

МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

(Система Л.В.Занкова)

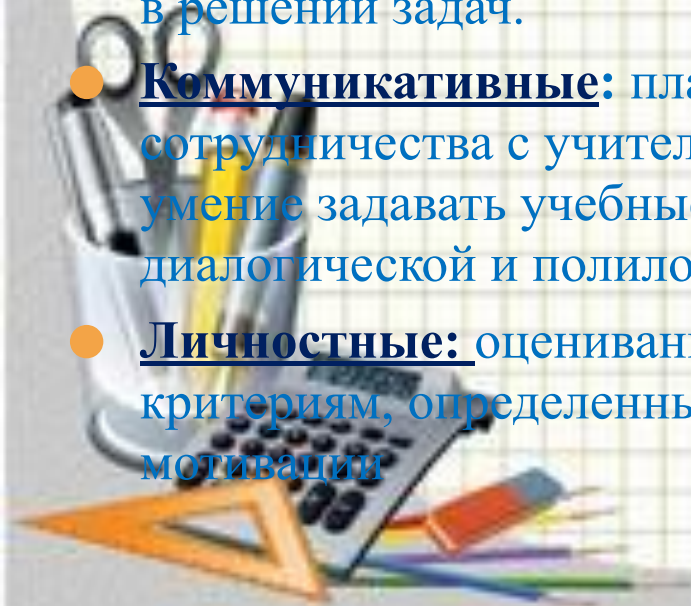
учитель начальных классов

МОУ «Гимназия №34»

Анисимова И.В.



- **Цель:** создать условия для формирования знаний перевода одних единиц объёма в другие
- **Тип урока:** урок открытия нового знания
- **Задачи:** вычислять объём предметов и объектов, имеющих форму прямоугольной призмы; представлять величины в разных единицах измерения; решать задачи повышенной трудности
- **Формируемые УУД:**
- **Регулятивные:** умение ставить цель, учебную задачу; осуществлять контроль по образцу.
- **Познавательные:** осуществлять поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий; уметь применять знания перевода одних единиц объёма в другие; уметь применять новые знания в решении задач.
- **Коммуникативные:** планирование и осуществление учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; уметь слушать других, умение задавать учебные вопросы; владение монологической, диалогической и полилогической формами речи;
- **Личностные:** оценивание собственной учебной деятельности по критериям, определенным совместно с учителем; повышение учебной мотивации





1. Эвкалипт



2.(Имя) Витус



3. Расы

4.(Собор) Исаакиевский



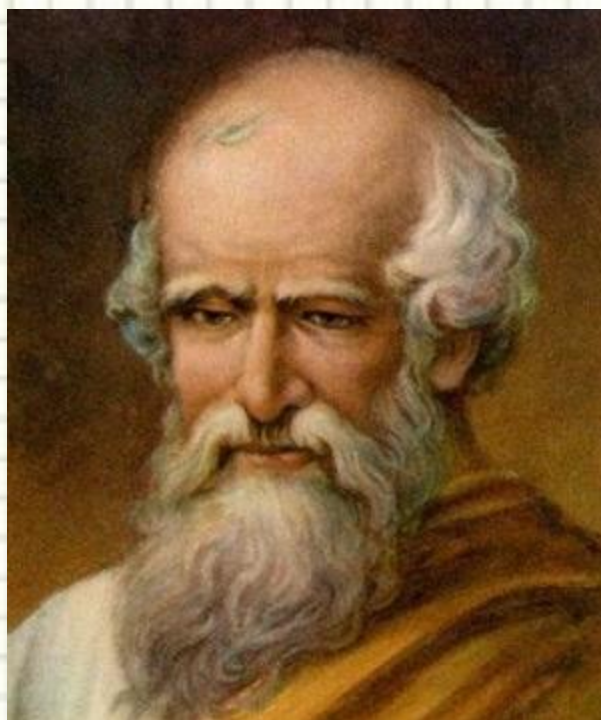
5. Кенгуру



6. (Материк) Австралия



Эврика!



Искать!

Находить!

Узнавать!



168 О 5 Д 2 Ш 10 В

270 Б 82 Л 9 И 4 Ы

360 Ъ 3 И 36 Р 6 С

400 Ё 100 Н 9 И 28 О

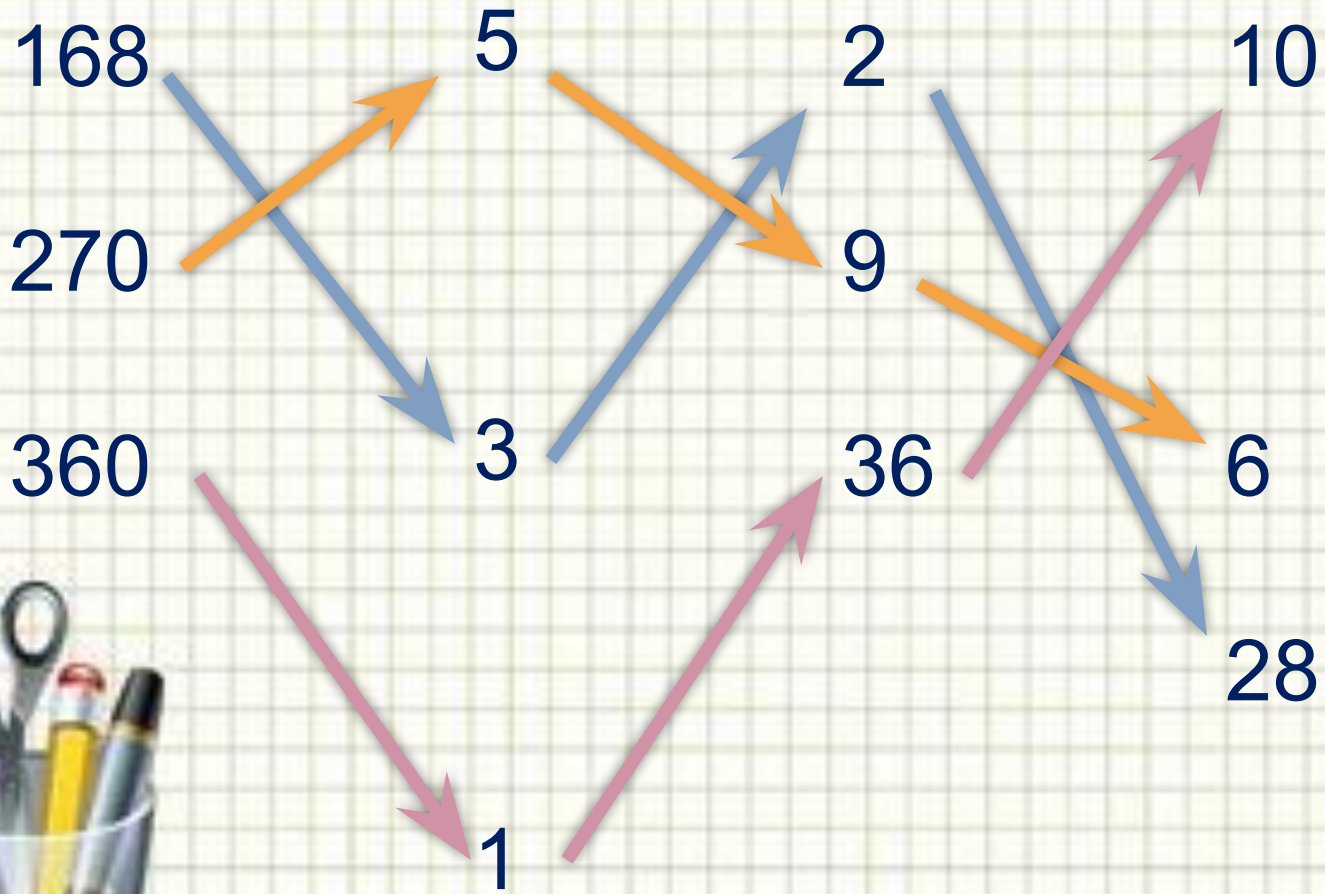
820 М 1 А 10 Н 1 Т

1 А 810 А



$$V = a \cdot b \cdot c$$





Единицы объема

$$1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$$



Перевод
одних единиц объёма
в другие



1) Вспомнить таблицу соотношения единиц объёма.

2) Вспомнить: если выражаем в более крупных единицах, то надо разделить, в более мелких – умножить.

3) Записать ответ



ПРОВЕРЯЙ !

$$28 \text{ м}^3 = 28\,000 \text{ дм}^3$$

$$618 \text{ см}^3 = 618\,000 \text{ мм}^3$$

$$2\,700 \text{ см}^3 = 2 \text{ дм}^3 700 \text{ см}^3$$

$$8\,530 \text{ мм}^3 = 8 \text{ см}^3 530 \text{ мм}^3$$

$$4 \text{ дм}^3 19 \text{ см}^3 = 4\,019 \text{ см}^3$$

$$3\,570 \text{ дм}^3 = 3 \text{ м}^3 570 \text{ дм}^3$$



	+	-
Я был активен		
Внимательно слушал ответы одноклассников		
Понял тему урока		
Могу самостоятельно использовать алгоритм		



Домашнее задание: на стр. 34 выбрать номер, который больше всего подходит к теме урока. Какой из фигур на форзаце учебника удобнее измерить объём песочницы?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

