





# МАТЕМАТИКА





- Число, следующее за числом 8
- Число, которое больше 5 на 2
- Первое слагаемое 3, второе слагаемое 3. Чему равна сумма?
- Уменьшите 6 на 2
- Найдите разность чисел 8 и 3
- Число, предыдущее числу 3
- К задуманному числу прибавили 1 и получили 9. Какое число задумали?

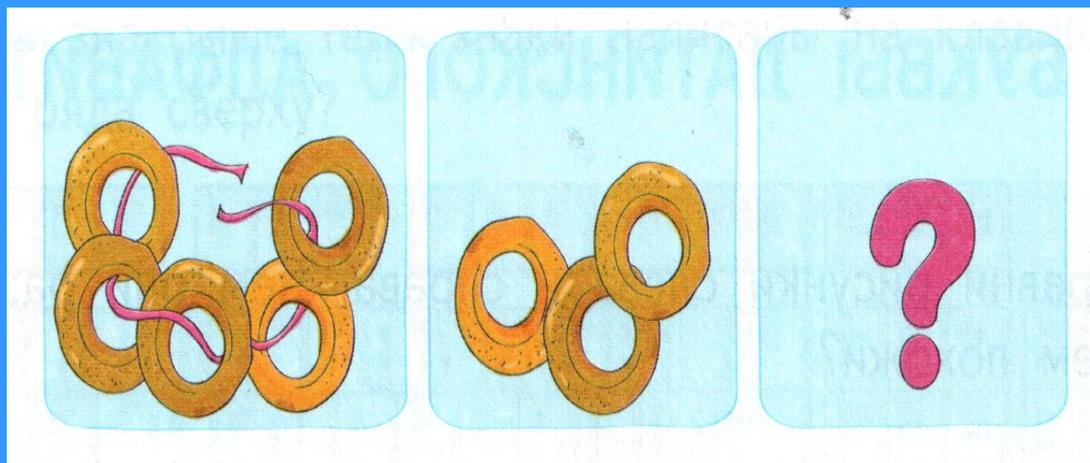
Задания для ума

9 7 6 4 5 2 8

2 4 5 6 7 8 9

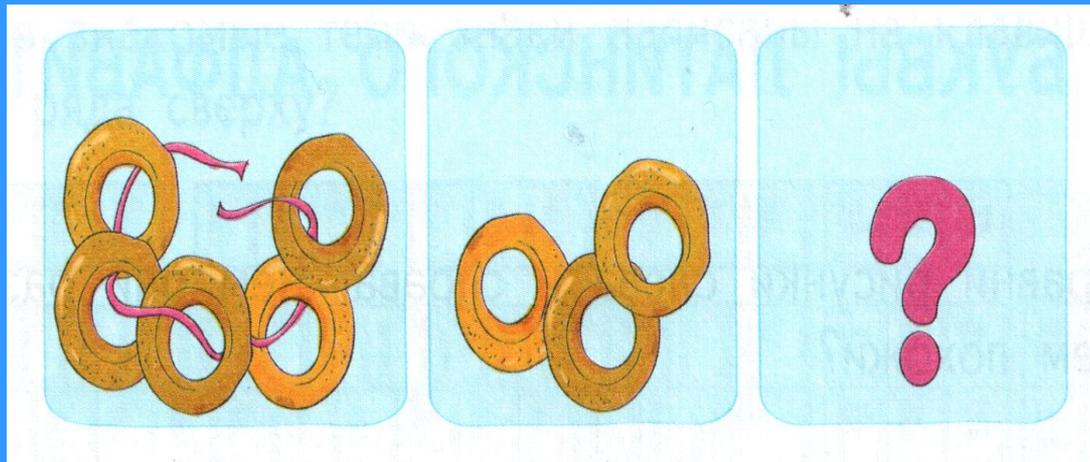
1 2 3 4 5 6 7 8 9...

# Составь задачи



- УСЛОВИЕ
- ВОПРОС
- ДАННЫЕ
- ИСКОМОЕ

# Составь задачи с другом



Запишите решение в тетрадь

**РАБОТАЕМ С  
УЧЕБНИКОМ**

**ИРА -  $3 + 4 = 7, 7 + 2 = 9$**

**КОСТЯ -  $3 + 4 + 2 = 9$**

**В**

**математическом**

**выражении**

**может быть**

**несколько**

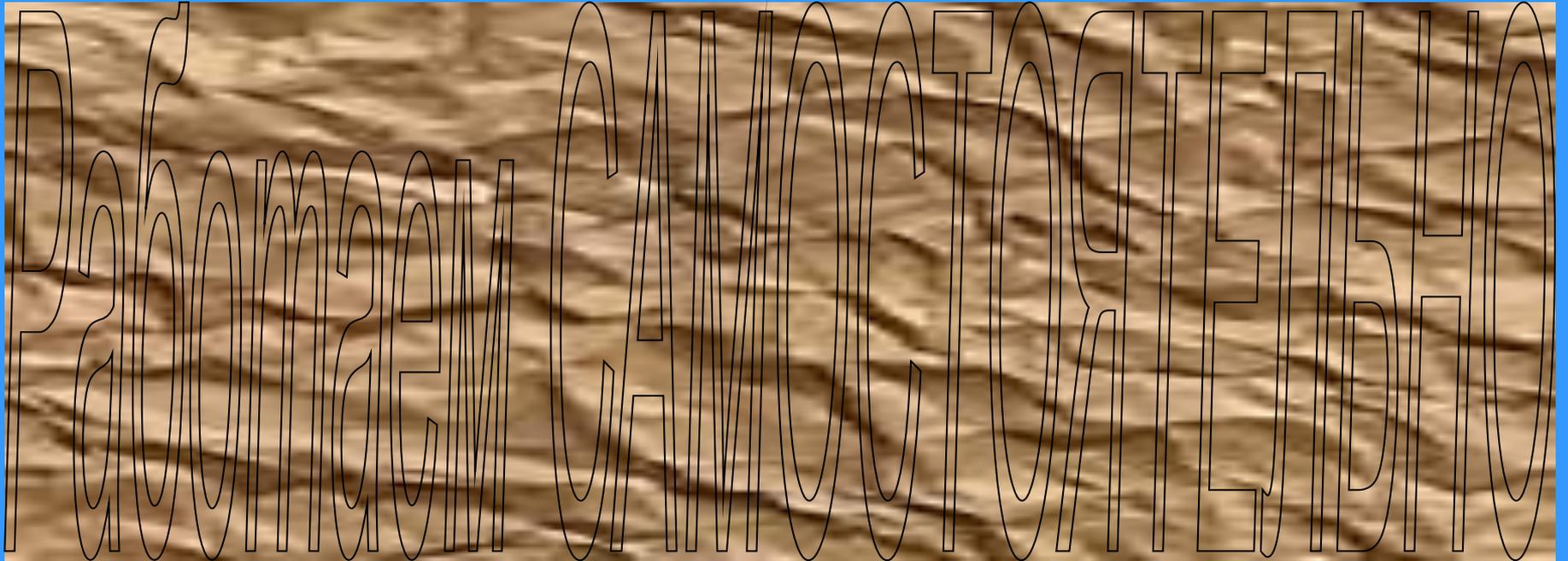
**действий.**

$$2 + 4 + 3 = 9$$

$$8 - 5 + 2 = 5$$

$$2 + 4 + 3 = 9$$

$$1+5+2+4+3=15 \text{ см}$$



В классе тихо,  
никто не мешает другим.

# ВЫБЕРИ САМ

$5-2 * 5+2$

$8+1 * 9-2$

$4+3 * 3+4$

$6+2 * 7-2$

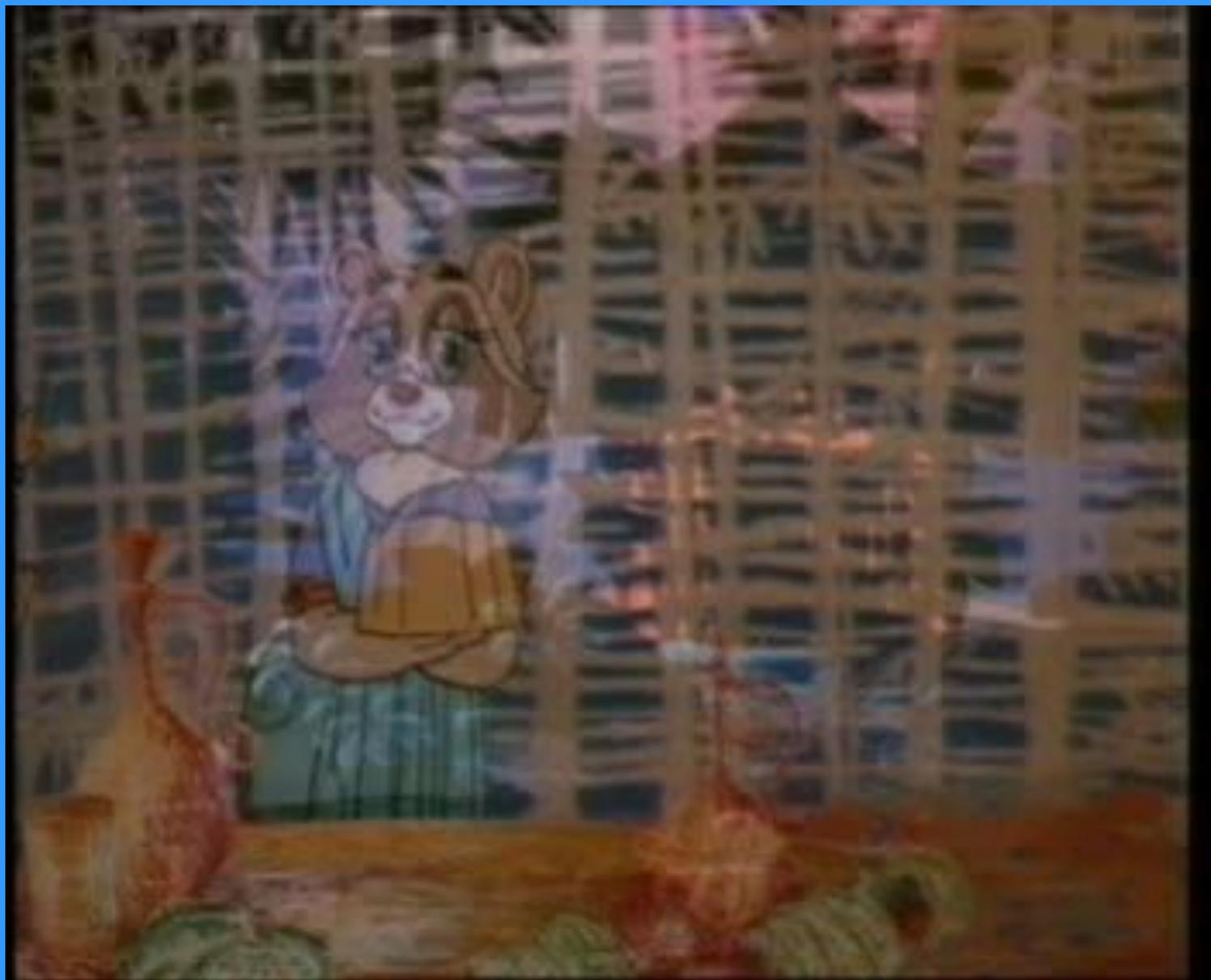
$\square + 3 = 7$

$6 - \square = 1$

$\square - 2 = 4$

$5 + \square = 8$

$3 - \square = 0$



- Внимательно посмотрите фильм (8 минут!).
- Сколько главных персонажей в фильме?
- Сколько раз Крошка Енот приходил к пруду?
- Какие еще персонажи появлялись по ходу фильма? Назовите их.

Что было главным на уроке?

Что было интересным для вас?

Каков ваш самый большой успех сегодня?

Какова ваша большая трудность и как вы её будете преодолевать?



# МАТЕМАТИКА



