



# **Урок математики в 4 классе.**

**Учитель : Медведева Анна Сергеевна**



# Карточка № 1

- Прочитайте числа в порядке убывания:
- 207690, 20780, 258999, 207800.
  
- Запишите число, в котором :
- 3 сот. 5 дес. =
- 9 сот. 7 дес. 3 ед. =
- 8 сот. 0 дес. 4 ед. =

**16 декабря.**

- **Классная работа.**

**Вычислите  
произведение  
 $165 \cdot 3$**

$$6254 \cdot 2$$

$$2 \text{ км } 425 \text{ м} \cdot 6$$

**Подсказка –  
слово  
« преврати»**

# Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное.

- 1. Записать однозначное число под разрядом единиц многозначного числа.
- 2. Умножить единицы, записать единицы под единицами, а десятки (если они есть) запомню.
- 3. Умножить десятки и прибавить количество десятков, которые запомнили.
- 4. Записать десятки под десятками, а сотни (если они есть) запомнить.
- 5. Умножить сотни и прибавить количество сотен, которые запомнили.
- 6. Записать сотни под сотнями, а единицы тысяч (если они есть) запомнить.
- 7. Записать единицы тысяч под единицами тысяч.
- 8. Аналогично умножить все разряды многозначного числа.
- 9. Записать ответ.

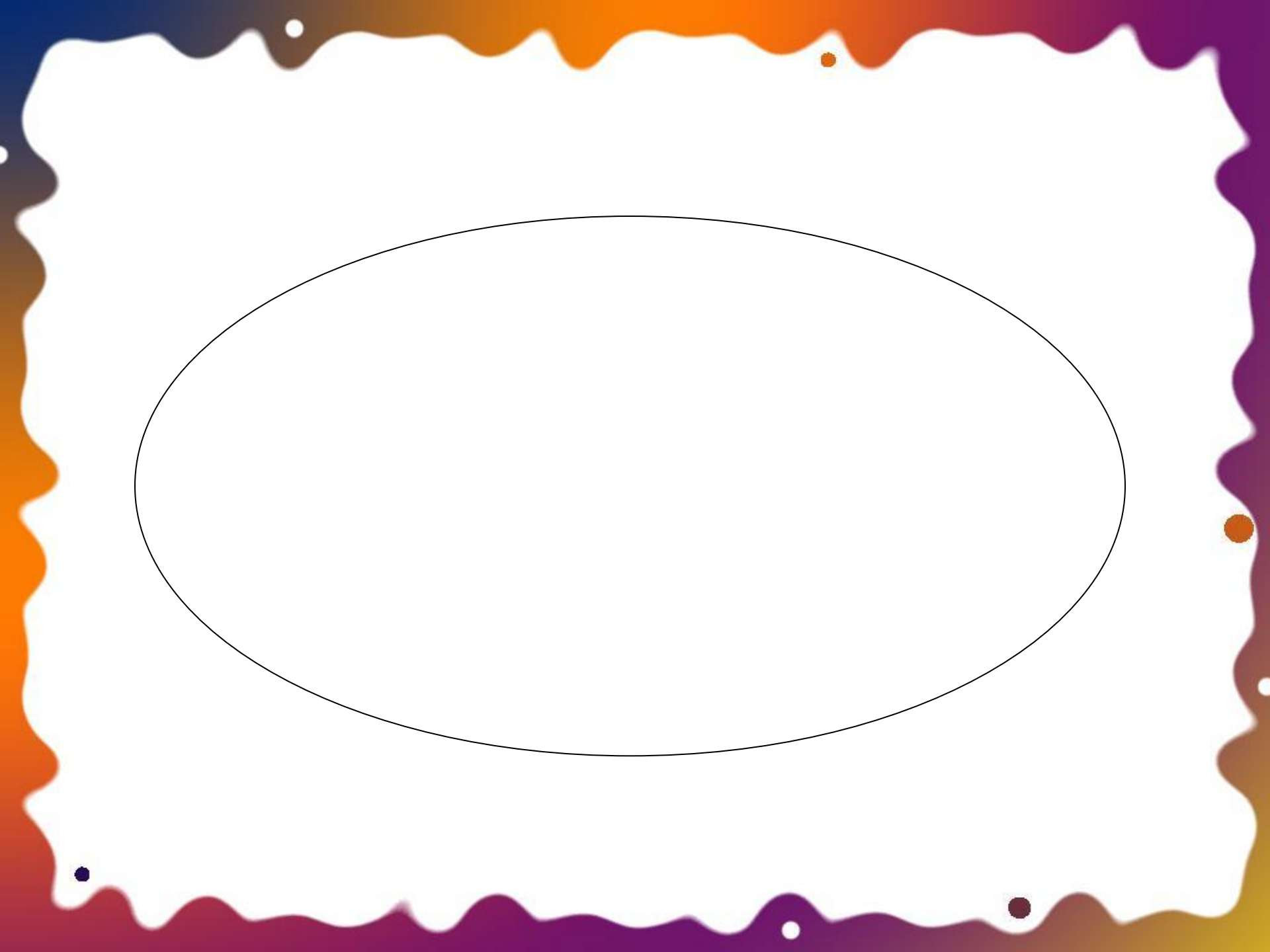


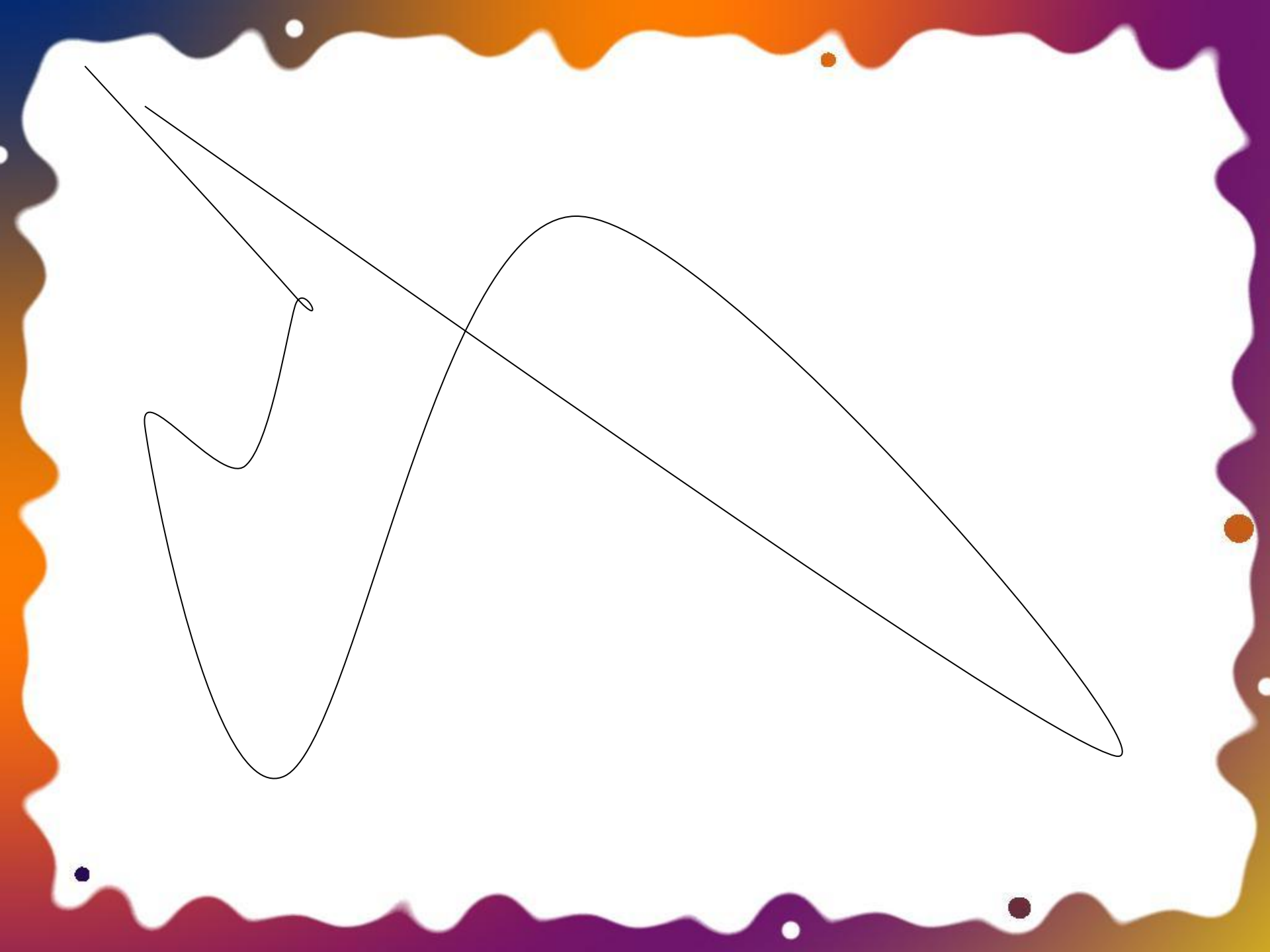
**Умножение  
многочисленных  
чисел на  
однозначное.**

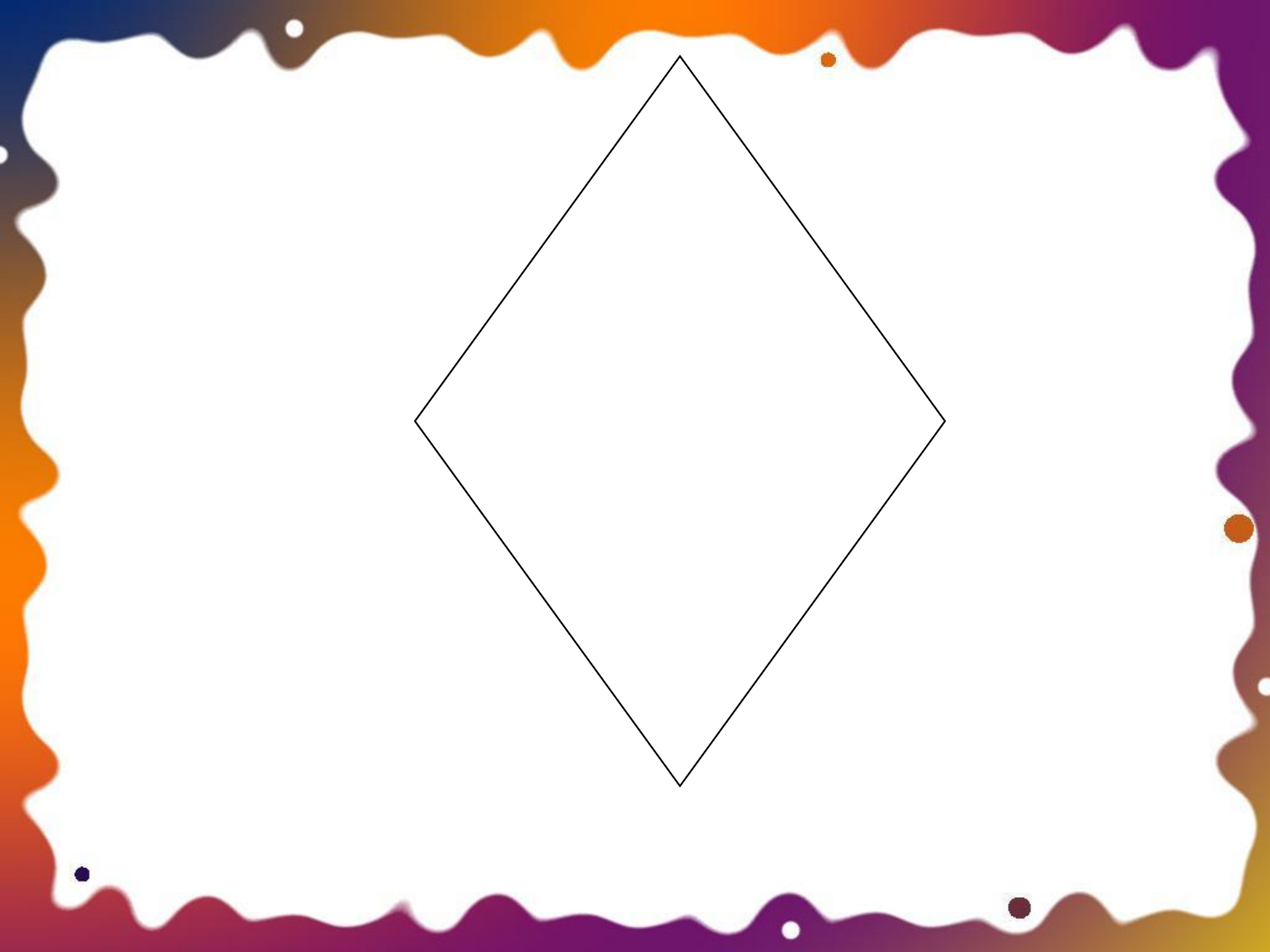
Научиться умножать  
многочисленное число на  
однозначное.

$$2 \cdot 4914$$

$$27428 \cdot 3$$







# Задача

Было – 40 м.

Отрезали – 6 шт. по 1 м 80 см и 10 м 20 см

Осталось - ?

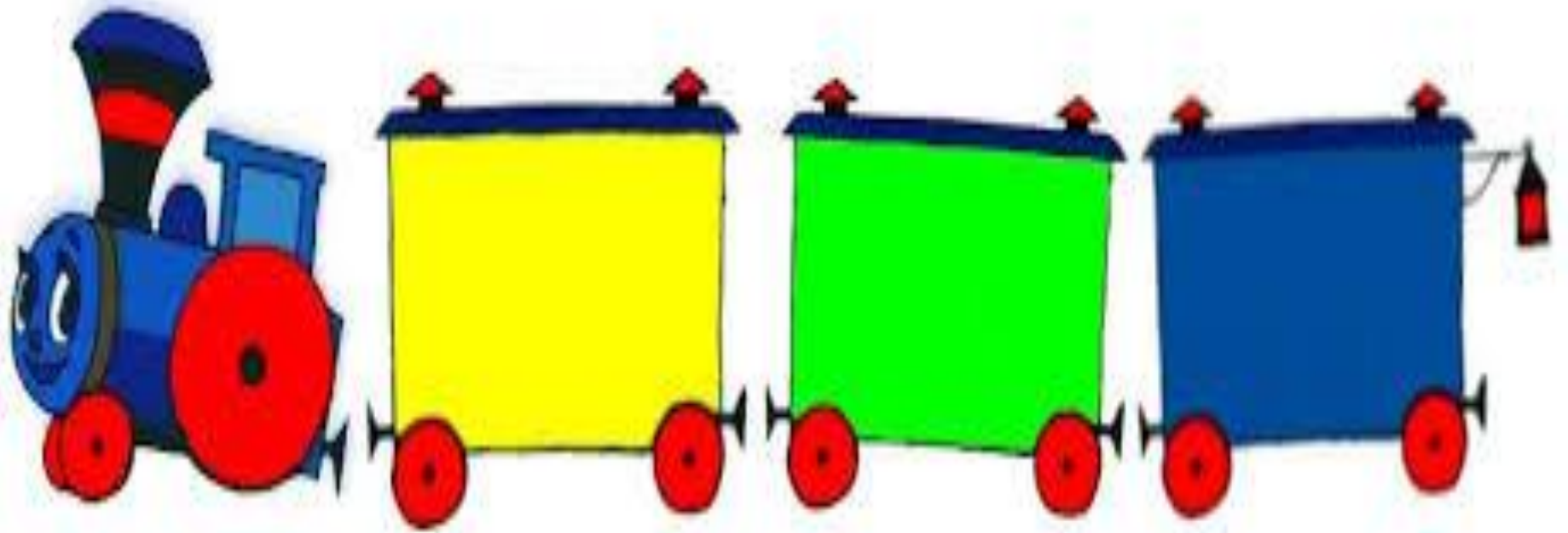
- $1\text{ м } 80\text{ см} = 180\text{ см}$
- $10\text{ м } 20\text{ см} = 1020\text{ см}$
- $40\text{ см} = 4000\text{ см}$
- $180 \cdot 6 = 1080\text{ см}$  полотна ушло на простыни
- $1080 + 1020 = 2100\text{ см}$  полотна ушло на простыни и наволочки
- $4000 - 2100 = 1900\text{ см} = 19\text{ м.}$
- Ответ: 19 м. полотна осталось.



# Задача 336

- $500 : 5 = 100$  м/МИН
- 1 час = 60 МИН.
- $60 \cdot 100 = 6000$  м = 6 км.
- Ответ: 6 км пройдет папа за один час.





- Домашнее задание
- с. 77, № 339

Спасибо за  
внимание!