



СТРАНА ЗНАНИЙ



СТРАНА ЗНАНИЙ



МАТЕМАТИКА

Внимательно слушайте – и всё
услышите!

Внимательно смотрите – и всё
увидите!

Думайте – и всё обязательно
поймёте!

Удачи!

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

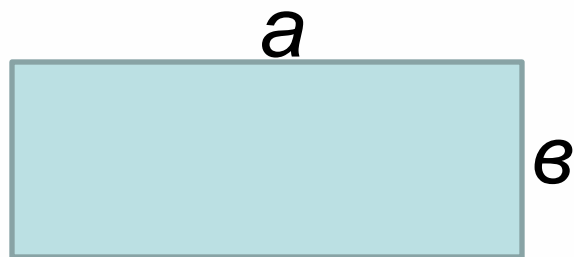
$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$





$$a = 5 \text{ см} \quad P = ?$$
$$b = 2 \text{ см} \quad S = ?$$

$$P = 14 \text{ см}$$

$$S = 10 \text{ см}^2$$



Дедушка поймал 3 щуки, 8 окуней, а карасей столько, сколько щук и окуней вместе. Сколько всего рыб поймал дедушка?

Ответ: дедушка поймал **22** рыбы.



80

640:8

К

30

240:8

О

60

480:8

Д

40

320:8

Р

70

560:8

О

50

400:8

Я

20

160:8

П

350:5

ГОРОД ПОРЯДКА

$$48:6-(12-6)+3$$



Тема урока:

**Порядок действий в выражениях
со скобками**

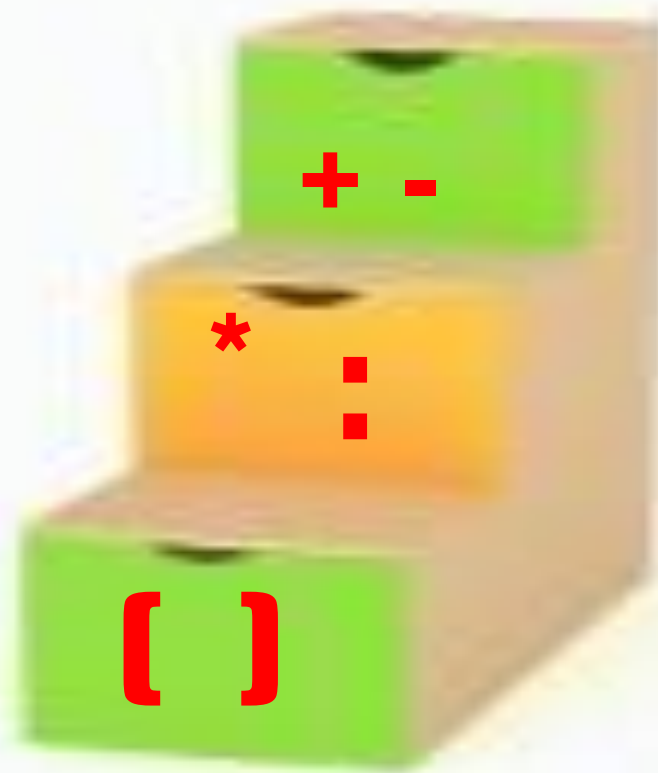
+ **-** ***** **:** **()**

24-3+2

24:3*2

24-(3+2)

лестница порядка



Первое действие

выполняется в скобках.

$$24-3+2$$

$$24:3*2$$

$$24-(3+2)$$

Выполни умножение или деление

по порядку

$$24 - 3 + 2$$

$$24 : 3 * 2$$

$$24 - (3 + 2)$$

Сложение и вычитание выполняй по порядку

$$24-3+2$$

$$24:3*2$$

$$24-(3+2)$$

Найдите правильный вариант решения.

$$74 - (8 + 12) = 54$$

Верно

$$74 - (8 + 12) = 78$$

Неверно

Закрепление.

$$6^{(2)} \cdot (33^{(1)} - 25) = 48$$

произведение

$$54^{(2)} : (6^{(1)} + 3) = 6$$

частное

Физминутка для ног



Берегите свое здоровье!



Работа с учебником.

- Учебник математики с.116, №8.
1. Определите порядок выполнения действий.
 2. Найдите значения выражений.

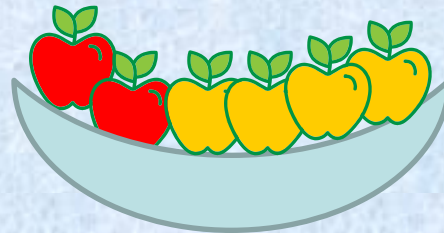
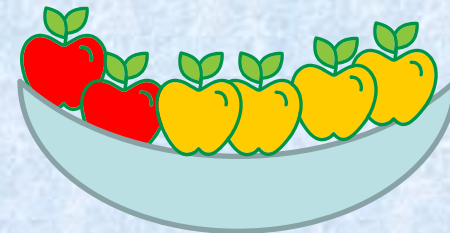
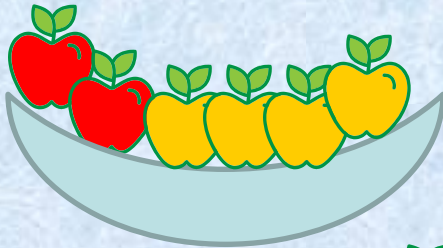
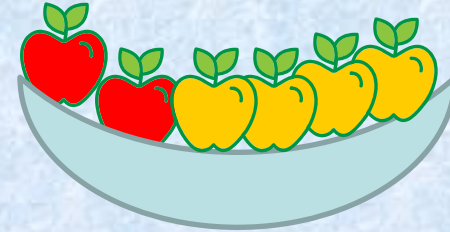
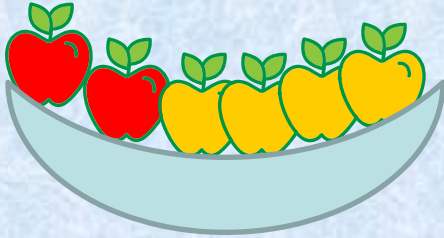
Взаимопроверка.

- $18+36:9=22$
- $(18+36):9=6$
- $250-(36+48)=166$
- $9*2:6=3$



Задача.

На 5 тарелках лежали по 2 красных яблока и 4 желтых.
Сколько всего яблок на тарелках?



$$(2 + 4) \cdot 5 = 30 \text{ (ябл.)}$$

Задача.

Учебник математики с.117 №9.

1в. №1

2в. №2.

1в. $250 - (86 + 75) = 89(\text{г.})$

2в. $2 * 5 - 4 = 6(\text{кг})$



Проверочная работа.

• **1в.** $5 \cdot 9 - 6 + 14 : 2 =$
 $8 \cdot 5 + 7 \cdot 3 =$

2в. $18 + 36 : 9 - 17 =$
 $100 + (80 - 70) \cdot 6 =$

$48 : 6 - (12 - 6) + 3 =$ 5





«Я понял всё, но у меня ? остались вопросы.»	
«Я всё понял, могу . работать, пользуясь правилом.»	
« Я понял всё, могу ! работать сам и объяснить другому.»	

**Успех каждого –
это шаг к успеху
всего класса.**



Молодцы!



Спасибо за урок!