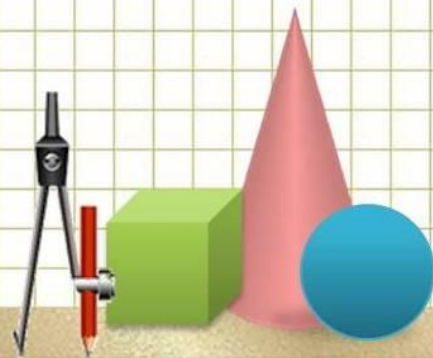
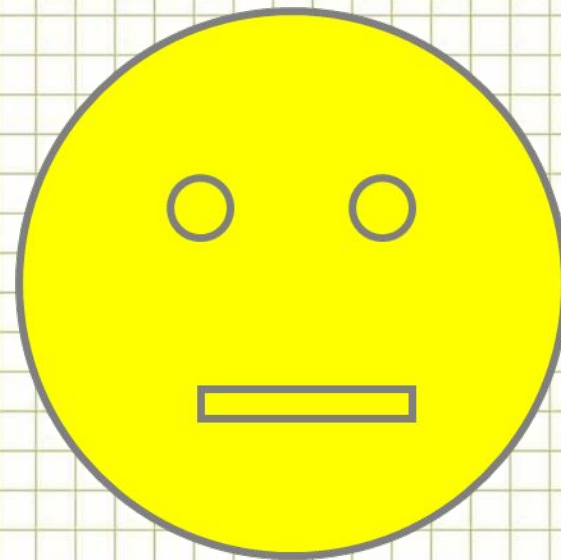
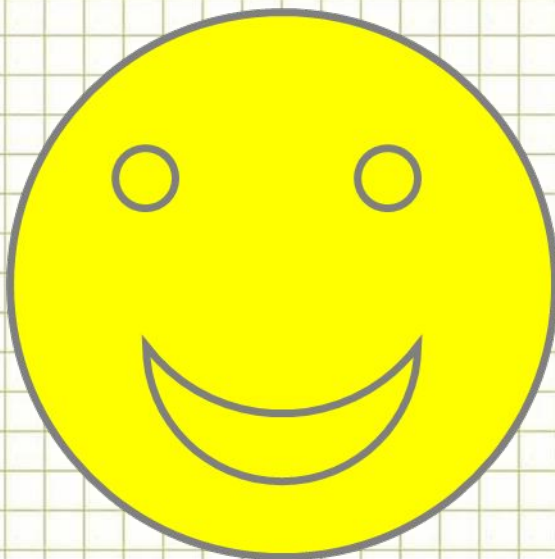
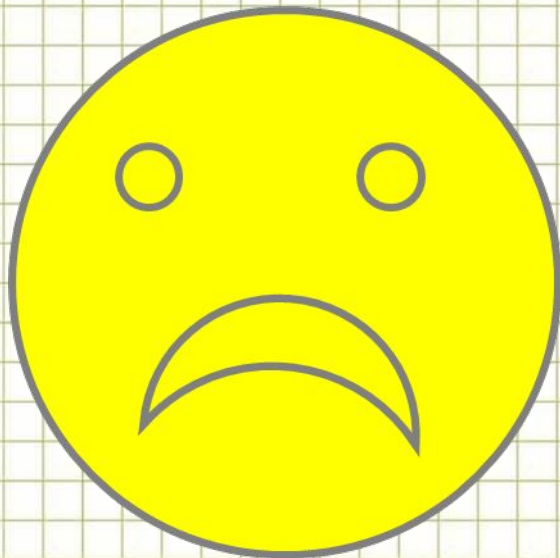


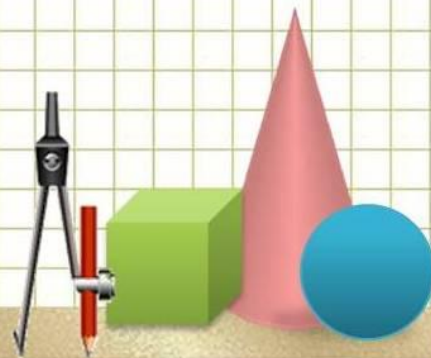
Урок математики в 3 а классе

Учитель Ищенко В И
МОУ «Турунтаевская районная
гимназия»
2015-2016 уч год





Оцените свое настроение !



Самооценка

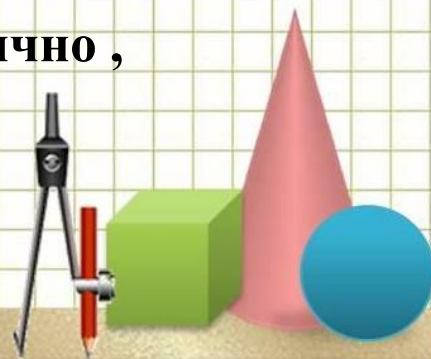
Дневник достижений:

А - Аккуратно выполнили работу в тетради

- Понимаю и могу применить -

- Понимаю хорошо , но допускаю ошибки

-Понимаю материал частично ,
мне трудно!



*17 марта.
Классная работа.*

Девиз урока:

**Когда вы слушаете - вы забываете,
Когда вы видите - вы понимаете,
Когда вы действуете- вы научаетесь!**



*17 марта.
Классная работа.*

**Минута чистописания:
- Запись цифр по образцу**

20 7 27

-Какая закономерность?



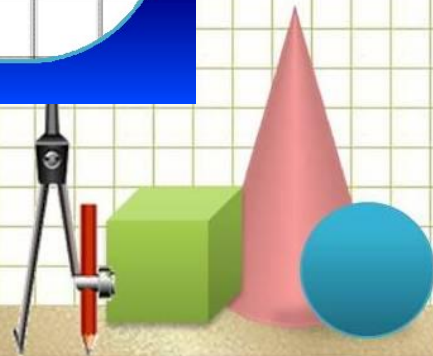
Разбей на группы

$$24 \cdot 6 =$$

$$34 \cdot 20 =$$

$$35 \cdot 7 =$$

$$42 \cdot 37 =$$

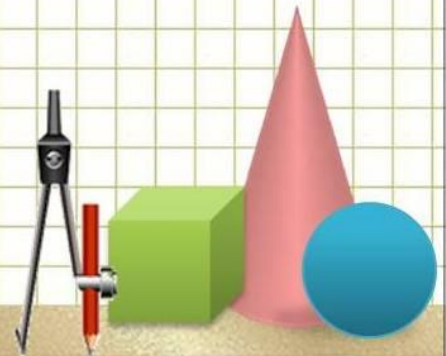


Тема урока:

Умножение на двузначное число

Задачи урока:

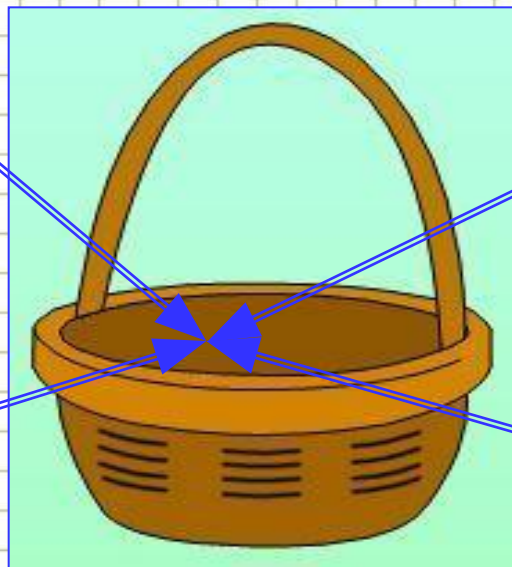
-научиться умножать на
двузначное число



«Корзина идей»

идеи

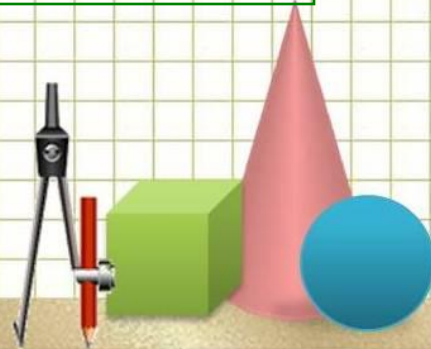
решения



понятия

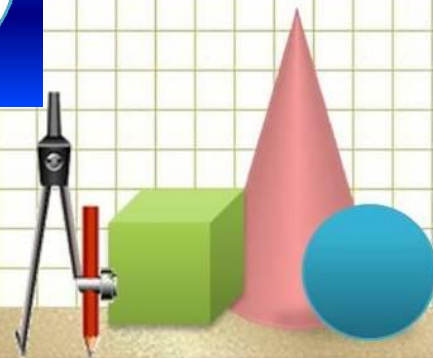
предположения

В нее будем условно собирать все,
что знаем по теме.



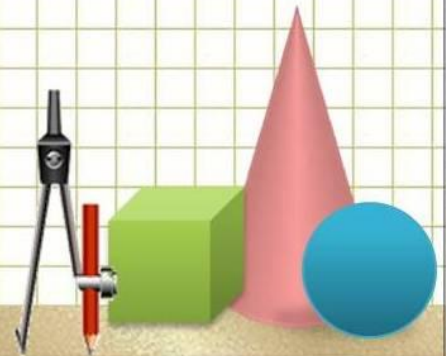
Записываем решение так:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 27 \\ \hline +284 \\ 84 \\ \hline 1124 \end{array}$$



Вывод

- Чтобы умножить любое число на двузначное, надо сначала умножить на единицы, потом на десятки и полученные произведения сложить.



Самооценка

Дневник достижений:

А - Аккуратно выполнили работу в тетради

Н/а - не аккуратно выполнили работу в тетради

- Понимаю и могу применить -

- Понимаю хорошо, но допускаю ошибки

- Не уверен, что понимаю материал



Молодцы! Спасибо за урок!

