МАТЕМАТИКА
4 КЛАСС
(Система Л.В.Занкова)

учитель начальных классов
МОУ «Гимназия №34»
Анисимова И.В.

- **Цель:** создать условия для формирования знаний перевода одних единиц объёма в другие
- **Тип урока:** урок открытия нового знания
- **Задачи:** вычислять объём предметов и объектов, имеющих форму прямоугольной призмы; представлять величины в разных единицах измерения; решать задачи повышенной трудности
- **Формируемые УУД:**
- **Регулятивные:** умение ставить цель, учебную задачу; осуществлять контроль по образцу.
- **Познавательные:** осуществлять поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий; уметь применять знания перевода одних единиц объёма в другие; уметь применять новые знания в решении задач.
- **Коммуникативные:** планирование и осуществление учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; уметь слушать других, умение задавать учебные вопросы; владение монологической , диалогической и полилогической формами речи;
- **Личностные:** оценивание собственной учебной деятельности по критериям, определенным совместно с учителем; повышение учебной мотивации

1. Эвкалипт

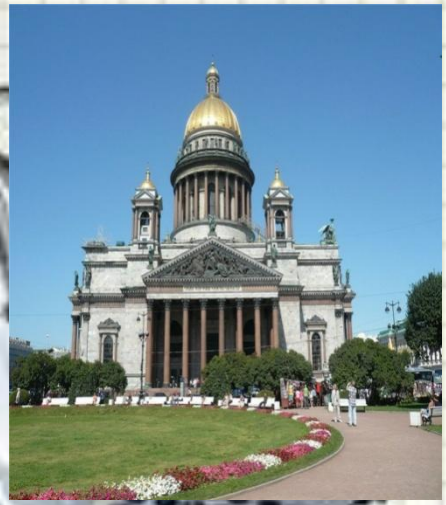
2.(Имя) Витус

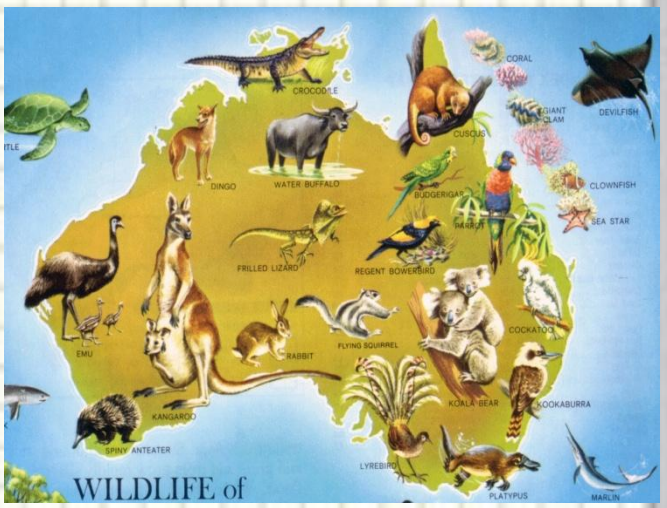
3. Расы

4.(Собор) Исаакиевский

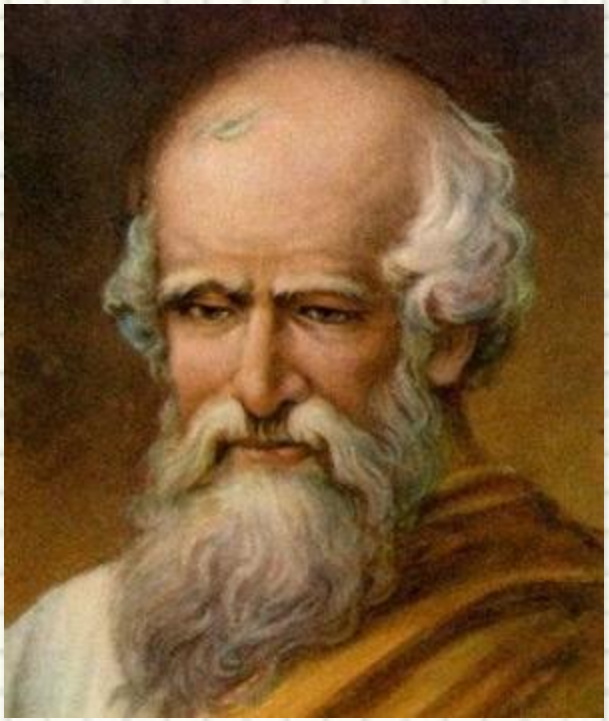
5. Кенгуру

6. (Материк) Австралия





Эврика!



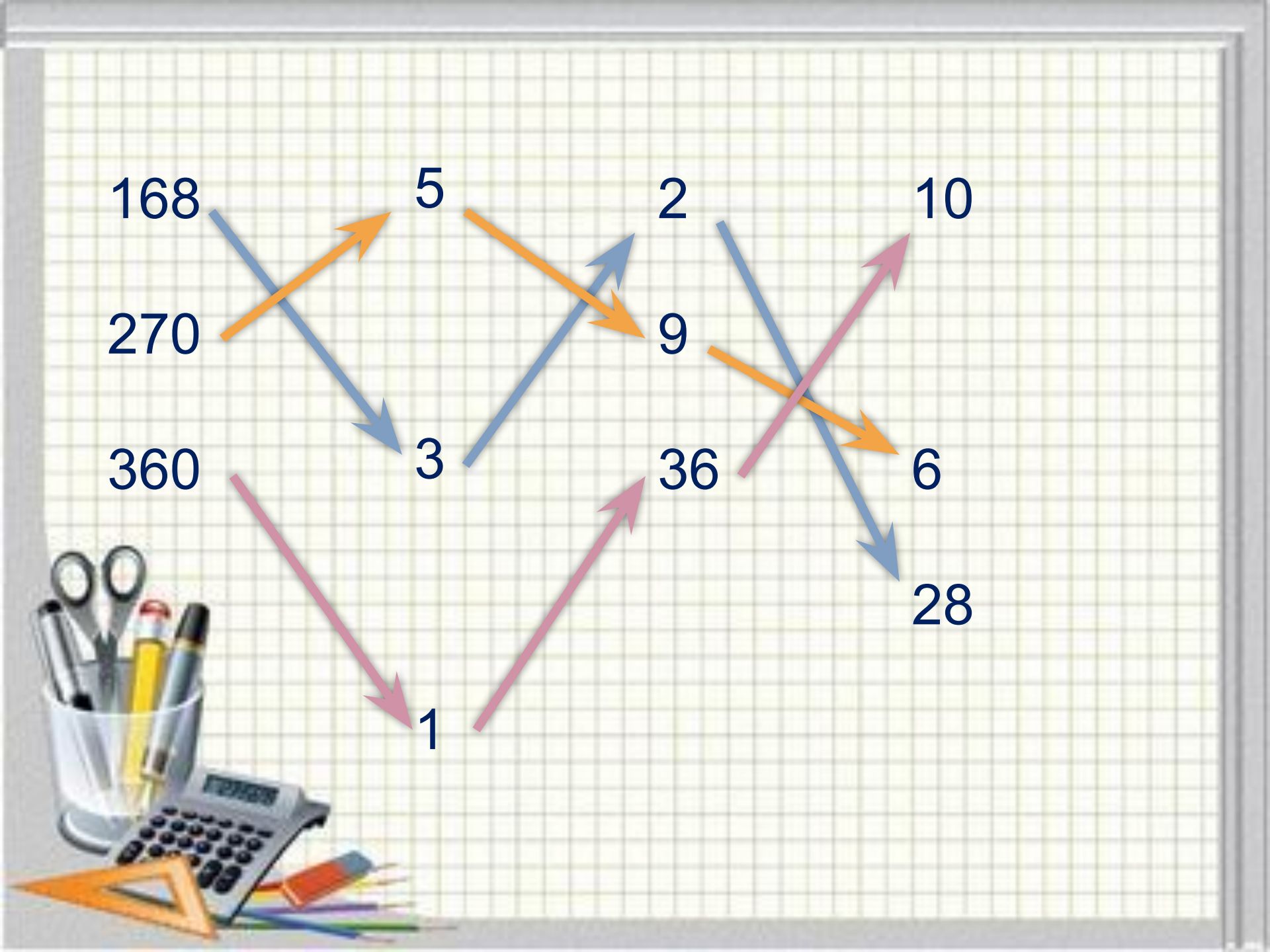
Искать!

Находить!

Узнавать!

168	О	5	Д	2	Ш	10	В
270	Б	82	Л	9	И	4	Ы
360	Ъ	3	И	36	Р	6	С
400	Ё	100	Н	9	И	28	О
820	М	1	А	10	Н	1	Т
				1	А	810	А

$$V = a \cdot b \cdot c$$


168
270
360
5
3
1
2
9
36
10
6
28

Единицы объема

$1 дм^3 = 1000 см^3$

Перевод одних единиц объёма в другие

1) Вспомнить таблицу соотношения единиц объёма.

2) Вспомнить: если выражаем в более крупных единицах, то надо разделить, в более мелких – умножить.

3) Записать ответ

ПРОВЕРЯЙ !

$28\ м^3 = 28\ 000\ дм^3$

$618\ см^3 = 618\ 000\ мм^3$

$2\ 700\ см^3 = 2\ дм^3 700\ см^3$

$8\ 530\ мм^3 = 8\ см^3 530\ мм^3$

$4\ дм^3 19\ см^3 = 4\ 019\ см^3$

$3\ 570\ дм^3 = 3\ м^3 570\ дм^3$

	+	-
Я был активен		
Внимательно слушал ответы одноклассников		
Понял тему урока		
Могу самостоятельно использовать алгоритм		

Домашнее задание: на стр. 34 выбрать номер, который больше всего подходит к теме урока. Какой из фигур на форзаце учебника удобнее измерить объём песочницы?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !