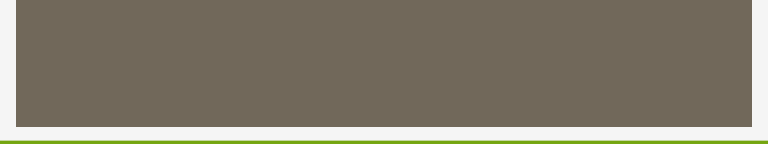


The background of the slide is a vibrant collage of educational symbols. It features various numbers (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), letters (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z), and mathematical constants like pi (π) and infinity (∞). Interspersed among these are several colorful pencils in shades of blue, green, yellow, orange, and red. A ruler with a centimeter scale is also visible at the bottom. The overall theme is mathematics and learning.

# Урок математики

## Задачи с недостающими данными

Учитель начальных  
классов: Лапина В.В.



π  
=

1cm 2

7

42 32 17 9 23 12 41 13 21 28 19 34

А Ч М З Р А И С Д А И Р



42 32 9 12 21 28

9 12 21 28 32 42

З А Д А Ч А





**ответ, высказывание, условие, текст,  
заголовок, решение, требование (вопрос)**





**Задача**

Условие

Требование (вопрос)

Решение

Ответ

## Решите задачи:

1. На этой неделе у Маши 10 «пятёрок», у Миши – 7 «пятёрок». На сколько «пятёрок» у Маши больше, чем у Миши?

2. Дяде Фёдору 6 лет, а его папа в 5 раз старше сына. Сколько лет папе дяди Фёдора?

3. Саша решил на 3 задачи больше, чем Оля. Сколько задач решил Саша?





С.75, № 217

«Во второй коробке лежало в 2 раза больше конфет, чем в первой. Сколько конфет лежало во второй коробке?»



Заполните таблицу:

	<b>1 коробка</b>	<b>2 коробка</b>
<b>Количество конфет</b>	<b>20</b>	<b>? в 2 раза больше</b>

$$20 \cdot 2 = 40 \text{ (к)}$$

**Ответ: 40 конфет во 2й коробке.**

**С.75, № 218**

**«1.Миша поймал 15 карасей, а Костя на 3 больше. Сколько они поймали вместе?»**

**2.Миша поймал 15 карасей, а Костя больше. Сколько они поймали вместе?»**

**3.Миша поймал 15 карасей и Костя столько же. Сколько они поймали вместе?»**



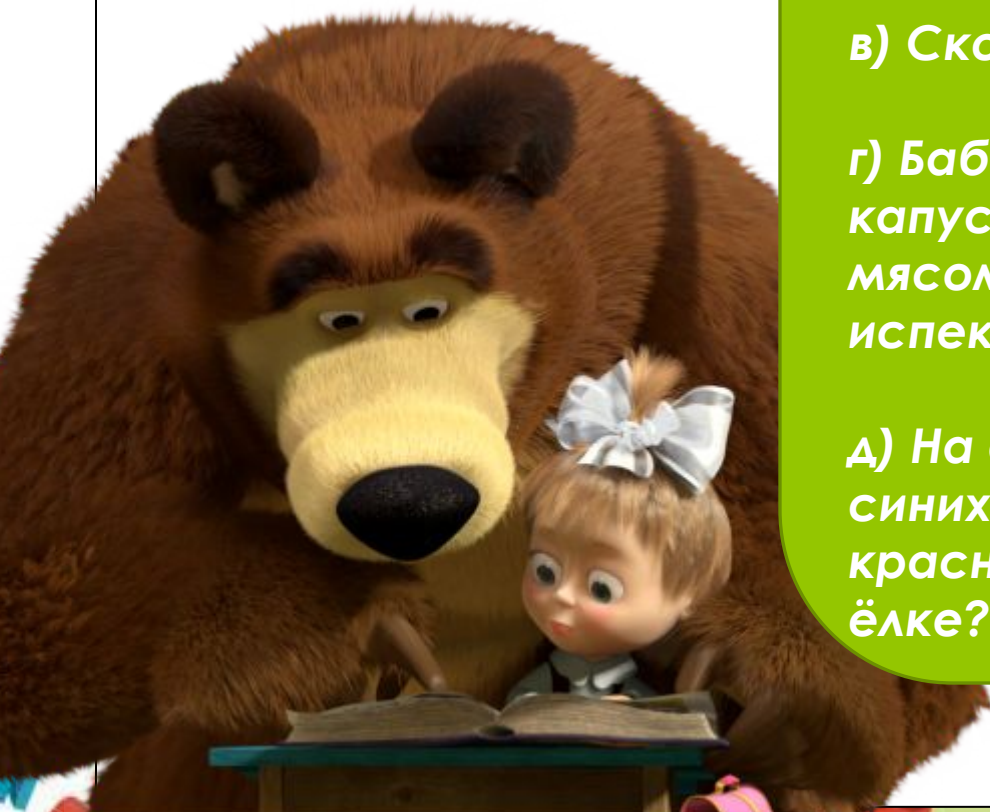
а) Через 3 дня начнутся каникулы.

б) У одной кормушки 25 воробьёв, у другой – на 6 меньше. Сколько воробьёв у второй кормушки?

в) Сколько тебе лет?

г) Бабушка испекла пирожков с капустой на 4 больше, чем с мясом. Сколько всего пирожков испекла бабушка?

д) На ёлке висят 10 красных, 7 синих и 4 жёлтых шара. Сколько красных и синих шаров висит на ёлке?



учебник: с.76-77, № 221, печ.  
тетрадь: с.50, № 115

	<b><i>В 1-й день</i></b>	<b><i>Во 2-й день</i></b>	<b><i>В 3-й день</i></b>	<b><i>Всего</i></b>
<b><i>Прошли туристы</i></b>		<b><i>20 км</i></b>		<b><i>?</i></b>



учебник: с.77, № 219,

	В 1-ой	Во 2-ой	
<i>Количество</i>			

**Закончите  
предложения:**

«1. У любой задачи есть условие , вопрос / требование ,  
решение и ответ.

2. Если при составлении краткой записи в виде  
таблицы хотя бы один из столбцов остаётся  
незаполненным, то это задача с недостающими  
данными.

3. Чтобы решить задачу с недостающими данными,  
следует эти данные ДОПОЛНИТЬ .



*«Маша знает 20 правил, а Миша – на 6 правил меньше.  
Сколько правил знает Миша?»*



**Возможные варианты ответов:**

*«Маша знает 20 правил, а Миша – меньше. Сколько правил знает Миша?»*

*«Миша знает – на 6 правил меньше, чем Маша. Сколько правил знает Миша?»*

## Рефлексия:



✓ Сомневаюсь



✓ Умею



✓ Могу  
научить



Спасибо  
за урок!

