

**«Вы - талантливые дети!  
Когда-нибудь вы сами приятно  
поразитесь, какие вы умные,  
как много и хорошо умеете,  
если будете постоянно  
работатать над собой, ставить  
новые цели к их  
достижению...»**

**Ж.Ж. Руссо**

# Разминка



500-20

Р

900-2=

В

733+10

Е

Н

И

Е

806-6

5



У

Г

Л

О

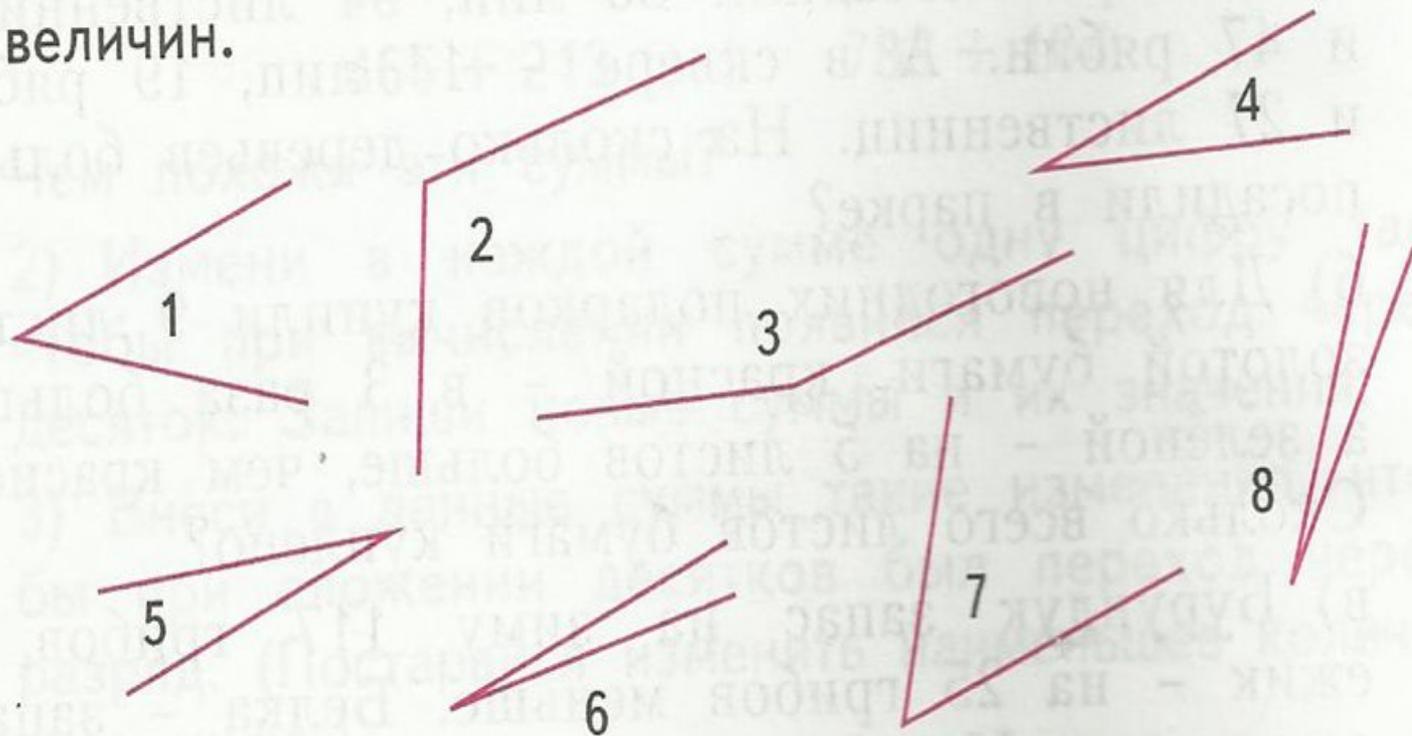
В

# «Верите ли вы, что...»

1) наука, которая изучает углы, называется <i>геометрия</i> ;		
2) углы бывают тупые, прямые и острые;		
3) нельзя сравнить два угла;		
4) существует несколько способов измерения углов;		
5) при помощи углов можно моделировать фигуры животных;		
6) не существует инструмента для сравнения углов;		
7) из трёх палочек можно выложить сразу три угла: прямой, тупой и острый;		
8) острый угол больше тупого;		

# Выполним самостоятельно

1) Запиши номера углов в порядке убывания их величин.



# Проверяем по образцу

3, 2, 7, 1, 4, 5, 8, 6

Критерии:

«5» - 0 ошибок

«4» - 1,2 ошибки

«3» - 3,4 ошибки

# «Инсерт»

**+** - знал;

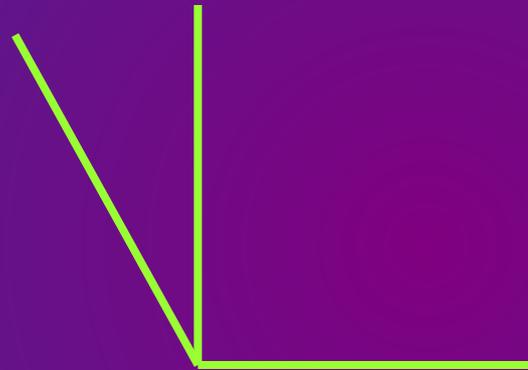
**!** – новое;

**?** – не понял

# Алгоритм сравнения

- 1) вырезать один угол;
- 2) совместить вершины углов и одну из сторон углов;
- 3) по второй стороне угла определить какой угол больше (меньше)

# Проверим по образцу



# Решим задачу

У Юли на чертеже получилось 7 тупых углов, 1 прямой и 11 – острых. А у Вали 5 – тупых углов, 2 – прямых и 14 – острых. У кого и на сколько начерчено углов больше?

1)  $7+1+11= 19$  (у) – у Юли

2)  $5+2+14=21$  (у) – у Вали

3)  $21-19=2$ (у) – разница

Ответ: на 2 угла больше.

# «Верите ли вы, что...»

1) наука, которая изучает углы, называется <i>геометрия</i> ;		+
2) углы бывают тупые, прямые и острые;		+
3) нельзя сравнить два угла;		-
4) существует несколько способов измерения углов;		+
5) при помощи углов можно моделировать фигуры животных;		?
6) не существует инструмента для сравнения углов;		- +
7) из трёх палочек можно выложить сразу три угла: прямой, тупой и острый;		-
8) острый угол больше тупого;		

# Лист оценивания

- 1) сравнивать углы на глаз
- 2) чертить углы для сравнения
- 3) моделировать углы
- 4) решать задачи

# Домашнее задание

- 1) Кроссворд по теме урока;
  - 2) Изобразить животного, используя при этом только углы;
- 1) Учебник с.80 №149, №150 (1)

