

**Урок математики  
в 3 классе**

**ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ  
«МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА»**

**СОСТАВИЛА ЛОСЬ И.И.,  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «ШКОЛА №40»  
Г.РЯЗАНИ**

**“ МАТЕМАТИКА –  
ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”**



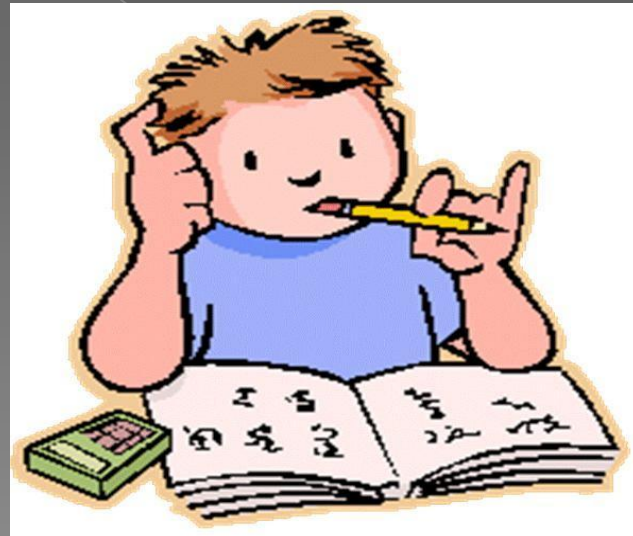
*“Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива”*

*Петер Ропсе*

- Умножение на однозначное число.
- Деление на однозначное число.
- Симметрия. Симметричные фигуры.
- Меры времени. Календарь.
- Таблица мер времени. Часы.
- Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.
- Переменная. Выражения с переменной.
- Равенство и неравенство.
- Уравнения.
- Формулы.
- Формула объёма прямоугольного параллелепипеда.

Продолжи ряд на два числа,  
соблюдая закономерность.

- 206, 412, 618, ...
- 501, 5002, 50003, ...
- 34 566, 34 554, 34 542, ...



# Прочитай число: 57 308 942

- Назови предыдущее число
- Назови следующее число
- Что означает цифра 3 в записи этого числа?
- Какая цифра в разряде десятков тысяч?
- Сколько всего десятков тысяч в этом числе?

# Запиши цифрами числа, в которых:

- 8 млн. 12 тыс. 504 ед.
- 25 млн. 4 тыс. 36 ед.
- 1 млрд. 1 млн. 1 тыс. 1 ед.



Прочитай выражения и найди их значения при данных значениях букв:

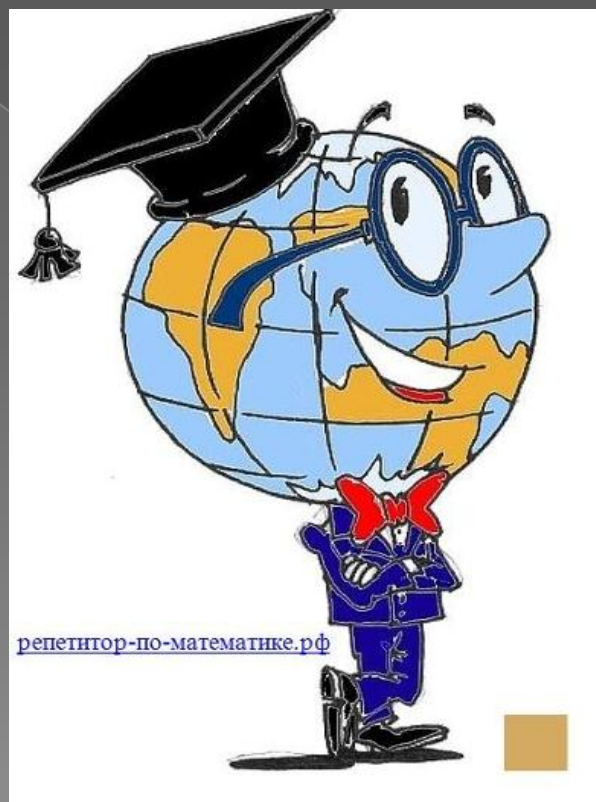
- $a + 5$ , если  $a=16$
- $72 - b$ , если  $b=4$
- $12 \cdot c$ , если  $c=8$
- $d : 9$ , если  $d=2$

Какие значения может принимать переменная  $x$  в выражении:

- $32 - 8 \cdot x$
- $60 : (5 - x)$

Прочитай выражения, называя последнее действие:

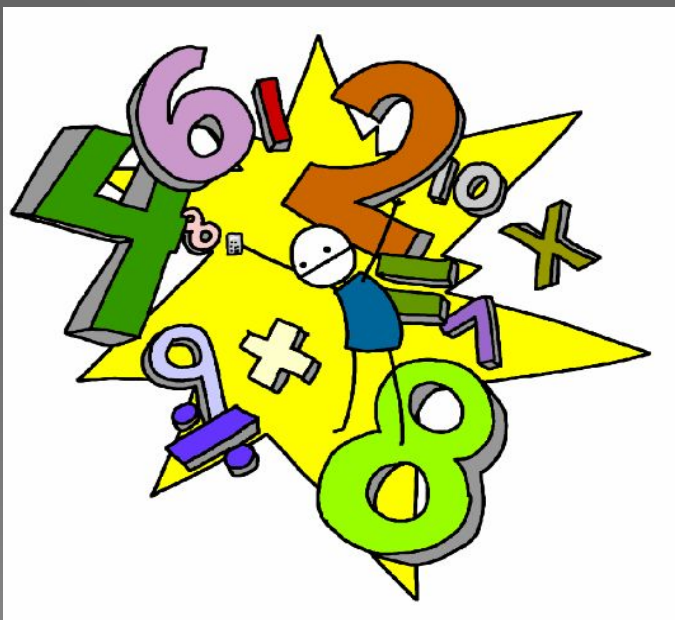
- $(a + 2) \cdot n$
- $x + y \cdot 5$
- $y - b : 7$
- $b \cdot d + x : y$





# Вырази:

- в минутах: 9 ч; 3 ч 15 мин; 240 с;
- в секундах: 5 мин 36 с; 26 мин;
- в часах и минутах: 450 мин.



# БЛИЦтурнир

- Из  $a$  метров ткани можно сшить 3 одинаковых платья. Сколько метров ткани пойдёт на 5 таких платьев?
- На 2 одинаковые юбки требуется  $b$  м ткани. Сколько таких юбок можно сшить из  $c$  м такой ткани?
- В одном куске  $x$  м ткани, а в другом –  $y$  м такой же ткани. Сколько пододеяльников получится из всей этой ткани, если на 1 пододеяльник идёт 4 м?
- В куске было  $d$  м ткани. От него отрезали 3 раза по  $n$  м. Сколько метров ткани осталось в куске?
- В одном куске  $a$  м ткани, а во втором в 3 раза меньше. На сколько метров ткани больше в первом куске, чем во втором?

# Проверим себя.

- $a : 3 \cdot 5$
- $c : (b : 2)$
- $(x + y) : 4$
- $d - n \cdot 3$
- $a - a : 3$



# Рефлексия

- На уроке я работал... активно / пассивно
- Своей работой на уроке я... доволен /  
не доволен
- На уроке мне было... скучно / интересно
- За урок я ... устал / не устал
- Материал урока для меня был... лёгким /  
трудным
- Моё настроение на уроке стало... лучше /  
хуже