

Урок математики.  
3 класс

**Тема:**  
**Дроби. Числитель и знаменатель дроби**

( по учебнику И.И. Аргинской, Е.И.  
Ивановской Математика . 3 класс)

Подготовила :  
учитель начальных классов  
МОУ «БСОШ №1»  
Г. Белокурихи  
Зинова Е.А.



2011 г.



967-335

468-256

967-339

463-256

967-385

438-256

Улыбнись,  
и Всё получится!



# **1 способ**

1 группа

967-335

967-339

967-385

2 группа

468-256

463-256

438-256



## 2 способ

*1 группа*

967-335

468-256

*2 группа*

967-339

463-256

967-385

438-256



## 3 способ

*1 группа*

967-335

468-256

*2 группа*

967-339

463-256

*3 группа*

967-385

438-256



## Задание для первой группы

Валя и Наташа учатся в одном классе.

«Я всегда захожу в четвертый кабинет от начала коридора», - сказала Наташа. «А я захожу в четвертый кабинет от его конца», - сказала Валя. Сколько классных комнат на этаже?

## Задание для второй группы

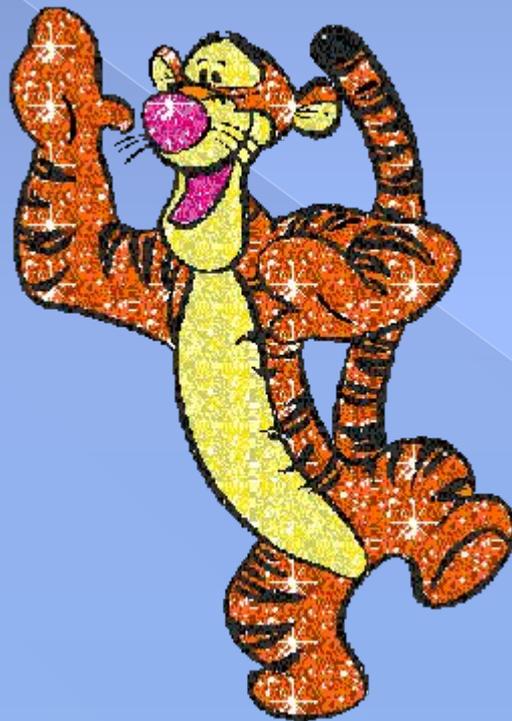
Васиною отца зовут Иван Николаевич, а дедушку - Семен Петрович.  
Каково отчество Васиной мамы?

## Задание для третьей группы

Ребята пилят бревна на метровые куски. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 метров?



**МОЛОДЦЫ!!!**





3  
10



Исследуй и сделай открытие!



Тема:

**Дробные числа. Числитель и  
знаменатель дроби.**



# Замок Дробей



# Работа с учебником

№345



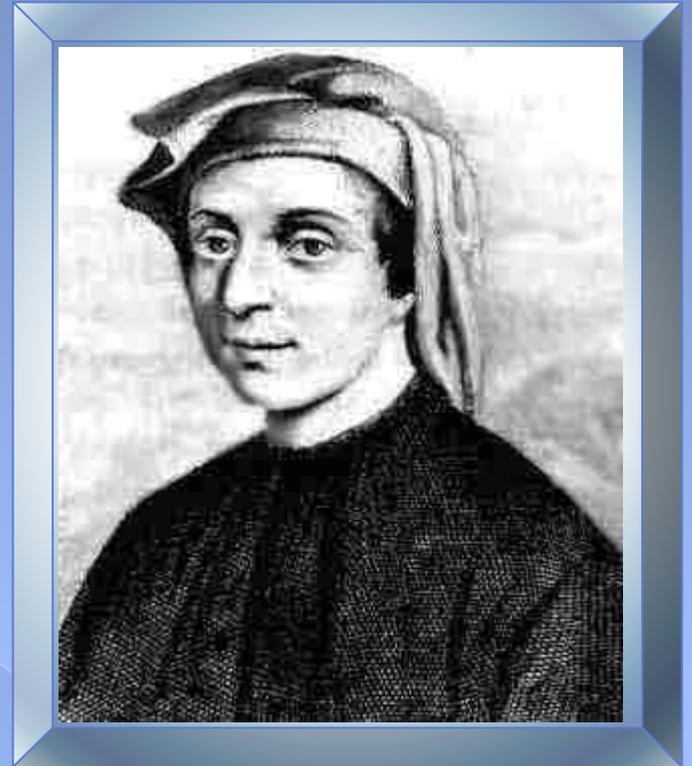
# З а п о м н и

Числитель → 3  
Знаменатель → 9



New 

Первым дробную  
черту ввёл  
ИТАЛЬЯНСКИЙ  
математик  
Леонардо  
Пизанский  
(Фибоначчи)  
в **1202** году



Названия «*числитель*» и «*знаменатель*» ввел в XIII веке **Максим**

**Плануд** (1260–1305) – греческий монах, ученый математик.



# ИГРА «ПОВТОРЯЙ ДРУГ ЗА ДРУГОМ»



# РАБОТА с УЧЕБНИКОМ

№347



## Режим дня попрыгуньи-стрекозы:



Режим дня попрыгуньи Стрекозы: попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток лета красного спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую – пела. Остальное время она решила посвятить к подготовке к зиме? Сколько часов в сутки она готовилась к зиме?

- ◎  $24:2=12$  (ч) – спала
- ◎  $24:3=8$  (ч) – танцевала
- ◎  $24:6=4$  (ч) – пела
- ◎  $8+12+4=24$  (ч)

Значит, на подготовку к зиме времени не хватило.

# ФИЗМИНУТКА

1   3   1   7   4  
2   4   8   9   7



# Работа с учебником

**№349**



# ИГРА «ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ»



# ЗАДАНИЕ НА ДОМ

- ◎ №348(1,2)
- ◎ придумать и записать для друга задачу с дробными числами, для последующего решения ее в классе с объяснением.



Спасибо  
за урок!

