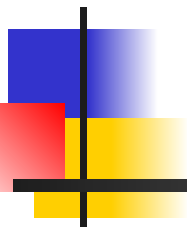


*M*

*m*

*e*



*M*

*a m*

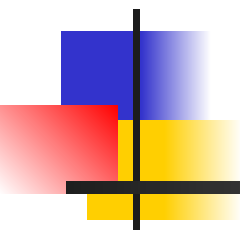
*a*

*u*

*K*

*a*

# Урок математики



---

## ***Вычитание с переходом через десяток***



## *Цели урока:*

- закреплять знания приема вычитания с переходом через десяток;
- повторять состав чисел;
- решать задачи изученных видов.

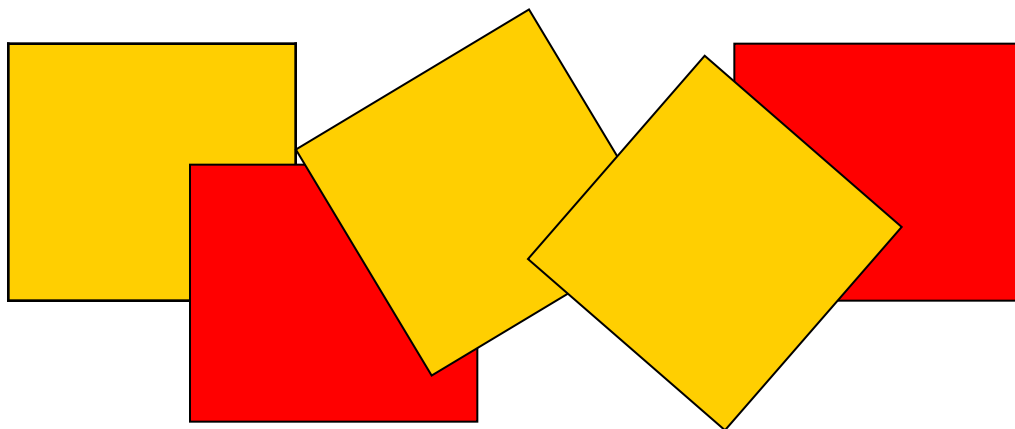


# Арифметический диктант

■ 8 , 5 , 6 , 4 , 1

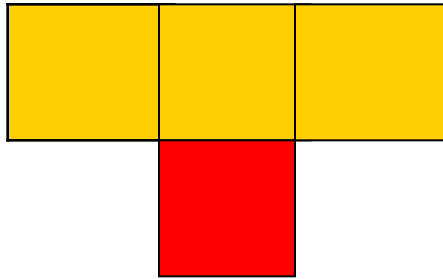


Какие фигуры нарисованы?  
Каких больше и на сколько?

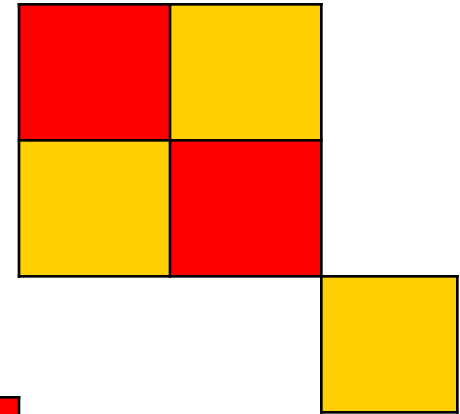


Из квадратиков составили узоры.  
Какой из них?  
Как рассуждали?

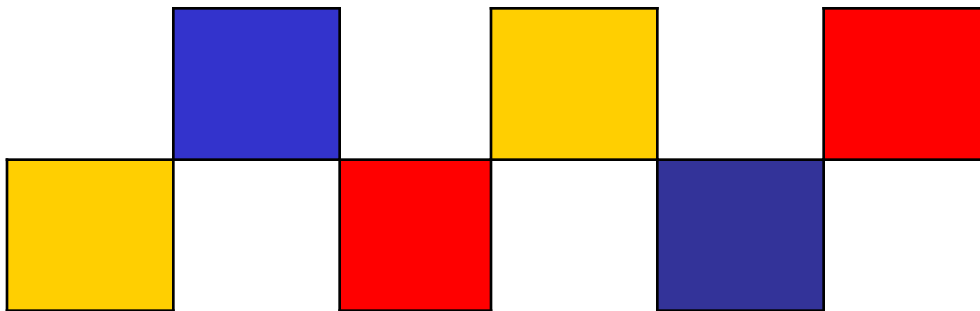
1.



2.

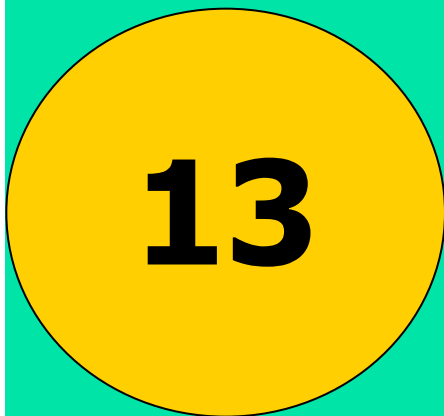


3.

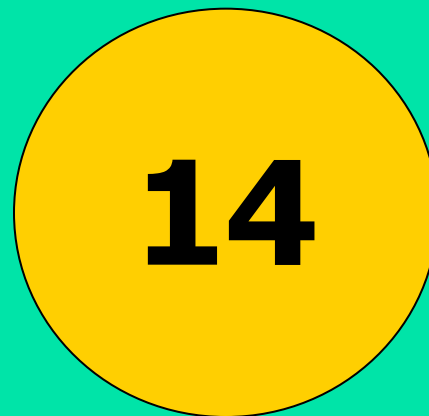


# Состав числа

■ I вариант



II вариант



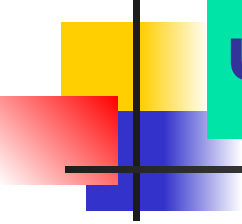


# Состав числа

13	
9	4
5	8
7	6
8	5
6	7

14	
9	5
6	8
7	7
5	9
8	6





Сколько нужно вычесть из числа, чтобы осталось 10?

■ **12 , 14, 13, 17, 16 , 19.**

# Физкультминутки

*По дороге шли - шли  
Белый гриб нашли.*

*Вот грибок, другой грибок,  
Полезайте в кузовок.*



*Дует ветер нам лицо  
Закачалось деревцо  
Ветерок все тише - тише  
Деревцо все выше -*

*выше.*



*Совушка – сова большая голова.*

*На пеньке сидит*

*Во все стороны глядит.*

*Глазами хлоп – хлоп,*

*Ножками топ – топ.*



*Тишина стоит вокруг,  
Вышли косари на луг,  
Взмах косой туда – сюда  
Делай раз делай два.*





---

# Помоги Незнайке.



# Проверь решение.

$$11 - 7 = 5$$

$$15 - 6 = 9$$

$$12 - 4 = 8$$

$$13 - 8 = 7$$



# Правильный ответ



$$11 - 7 = 4$$

$$13 - 8 = 5$$



# Как рассуждали при вычитании?

$$14 - 6 = 8$$

4 2

$$14 - 6 = 8$$

6 8

## 1 вариант

$13 - 5 =$

$14 - 7 =$

$11 - 4 =$

$17 - 8 =$

## 2 вариант

$11 - 3 =$

$12 - 4 =$

$15 - 8 =$

$14 - 6 =$





# Проверь решение

**1 вариант**

**2 вариант**

<b>8</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>9</b>

<b>8</b>	<b>8</b>
<b>7</b>	<b>8</b>



# задача



- Незнайка сочинил 14 стихов.  
5 из них он прочитал Знайке.  
Сколько стихов ему еще осталось  
прочитать?





# Решение

---

$$14 - 5 = 9 \text{ (с.)}$$

**Ответ: 9 стихов осталось.**



# Работа в тетради с.42 п. 3

5

9

7

9

6

6





ВСЕМ

---

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**