

# Решение математических выражений и уравнений

Власова И.В., учитель начальных классов  
ГБОУ гимназии № 330

- **Сформировать** представление о математических расчетах, которые используются в проекте.
- **Ввести:** способ оформления и составления сметы.
- **Научить** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

- Назовите компоненты действия сложения
- Назовите компоненты действия вычитания
- Назовите компоненты действия умножения
- Назовите компоненты действия деления

# Математические выражения числовые и буквенные

- $(4 * 11) * (99 + 485 : 485)$
- $(290 + 170 + 310 + 230) : 10$
- $7852 * 68 + 68 * 2148$
- $(d - k) * (x + y)$
- $(a + a) : (b - b)$

Найди среди ответов правильный,  
обоснуй свой выбор, сделай  
проверку

- $3\ 497\ 616 : 856 = 486$
- $3\ 497\ 616 : 856 = 40\ 806$
- $3\ 497\ 616 : 856 = 4\ 083$
- $3\ 497\ 616 : 856 = 4\ 086$

# Математическое выражение

- $(101\ 207 - 46\ 528 + y : 180) * (17\ 625 : 25 - x * 14) =$

# Уравнения

- Найди уравнение с наименьшим корнем
- $(x + 32) - 117 = 622$
- $(x + 320) - 117 = 622$
- $(x + 100) - 117 = 622$
- Дополните это задание уравнением, корень которого будет наибольшим

# Найти $x$

- $a - (b + x * d) = y$
- Уравнение упрощенного варианта
- $120 - (7 * x + 18) = 60$

## Практическое задание

В школе летом проходит косметический ремонт. Для него требуется 26 рулонов обоев и 17 банок с краской. Рассчитайте бюджет ремонта, пользуясь данными прайс – листа.



## Итог

1. Задания были простыми, сложными, доступными
2. обоснуйте необходимость изменения заданий в сторону усложнения или упрощения
3. на уроке я себя чувствовал...