

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

8	3	28	41
6	1	54	70
9	3	32	31

Сегодня на уроке



Минутка чистописания.

Знакомство с новой темой урока.
Первичное закрепление.

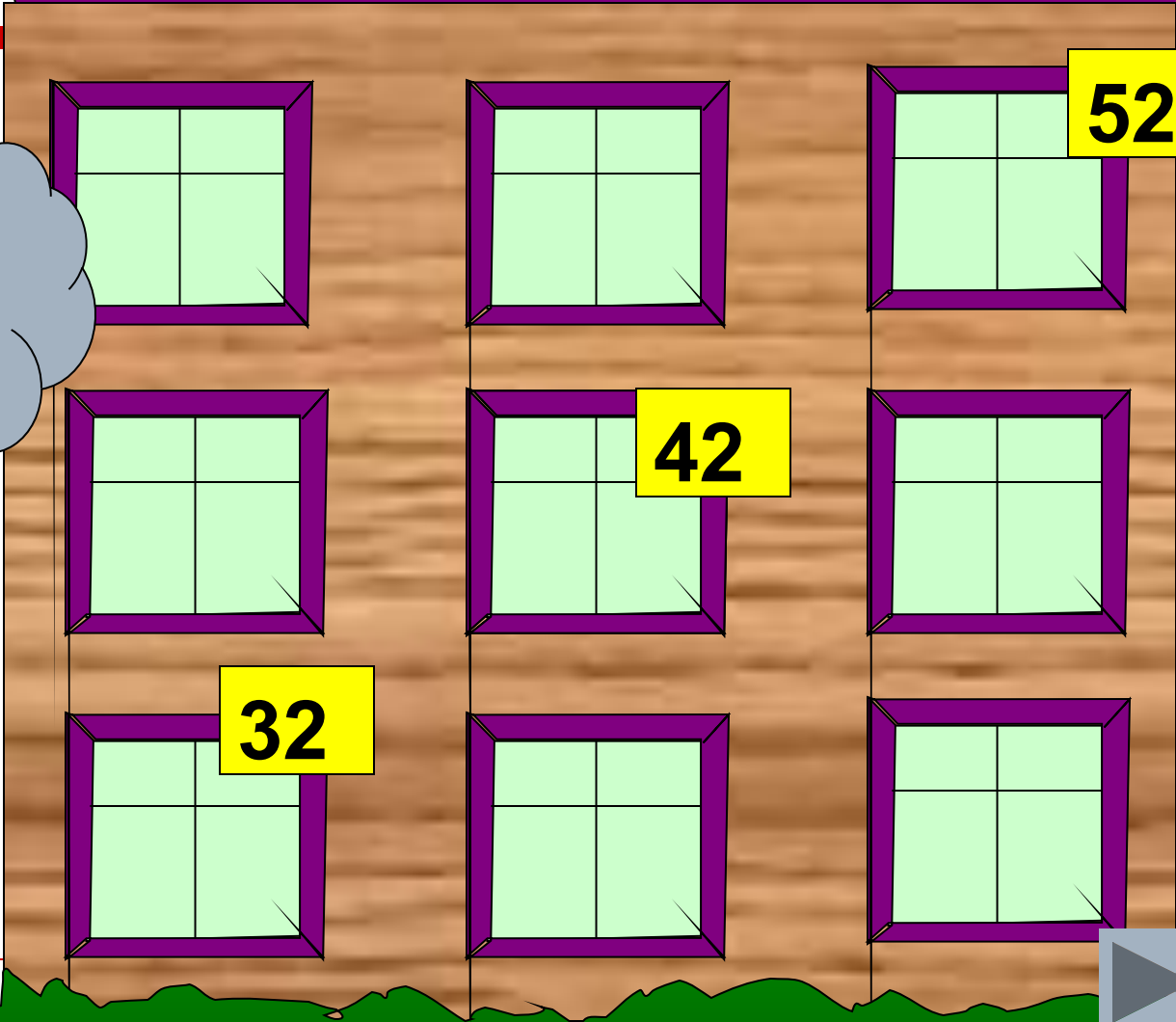
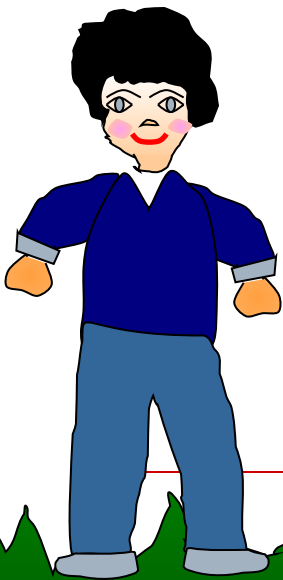
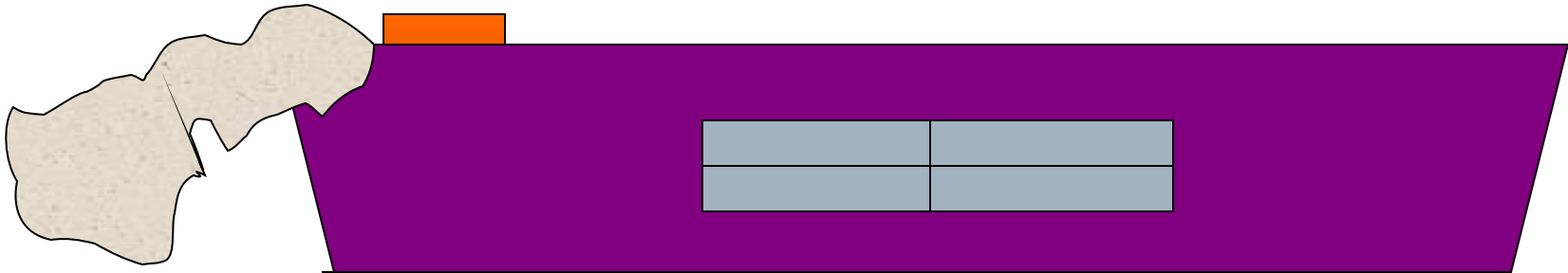
Физ. минутки

Работа над задачей.
Самостоятельная работа
(решение примеров).
Решение геометрических
задач

Рефлексия.
Итог.
Домашнее
задание.

Устный счёт.
Посчитаем устно.

УСТНЫЙ СЧЁТ

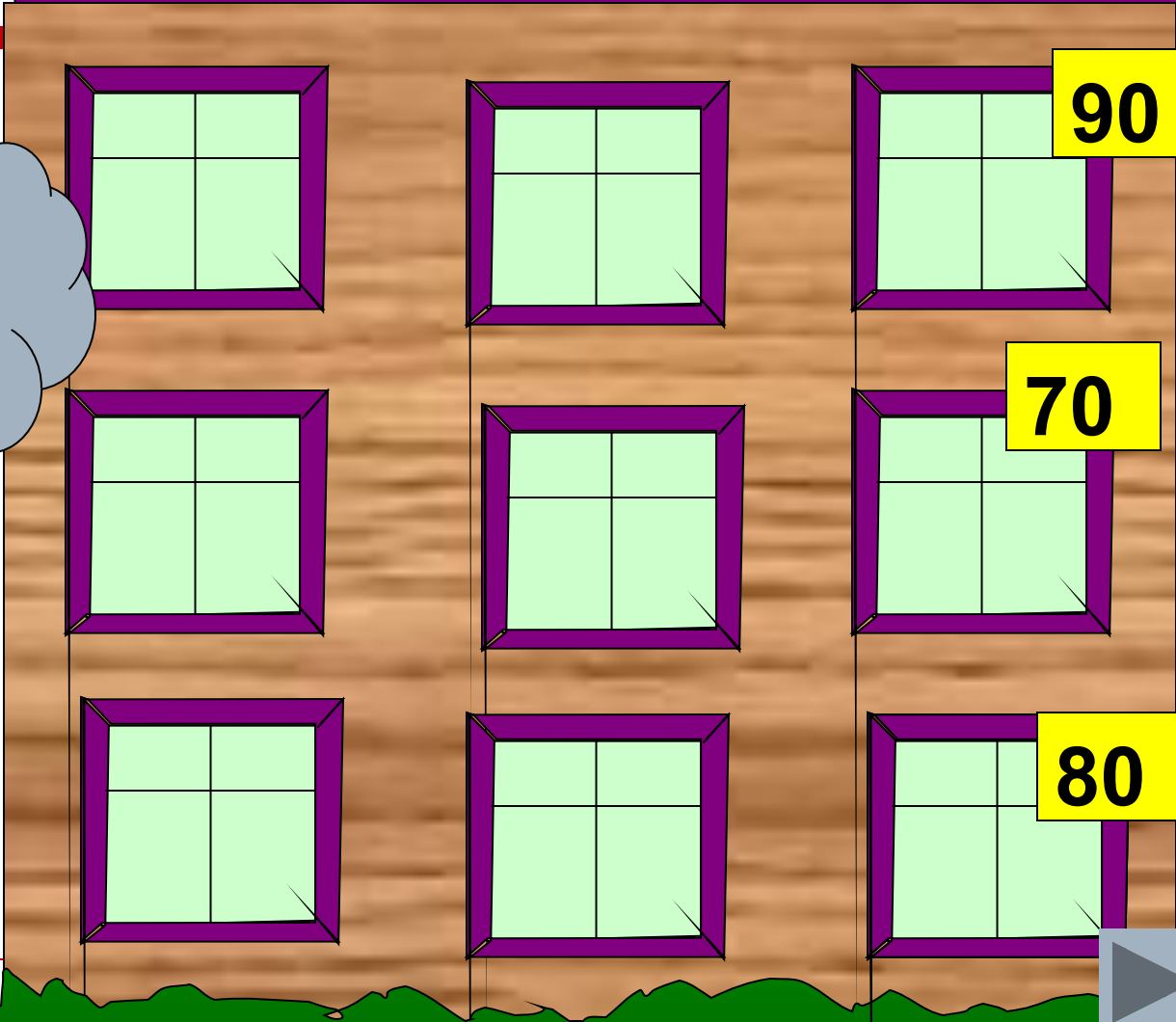
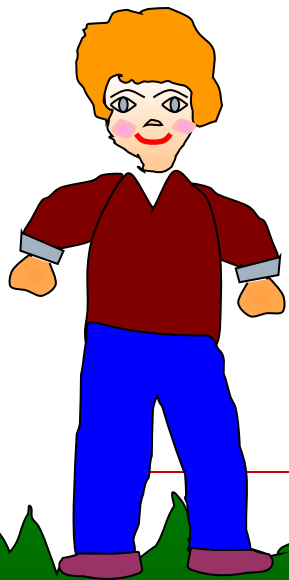
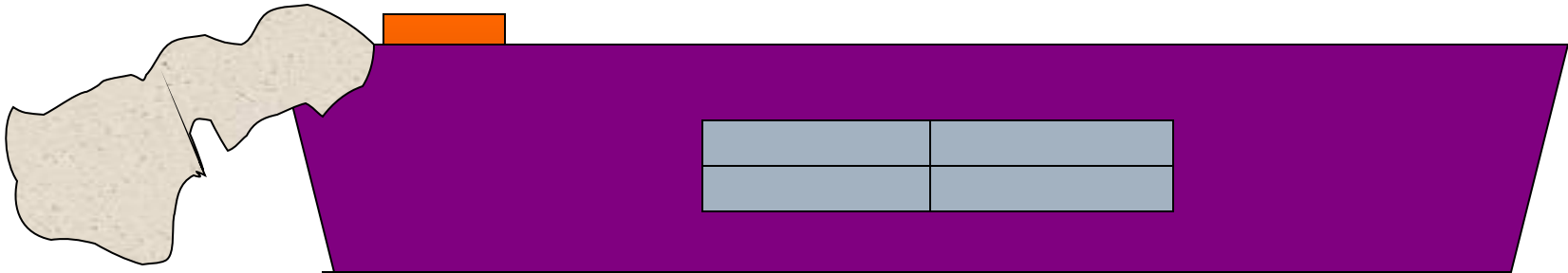


52

42

32



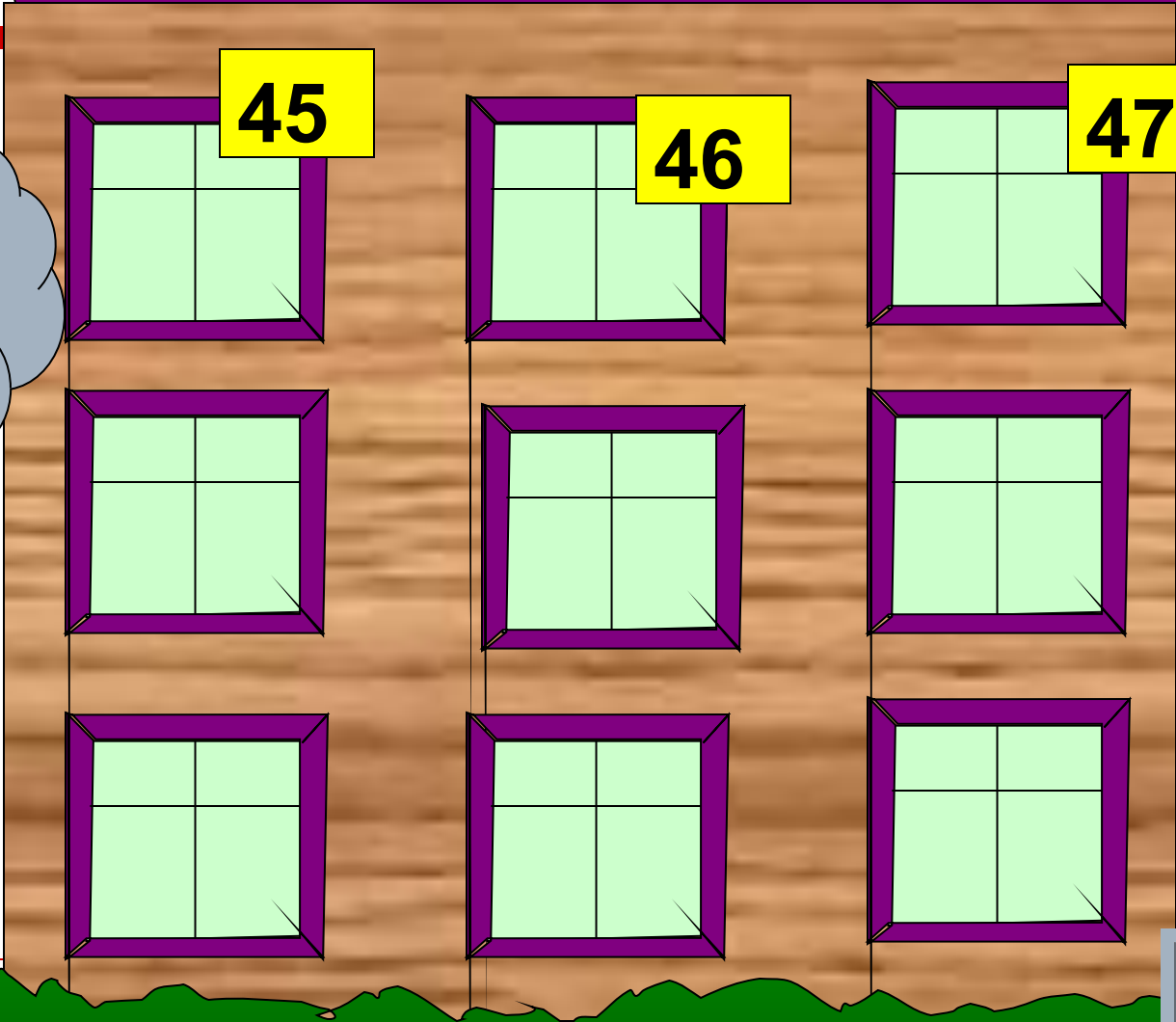
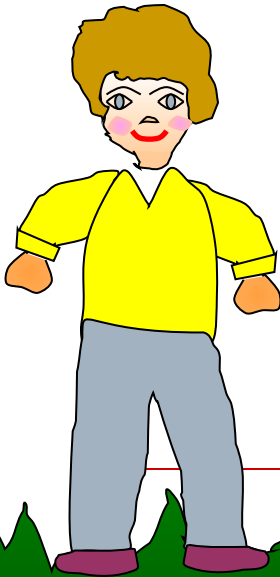
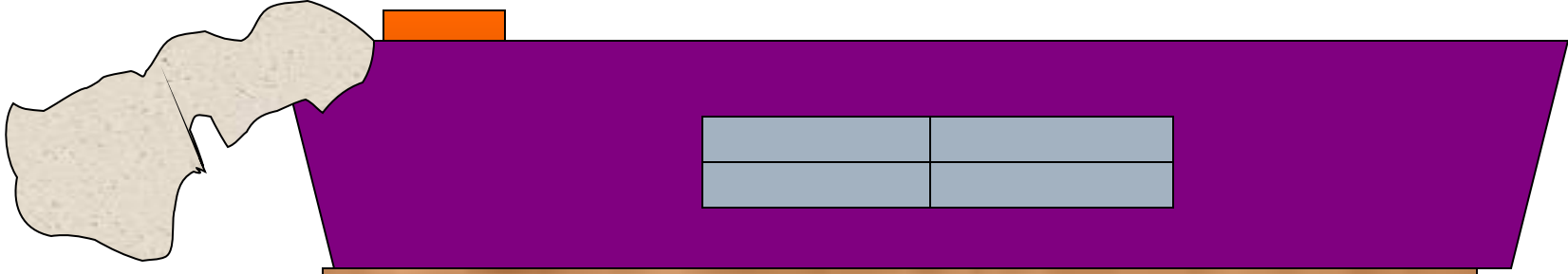


90

70

80



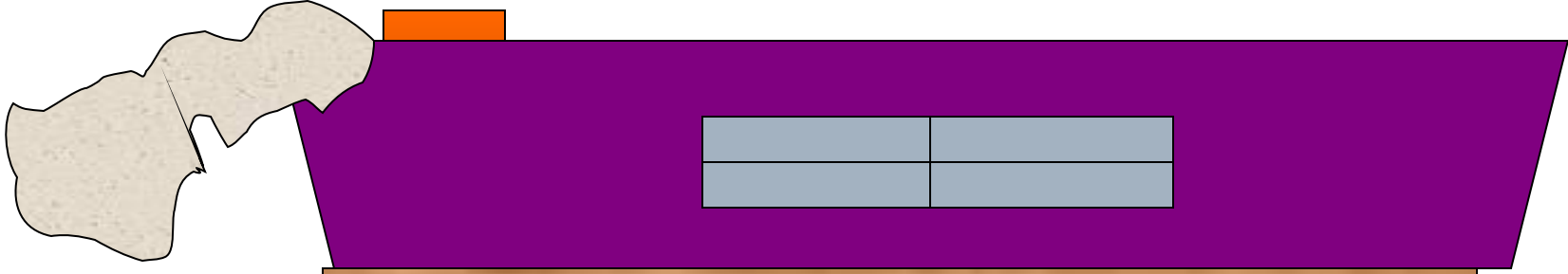


45

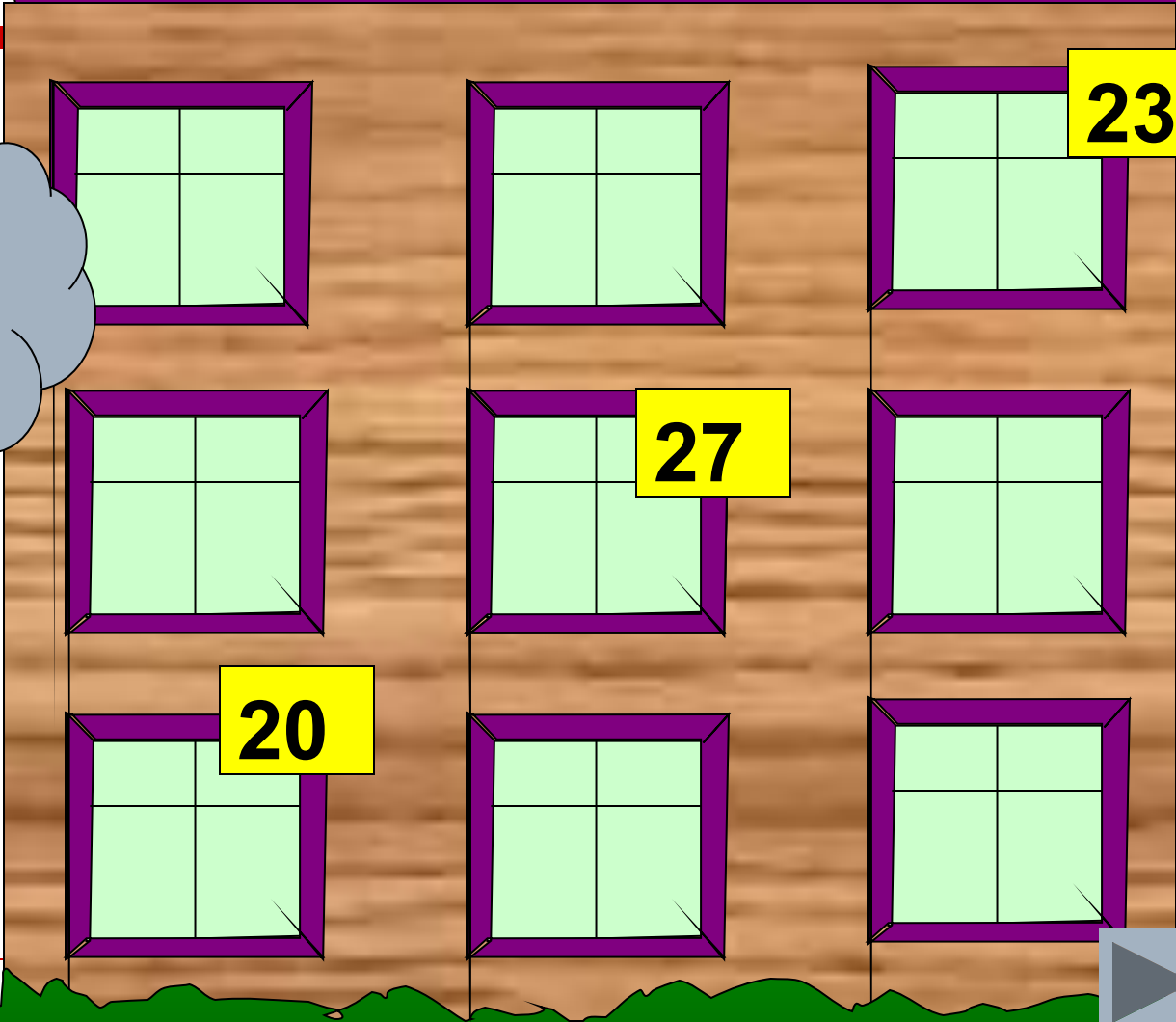
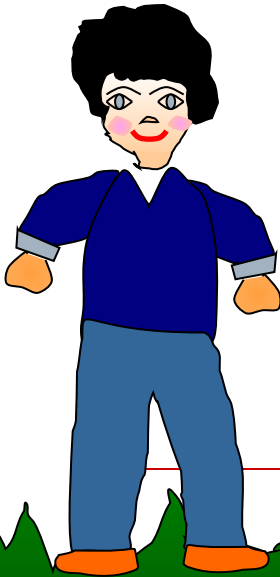
46

47





77-50



23

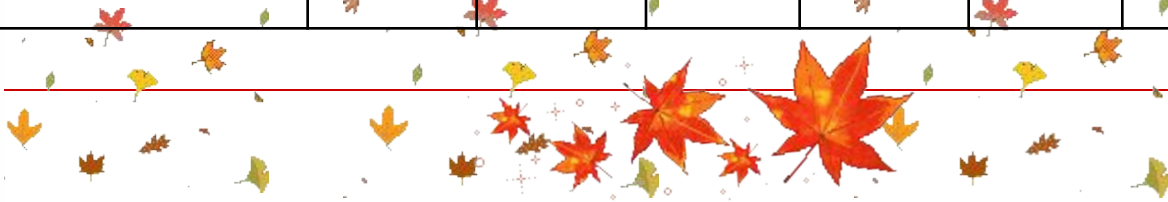
27

20





Множитель	6	4	5	4	3	8	4
Множитель	2	5	3	7	10	3	8
Произведение	12	20	15	28	30	24	32



Каких шариков больше, во сколько раз?

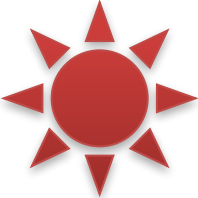









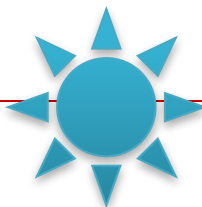
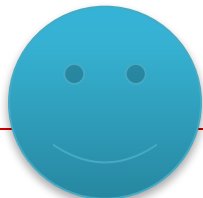
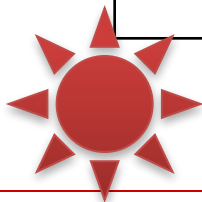
мышей.

Сколько цветов вырастил
Леопольд?









A large, bold, black cursive letter '6' is centered on a white background. The letter is written in a thick, black, cursive style. It features a prominent, rounded top that curves down and then loops back up to form a large, open oval shape. The letter is positioned between two horizontal red lines that span the width of the image, serving as a guide for its vertical placement.

Вычислите

$2 \times 8 = 16$

$16 : 8 = 2$

$3 \times 8 = 24$

$24 : 8 = 3$

$4 \times 8 = 32$

$32 : 8 = 4$

$5 \times 8 = 40$

$40 : 8 = 5$

48

$48 : 8 = 6$

$6 \times 8 = 56$

$56 : 8 = 7$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$64 : 8 = 8$

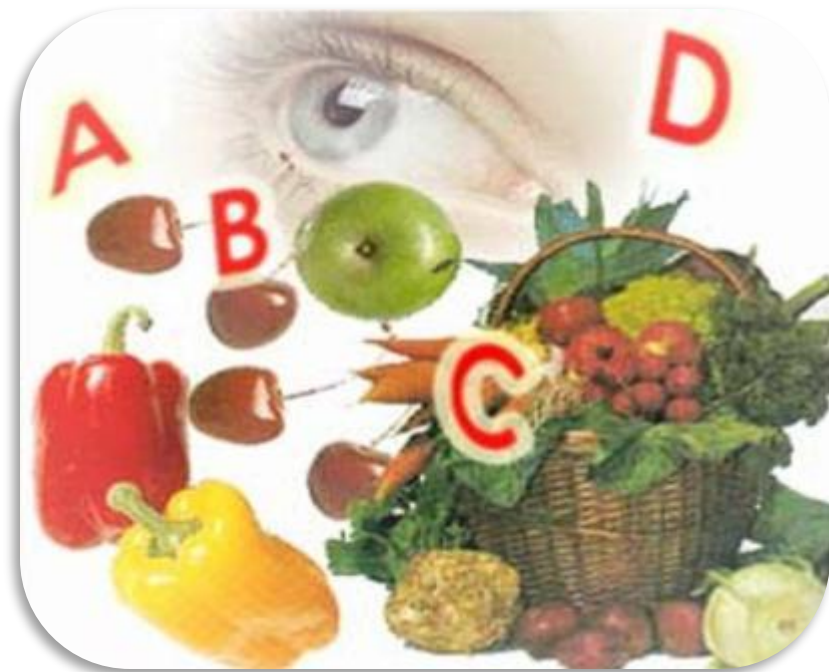
$9 \times 8 = 72$

$72 : 8 = 9$

с.62, №1 (1,2 столбики)
Работаем цепочкой

Никогда не унываю,
И улыбка на лице,

Потому что принимаю
Витамины А, В, С.





A





B 1





C

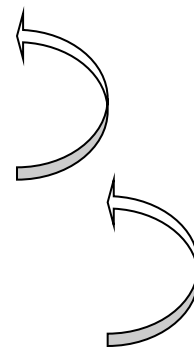


Задача 4(1)

Лука – 24 кг

Чеснока – ?, в 4 раза

Моркови – ?, в ~~5~~^{**М**} раз
6.



Самостоятельная работа

Сам. работа

$$(40 - 32) \times 4 \quad 1 \times (16 + 15) \quad 32 : 4$$

$$(17 + 13) : 3 \quad 7 \times (17 - 10) \quad 21 : 3$$

$$36 : 6 \quad 3 \times 4 \quad 5 \times 3$$

$$21 : 3 \quad 4 \times 9 \quad 27 : 9$$

Самопроверка

32

31

8

10

49

7

6

12

15

7

36

3

Геометрическая задача

$S =$

$P =$

Итог урока:



Что нового на уроке мы сегодня узнали?



Что учились делать на уроке?

- Какие задания были для вас наиболее интересными?
- Какие задания были для вас трудными?

Оцените свою работу на уроке

Домашнее задание:

с. 62, № 1 (3-5 столб.), №5.
