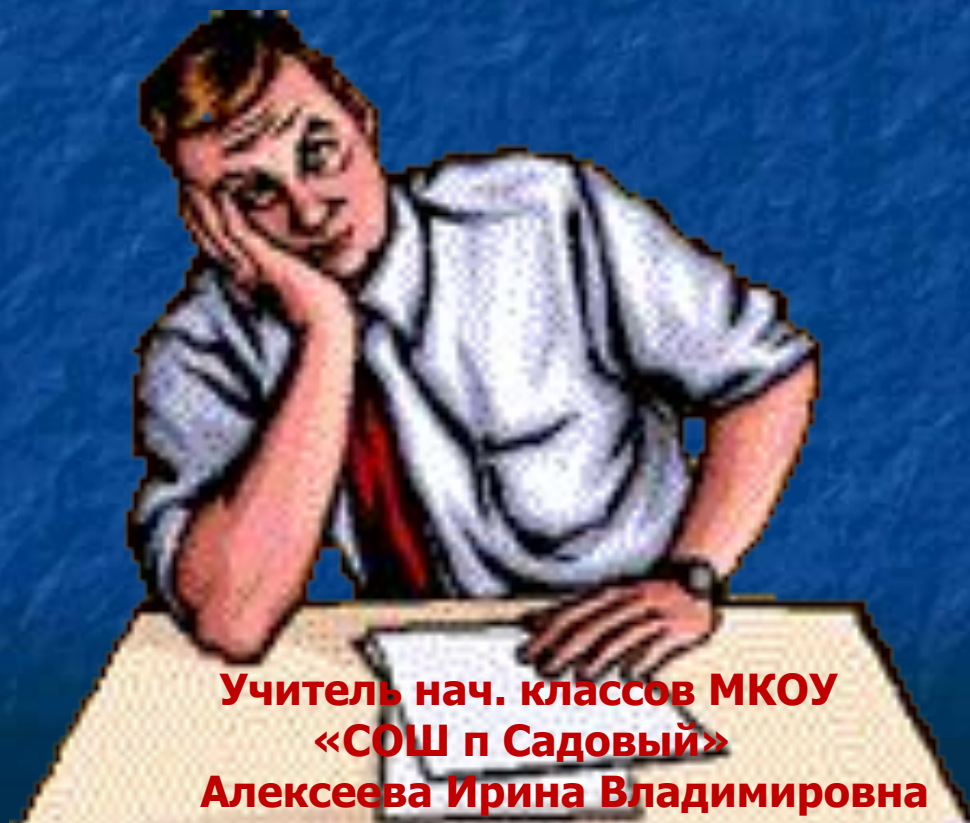


Как стать бизнесменом?



**Учитель нач. классов МКОУ
«СОШ п Садовый»
Алексеева Ирина Владимировна**



Считай внимательно!

- $11-3=$ **8** (О) $8+4=$ **12** (И) $9+6=$ **15** (К)
- $8+3=$ **11** (Н) $6+3=$ **9** (М) $7-5=$ **2** (О)
- $12-5=$ **7** (К) $9-4=$ **5** (Э) $10+7=$ **17** (А)

5	15	2	11	8	9	12	7	17

5	15	2	11	8	9	12	7	17
Э	К	О	Н	О	М	И	К	А

Экономика - это отношение между людьми, которые у них складываются, когда одни создают товар, другие покупают или продают.

Тема урока:

Знакомство с терминами экономики

Бизнес -

это то, что приносит прибыль, доход.

/Из словаря С. И. Ожегова/



Проблема: для того, чтобы открыть своё дело, надо владеть экономическими терминами.

Цель: познакомиться с терминами ЭКОНОМИКИ.

Правила дружбы:

- Помогай товарищу делать то, что у него не получается.
- Делись с друзьями тем, чего у них нет.
- Сотрудничай с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.
- Считайся с мнениями, интересами других.
- Уважай участников группы, их идеи.
- Старайся работать мирно. Отстаивай свою точку зрения.
- Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.
- Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

Физминутка



У нас главная задача,
мы евели лопатки,
мы походим на носках,
а потом на пятках.
пойдем мягко, как мечта,
ну а если надоест,
то пойдем все козолоно,
как медведи ходят в лес.



Мультфильм «Простоквашино»



Задача №2, стр.96 (1)



Бартер – 4

Аренда – 16

Аренда – это передача собственности во временное пользование.

Бартер - обмен товара без денег.

Запиши числа в порядке возрастания.
Лишнее число подчеркни, оно укажет на
новый термин.

11 17 20 19 5 13 15 10
5 10 11 13 15 17 19 20

Магазин – 11
Банк – 5

Запиши числа в порядке возрастания.
Лишнее число подчеркни.

11 17 20 19 5 13 15 10
5 10 11 13 15 17 19 20

Магазин – 11

Банк – 5

Банк - это место, где хранятся деньги,
с ними происходят различные
банковские операции и
где можно взять деньги в долг.

Задача № 2, стр.96 (2)

Долг - 17
Кредит - 7



Кредит – предоставление денег
на некоторое время за
определённую плату.



Решите логическую задачу.

Три мальчика: Артём, Костя и Егор
поймали плотвичку, окуня и карася.

Алёша не поймал ни плотвичку, ни окуня.

Костя не поймал плотвичку.

Какую рыбку поймал каждый мальчик?



■ Артём - карася



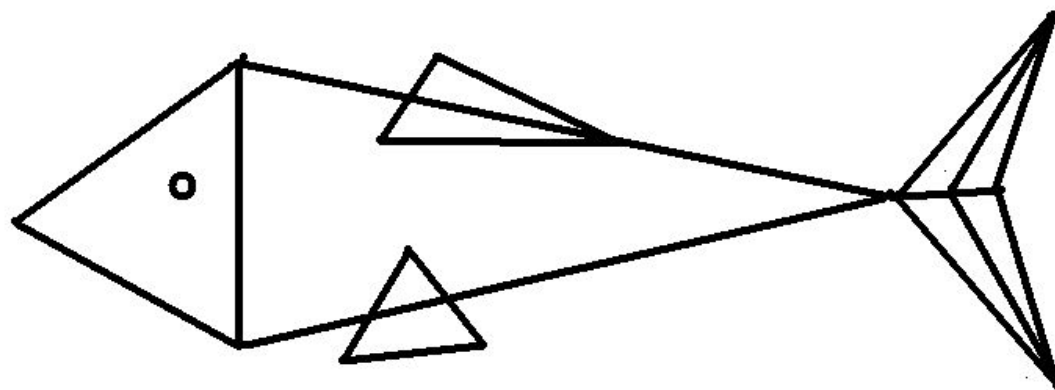
■ Костя - окуня



■ Егор - плотвичку



Сколько треугольников нашли
на чертеже?



Конкуренция – 13

Премия - 9

- Конкуренция (соперничество)
- продавцов – снижение цен на товар, улучшение качества товара;
- покупателей – повышение цен на товар, назначенных продавцом.

12

10

2

8

4

9

3

7

5

6

6



Предприятие – 0

Экономия - 10

Правильный ответ: **10**

- **Экономия – выгода, получающаяся при бережном расходовании чего-либо.**

Подумай!



2

2

2

2

2

2

$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$1+1+1+1+1+1=6$$

$$12-6=6$$

Сэкономлено 6 рублей.



Бизнес – план:

- Зарплата рабочим
- Аренда
- Кредит
- Ком.услуги
- Налоги
- Трансп.услуги
- Реклама



Закончи высказывания:

- Мне удалось ...
- Мне понравилось ...
- Я порадовался за ...
- Я могу похвалить себя за ...

Домашнее задание:



№7, стр.74 (рабочая тетрадь)



СПАСИБО ЗА УРОК!!!