

2

$$\bullet - \bullet - \bullet = ?$$



Урок математики. 3 класс.

Презентацию разработала учитель
начальных классов
МБОУ СОШ №7 им. О.Н.Мамченкова
г.Елизово
Шевченко Надежда Георгиевна.



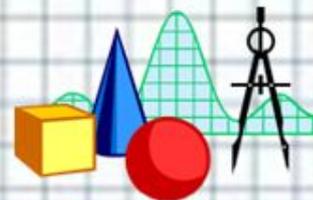
$$\bullet + \bullet = ?$$

5



Девиз урока

***Тот, кто хочет много знать,
должен сам всё постигать!***



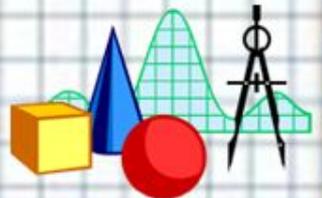


18, 11, 51, 40, 60, 35, 111, 17

$$18 + 17 = 35$$

$$11 + 40 = 51$$

$$51 + 60 = 111$$





$$\underline{64 + 38}$$

$$\underline{44 + 66}$$

$$77 + 17$$

$$50 + 35$$

$$\underline{92 + 14}$$

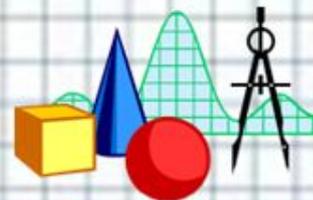
$$21 + 68$$

$$70 + 29$$

$$\underline{84 + 42}$$

$$\underline{71 + 52}$$

$$\underline{19 + 82}$$

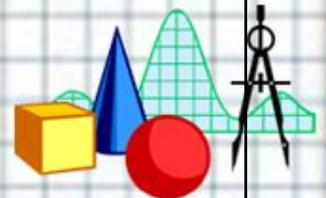




Алгоритм

сложения двузначных чисел с переходом через разряд.

- 1. Пишу...** (единицы под единицами, десятки под десятками)
- 2. Складываю единицы.**
- 3. Складываю десятки.** (число десятков суммы - пишу под десятками, а 1 сот. запоминаю)
- 4. Складываю сотни: ... и увеличиваю количество сотен на 1.** Результат пишу под сотнями.
- 5. Ответ: ...**





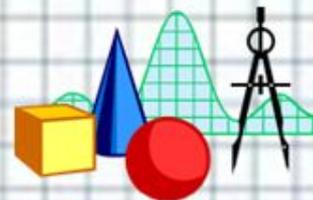
Работа в парах.

$$23 + 338$$

$$84 + 276$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 338 \\ + 23 \\ \hline 361 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 276 \\ + 84 \\ \hline 360 \end{array}$$

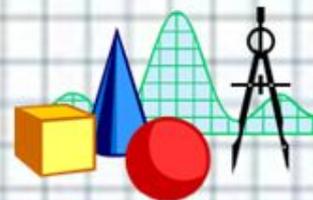




Самостоятельная работа.

$$482 + 224$$

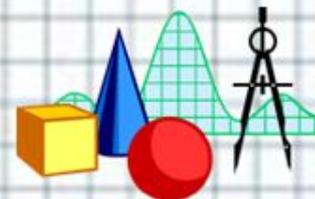
$$546 + 273$$





Задача.

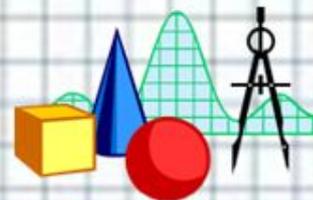
	<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>стоимость</i>
Тетради	<input type="text"/> р.	3 шт.	}
Альбом	<input type="text"/> р.	2 шт.	

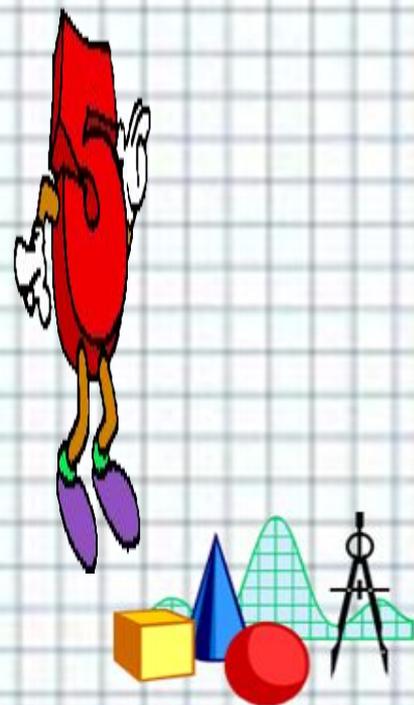




Домашнее задание.

- № 5 стр.59 (по желанию придумать два примера на новый способ)
- Задача № 4.







Использованные материалы.

- Дракон, пятёрка. www.miranimashek.ru
- Фон. <http://tineydggers.at.ua/sova3.gif>

<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>

http://endem.ru/uploads/posts/2010-09/1285569710_osennie-listya.jpg

http://burla.su/uploads/posts/2010-05/1274360367_poslednii_zvonok.jpg

