

## **Основные правила нашего урока:**

- 1) Правильный ответ - хорошо! Неправильный ответ – тоже хорошо. Не ошибается только тот, кто ничего не делает.**
- 2) Нам важен не только результат, но и путь его достижения**
- 3) Только то, что воспринято с радостью и удовольствием, усваивается хорошо и прочно.**

**Желаю вам хорошего настроения!**

# План урока

**1 этап – повторение**

**2 этап – «открытие» знаний**

**3 этап – закрепление**

**4 этап – итог, рефлексия**

**Деление**

**Вычитание**

**Сложение**

**Умножение**

**Задачи**

**Геометрический  
материал**







$$18 : 3 = 6$$

$$56 : 7 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

$$20 : 4 = 5$$

$$32 : 8 = 4$$

$$49 : 7 = 7$$

$$24 : 3 = 8$$

$$64 : 8 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

$$28 : 4 = 7$$

$$30 : 6 = 5$$

$$16 : 8 = 2$$

$$45 : 5 = 9$$



$$2 \cdot 9 = 18 \quad 5 \cdot 9 = 45$$

$$3 \cdot 8 = 24 \quad 3 \cdot 9 = 27$$

$$5 \cdot 9 = 45 \quad 2 \cdot 5 = 10$$

$$7 \cdot 3 = 21 \quad 4 \cdot 3 = 12$$

$$4 \cdot 6 = 24 \quad 4 \cdot 8 = 32$$

$$9 \cdot 9 = 81 \quad 3 \cdot 3 = 9$$



$$245 + 15 = 260$$

$$131 + 10 = 141$$

$$50 + 19 = 69$$

$$177 + 13 = 190$$

$$39 + 101 = 140$$





$$245 - 15 = 230$$

$$131 - 10 = 121$$

$$177 - 13 = 164$$

$$163 - 30 = 133$$

$$391 - 101 = 290$$



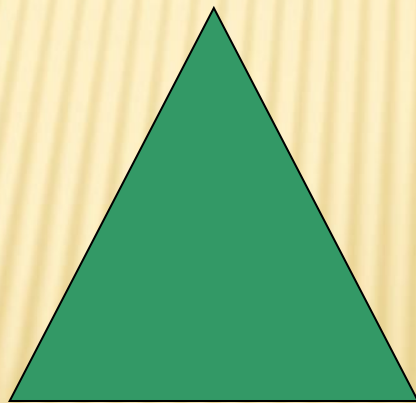
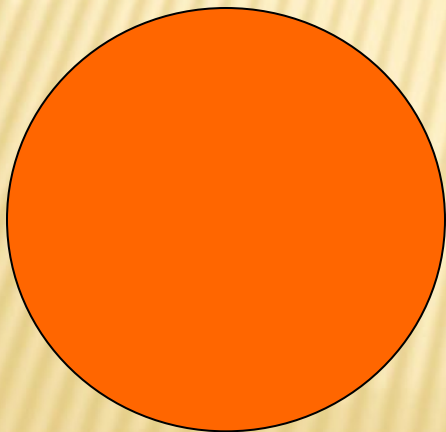
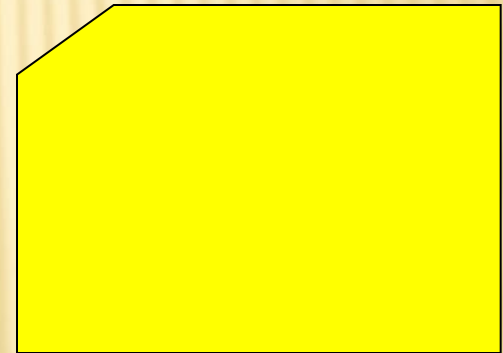
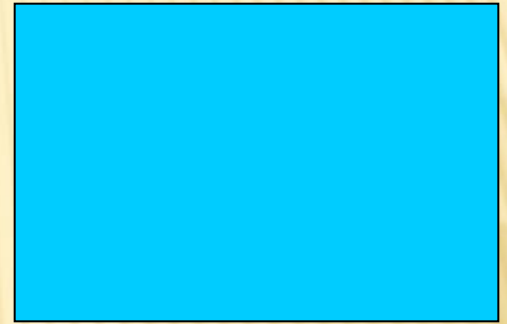
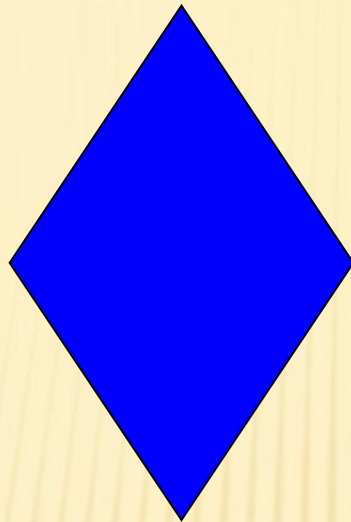
Катя купила в магазине 4 карандаша. У Вити было 140 рублей. Он по 9 рублей каждый и купил 8 тетрадей по 5 3 ручки по 10 рублей рублей каждая. Сколько денег денег осталось у Вити? потратила Катя на покупку?

$$140 - 5 \cdot 8 = 100 \text{ рублей.}$$

$$9 \cdot 4 + 10 \cdot 3 = 66 \text{ рублей.}$$







# СИММЕТРИЯ В ПРИРОДЕ





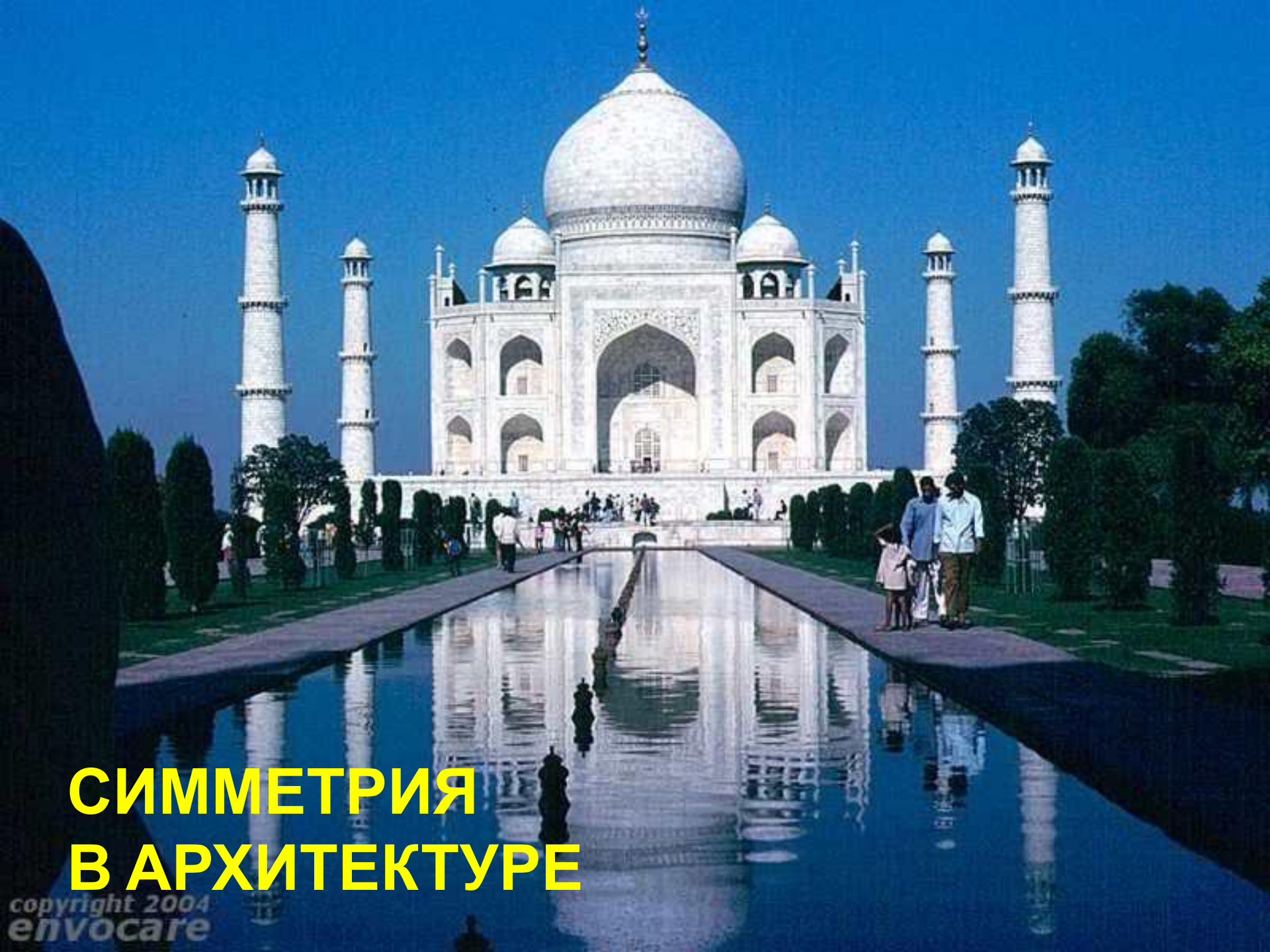
# СИММЕТРИЯ В ТЕХНИКЕ





# СИММЕТРИЯ В БЫТУ





# СИММЕТРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ



# СИММЕТРИЯ У ЧЕЛОВЕКА



**Тело человека  
построено  
по принципу  
двухсторонней  
симметрии**



**Тема урока:**  
**Симметрия на клетчатой  
бумаге**



**Сегодня мы закрепим умения  
отмечать точки и чертить  
фигуры, симметричные  
данному, относительно прямой**





## **Итог. Рефлексия.**

- Что такое ось симметрии?
- Какое свойство симметрии мы применяли на сегодняшнем уроке?
- Как построить симметричные фигуры?
- Где в жизни можно применять знания симметрии?
- Людям каких профессий необходимы знания симметрии?