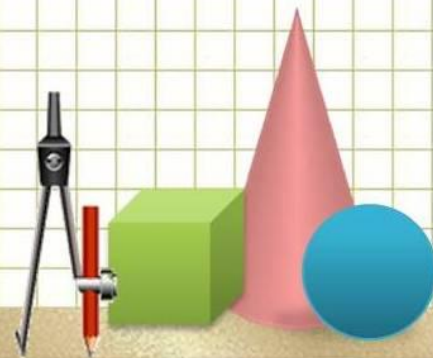
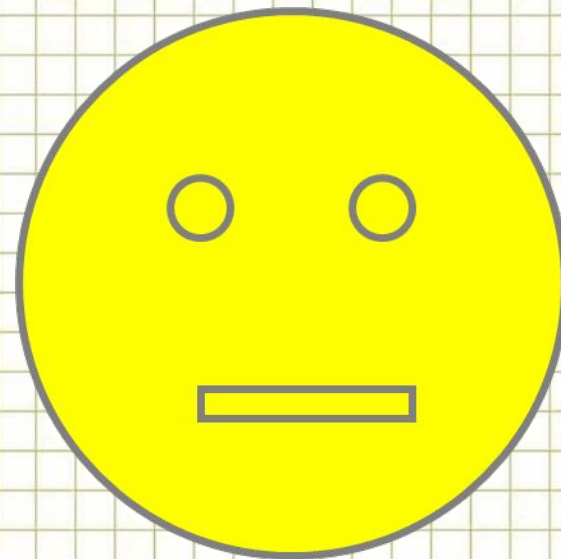
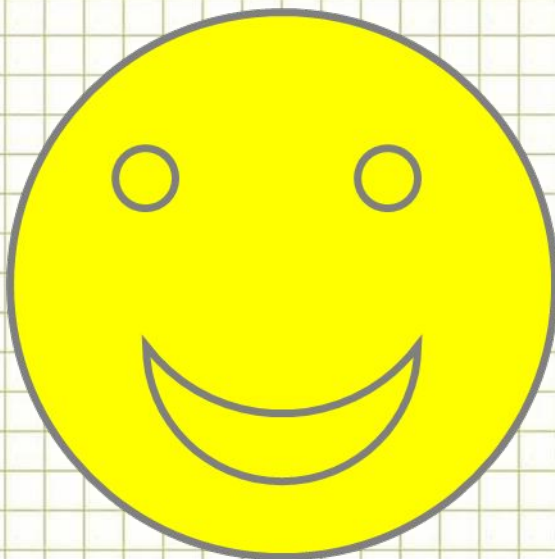
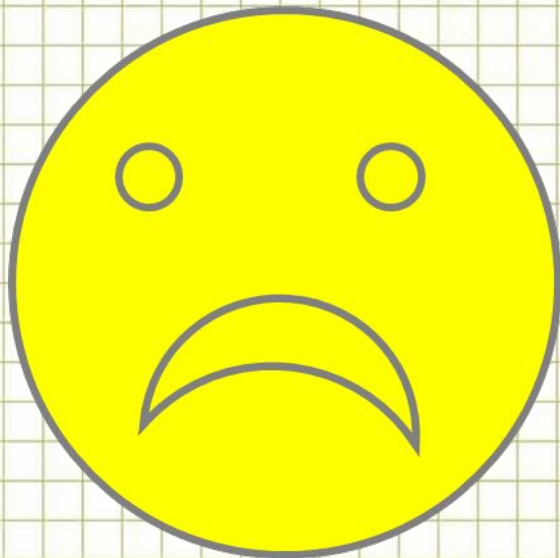


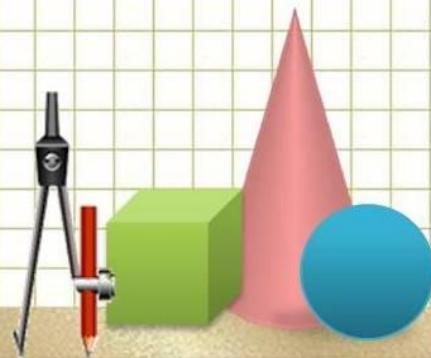
# Урок математики в 3 а классе

Учитель Ищенко В И  
МОУ «Турунтаевская районная  
гимназия»  
2015-2016 уч год





**Оцените свое настроение !**



# Самооценка

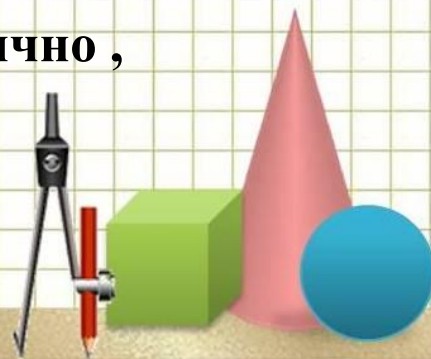
## Дневник достижений:

**А** - Аккуратно выполнили работу в тетради

- Понимаю и могу применить -

- Понимаю хорошо , но допускаю ошибки

-Понимаю материал частично ,  
мне трудно!



*17 марта.  
Классная работа.*

**Девиз урока:**

**Когда вы слушаете - вы забываете,  
Когда вы видите - вы понимаете,  
Когда вы действуете- вы научаетесь!**



*17 марта.  
Классная работа.*

**Минута чистописания:  
- Запись цифр по образцу**

**20    7    27**

**-Какая закономерность?**



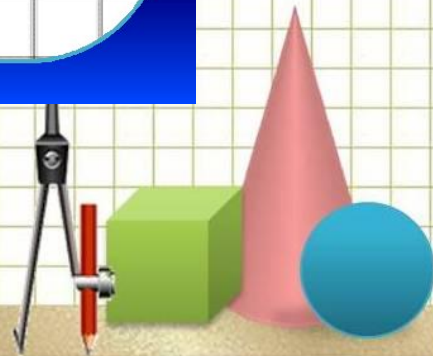
# Разбей на группы

$$24 \cdot 6 =$$

$$34 \cdot 20 =$$

$$35 \cdot 7 =$$

$$42 \cdot 37 =$$

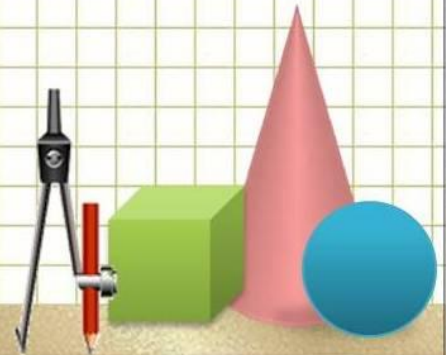


# Тема урока:

## Умножение на двузначное число

### Задачи урока:

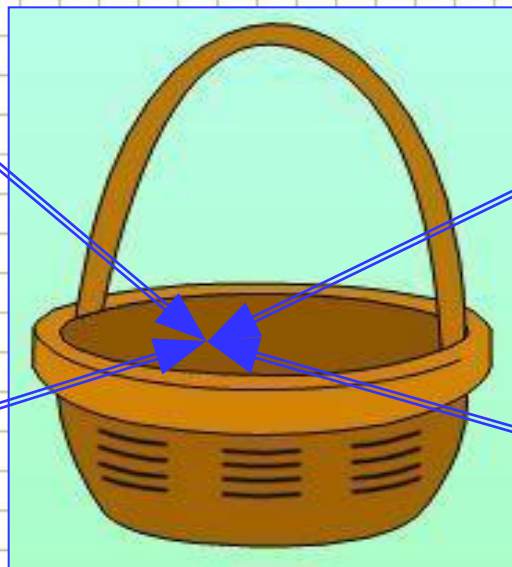
-научиться умножать на  
двузначное число



# «Корзина идей»

идеи

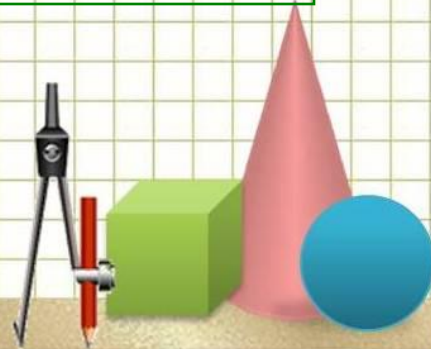
решения



понятия

предположения

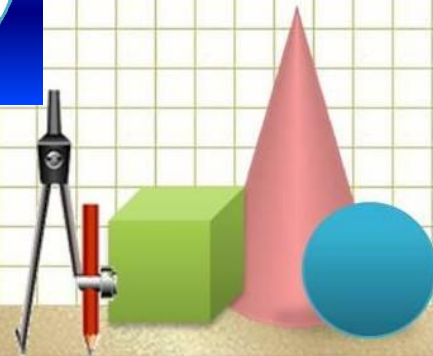
В нее будем условно собирать все,  
что знаем по теме.





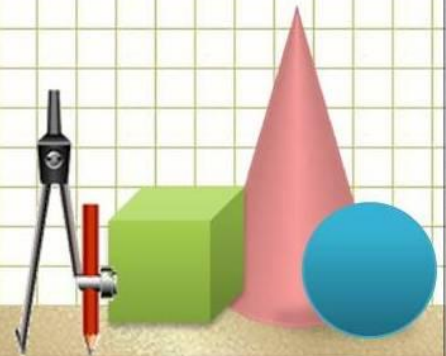
# Записываем решение так:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 27 \\ \hline +284 \\ 84 \\ \hline 1124 \end{array}$$



# Вывод

- Чтобы умножить любое число на двузначное, надо сначала умножить на единицы, потом на десятки и полученные произведения сложить.



# Самооценка

## Дневник достижений:

**А** - Аккуратно выполнили работу в тетради

**Н/ а** - не аккуратно выполнили работу в тетради

- Понимаю и могу применить -

- Понимаю хорошо , но допускаю ошибки

- Не уверен, что понимаю материал



**Молодцы! Спасибо за урок!**

