

Анализ урока по математике



г. Сергиев Посад МБОУ «СОШ№14»
Демидова А.В.

Тема урока: «Сложение и вычитание числа 3»

Тип урока:

Обобщение и закрепление изученного материала.

Форма урока: Интегрированный урок с игровыми элементами.

Обучение на уроке строится на основе **деятельностного подхода:**

«учение через деятельность», который предполагает формирование всех видов универсальных учебных действий.

I этап - организационный момент и мотивация к учебной деятельности.

Цель:

- 1) мотивировать обучающихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;
- 2) определить содержательные рамки урока.

На этом этапе идет формирование личностных УУД (обозначается смысловая ориентация).

II этап – актуализация и повторение опорных знаний.

Цель: уметь использовать полученные знания
(при работе с числовым рядом)

На этом этапе идёт формирование
познавательных УУД
(формируется умение извлекать информацию из
иллюстраций, таблиц)

III этап - постановка цели и определение темы урока.

Цель: сформировать представления детей о том, над чем они будут работать на уроке.

На этом этапе идет формирование регулятивных УУД (целеполагание, прогнозирование).

IV- V этапы – закрепление изученного материала и применение знаний .

Цель:- закрепляем приёмы сложения и вычитания числа 3;

- формируем умение математически правильно читать выражения, используя названия компонентов арифметических действий;
- формируем умение делать рисунок к задаче, решать её и давать полный ответ;
- развиваем у школьников мыслительные процессы (анализа, сравнения, классификации, доказательства), логическое мышление, внимание.

На этом этапе идет формирование личностных УУД (проявляют познавательную инициативу в оказании помощи героям сказки и соседу по парте); познавательных (выполняют задания с использованием материальных объектов, закрепляют изученные правила); коммуникативных (умение слушать собеседника, вступать в диалог); при проведении работы в паре ставилась цель сплотить ребят, учить их работать вместе, сообща, предлагать свои идеи и делать общий вывод; регулятивных (взаимоконтроль, самоконтроль).

VI этап - подведение итогов урока. Рефлексия.

Цель:

- 1) подвести итог проделанной работе на уроке;
- 2) формировать личную ответственность за результаты своего труда.

На этом этапе идёт формирование регулятивных УУД (умение делать выводы по уроку, оценивать свои знания и умения), личностных УУД (умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией).

Межпредметная интеграция

Математика – ведущий предмет.

Литературное чтение: использование форм фольклора в обучении математике загадки, сказка.

Информатика : использование ИКТ.

Изобразительное искусство: использование иллюстраций в презентации (художник Юлия Митченко).

Интеграция – это чрезвычайно привлекательная форма урока для первоклассника. Дети 1 класса более подвержены утомляемости, которую вызывает однообразие. Интегрированные уроки побуждают интерес и стимулирует активность ребёнка .