

**Урок математики в 3 классе по теме
«Таблица умножения и деления числа 6»
(Урок-сказка)**

Учитель Глинская Лариса Алексеевна



Постановка задачи

Сегодня на уроке мы будем закреплять таблицу умножения и деления числа 6. Наш урок будет необычным. Мы отправимся в сказку. Но прежде, чем мы туда попадём, нужно проверить, насколько мы готовы к путешествию. (Устный счёт).

$$21 - x = 14$$

$$x = 21 - 14$$

$$x = 7$$

$$\text{Ответ: } x = 7$$

$$x + 9 = 63$$

$$x = 63 - 9$$

$$x = 54$$

$$\text{Ответ: } x = 54$$

$$10 + x = 100$$

$$x = 100 - 10$$

$$x = 90$$

$$\text{Ответ: } x = 90$$

Жили-были обычные дети

Витя

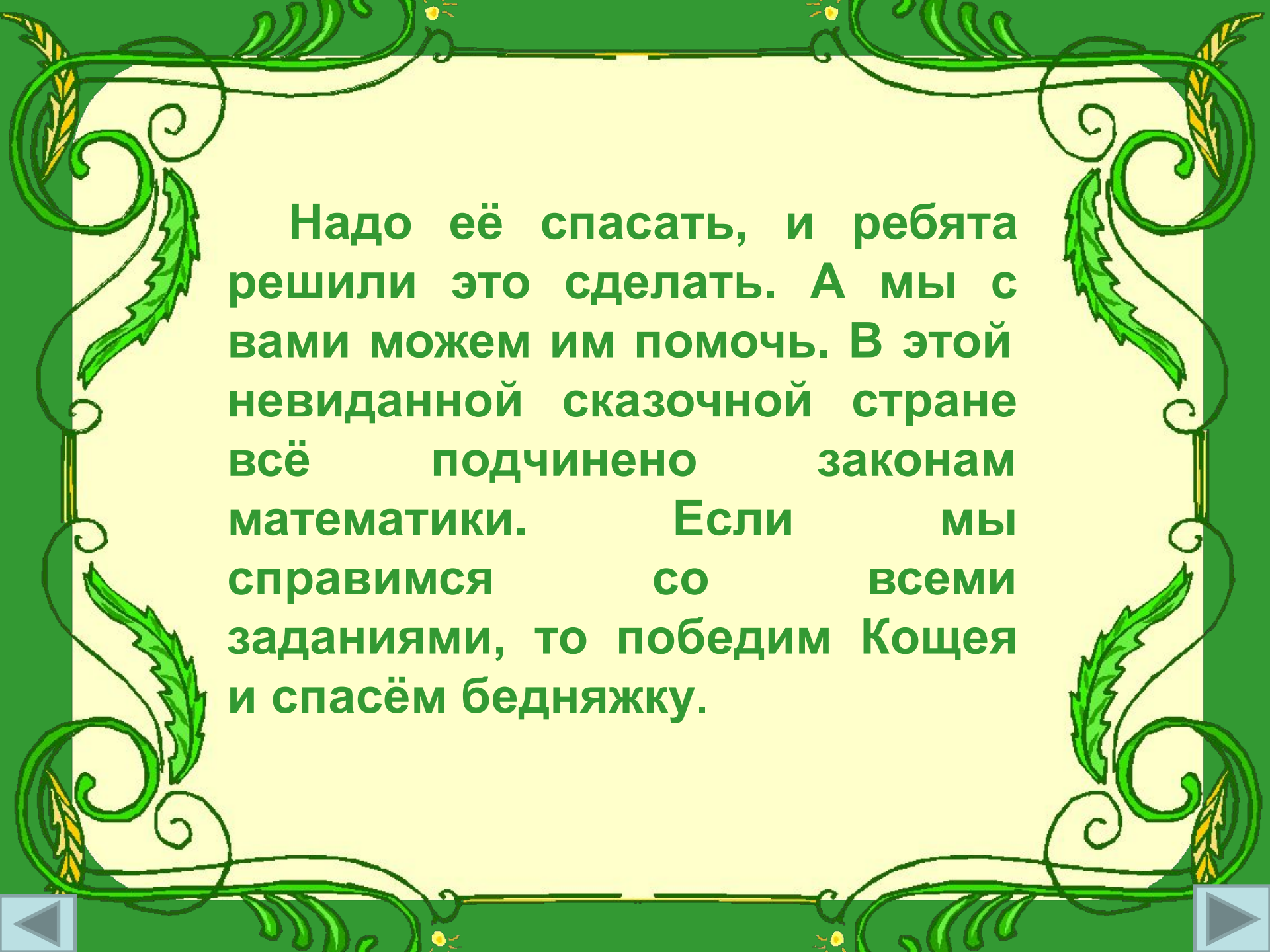


Маша




Маша верила в сказки, а Витя увлекался наукой. Но однажды случилось несчастье в сказочной стране. Злой Кощей похитил добрую сказочную героиню





Надо её спасать, и ребята
решили это сделать. А мы с
вами можем им помочь. В этой
невиданной сказочной стране
всё подчинено законам
математики. Если мы
справимся со всеми
заданиями, то победим Кощея
и спасём бедняжку.



Узнай, кого надо спасти!
Реши примеры и сложи буквы

$$20 : 4$$

6

А

8

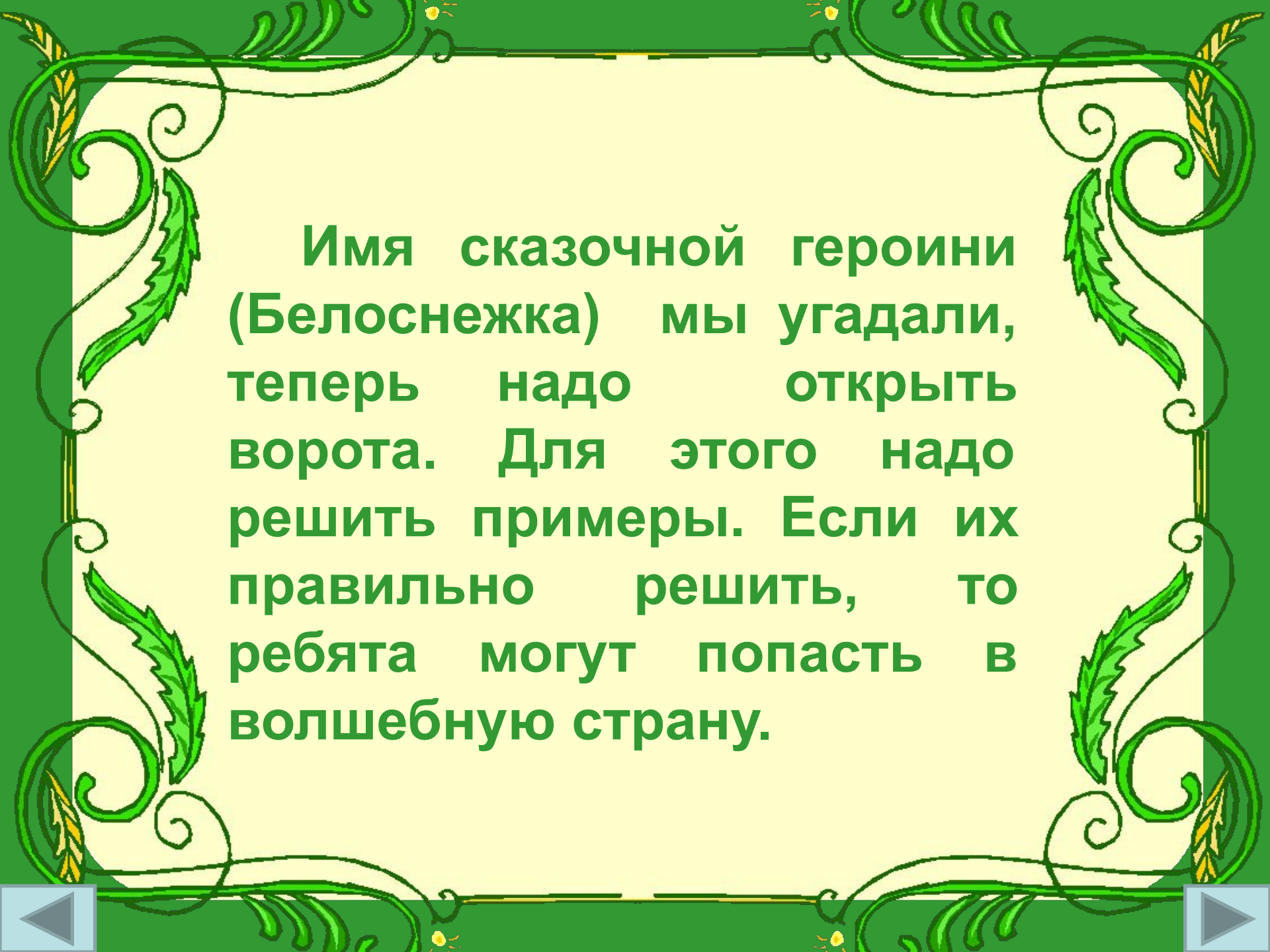
1
0

4





Б Е Л О С Н Е Ж К А





Имя сказочной героини (Белоснежка) мы угадали, теперь надо открыть ворота. Для этого надо решить примеры. Если их правильно решить, то ребята могут попасть в волшебную страну.



$$54 - 14$$

$$4 \cdot 5$$

$$3 \cdot 8 = 73$$

$$= 40$$

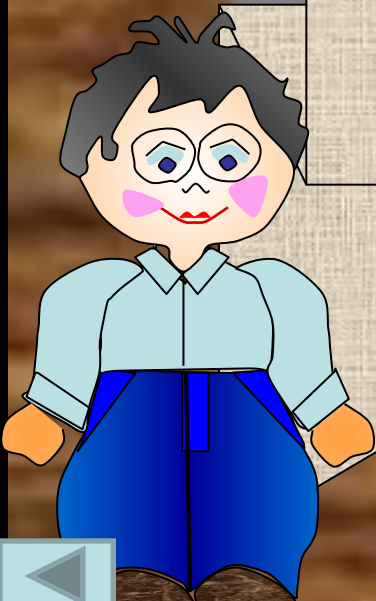
$$43 + 57$$

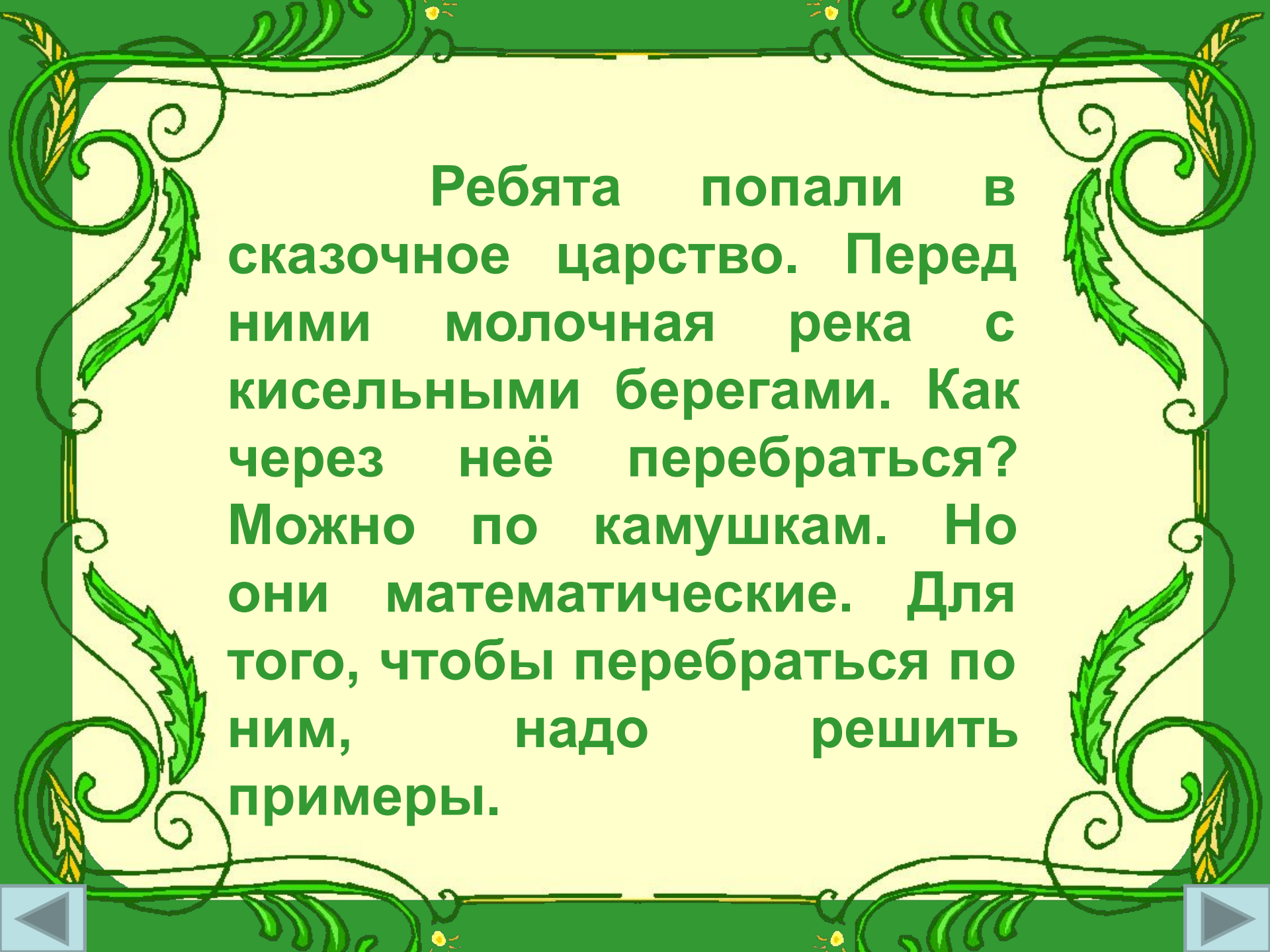
$$100 - 25 = 20$$

$$= 24$$

$$= 100$$

$$= 75$$





Ребята попали в сказочное царство. Перед ними молочная река с кисельными берегами. Как через неё перебраться? Можно по камушкам. Но они математические. Для того, чтобы перебраться по ним, надо решить примеры.



36

7

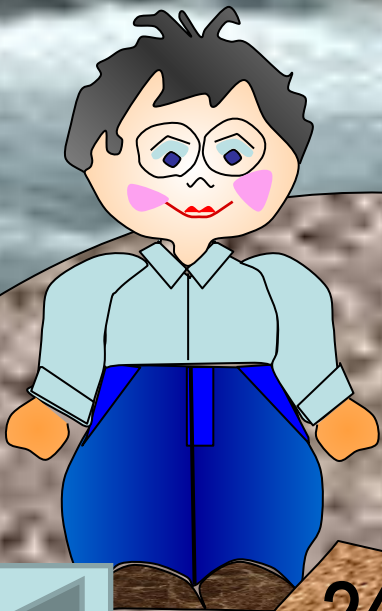
18

2

9

6

3



54

48

30

56

24

12

42

8

4



36

7

18

2

9

6

3

$$36 : 6$$

6

54

48

30

56

24

12

42

8

4



36

7

18

2

9

3

$$6 \cdot 9$$

6

54

54

48

30

56

12

42

8

4

24



36

7

18

2

9

3

$$48 : 6$$

6

54

8

48

30

56

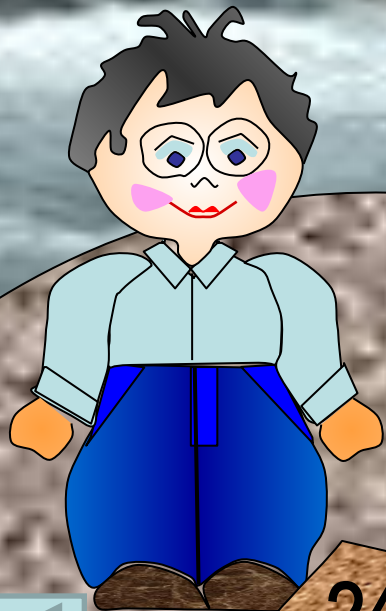
12

42

8

4

24



36

7

18

2

9

3

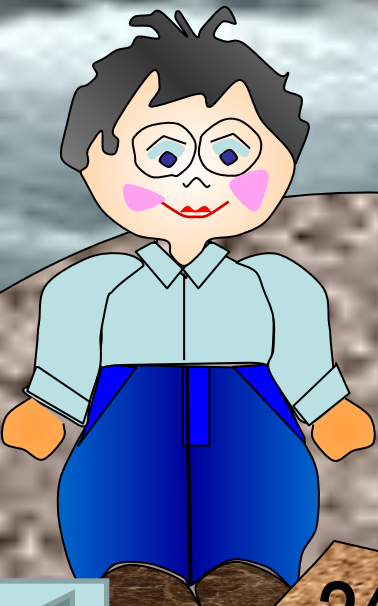
$6 \cdot 7$

42

8

6

54



24

48

30

56

12

42

4



36

7

18

2

9

3

$18 : 6$

3

42

6

54

8

48

30

56

12

4

24



36

7

18

2

9

12

3

42

8

$6 \cdot 2$

6

54

48

30

56

12

4

24



36

7

18

2

9

Спасибо!

12

3

42

8

6

54

24

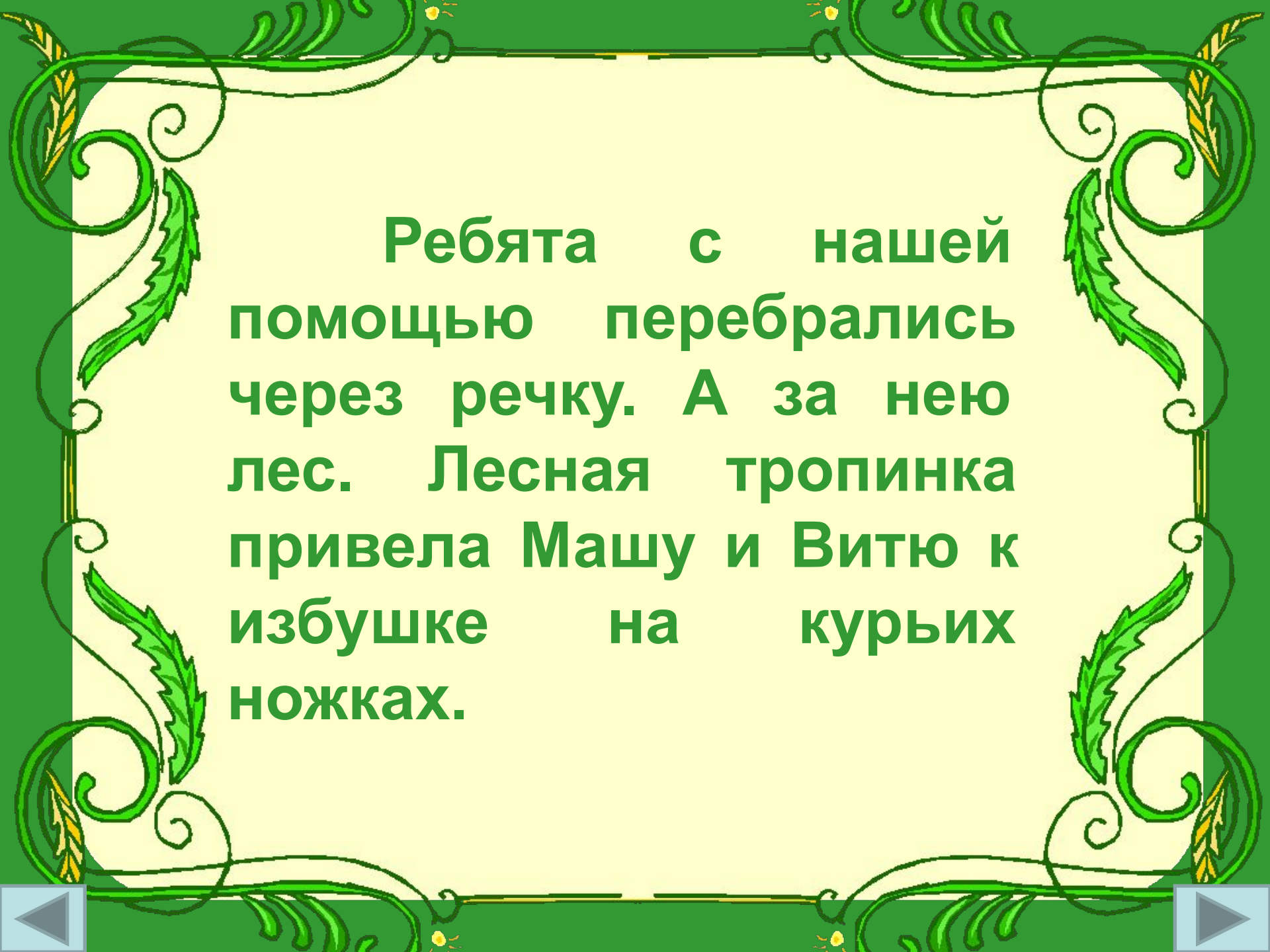
48

30

56

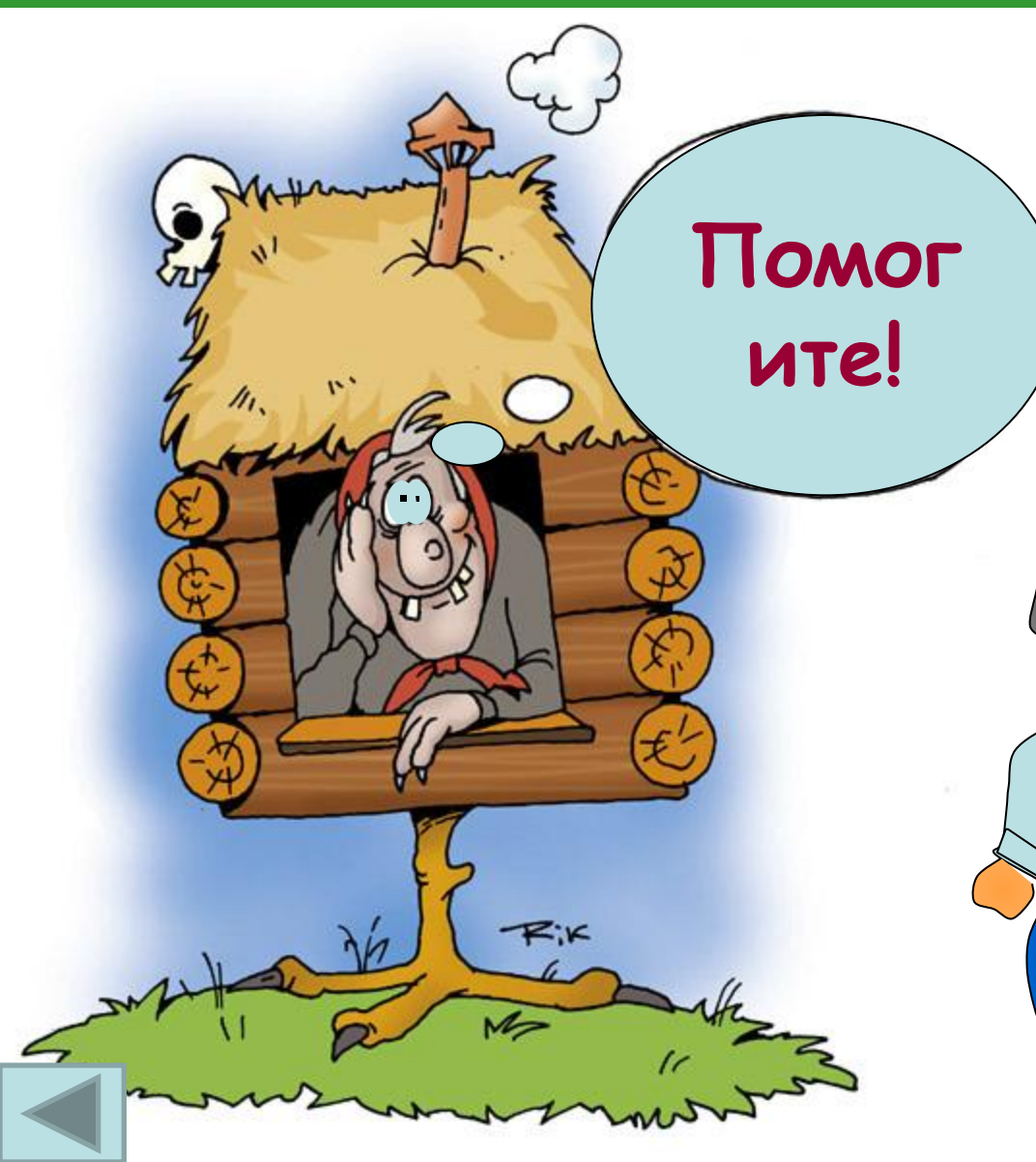
4

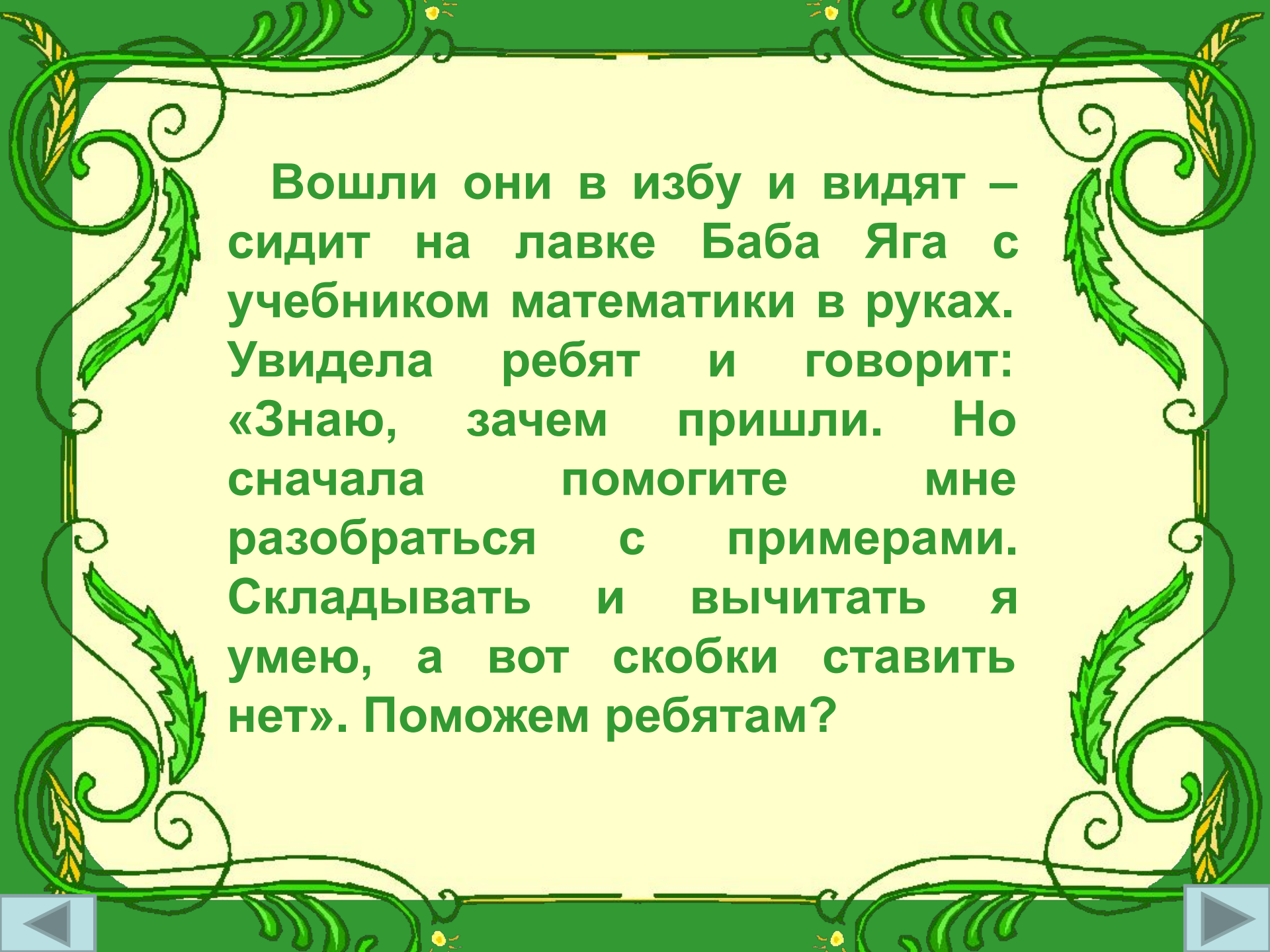




Ребята с нашей
помощью перебрались
через речку. А за нею
лес. Лесная тропинка
привела Машу и Витю к
избушке на курьих
ножках.







Вошли они в избу и видят – сидит на лавке Баба Яга с учебником математики в руках. Увидела ребят и говорит: «Знаю, зачем пришли. Но сначала помогите мне разобраться с примерами. Складывать и вычитать я умею, а вот скобки ставить нет». Поможем ребятам?



Поможем Брусьяну Яге

1 ряд

$$39 - 15 : 5 + 14 = 50$$

2 ряд

$$56 - 8 + 4 \cdot 9 = 84$$

3 ряд

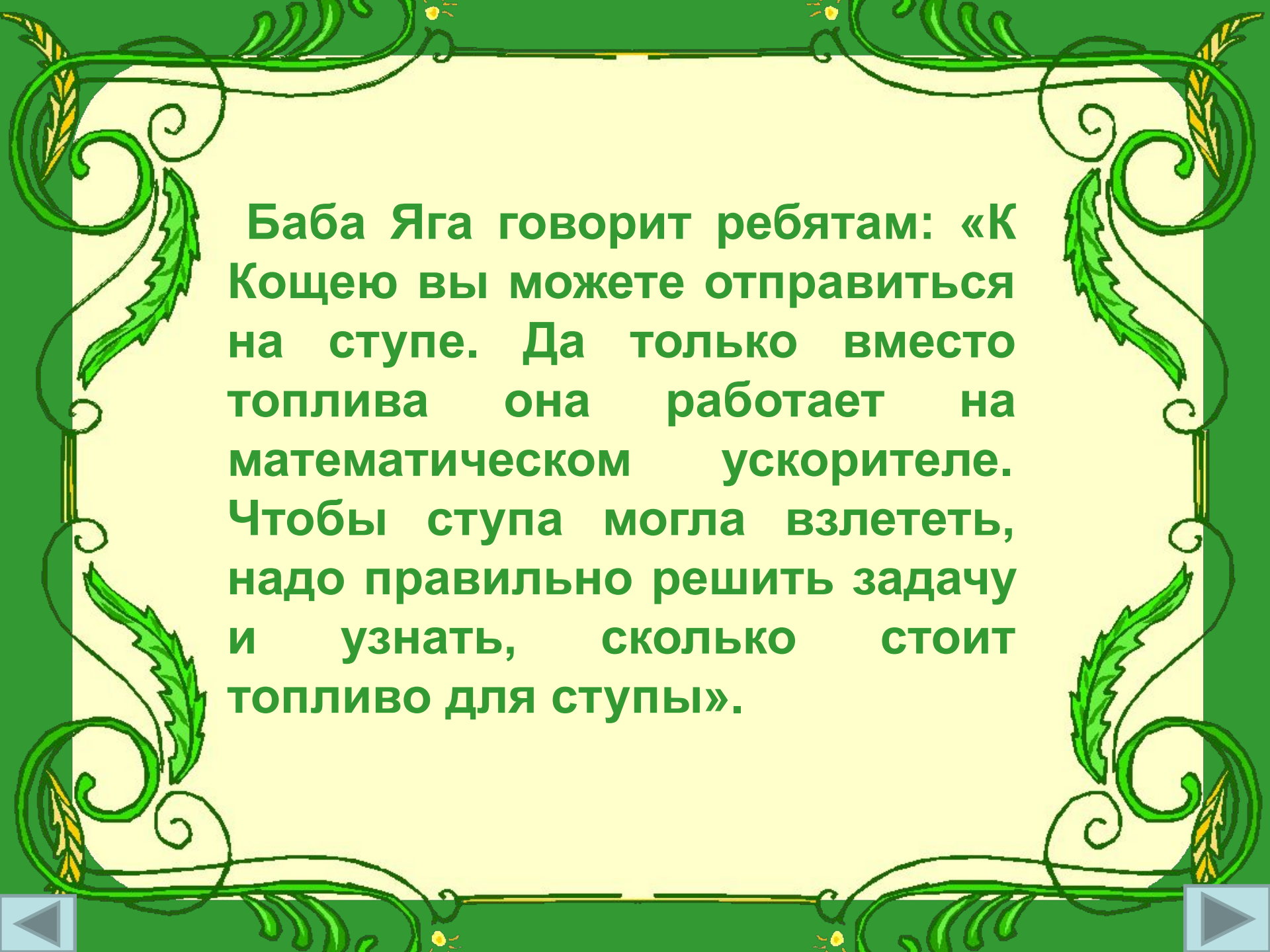
$$30 - 16 : 2 + 12 = 34$$

$$6 \cdot (12 - 4) = 48$$


$$8 \cdot (25 - 20) = 40$$

$$10 : (11 - 9) = 5$$





Баба Яга говорит ребятам: «К
Кощею вы можете отправиться
на ступе. Да только вместо
топлива она работает на
математическом ускорителе.
Чтобы ступа могла взлететь,
надо правильно решить задачу
и узнать, сколько стоит
топливо для ступы».

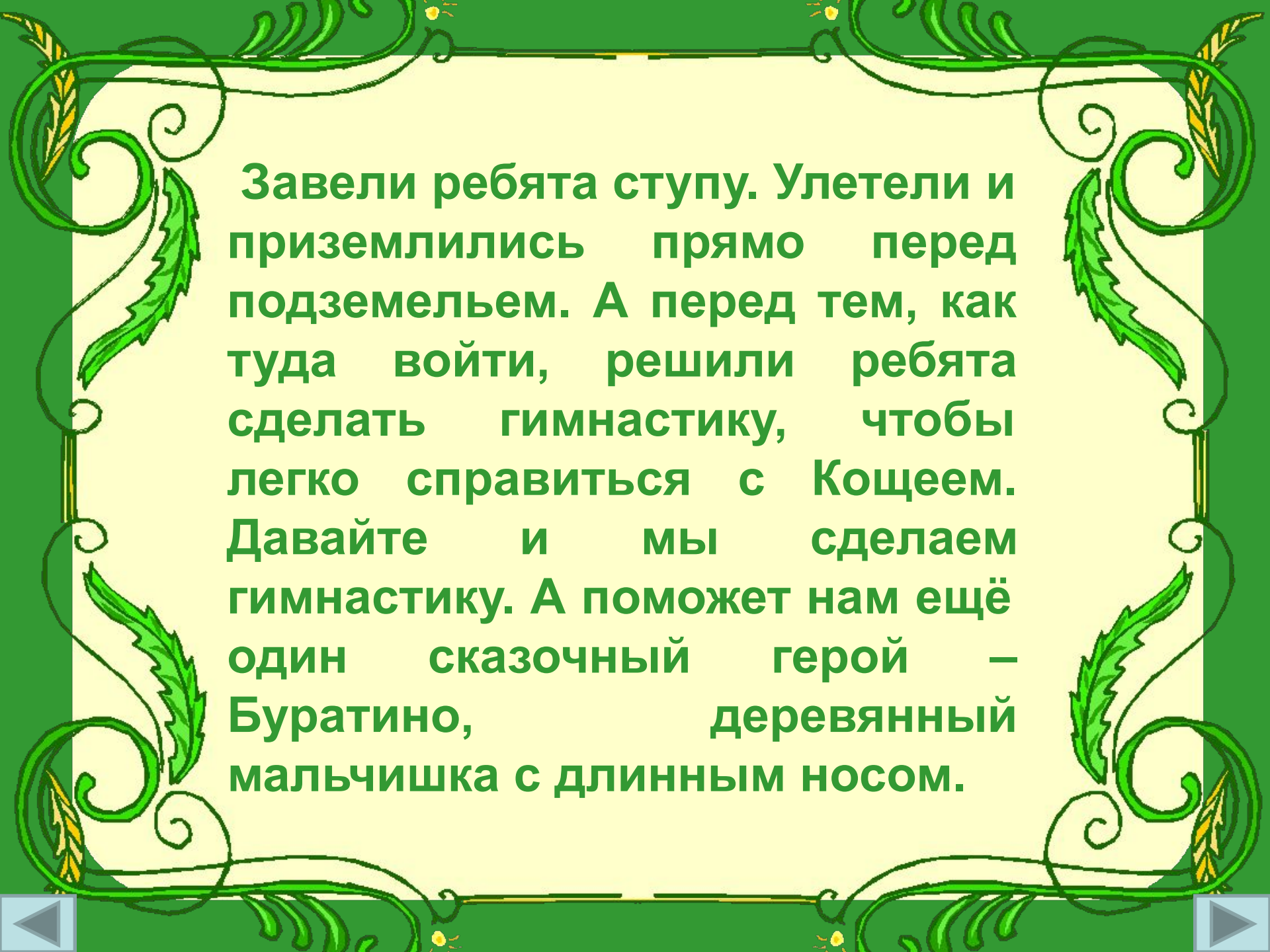


Литр топлива для ступы
стоит 6 рублей. Сколько
денег надо уплатить ребятам
за 7 литров топлива?

Ответ: топливо стоит 42 рубля







Завели ребята ступу. Улетели и приземлились прямо перед подземельем. А перед тем, как туда войти, решили ребята сделать гимнастику, чтобы легко справиться с Кощеем. Давайте и мы сделаем гимнастику. А поможет нам ещё один сказочный герой – Буратино, деревянный мальчишка с длинным носом.

Буратино
потянулся.



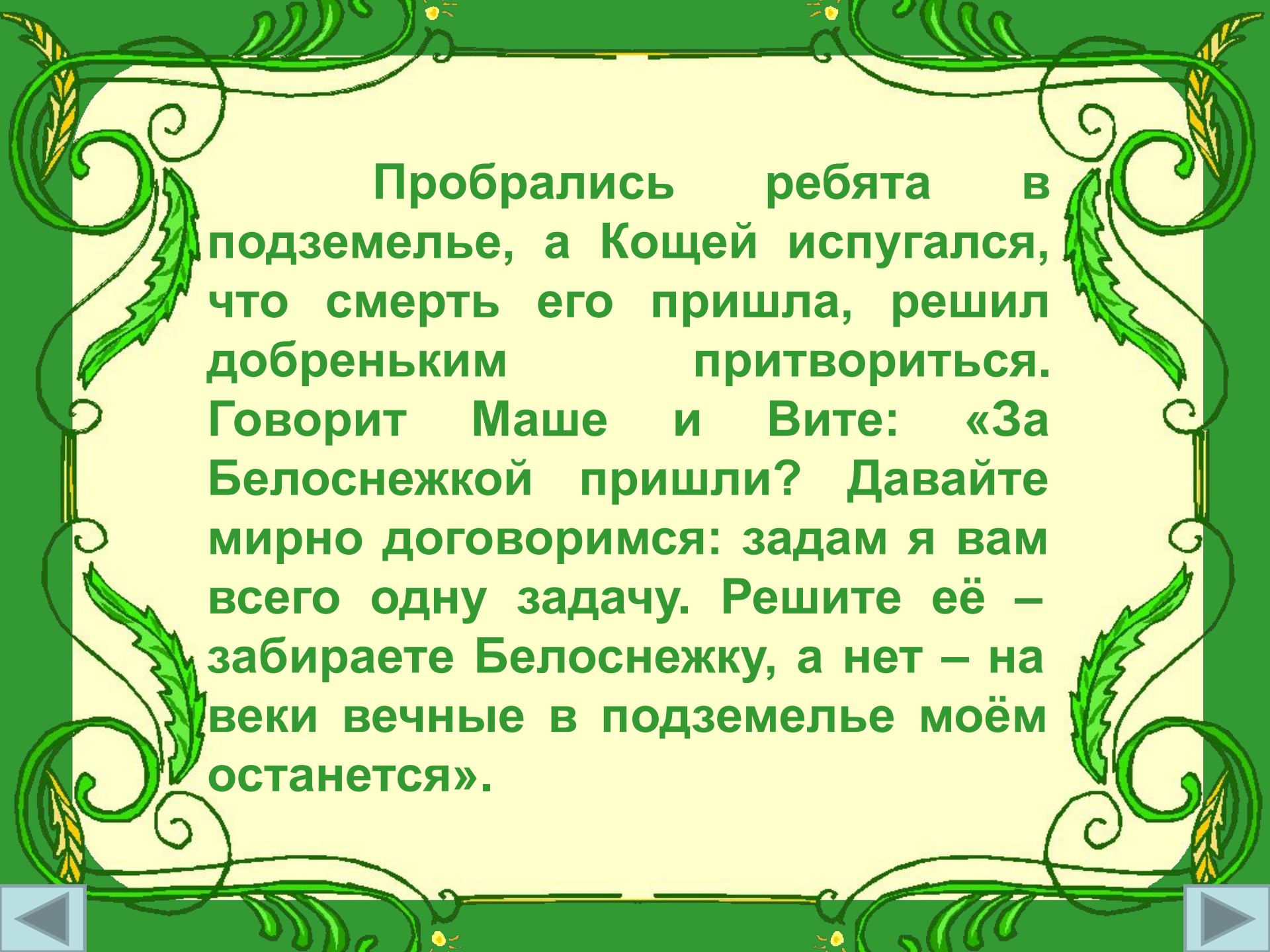
Раз - нагнулся.

Два - прогнулся.



Руки в стороны
развёл.

Видно, ключик не
нашёл.

Улыбнулся - и
пошёл.



Пробрались ребята в подземелье, а Кощей испугался, что смерть его пришла, решил добреньким притвориться. Говорит Маше и Вите: «За Белоснежкой пришли? Давайте мирно договоримся: задам я вам всего одну задачу. Решите её – забираете Белоснежку, а нет – на веки вечные в подземелье моём останется».



**РЕШИТЕ
ЗАДАЧУ!!!**





Задача

В деревне мелье Кощея большое, но состоит оно всего из двух залов. Длина зала, в котором вы стоите, 56 м, а другой на 38 м длиннее. Узнайте длину второго зала.





**Выполнили и это задание
ребята. Победили Кощея.
Освободили Белоснежку!**



Спасибо

ребята!



Итоги урока. Рефлексия.

А что нам помогло справиться с трудностями? Что мы делали, чтобы спасти ребятам сказочную героиню? Какие моменты урока вам больше всего запомнились? Что было легко? А когда возникали трудности? Понравился ли вам урок? Спасибо за работу!

Интернет-ресурсы:

- http://club.itdrom.com/gallery/gal_graf/pict2d/3631.html
- www.zaitseva-irina.ru/archiv/snap/snap0011.jpg
- <http://hahaha.com.ua/file/140.html>
- http://www.starinism.ru/shop/index.php?productID=386&P_HPSESSID=5770894cec28d454e748523f5fa7da10
- http://www.dahr.ru/n_189.htm
- <http://www.e-y.ru/~mihailikus/skaz.htm>

