

**Урок математики
в 3 классе**

ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА»

**СОСТАВИЛА ЛОСЬ И.И.,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «ШКОЛА №40»
Г.РЯЗАНИ**

**“ МАТЕМАТИКА –
ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”**



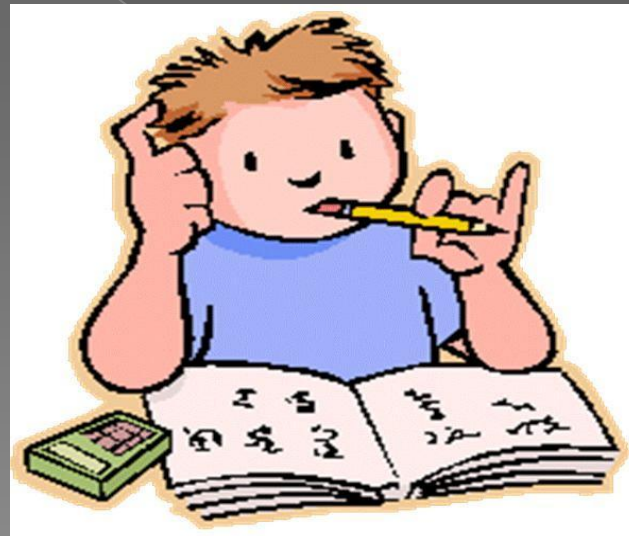
*“Я люблю математику не
только потому, что она находит
применение в технике, но и
потому, что она красива”*

Петер Ропсе

- Умножение на однозначное число.
- Деление на однозначное число.
- Симметрия. Симметричные фигуры.
- Меры времени. Календарь.
- Таблица мер времени. Часы.
- Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.
- Переменная. Выражения с переменной.
- Равенство и неравенство.
- Уравнения.
- Формулы.
- Формула объёма прямоугольного параллелепипеда.

Продолжи ряд на два числа,
соблюдая закономерность.

- 206, 412, 618, ...
- 501, 5002, 50003, ...
- 34 566, 34 554, 34 542, ...



Прочитай число: 57 308 942

- Назови предыдущее число
- Назови следующее число
- Что означает цифра 3 в записи этого числа?
- Какая цифра в разряде десятков тысяч?
- Сколько всего десятков тысяч в этом числе?

Запиши цифрами числа, в которых:

- 8 млн. 12 тыс. 504 ед.
- 25 млн. 4 тыс. 36 ед.
- 1 млрд. 1 млн. 1 тыс. 1 ед.



Прочитай выражения и найди их значения при данных значениях букв:

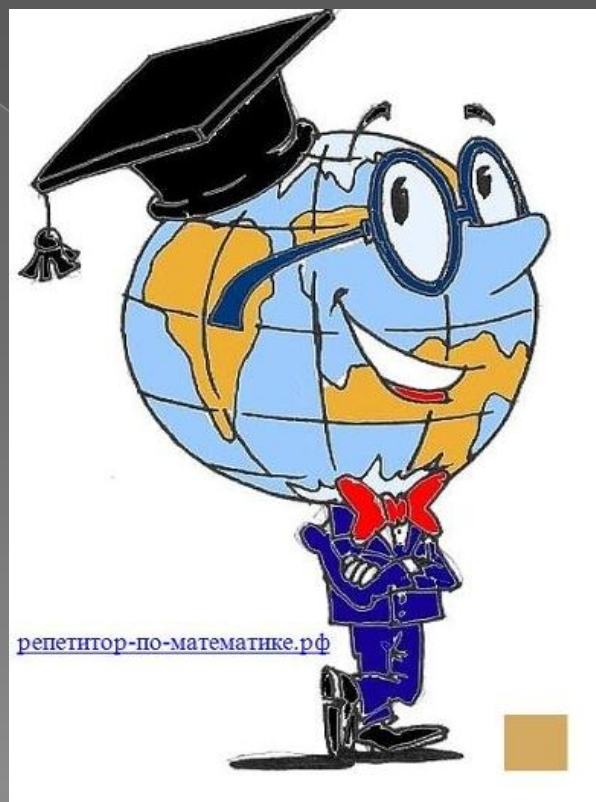
- $a + 5$, если $a=16$
- $72 - b$, если $b=4$
- $12 \cdot c$, если $c=8$
- $d : 9$, если $d=2$

Какие значения может принимать переменная x в выражении:

- $32 - 8 \cdot x$
- $60 : (5 - x)$

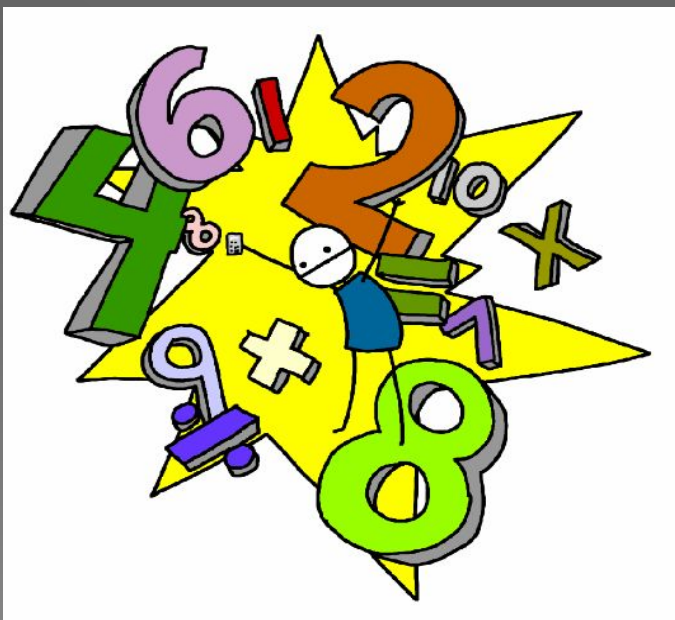
Прочитай выражения, называя последнее действие:

- $(a + 2) \cdot n$
- $x + y \cdot 5$
- $y - b : 7$
- $b \cdot d + x : y$



Вырази:

- в минутах: 9 ч; 3 ч 15 мин; 240 с;
- в секундах: 5 мин 36 с; 26 мин;
- в часах и минутах: 450 мин.



БЛИЦтурнир

- Из a метров ткани можно сшить 3 одинаковых платья. Сколько метров ткани пойдёт на 5 таких платьев?
- На 2 одинаковые юбки требуется b м ткани. Сколько таких юбок можно сшить из c м такой ткани?
- В одном куске x м ткани, а в другом – y м такой же ткани. Сколько пододеяльников получится из всей этой ткани, если на 1 пододеяльник идёт 4 м?
- В куске было d м ткани. От него отрезали 3 раза по n м. Сколько метров ткани осталось в куске?
- В одном куске a м ткани, а во втором в 3 раза меньше. На сколько метров ткани больше в первом куске, чем во втором?

Проверим себя.

- $a : 3 \cdot 5$
- $c : (b : 2)$
- $(x + y) : 4$
- $d - n \cdot 3$
- $a - a : 3$



Рефлексия

- На уроке я работал... активно / пассивно
- Своей работой на уроке я... доволен /
не доволен
- На уроке мне было... скучно / интересно
- За урок я ... устал / не устал
- Материал урока для меня был... лёгким /
трудным
- Моё настроение на уроке стало... лучше /
хуже