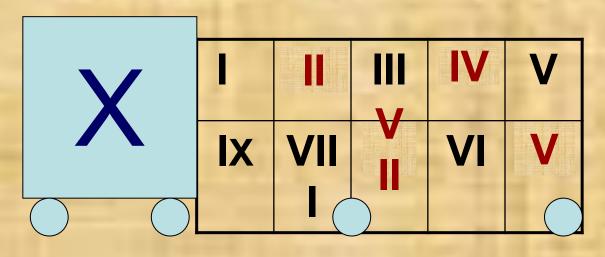
Apebhuu Pum

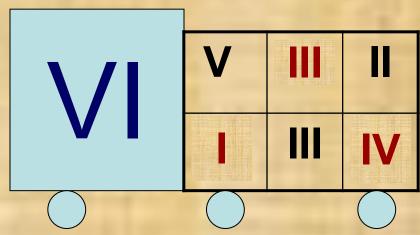


III / IIII A

50 100 C 500 D 1000 M

Вспомним состав чисел.





Вычисли



MHOYCUI



фры, придуманные индусами, через ого лет, претерпев множество стали теми самыми цифрами, иы пользуемся теперь.

$$\frac{-}{1} = \frac{3}{4} + \frac{7}{5} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} = \frac{7}{4}$$

Ckaska npo uugspot



– обломанный сучок



– дверной замочек



утка



– ласточка



– стул перевёрнутый



7

– кочерга



- два бублика



кот с хвостом



