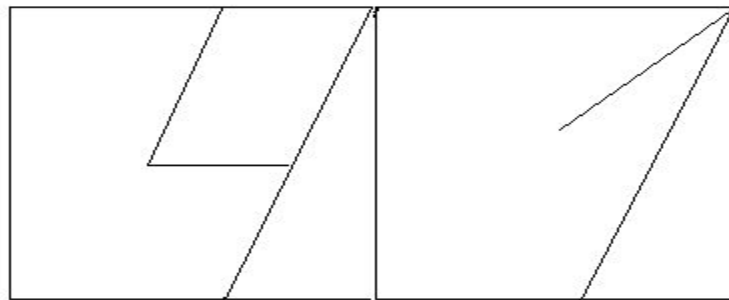
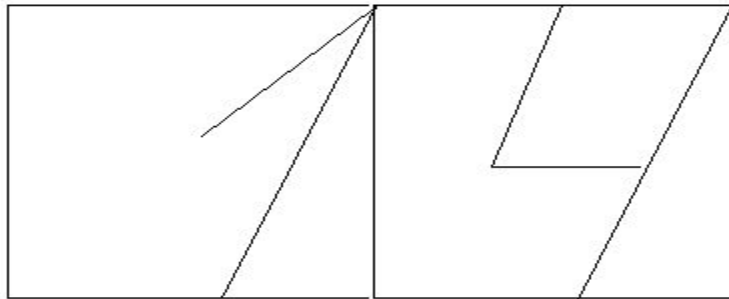


Математику, друзья,  
Не любить никак  
нельзя.

Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука -  
Это математика!



# Пиши красиво!



11 декабря.



# Классная работа.

Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука –  
Это математика!





**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**



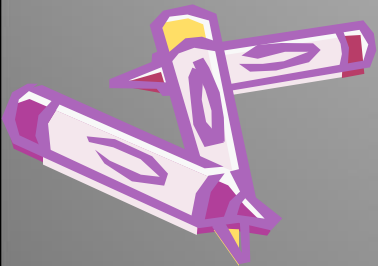
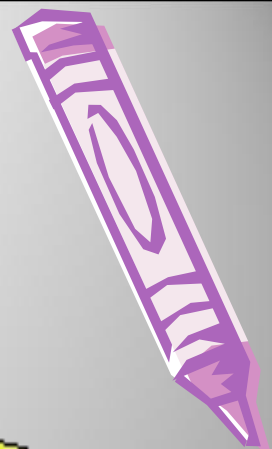
***Все ли правильно сидят,  
Все внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку пять!***

# Устный счёт

## Игра «День и ночь»



# Арифметический ДИКТАНТ.



ОТВЕТЫ:

40, 8, 7, 32, 4, 7, 6





Из примеров на умножение  
составьте все возможные  
примеры на деление.

•  $4 \times 6 = 24$

$8 \times 1 = 8$

$6 \times 0 = 0$

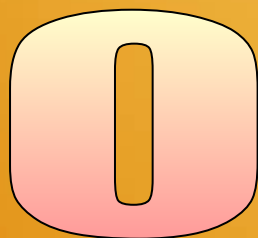






# «Умножение и деление с числами 1, 0.

## Деление 0 на число.»



## Цели урока:

1. Знакомство с приёмом деления на 0.

2. Закрепить решение составных задач

3. Совершенствовать вычислительные навыки, знания таблиц умножения.

4. Развивать мышление, математическую речь.



**0:6    0:9**

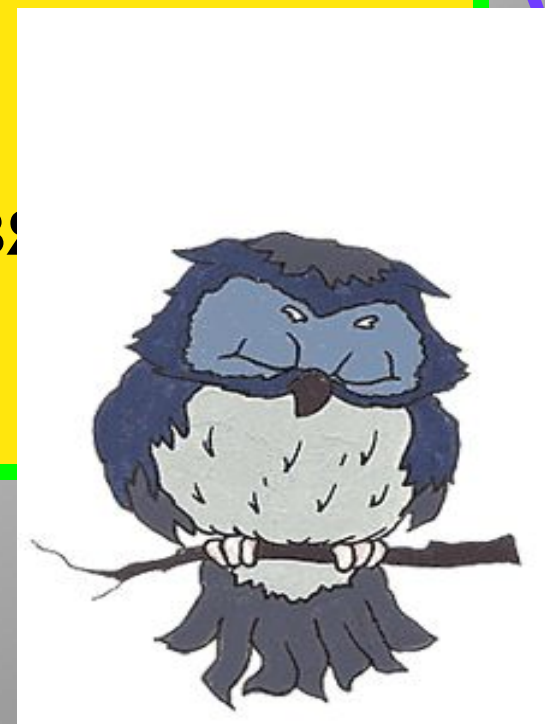
- Вывод:**

При делении 0 на любое число,  
получает

$$0 : b = 0$$

**ПОМНИ** делить на 0 нельзя

~~$$a : 0$$~~



Нуль или ноль?



# Зрительная физминутка «Наш снежный гость»





# Задача №5 стр. 75



Масса 1 ящика	Количество ящиков	Масса всех ящиков
Слив – 8кг	? 1) (:) одинаковое	48 кг
Груш – 9кг		? 2) (·)

## Решени

$$1) 48 : 8 = 6 \text{ е:}$$

(ящ.)

Ответ: 54 кг (груш привезли на рынок.)



# Найдите площади фигур

7 см

3 см



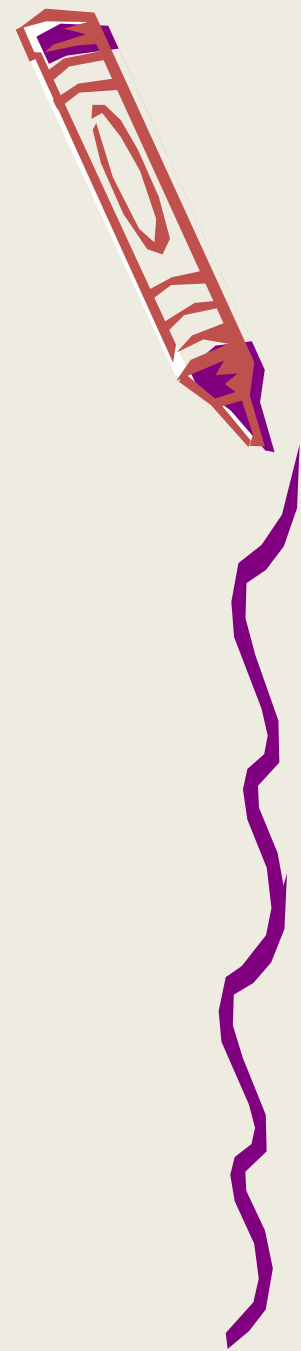
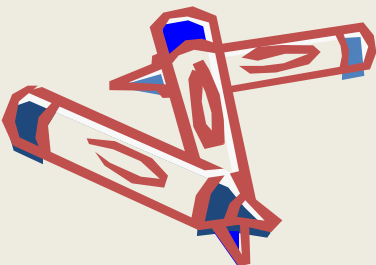
5 см

4 см

1 см

2 см

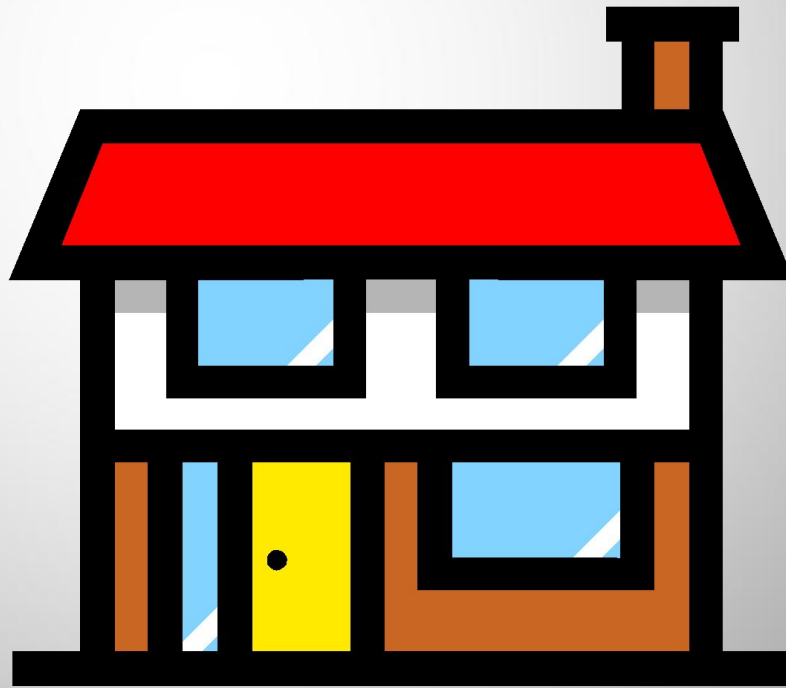
1 см







**Домашнее задание:  
№4, №6(2) стр. 75.**



# Наши открытия

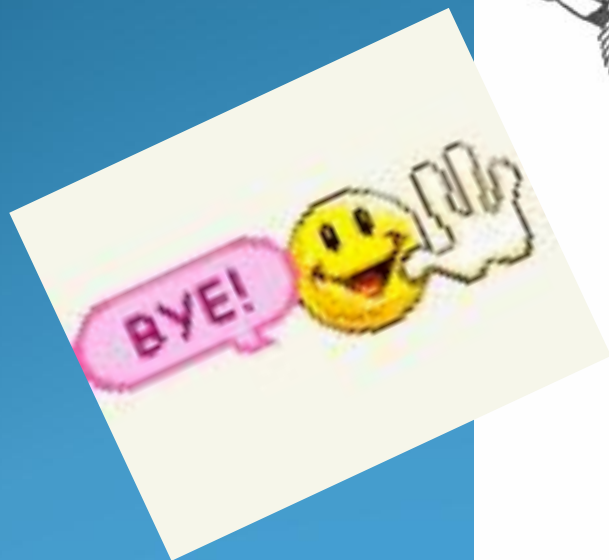
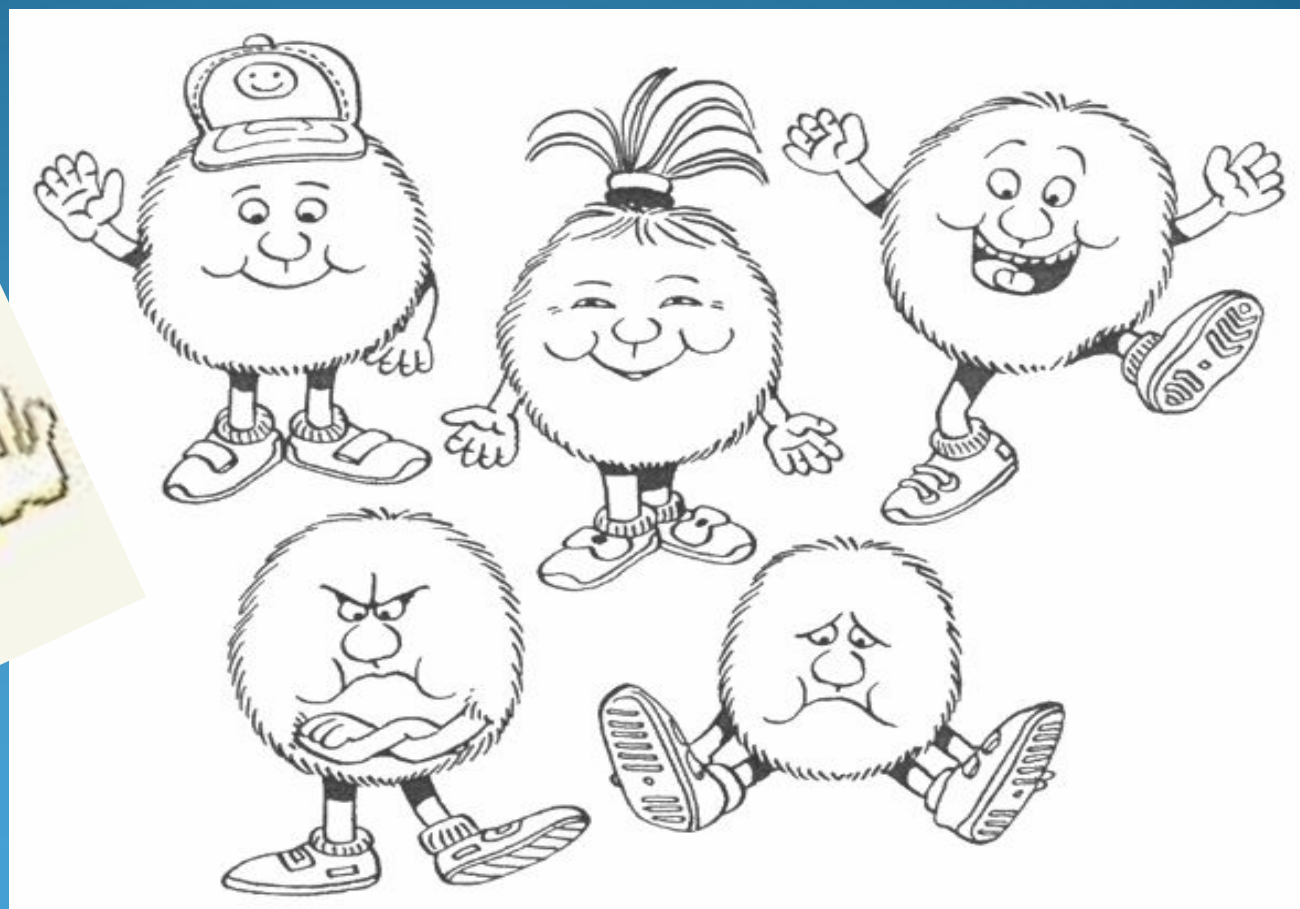
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я хочу похвалить одноклассника...
- Я хочу похвалить себя...





# Оценка урока

*Посмотри на "пушистиков". У них разные настроения.  
Раскрась "пушистика", у которого  
такое же настроение, как у тебя.*





***СПАСИБО ЗА УРОК!***

***До новых встреч!***

