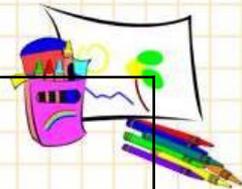


**1. В школьном саду посадили 13 саженцев берёз, а саженцев рябин на 3 больше, чем берёз. Сколько всего высадили саженцев?**

**1. Ребята на уроке технологии сделали 8 скворечников, а кормушек в 3 раза больше. Сколько всего кормушек и скворечников сделали ребята?**

**1. В шахматном кружке занимаются 12 ребят, в краеведческом – в 3 раза меньше, чем в шахматном, а в туристическом столько, сколько в шахматном и краеведческом вместе. Сколько ребят посещает туристический кружок?**



**1. В школьном саду посадили 13 саженцев берёз, а саженцев рябин на 3 больше, чем берёз. Сколько всего высадили саженцев?**

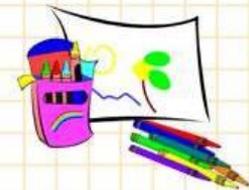
**29**

**1. Ребята на уроке технологии сделали 8 скворечников, а кормушек в 3 раза больше. Сколько всего кормушек и скворечников сделали ребята?**

**32**

**1. В шахматном кружке занимаются 12 ребят, в краеведческом – в 3 раза меньше, чем в шахматном, а в туристическом столько, сколько в шахматном и краеведческом вместе. Сколько ребят посещает туристический кружок?**

**16**

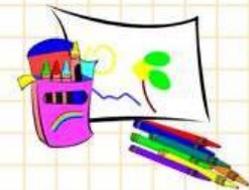


**Тема урока**

**Решение задач**



# №124



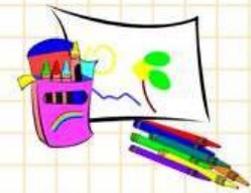
1) Прочитай задачу. В чём её особенность?

**На ферме живут 20 коров, а овец на 12 меньше, чем свиней. Сколько домашних животных живет на ферме?**

- Ты можешь ответить на вопрос задачи? -  
Если можешь, реши её.

- Если нет, почему?

2) Ты заметил, что в задаче не хватает данных?



# ***Задачи с недостаточными данными***



# №124



1) Прочитай задачу. В чём её особенность?

***На ферме живут 20 коров, а овец на 12 меньше, чем свиней. Сколько домашних животных живет на ферме?***

- Ты можешь ответить на вопрос задачи? -  
Если можешь, реши её.

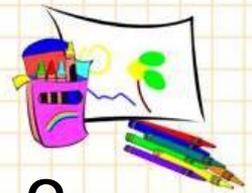
- Если нет, почему?

2) Ты заметил, что в задаче не хватает данных?

3) Дополни условие так, чтобы её можно было решить и запиши решение.



# №124



1) Прочитай задачу. В чём её особенность?

***На ферме живут 20 коров, а овец на 12 меньше, чем свиней. Сколько домашних животных живет на ферме?***

- Ты можешь ответить на вопрос задачи?

- Если можешь, реши её.

- Если нет, почему?

2) Ты заметил, что в задаче не хватает данных?

3) Дополни условие так, чтобы её можно было решить и запиши решение.

4) Не добавляя данных попробуй изменить условие задачи так, чтобы её тоже стало возможно решить.

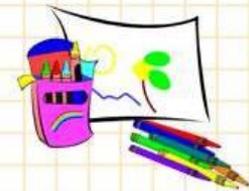
Запиши решение новой задачи.



- №1. В детский сад привезли 17 мячей, 9 кукол и 13 шкафов. Сколько всего игрушек привезли в детский сад?
- №2. В детский сад привезли 9 мячей, а скакалок на 5 больше, чем кукол. Сколько всего игрушек привезли в детский сад?
- №3. В детский сад привезли мячи, несколько кукол и 12 скакалок.



# Проверь



$$1) 9 + 5 = 14(\text{ск.})$$

$$2) 9 + 14 = 23 (\text{игр.})$$

$$1) к + 5 = \text{ск.}$$

$$2) 9 + к + \text{ск.} = \text{игр.}$$



**В парке посадили 7 берёз, 8 клёнов и липы.  
Сколько всего саженцев высадили в парке?**

- Подумайте, какой из способов преобразования необходимо использовать, чтобы решение задачи начиналось так:
- Выбери и заканчивай решение:

$$1) 8 \cdot 2 = 16$$

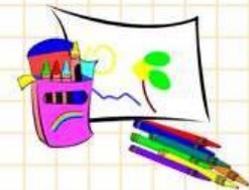
$$1) 7 \cdot 2 = 14$$

$$1) 7 - 4 = 3$$

$$1) 8 + 5 = 13$$



# Проверь



1)  $8 \cdot 2 = 16$  (л.)

2)  $7 + 8 + 16 = 31$  (с.)

1)  $7 \cdot 2 = 14$ (л.)

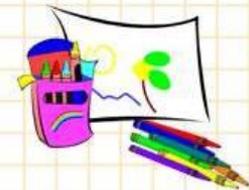
2)  $7 + 8 + 14 = 29$ (с.)

1)  $7 - 4 = 3$ (л.)

2)  $7 + 8 + 3 = 18$ (с.)

1)  $8 + 5 = 13$ (л.)

2)  $7 + 8 + 13 = 28$ (с.)



**1. Задачи, в которых не хватает числовых данных, это задачи с**

\_\_\_\_\_.

**2. Наиболее удобным способом преобразования для меня был способ**

\_\_\_\_\_.

**3. Такие задания помогают мне развивать**

\_\_\_\_\_.