



5



7



3



МАОУ ТИСУЛЬСКАЯ СОШ №1

УРОК МАТЕМАТИКИ

в 1 «Б» классе

Учитель: Корякова Ирина Петровна

Пальчиковая гимнастика:

1, 2, 3, 4, 5

**Будем пальцы разгибать.
В кулачки мы их сожмём.
Быстро, быстро разомнём.**



План урока.

1. Выбор девиза к уроку.
2. Игра «Молчанка»(работа над вычислительными навыками)
3. Самостоятельная работа (решение примеров).
4. «Открытие» нового знания.
5. Работа в рабочей тетради (повторение изученного).
- 6.Итог урока.





1. Девиз урока.

**Что одному не под силу,
то легко коллективу.**

**Сам не отставай
и товарищу помогай.**



5



7



3



2. Игра «Молчанка»

$$6 - 3 =$$



5



7



3



3



5



7



3



$$6 - 4 =$$



5



7



3



2



5



7



3



$$2 + 2 =$$



5



7



3



4



5



7



3



$$7 - 1 =$$



5



7



3



6



5



7



3



$$7 - 5 + 1 =$$



5



7



3



3

3. Самостоятельная работа



5



7



3





5



7



3



4. «Открытие» нового знания



5. Работаем в тетради.



5



7



3





5



7



3



6. Повторяем изученное. Игра «День!» «Ночь!»



5



7



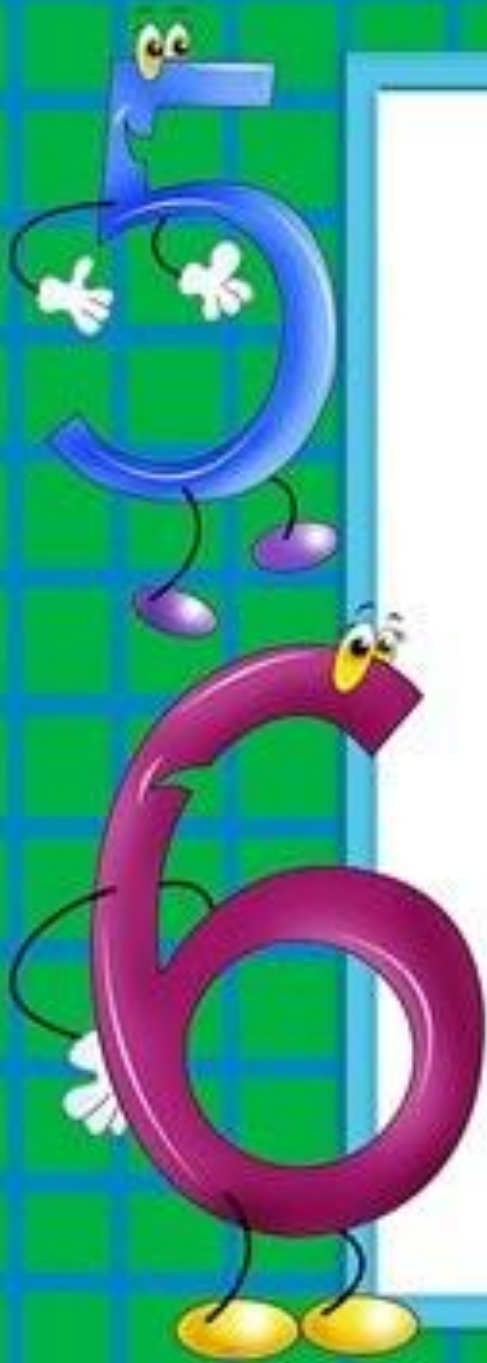
3



123 134 145 ...

План урока.

1. Выбор девиза.
2. Игра «Молчанка»
(работа над вычислительными навыками)
3. Самостоятельная работа
(решение примеров).
4. «Открытие» нового знания.
5. Работа в рабочей тетради, игра
«День и ночь»
(повторение изученного).
6. Итог урока.



Итог урока.



– Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно. Я очень доволен собой!



– Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



– Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!





**Спасибо
за дружную
работу!**