

# МАТЕМАТИКА

---

3 КЛАСС

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

---

8	3	28	41
6	1	54	70
9	3	32	31

---

# Сегодня на уроке



Минутка чистописания.

Знакомство с новой темой урока.  
Первичное закрепление.

Физ. минутки

Работа над задачей.  
Самостоятельная работа  
(решение примеров).  
Решение геометрических  
задач

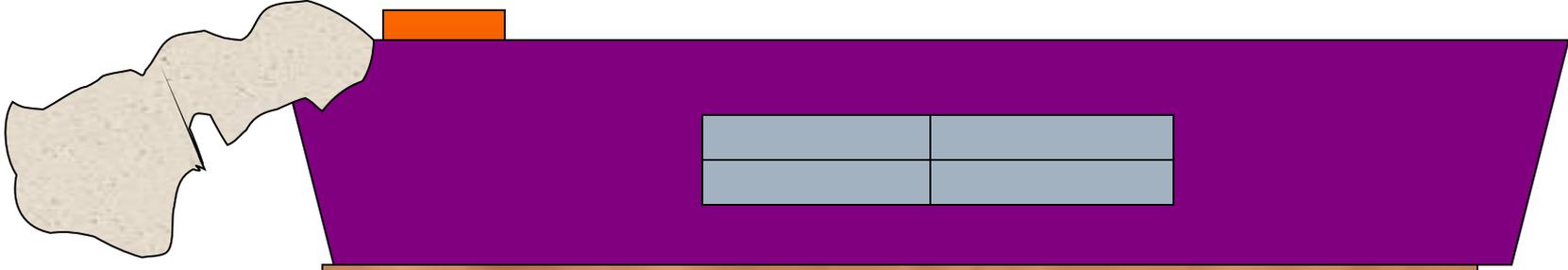
Рефлексия.  
Итог.  
Домашнее  
задание.

Устный счёт.  
Посчитаем устно.

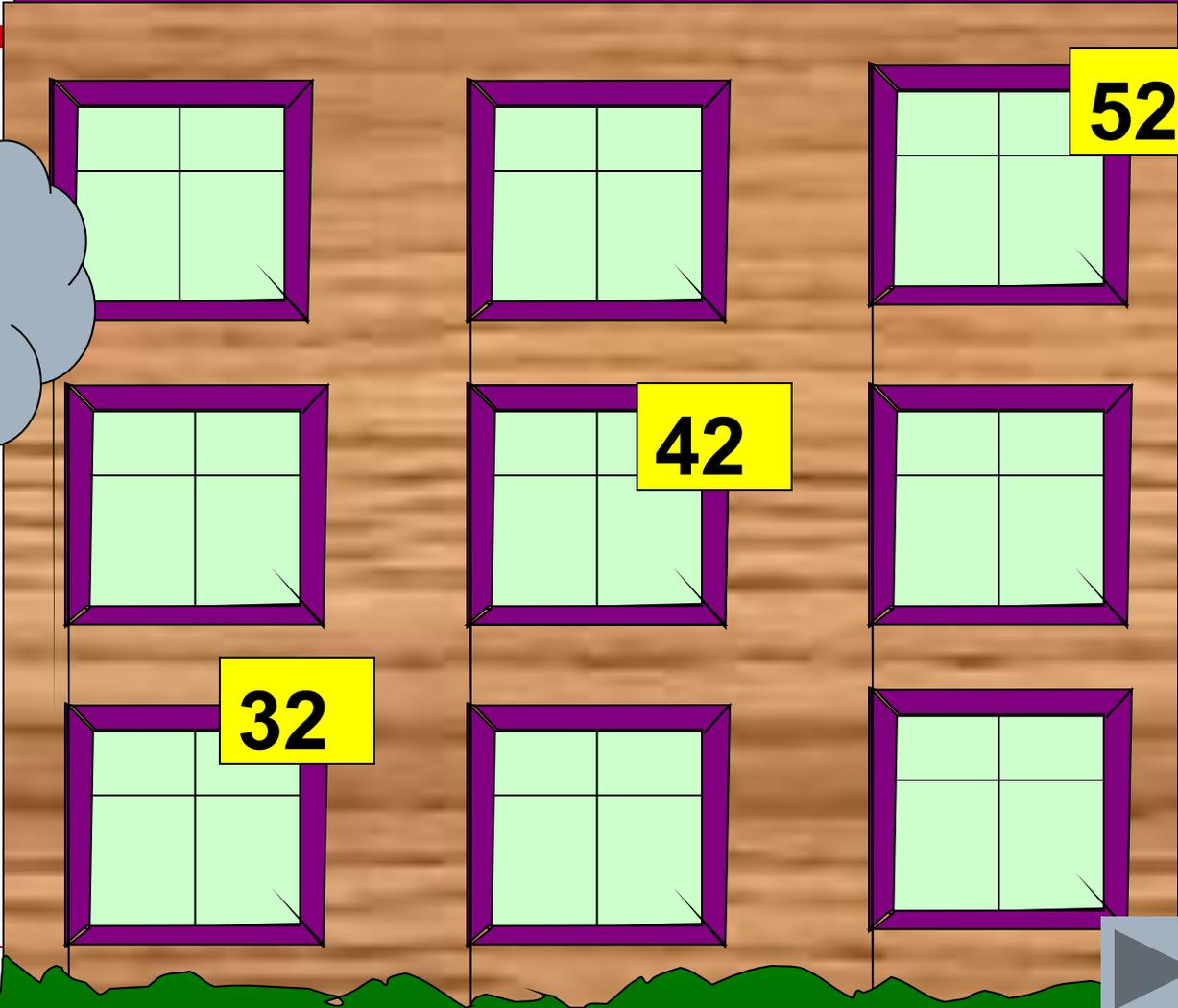
# УСТНЫЙ СЧЁТ

---

---



96-54

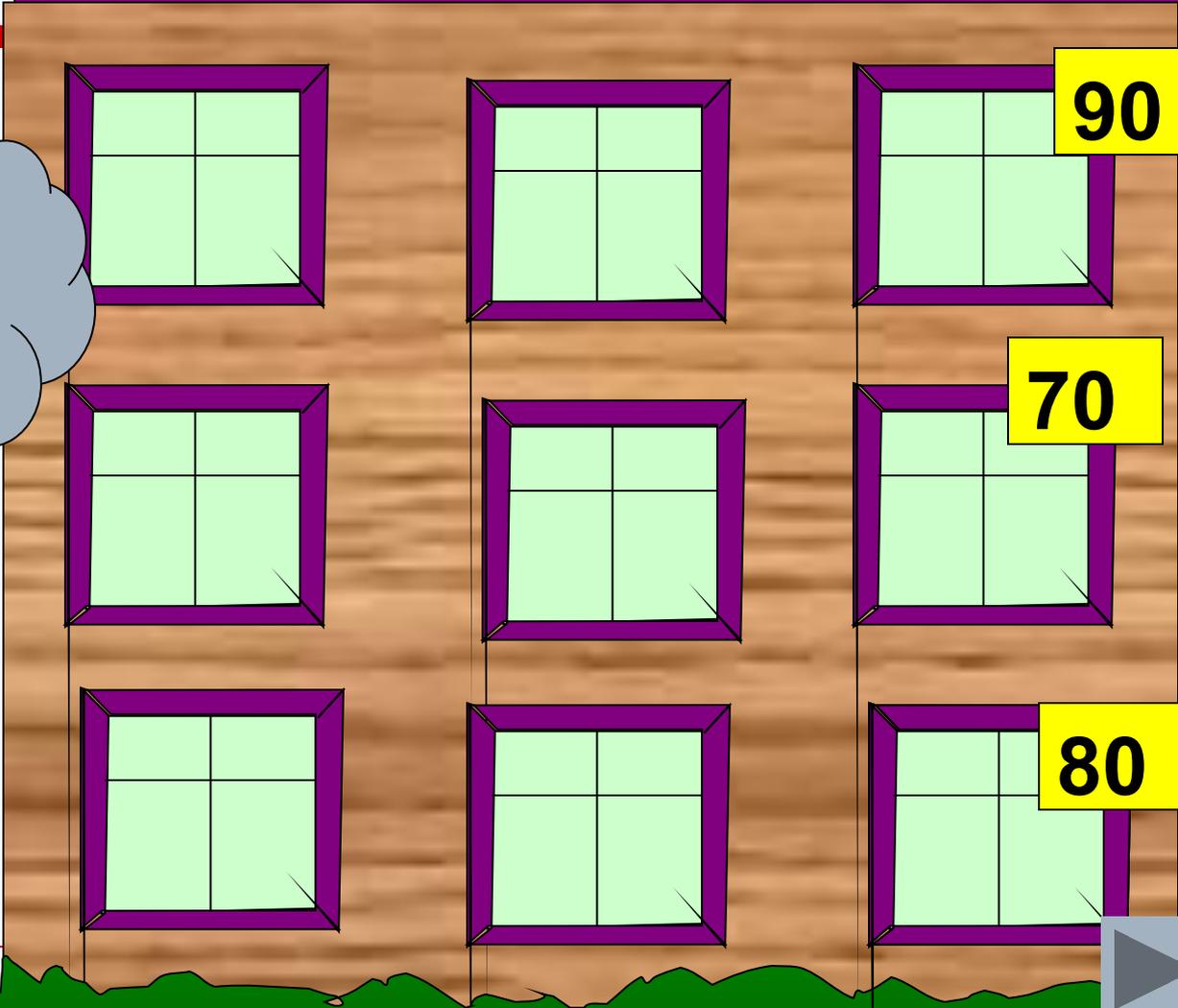
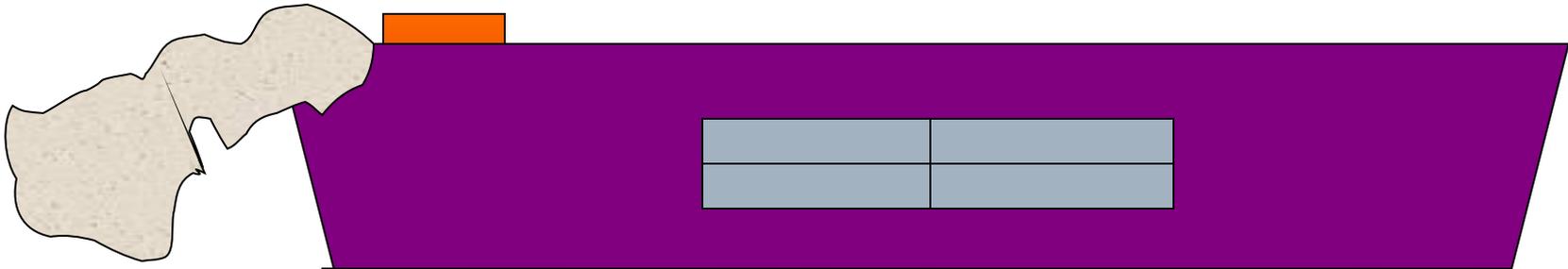


52

42

32



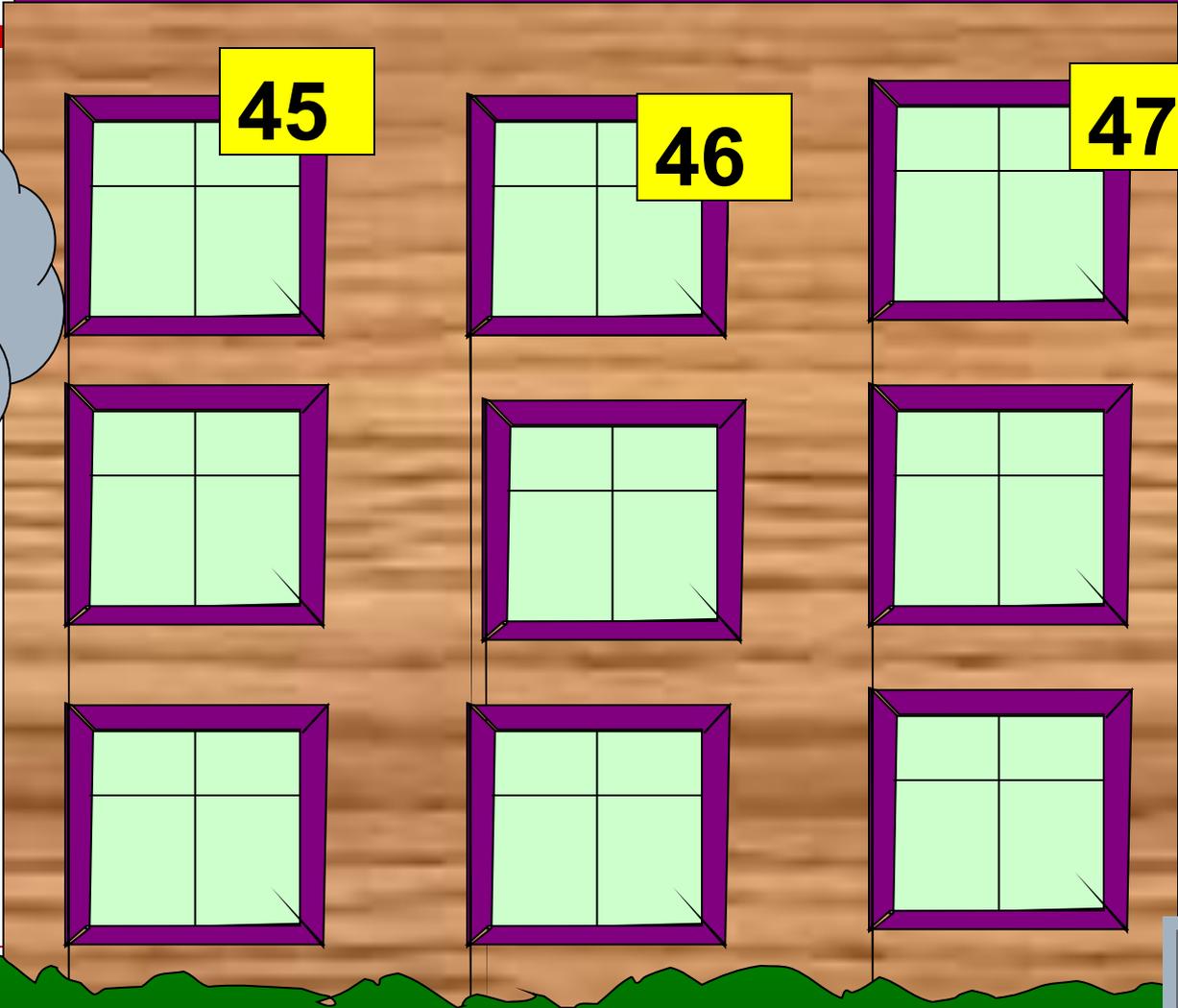
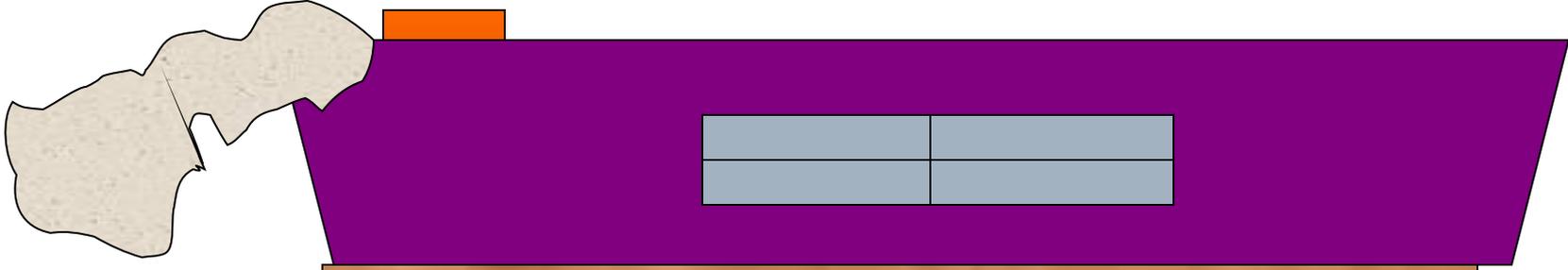


90

70

80



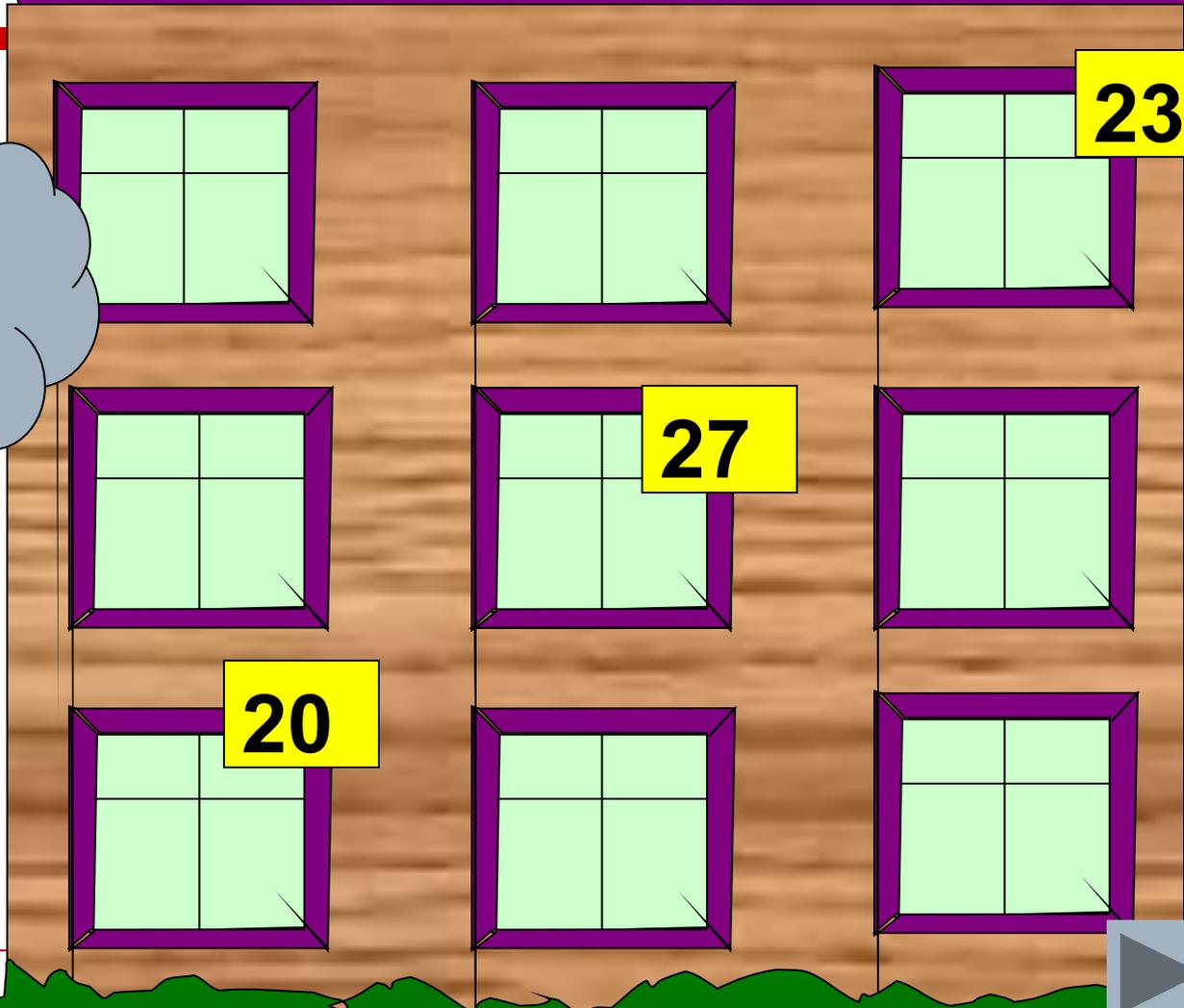
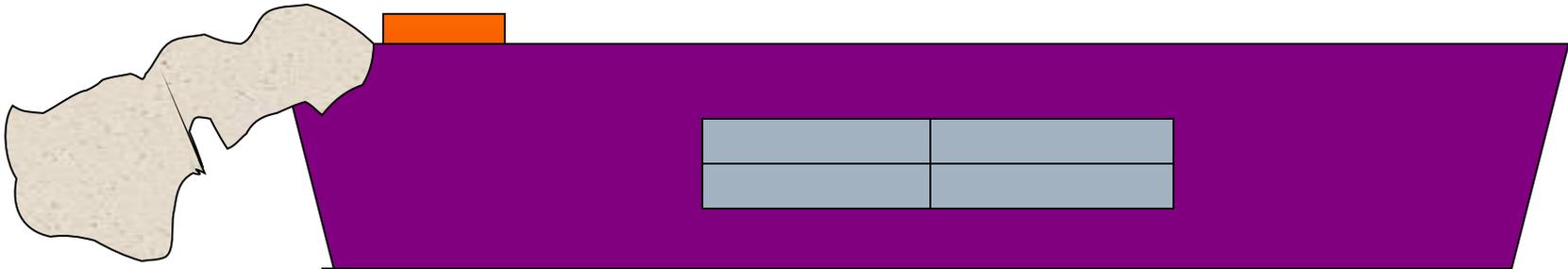


45

46

47





23

27

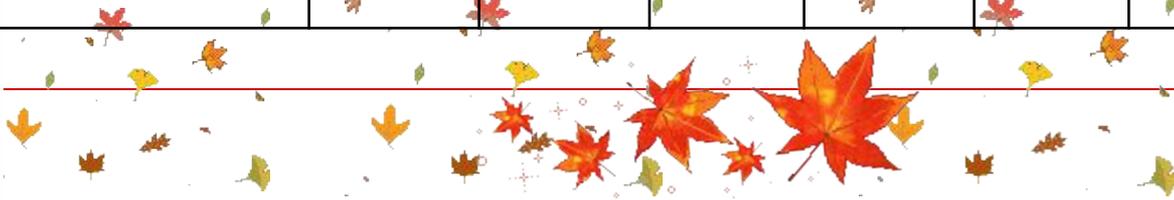
20





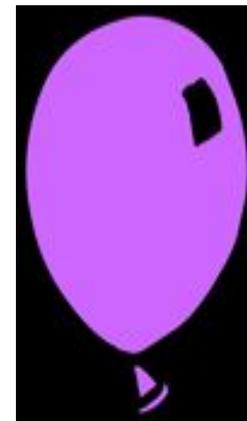
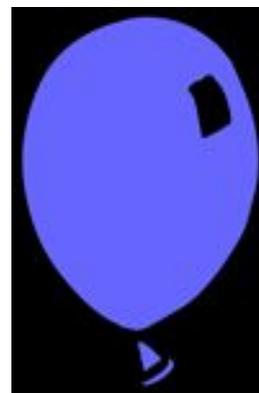
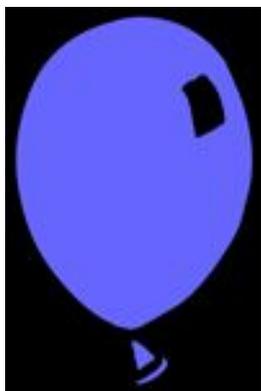
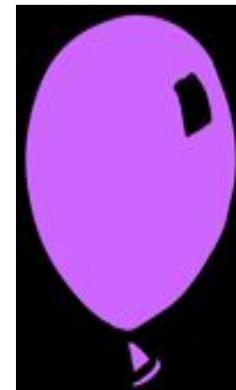
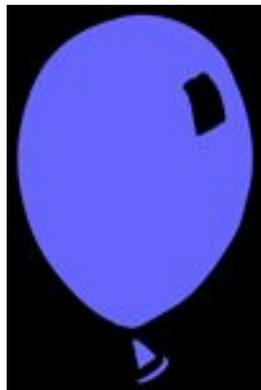
---

Множитель	6	4	5	4	3	8	4
Множитель	2	5	3	7	10	3	8
Произведение	12	20	15	28	30	24	32



# Каких шариков больше, во сколько раз?

---



мышей.

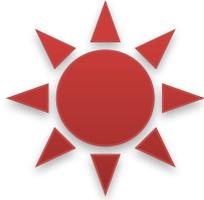
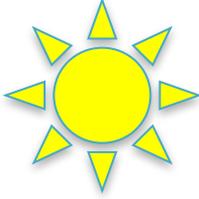
Сколько цветов вырастил  
Леопольд?

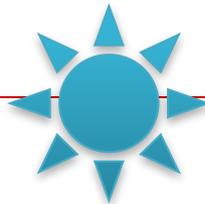
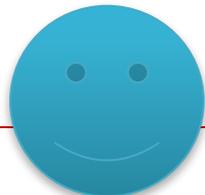
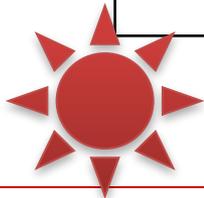
---





---





A large, bold, black cursive letter '6' is centered on a white background. The letter is written in a thick, expressive style. It features a prominent, upward-sloping stem that curves to the right at the top. Below this stem, a large, oval-shaped loop descends and curves back to the left, forming the main body of the letter. The bottom of the loop is rounded and sits just above a thin red horizontal line. Another thin red horizontal line is positioned above the top of the stem. The overall appearance is that of a stylized, calligraphic character.

# Вычислите

---

$2 \times 8 = 16$

$16 : 8 = 2$

$3 \times 8 = 24$

$24 : 8 = 3$

$4 \times 8 = 32$

$32 : 8 = 4$

$5 \times 8 = 40$

$40 : 8 = 5$

$48$

$48 : 8 = 6$

$6 \times 8 = 56$

$56 : 8 = 7$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$64 : 8 = 8$

$9 \times 8 = 72$

$72 : 8 = 9$ 

---

---

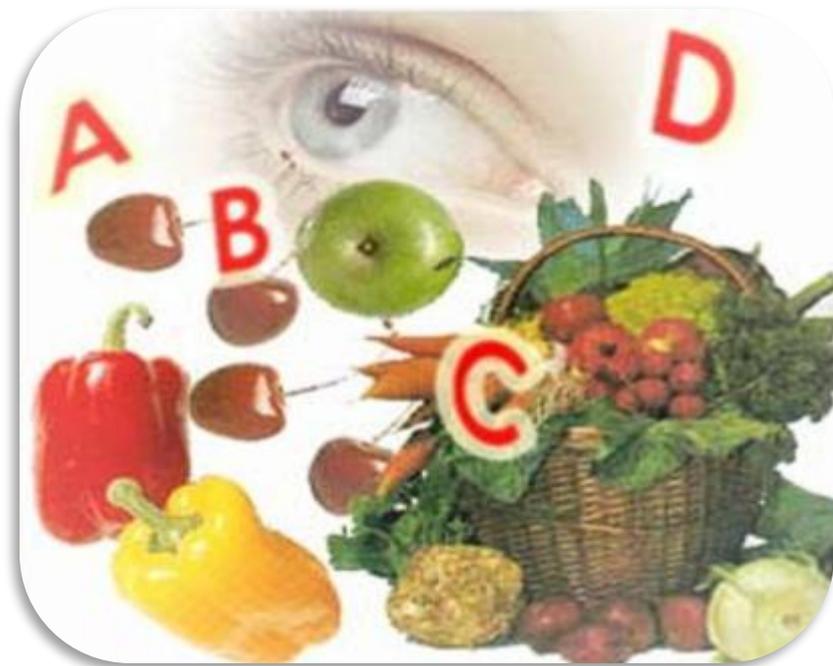
с.62, №1 (1,2 столбики)  
Работаем цепочкой

---

Никогда не унываю,  
И улыбка на лице,  

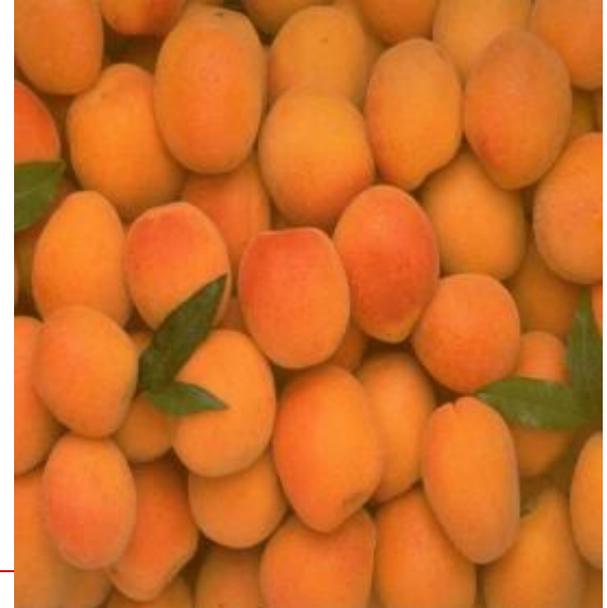
---

Потому что принимаю  
Витамины А, В, С.





A





**B 1**





C



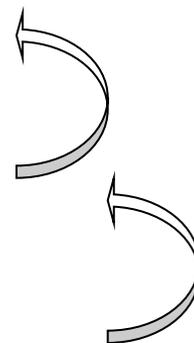
## Задача 4(1)

---

Лука – 24 кг

Чеснока – ?, в 4 раза

Моркови – ?, в ~~5~~<sup>**М**</sup> раз  
**6.**



# Самостоятельная работа

---

Сам. работа

$$(40 - 32) \times 4 \quad 1 \times (16 + 15) \quad 32 : 4$$

$$(17 + 13) : 3 \quad 7 \times (17 - 10) \quad 21 : 3$$

$$36 : 6 \quad 3 \times 4 \quad 5 \times 3$$

$$21 : 3 \quad 4 \times 9 \quad 27 : 9$$

---

# Самопроверка

---

32

31

8

10

49

7

6

12

15

7

36

3

---

---

# Геометрическая задача

$S =$

$P =$

---

# Итог урока:

---



Что нового на уроке мы сегодня узнали?



Что учились делать на уроке?

- Какие задания были для вас наиболее интересными?
- Какие задания были для вас трудными?

Оцените свою работу на уроке

---

# Домашнее задание:

---

с. 62, № 1 (3-5 столб.), №5.

---