

# Урок математики

## 3 класс

**Большкина Тамара Петровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Большеигнатовская СОШ»  
Большеигнатовского муниципального  
района  
Республики Мордовия, 2018 год**

$$60 - 53 =$$

$$\dots \times 4 =$$

$$\dots : 14 =$$

$$\dots \times 10 =$$

<b>7</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Ш</b>	<b>0</b>	<b>К</b>	<b>а</b>	<b>Л</b>

**«Математику**

**уже затем учить следует,**

**что она ум в порядок**

**приводит»**

...

# План урока:

- 3. Ура! Открытие!*
- 0. Решение задачи.*
- 7. Работа с числом.*
- 1. Геометрический материал.*
  
- ❖ Задание для души.*

**712**

**720**

**273**

**730**

$$P = a + b + c$$

**3**

**7**

**10**

**11**

**141** **ВИД МХОВ**  
**768** **ВИДОВ РАСТЕНИЙ**  
**935** **ВИДОВ НАСЕКОМЫХ**  
**27** **ВИДОВ РЫБ**  
**11** **ВИДОВ АМФИБИЙ**  
**6** **ВИДОВ РЕПТИЛИЙ**  
**213** **ВИДОВ ПТИЦ**  
**51** **ВИД МЛЕКОПИТАЮЩИХ**



# Животные национального парка «Смольный»



# *В парке обитают*

**Лось**



**Кабан**



**Белка**



**Горностай**



**Лиса**



**Волк**



**Лесная куница**



**Бобр**





# *Гнездятся около 130 видов птиц*

**Глухарь**



**Тетерев**



**Рябчик**



**Канюк**



**Серый журавль**



**Цапля**



**Филин**



**И многие другие.**



# Фауна рептилий

Фауна рептилий представлена 6 видами

**Живородящая  
ящерица**



**Прыткая ящерица**



**Веретеница**



**Обыкновенный уж**



**Гадюка**



**Очень редко встречается  
Медянка**





# Фауна амфибий

представлены следующие виды:

**Остромордая  
лягушка**



**Прудовая  
лягушка**



**Обыкновенный  
тритон**



**Гребенчатый тритон**



**Жаба обыкновенная**



# ВЫВОД

В национальном парке «Смольный» можно хорошо отдохнуть, наслаждаясь чистым воздухом, лесными озерами, ягодами и грибами.

Основной задачей заповедника является сохранение и восстановление леса и животного мира.



**1370 – Д.И. Менделеев.**

**1703 – Ч. Дарвин.**

**1730 – М.В. Ломоносов.**



**Ломоносов  
Михаил  
Васильевич  
(1711- 1765)**





**Домашнее задание:**

Учебник, стр. 46 № 7, 9

**Вот закончился урок.  
Он пошел ребятам впрок?  
Постарались все понять?  
Учились новое открывать?  
Ответы полные давали?  
На уроке не зевали?**

**Спасибо всем вам за урок!**