

# МАТЕМАТИКА

## 3 класс



МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
учитель начальных классов  
Беляева Ольга Борисовна

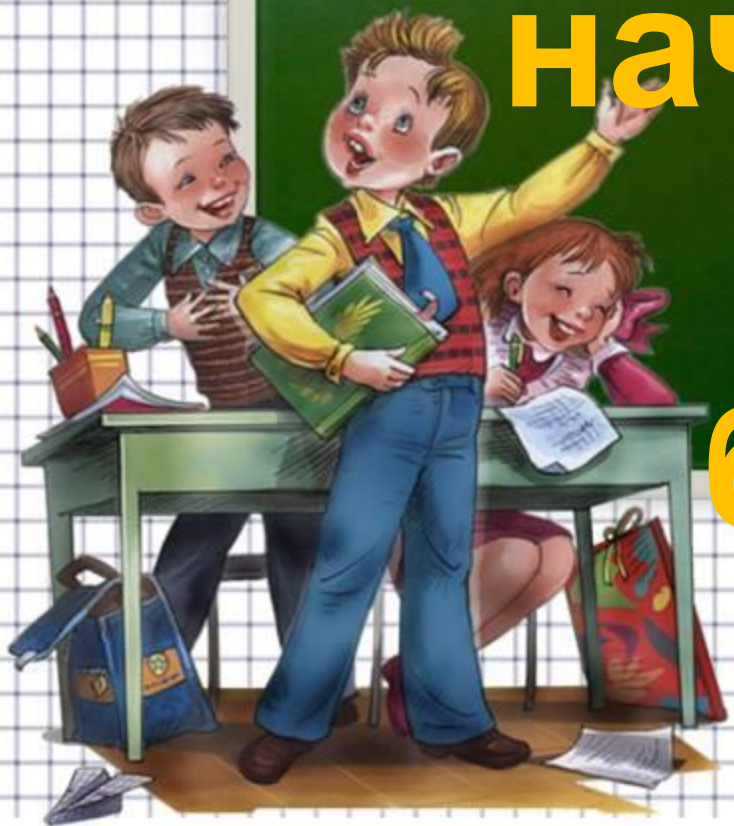
С марта

удачи

начинается

большой

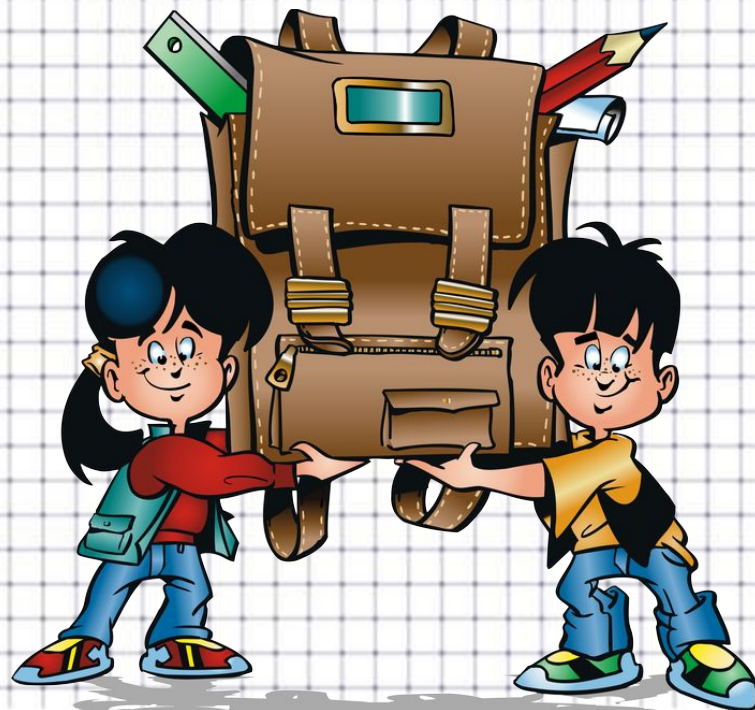
успех.





# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Табличное умножение и деление



**Увеличь в 10 раз:**

**1 см**  $\longrightarrow$  **1 см  $\cdot$  10 = 10 см**

**8 см**  $\longrightarrow$  **8 см  $\cdot$  10 = 80 см**

**10 см**  $\longrightarrow$  **10 см  $\cdot$  10 = 100 см**

**25 см**  $\longrightarrow$  **25 см  $\cdot$  10 = 250 см**





Увеличь в 10 раз:

1 дм  $\longrightarrow$  10 дм

5 дм  $\longrightarrow$  50 дм

17 дм  $\longrightarrow$  170 дм

48 дм  $\longrightarrow$  480 дм



# Применить переместительный закон умножения

$$5 \cdot 100 = 100 \cdot 5$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

5 раз



Тема урока:

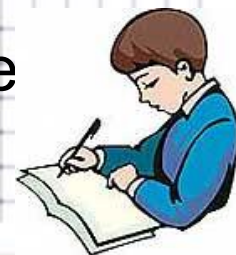
*«Умножаем и делим  
на 10, 100, 1000»*





**Цель :** расширить знания о приёме  
увеличения чисел в 10, 100, 1000 раз;

- З** ❖ закреплять знания и умения в области  
нумерации многозначных чисел;
- а** ❖ решение текстовых задач,
- Д** ❖ повторить и обобщить правила умножения,  
распространив их на более широкую область;
- а** ❖ отрабатывать навыки устных вычислений;
- ч** ❖ развивать логическое мышление, грамотную  
математическую речь, память, внимание,  
интерес к урокам математики;
- И** ❖ воспитывать любовь к родному краю, бере  
отношение к природе.





# СВОЙСТВА умножения

$$a \bullet b = b \bullet a$$

Переместительный закон

умножения

$$a \bullet (b \bullet c) = (a \bullet b) \bullet c$$

Сочетательный закон

умножения



# Вычисли

7

• 100  
→

700

3

• 100  
→

300

1

• 100  
→

100



# Сделай вывод

## как умножить число на 100

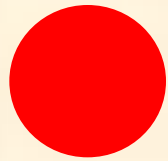
Чтобы умножить число на **100**  
нужно справа приписать к нему  
два нуля, сколько их в числе **100**

$$7 \cdot 100 = 700$$



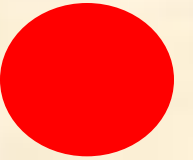
Зарядка для глаз





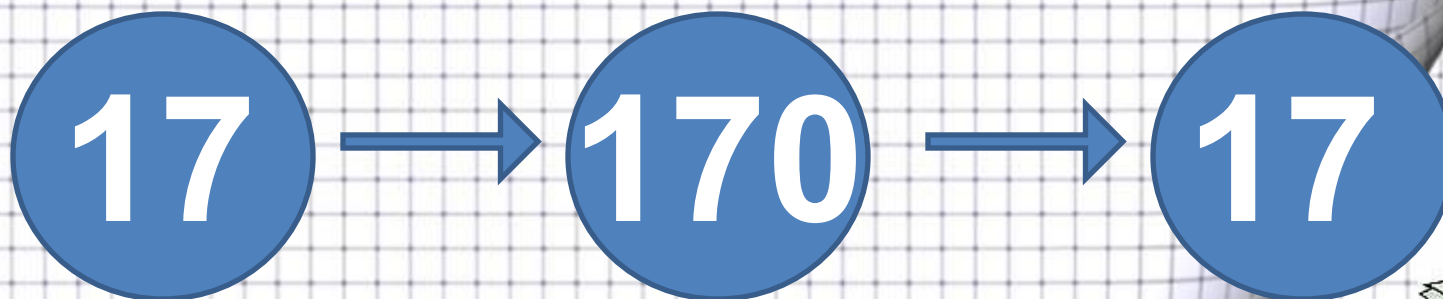
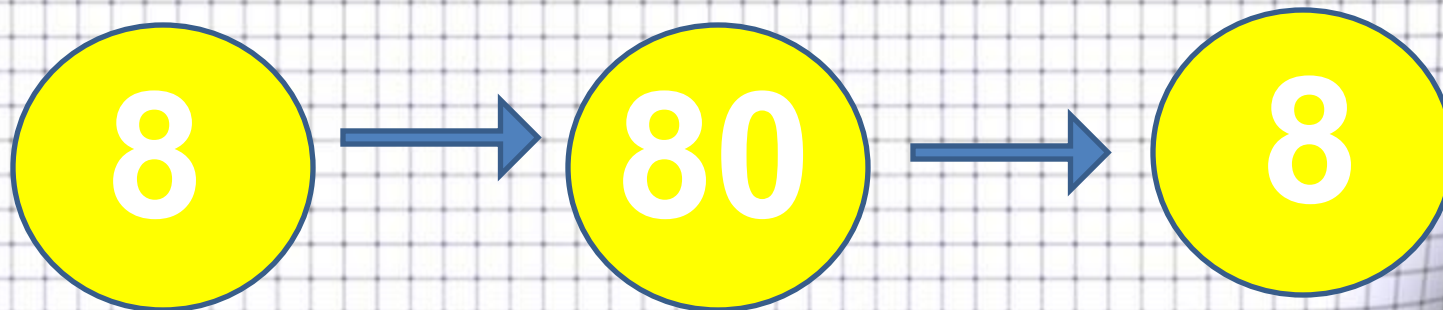
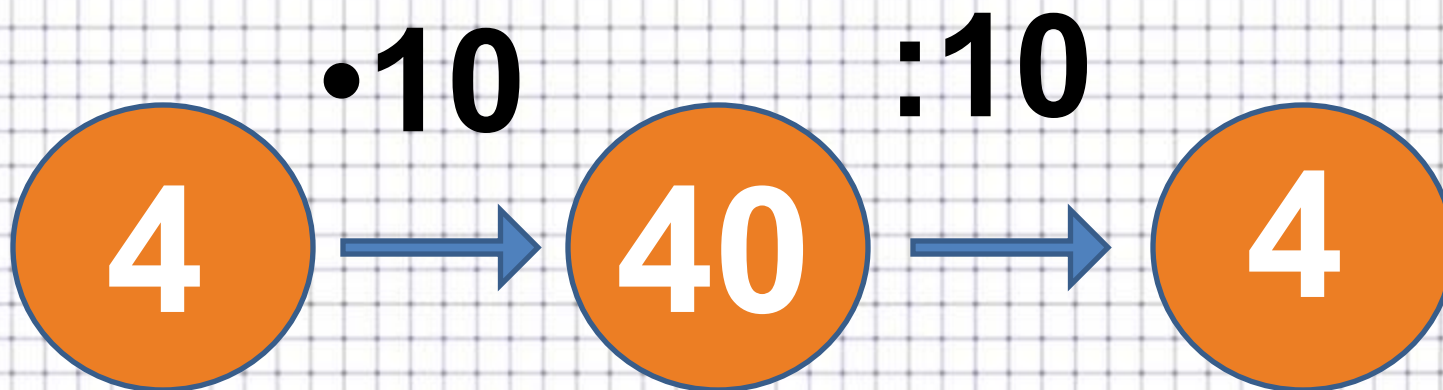






№ 3 стр. 78

*Работа в парах*





№ 3 стр. 78

*Работа в парах*

**•100**                      **:100**

2



200



2

9



900



9

25



2500



25



Чтобы умножить число на **10, 100**  
нужно справа приписать к нему  
столько нулей, сколько их в **10, 100**

Чтобы разделить число,  
оканчивающееся нулями, на **10, 100**  
нужно отбросить столько нулей,  
сколько их в **10, 100**



## *Задание на выбор*

## *Взаимопроверка*

**236.000**

**27.500.000**

**9.050.000**

**1.005.800.000**

**30.600.000.000**

**560.000**

**300.000**

**9.900.000**

**48.000.000**

**8.350.000**

**300**

**1.000**

**42.800**

**845.000**

**570.000**





# ФИЗМИНУТКА



# Задача № 4

а)

$$30 \times 10 = 300 \text{ (л.)}$$

$$30 \times 100 = 3000 \text{ (л.)}$$





# Задача № 4

в)  $4000 : 100 = 40$  (п.)

Ответ: 40 порций мороженого.





# Индивидуальная работа



тес



**ОБЪЯСНИТЬ ПОСЛОВИЦУ**

**«Повторенье –  
мать ученья».**





Чтобы умножить число на **10, 100, 1000**,  
нужно справа приписать к нему  
столько нулей, сколько их в **10, 100, 1000**

## Вывод

Чтобы разделить число,  
оканчивающееся нулями, на **10, 100, 1000**,  
нужно отбросить столько нулей,  
сколько их в **10, 100, 1000**





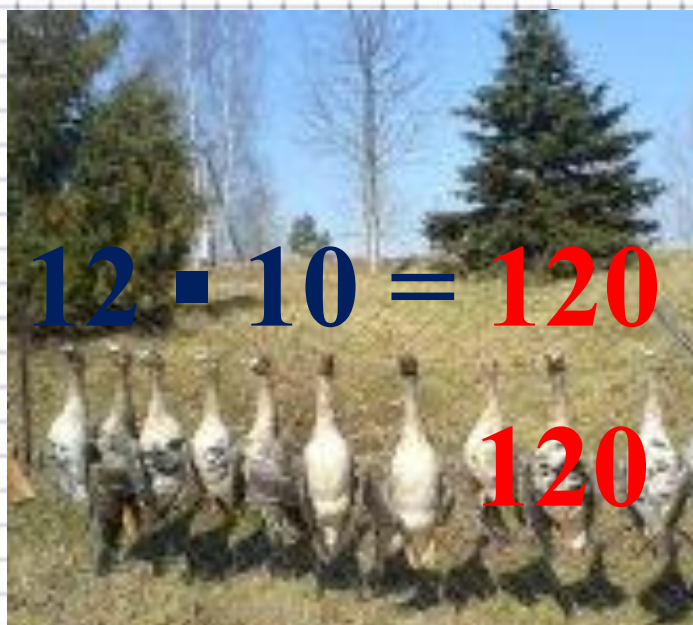
# Задача № 7



Гусь весит 12 кг, а утка 4 кг

Что тяжелее:

10 гусей или 100



$<$

# Индивидуальная работа



тес





# Домашнее задание



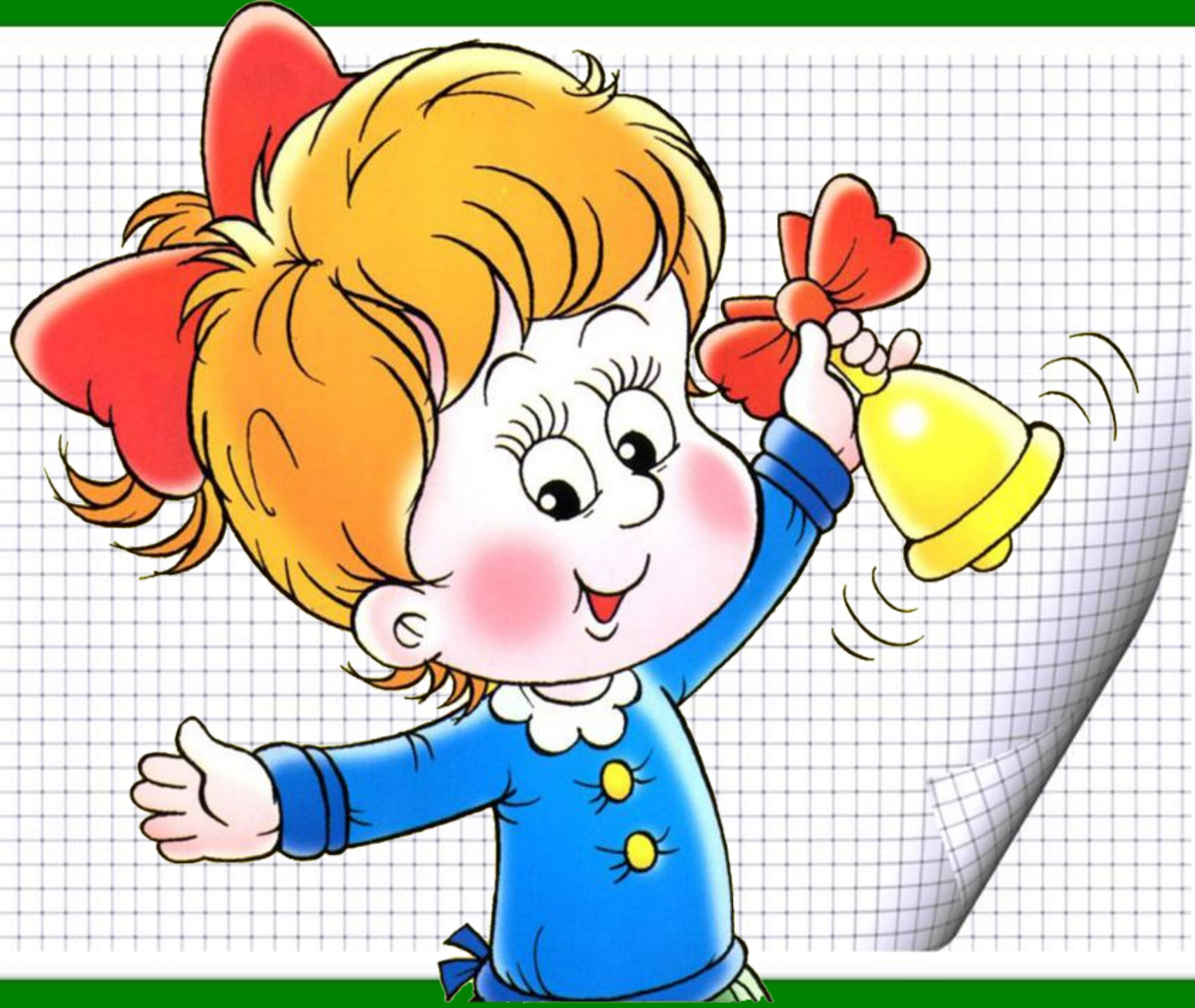
**с. 79**

**№ 6 и № 7 б)**

**№ 7 и № 6 а) - ВЫПОЛНИТЬ ВСЕМ,**

**№ 6 б) - по желанию**





# Для шаблона использованы интернет ресурсы:

Ученики <http://fotki.yandex.ru/users/bagira0401/view/415700/?page=1>

Тетрадный лист <http://detsad-kitty.ru/shablon/klipart/34358-klipart-na-prozrachnom-fone-tetradnye-listy.html>

**Все рисунки с интернет ресурсов**

## Автор:

Бобкова Ирина Валентиновна,

учитель начальных классов ГКОУ СО «Богдановичская СКОШИ»