



**Урок математики  
в 1 классе  
по теме: «Сравнение чисел».**

Подготовила:  
учитель начальных классов  
МОУ УСОШ №4  
Федорова Л.С.

# Арифметический диктант

Тема урока

Арифметический диктант

4, 6, 3, 2, 5, 1, 3

Тема урока: сравнение чисел при помощи знаков больше, меньше.

План.

- 1.Сравнивать числа.
2. Вычитать число 3.
- 3.Ставить знаки +,-.
- 4.Писать цифры и узор.

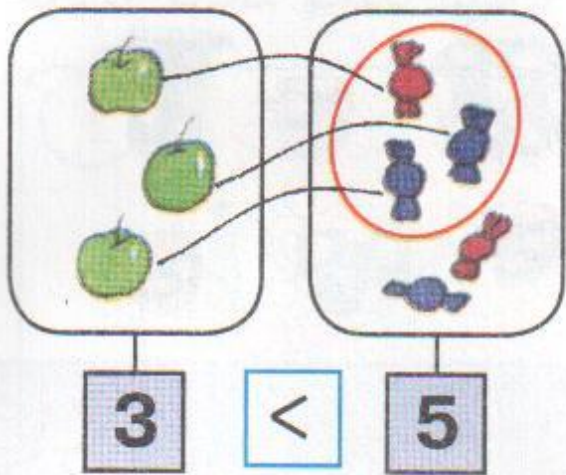
$$4 > 2 \quad 3 < 2 \quad 3 = 3 \quad 5 \neq 4$$

Вывод: знак больше ( $>$ ) ставим к большему числу, а знак меньше ( $<$ ) к меньшему.



# Задание 1 с.51

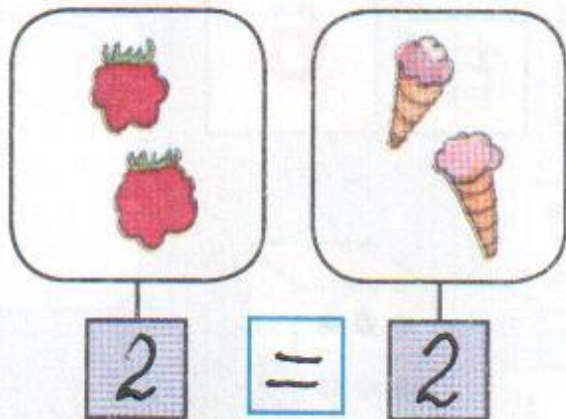
1



A box containing 3 green apples is connected by lines to a box containing 5 candies (3 blue, 2 red). The candies are circled in red. Below the boxes are the numbers 3 and 5, with a less-than sign (<) between them.

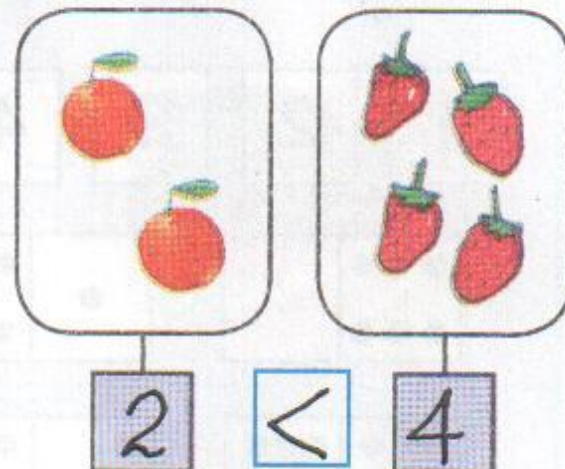
3 < 5

>, <, =



A box containing 2 raspberries is compared to a box containing 2 ice cream cones. Below the boxes are the numbers 2 and 2, with an equals sign (=) between them.

2 = 2



A box containing 2 oranges is compared to a box containing 4 strawberries. Below the boxes are the numbers 2 and 4, with a less-than sign (<) between them.

2 < 4

Задание 2 с.51

2

$>$ ,  $<$ ,  $=$

5 > 2

3 > 2

3 < 4

1

2

3

4

5

6





Задание 3 с.51

Задание 3 с.51

Алгоритм.

Найду его на числовом луче.

Прочитаю выражение.

Соединю числовую запись с числовым лучом.

Посмотрю, сколько шагов сделал мишка.

Запишу ответ.

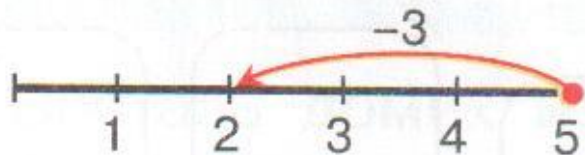
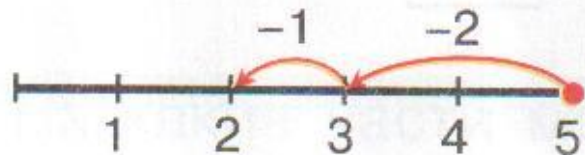
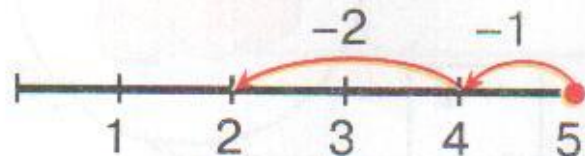
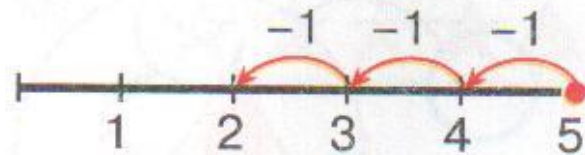
## Задание 3 с.51

### Алгоритм.

1. Прочитаю выражение.
2. Найду его на числовом луче.
3. Посмотрю, сколько шагов сделал мишка.
4. Соединю числовую запись с числовым лучом.
5. Запишу ответ.

### Задание 3 с.51

3 Как можно вычесть 3 единицы из числа 5? Из числа 4?



$$5 - 1 - 2 = 2$$

$$5 - 1 - 1 - 1 = 2$$

$$5 - 3 = 2$$


$$5 - 2 - 1 = 2$$



Задание 4 с.51

Задание 4 с.51

$2 + 2 - 3 = 1$  

$3 + 2 - 1 = 4$  

$4 - 1 - 2 = 1$  



# План.

- 1.Сравнивать числа.
2. Вычитать число 3.
- 3.Ставить знаки +,-.
- 4.Писать цифры и узор.