

# **Урок математики в 4 классе**

**Хусаинова А.Г.  
ГБОУ СОШ пос.  
Просвет**

**«Быстрее,**

**выше,**

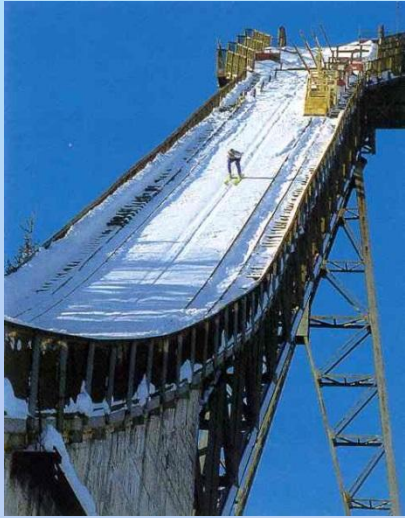
**sochi.ру**  
**2014** 

**сильнее»**



sochi.ru  
2014 

# «Прыжки с трамплина»



$$v = v \times t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

$$s = v \times t$$



sochi.ru  
2014 

# «Биатлон»

Снегоход двигался **3** часа со скоростью **4** км/ч. Какое расстояние он преодолел?



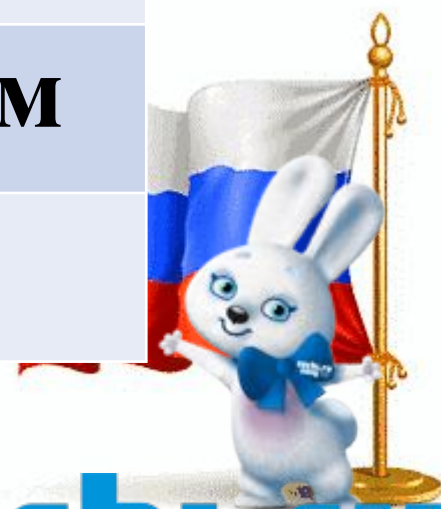
За какое время биатлонист пробежал **22** км, двигаясь со скоростью **11** км/ч.

Конькобежец пробежал **480** м за **40** секунд. С какой скоростью двигался конькобежец?

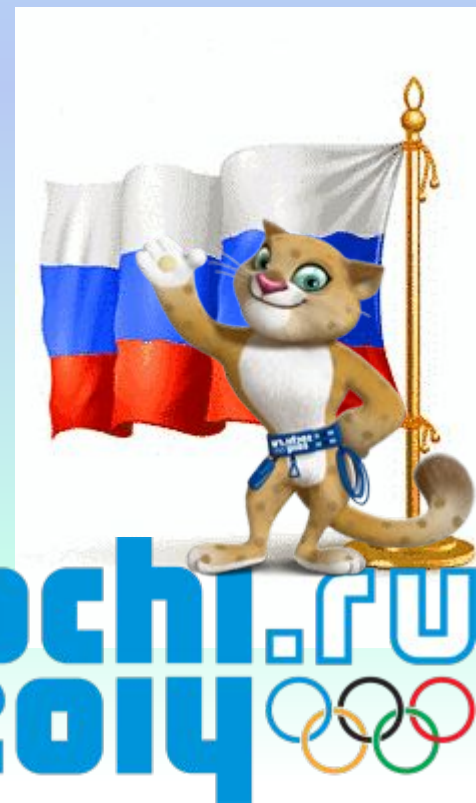
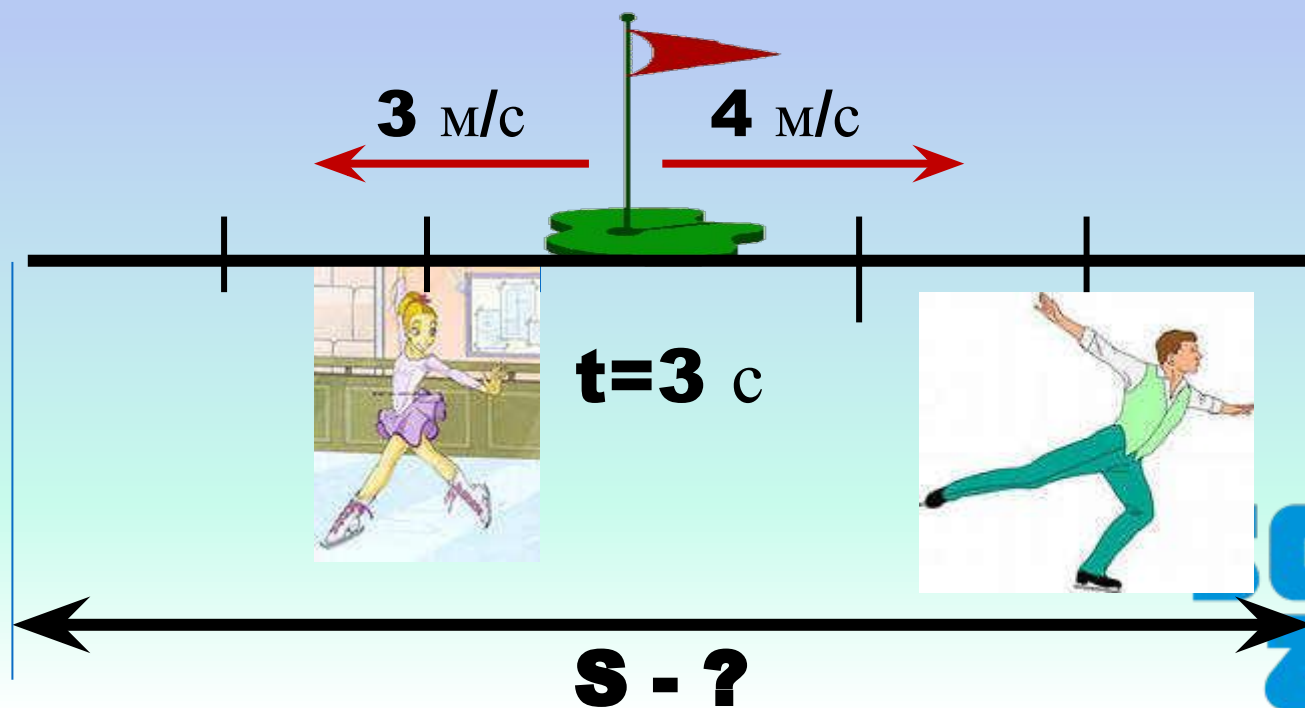


sochi.ru  
2014 

№	Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
1.	<b>4</b> км/ч	<b>3</b> ч	? <b>12</b> км
2.	<b>11</b> км/ч	? <b>2</b> ч	<b>22</b> км
3.	? <b>12</b> м/с	<b>40</b> с	<b>480</b> м
4.			



Из одной и той же точки одновременно в противоположных направлениях разъехались два фигуриста. Скорость одного фигуриста **4 м/с**, а другого – **3 м/с**. На каком расстоянии друг от друга они оказались через **3 секунды**?







# «Скоростной спуск на лыжах»

$$98\ 000:1000= 98$$

$$90:6= 15$$

$$8\ \text{м} - 77\ \text{см} =$$

$$7\ \text{м}\ 23\ \text{см}$$

$$(400+50):50= 9$$

$$90 \times 6 - 9 = 531$$





## КЁРЛИНГ



Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.



sochi.ru  
2014 

# Подведём итоги!

Чему научились на уроке?

Что показалось лёгким?

В чём испытывали затруднения?

Над чем ещё нужно поработать?



**sochi.ru**  
**2014** 