

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

8	3	28	41
6	1	54	70
9	3	32	31

Сегодня на уроке



Минутка чистописания.

Знакомство с новой темой урока.
Первичное закрепление.

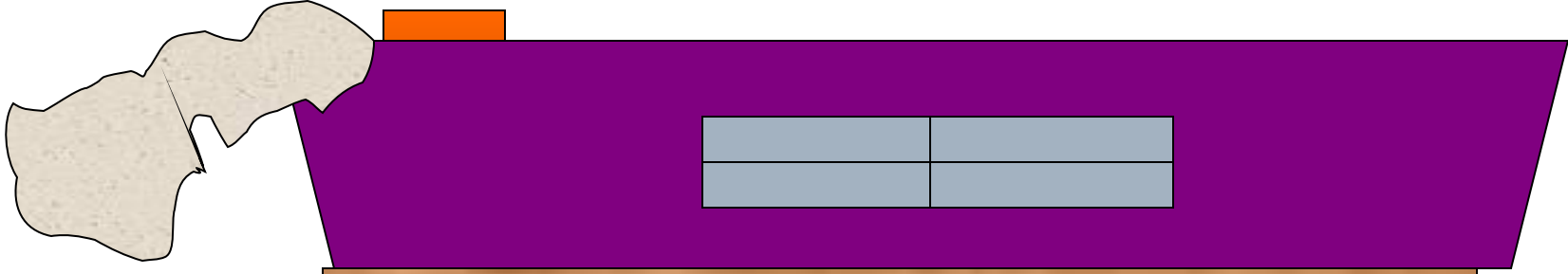
Физ. минутки

Работа над задачей.
Самостоятельная работа
(решение примеров).
Решение геометрических
задач

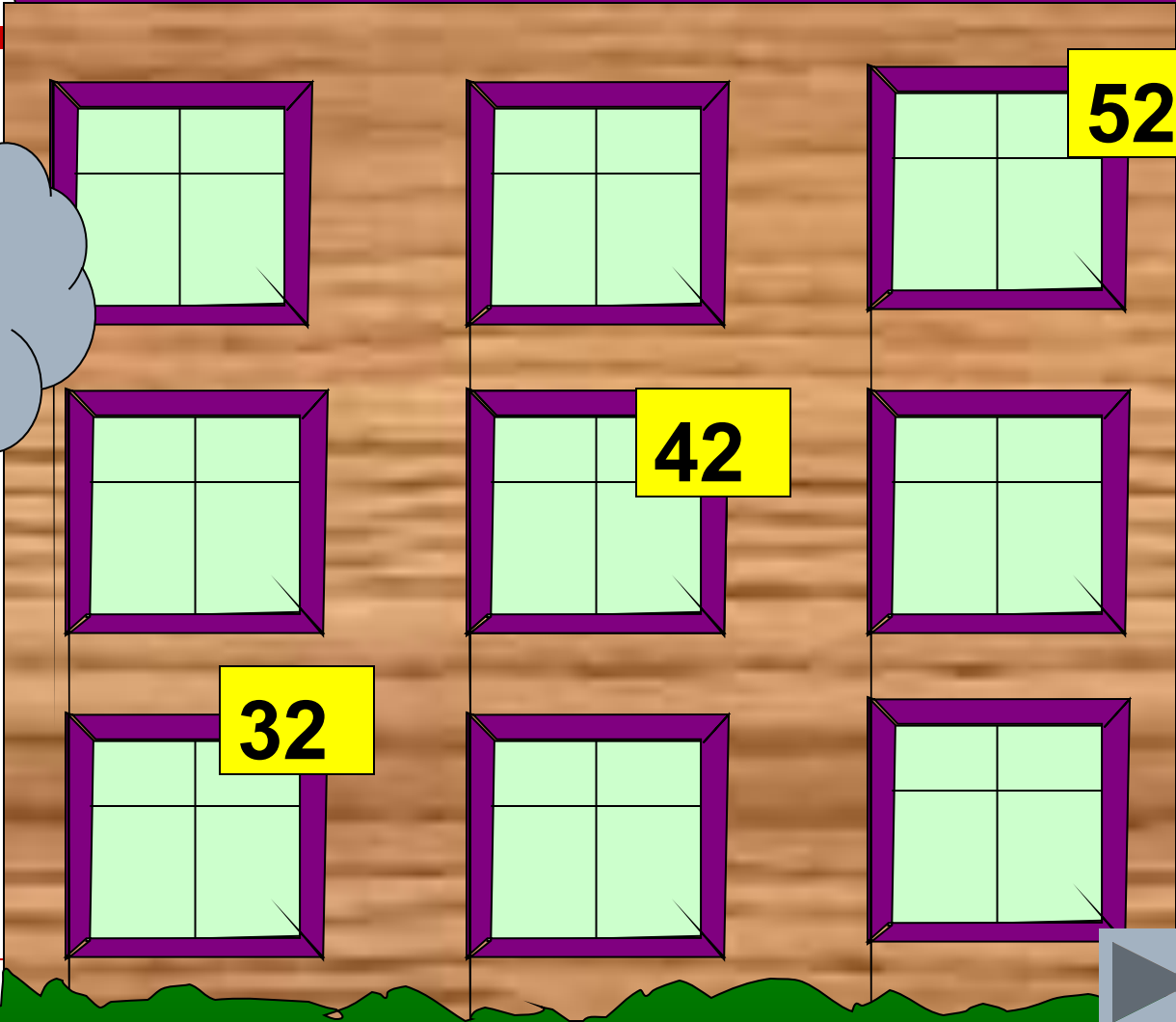
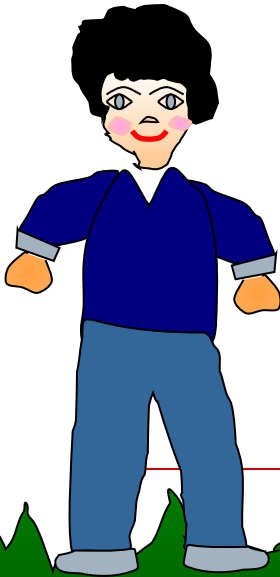
Рефлексия.
Итог.
Домашнее
задание.

Устный счёт.
Посчитаем устно.

УСТНЫЙ СЧЁТ



96-54

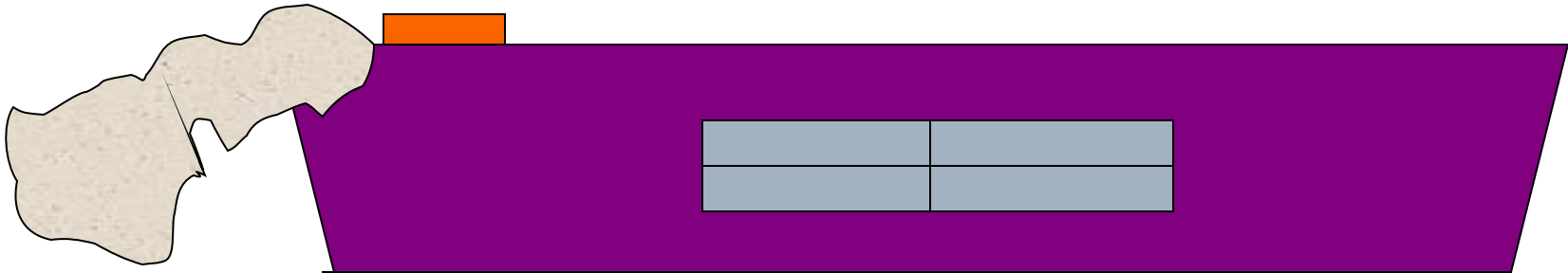


52

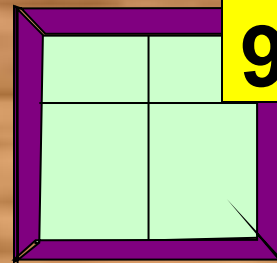
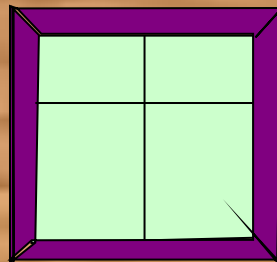
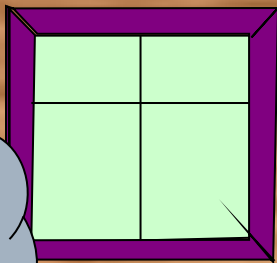
42

32

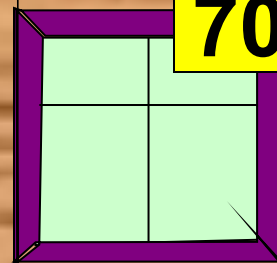
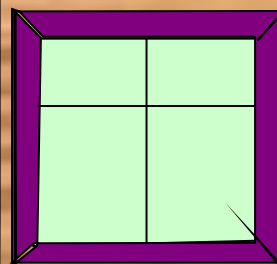
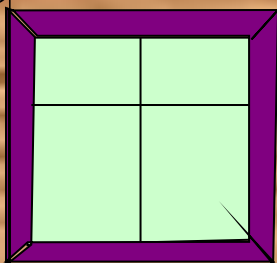




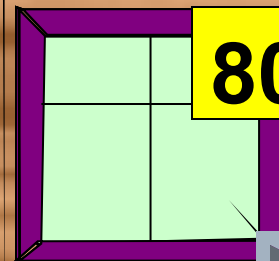
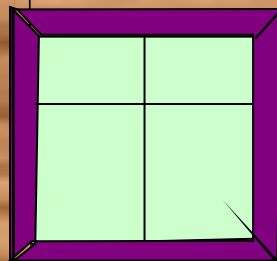
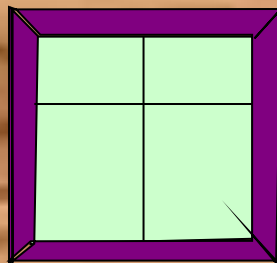
$36+44$



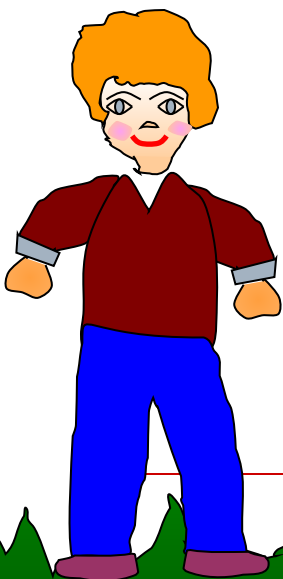
90

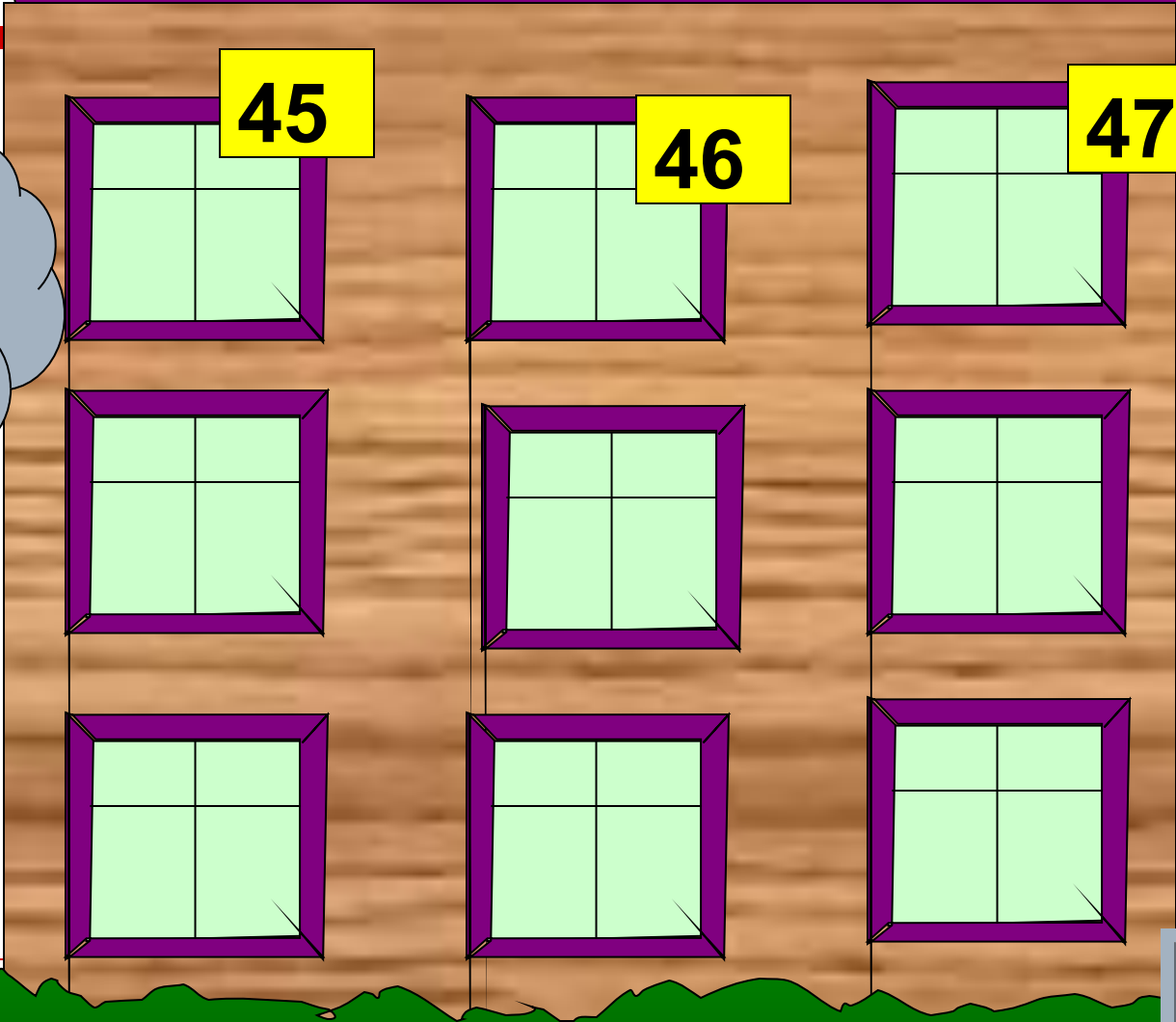
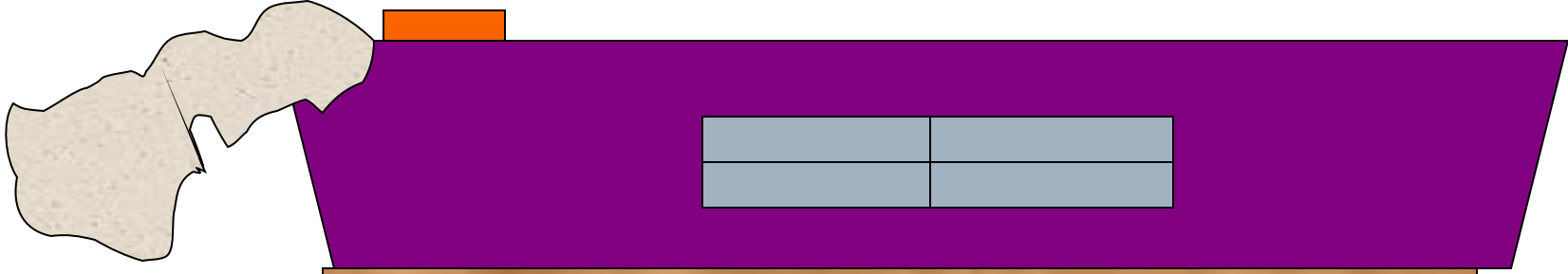


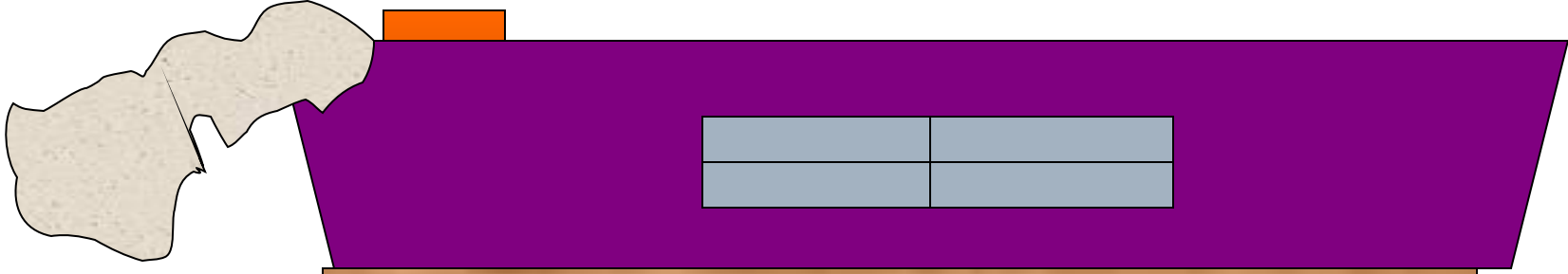
70



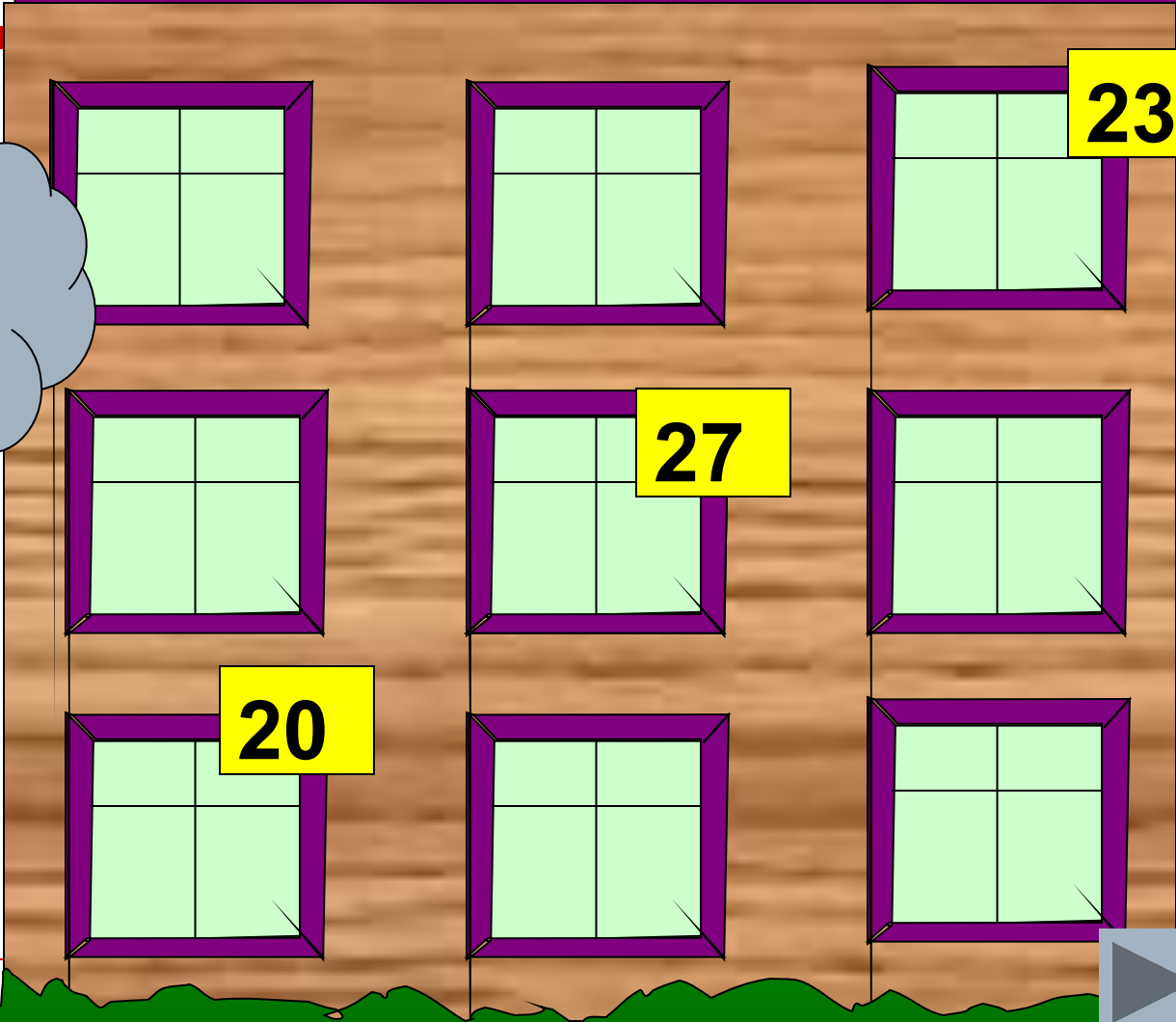
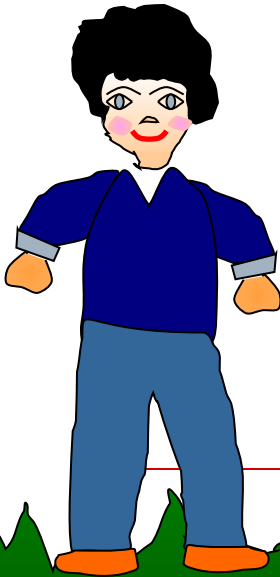
80







77-50



23

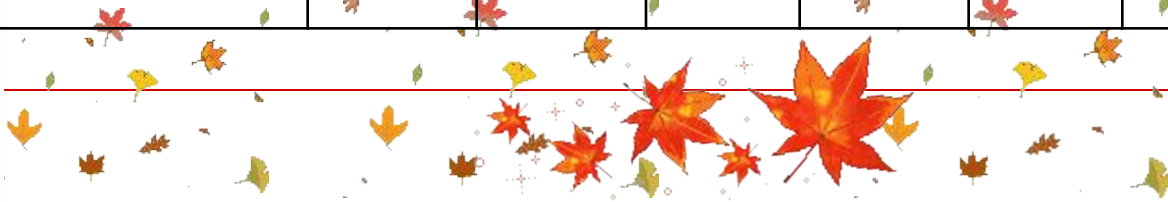
27

20





Множитель	6	4	5	4	3	8	4
Множитель	2	5	3	7	10	3	8
Произведение	12	20	15	28	30	24	32



Каких шариков больше, во сколько раз?

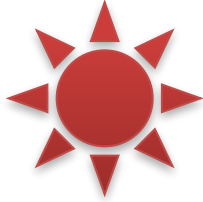









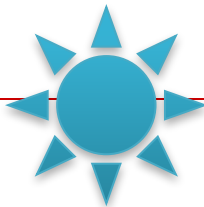
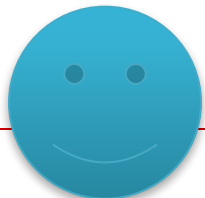
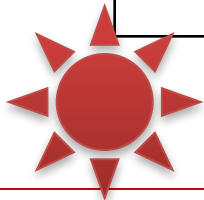
мышей.

Сколько цветов вырастил
Леопольд?







6

Вычислите

$2 \times 8 = 16$

$16 : 8 = 2$

$3 \times 8 = 24$

$24 : 8 = 3$

$4 \times 8 = 32$

$32 : 8 = 4$

$5 \times 8 = 40$

$40 : 8 = 5$

48

$48 : 8 = 6$

$6 \times 8 = 56$

$56 : 8 = 7$

$7 \times 8 = 64$

$64 : 8 = 8$

$8 \times 8 = 64$

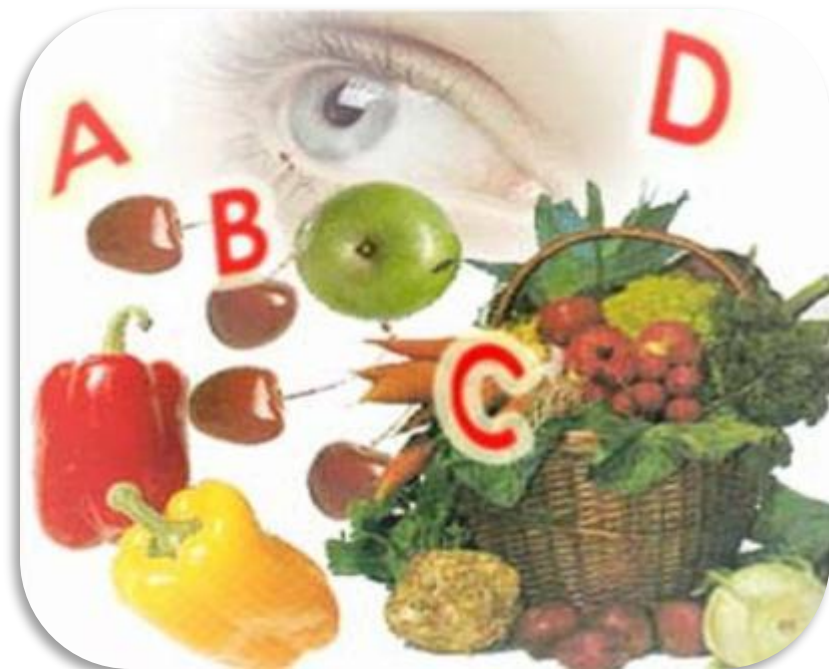
$72 : 8 = 9$

$9 \times 8 = 72$

с.62, №1 (1,2 столбики)
Работаем цепочкой

Никогда не унываю,
И улыбка на лице,

Потому что принимаю
Витамины А, В, С.





A





B 1





C

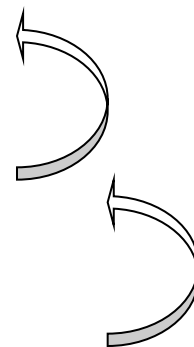


Задача 4(1)

Лука – 24 кг

Чеснока – ?, в 4 раза

Моркови – ?, в ~~5~~^{**М**} раз
6.



Самостоятельная работа

Сам. работа

$$(40 - 32) \times 4 \quad 1 \times (16 + 15) \quad 32 : 4$$

$$(17 + 13) : 3 \quad 7 \times (17 - 10) \quad 21 : 3$$

$$36 : 6 \quad 3 \times 4 \quad 5 \times 3$$

$$21 : 3 \quad 4 \times 9 \quad 27 : 9$$

Самопроверка

32

31

8

10

49

7

6

12

15

7

36


3


Геометрическая задача

$S =$

$P =$

Итог урока:

 Что нового на уроке мы сегодня узнали?

 Что учились делать на уроке?

- Какие задания были для вас наиболее интересными?

- Какие задания были для вас трудными?

Оцените свою работу на уроке

Домашнее задание:

с. 62, № 1 (3-5 столб.), №5.
