

Урок математики в 4 классе

**Хусаинова А.Г.
ГБОУ СОШ пос.
Просвет**

«Быстрее,

выше,

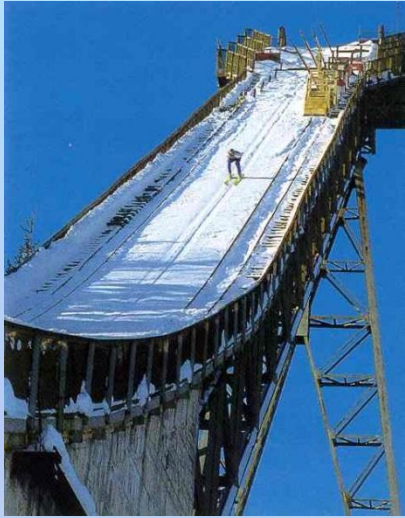
sochi.ру
2014 

сильнее»



sochi.ru
2014 

«Прыжки с трамплина»



$$V = V \times t$$

$$V = s : t$$

$$t = s : v$$

$$s = v \times t$$



sochi.ru
2014 

«Биатлон»

Снегоход двигался **3** часа со скоростью **4** км/ч. Какое расстояние он преодолел?



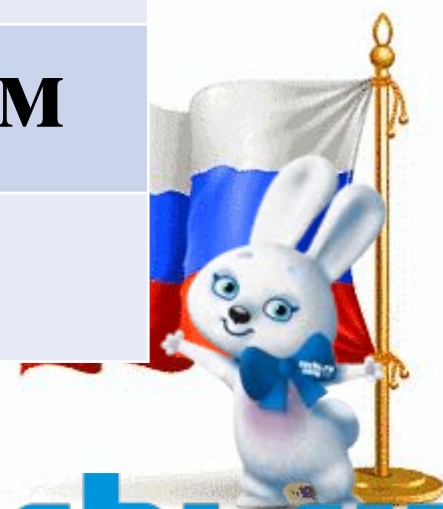
За какое время биатлонист пробежал **22** км, двигаясь со скоростью **11** км/ч.

Конькобежец пробежал **480** м за **40** секунд. С какой скоростью двигался конькобежец?

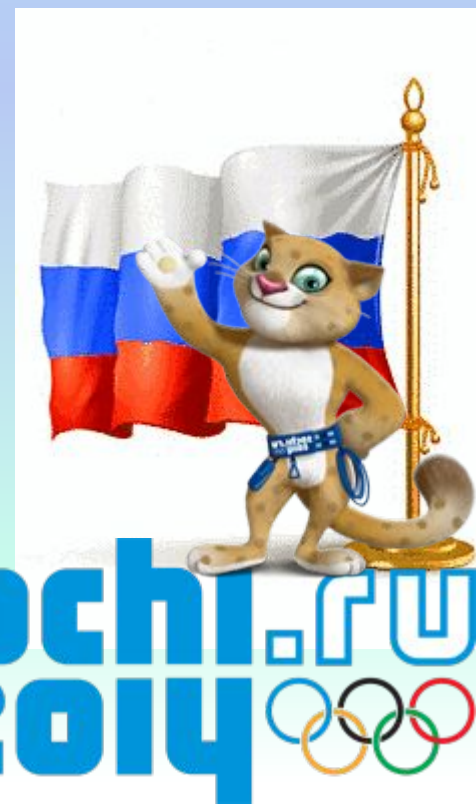
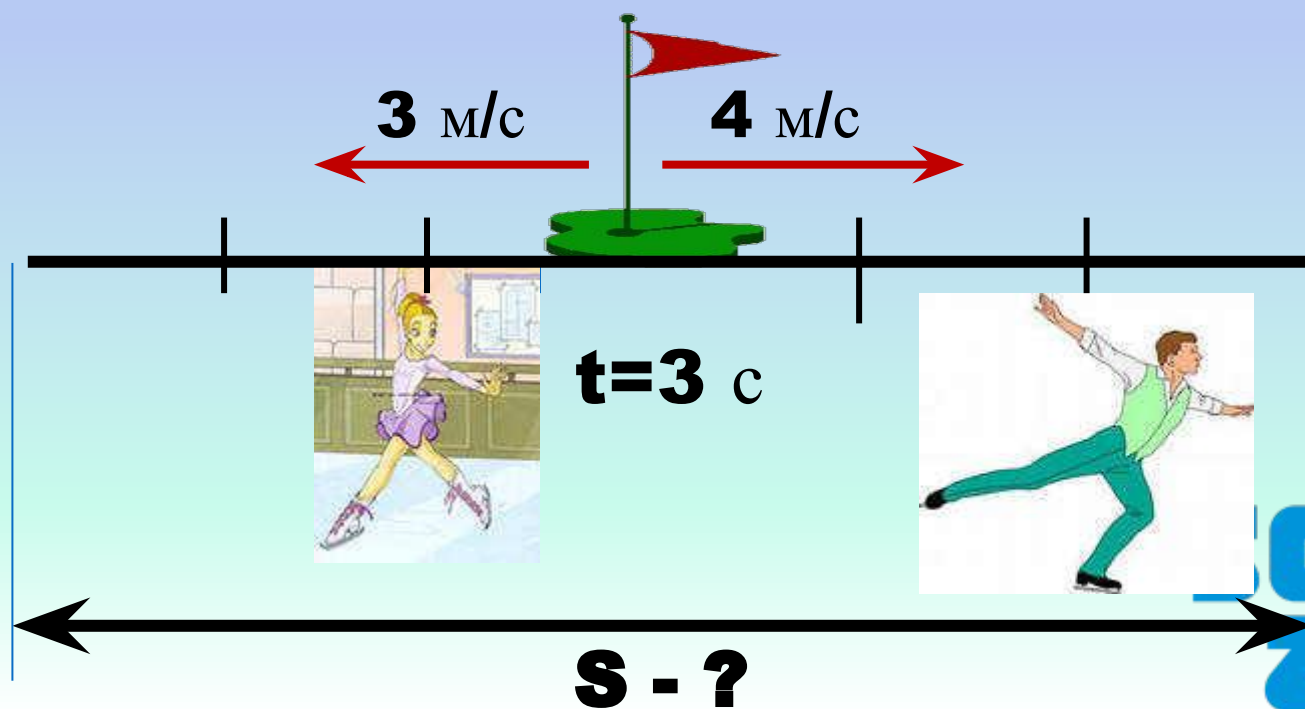


sochi.ru
2014 

№	Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
1.	4 км/ч	3 ч	? 12 км
2.	11 км/ч	? 2 ч	22 км
3.	? 12 м/с	40 с	480 м
4.			



Из одной и той же точки одновременно в противоположных направлениях разъехались два фигуриста. Скорость одного фигуриста **4 м/с**, а другого – **3 м/с**. На каком расстоянии друг от друга они оказались через **3 секунды**?



Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
И вновь писать начнем.



sochi 2014

The Olympic rings logo, consisting of five interlocking rings in blue, black, red, green, and yellow.

«Скоростной спуск на лыжах»

$$98\ 000:1000= 98$$

$$90:6= 15$$

$$8\ \text{м} - 77\ \text{см} =$$

$$7\ \text{м}\ 23\ \text{см}$$

$$(400+50):50= 9$$

$$90 \times 6 - 9 = 531$$





КЁРЛИНГ



Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.



sochi.ru
2014 

Подведём итоги!

Чему научились на уроке?

Что показалось лёгким?

В чём испытывали затруднения?

Над чем ещё нужно поработать?



sochi.ru
2014 