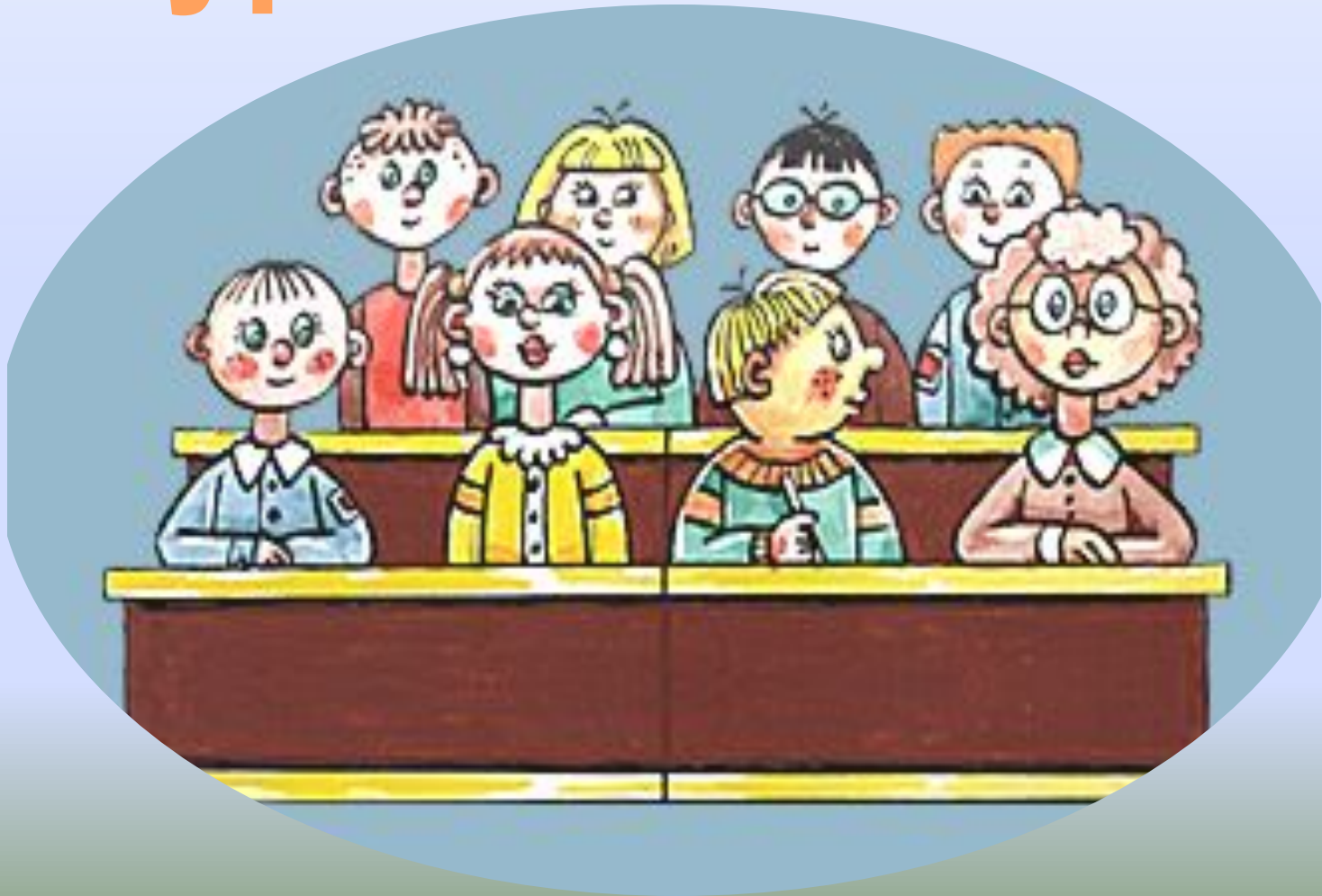


Добро пожаловать на урок математики



Подумай!

**Нужны ли нам умения
решать задачи на
движение?**

Тема урока:

Решение задач на движение

Какие виды задач на движение вы знаете?

- Движение в противоположном направлении *на удаление*
- Движение в противоположном направлении *навстречу друг другу*
- Движение в одном направлении *с отставанием*
- Движение в одном направлении *вдогонку*



Что общего и в чём различия этих задач?

Что общего?

- есть объекты движения,
- есть величины: скорость, время, расстояние

В чём различия?

- направление движения объектов
- пункт отправления объектов
- время отправления
- значения величин и единицы их

Как найти ...

СКОРОСТЬ

$$V = S : t$$

ВРЕМЯ

$$t = S : V$$

РАССТОЯНИЕ

$$S = V \times t$$



ТРЕНАЖЁР

$v = 2 \text{ км/ч}$ <u>$t = 6 \text{ ч}$</u> $s - ?$ 12 км	$s = 12 \text{ км}$ <u>$v = 3 \text{ км/ч}$</u> $t - ?$ 4 ч	$s = 2 \text{ м}$ <u>$t = 2 \text{ мин}$</u> $v - ?$ 1 м/мин	$v = 10 \text{ м/мин}$ <u>$t = 8 \text{ мин}$</u> $s - ?$ 80 м
$v = 6 \text{ км/ч}$ <u>$t = 3 \text{ ч}$</u> $s - ?$	$s = 8 \text{ км}$ <u>$t = 2 \text{ ч}$</u> $v - ?$	$v = 20 \text{ км/ч}$ <u>$t = 4 \text{ ч}$</u> $s - ?$	$s = 12 \text{ м}$ <u>$t = 6 \text{ ч}$</u> $v - ?$
$v = 12 \text{ км/ч}$ <u>$t = 5 \text{ ч}$</u> $s - ?$	$v = 6 \text{ м/мин}$ <u>$t = 15 \text{ мин}$</u> $s - ?$	$s = 60 \text{ см}$ <u>$v = 15 \text{ см/с}$</u> $t - ?$	$s = 90 \text{ км}$ <u>$t = 9 \text{ ч}$</u> $v - ?$
$v = 5 \text{ м/мин}$ <u>$t = 16 \text{ мин}$</u> $s - ?$	$s = 70 \text{ км}$ <u>$v = 14 \text{ км/ч}$</u> <u>$t - ?$</u>	$v = 25 \text{ км/ч}$ <u>$t = 4 \text{ ч}$</u> $s - ?$	$s = 60 \text{ км}$ <u>$t = 12 \text{ мин}$</u> $v - ?$

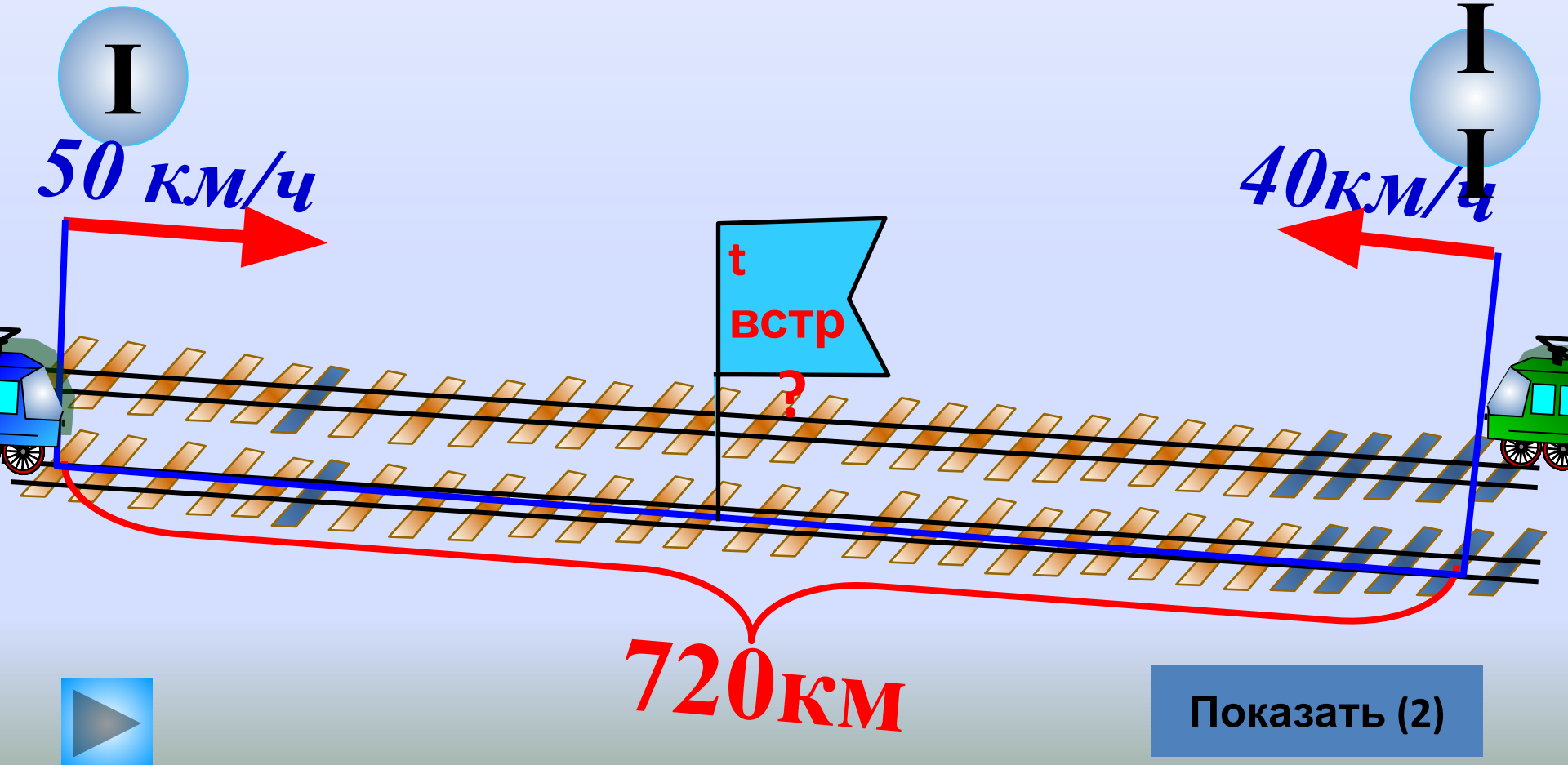
Самопроверка

$v = 6 \text{ км/ч}$ $\underline{t = 3 \text{ ч}}$ $s - ?$ 18 км	$s = 8 \text{ км}$ $\underline{t = 2 \text{ ч}}$ $v - ?$ 4 км\ч	$v = 20 \text{ км/ч}$ $\underline{t = 4 \text{ ч}}$ $s - ?$ 80 км	$s = 12 \text{ м}$ $\underline{t = 6 \text{ ч}}$ $v - ?$ 2 м\ч
$v = 12 \text{ км/ч}$ $\underline{t = 5 \text{ ч}}$ $s - ?$ 60 км	$v = 6 \text{ м/мин}$ $\underline{t = 15 \text{ мин}}$ $s - ?$ 90 м	$s = 60 \text{ см}$ $\underline{v = 15 \text{ см/с}}$ $t - ?$ 4 с	$s = 90 \text{ км}$ $\underline{t = 9 \text{ ч}}$ $v - ?$ 10 км\ч
$v = 5 \text{ м/мин}$ $\underline{t = 16 \text{ мин}}$ $s - ?$ 80 м	$s = 70 \text{ км}$ $\underline{v = 14 \text{ км/ч}}$ $\underline{t} - ?$ 5 ч	$v = 25 \text{ км/ч}$ $\underline{t = 4 \text{ ч}}$ $s - ?$ 100 км	$s = 60 \text{ км}$ $\underline{t = 12 \text{ мин}}$ $v - ?$ 5 км\мин

Работа с учебником

Задача № 485 стр.115

Задача № 485 стр. 115







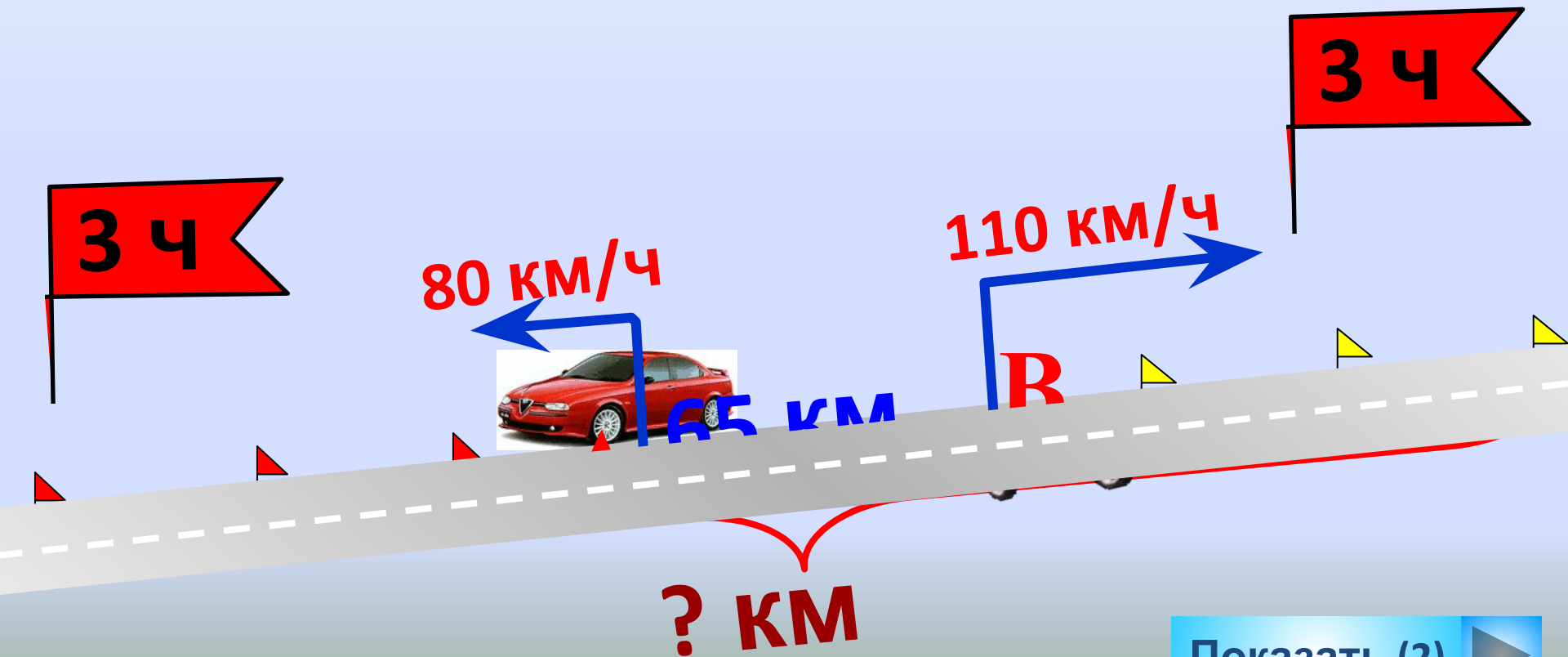
учимся составлять

задачи

на движение



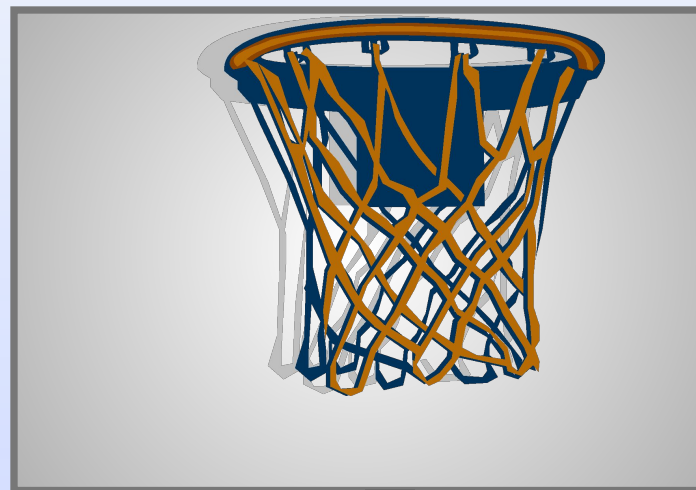
Составьте задачу



Показать (2)



Точный бросок



$678 + 24$



$248 : 4$



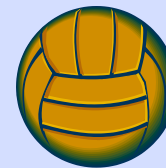
$362 - 246$



$64 + 474$



$808 - 537$



218×3



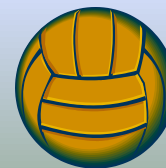
$415 - 204$



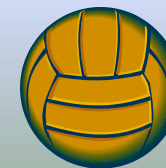
$545 + 85$



$515 : 5$



124×5



Самостоятельная работа

1 вариант - рабочая тетрадь

«Дидактический материал» с.36 № 215

2 вариант - рабочая тетрадь

«Дидактический материал» с.34 № 204

3 вариант - рабочая тетрадь

«Математика» с.41 № 132

Желаю вам успеха!

Проверь работу сам!

1 вариант
с.36 № 215

- 1) $5+4=9$ (мин)
- 2) $100 \times 9=900$ (м)
- 3) $900: 4=225$ (м/мин)

2 вариант
с.34 № 204

- 1) $75 + 80 =155$ (км/ч)
- 2) $310 :155 = 2$ (ч)

3 вариант - с.41 № 132

Способ 1

- 1) $62 \times 7=434$ (км)
- 2) $78 \times 7=546$ (км)
- 3) $434+ 546=980$ (км)

Способ 2

- 1) $62 + 78 =140$ (км/ч)
- 2) $140 \times 7= 980$ (км)

МОЛОДЦЫ!

Подведём итог работы

- **Чему мы учились на уроке?**
- **Что вам понравилось?**
- **Что было вам трудно?**

Домашнее задание:

Составить *свою* задачу

на движение
на движение

с удалением

ИЛИ

на

вдогонку

выполнить схему и решение

Транспортные
средства



ОБЪЕКТ
ДВИЖЕНИЯ



Животные

***Благодарю вас
за работу!***

