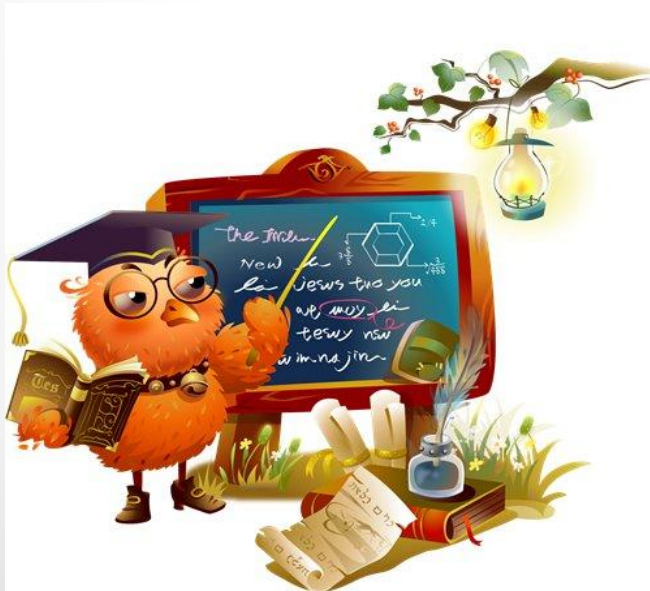


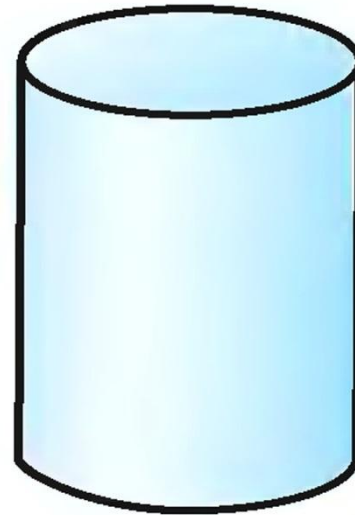
# Урок математики



Распределите фигуры на две группы



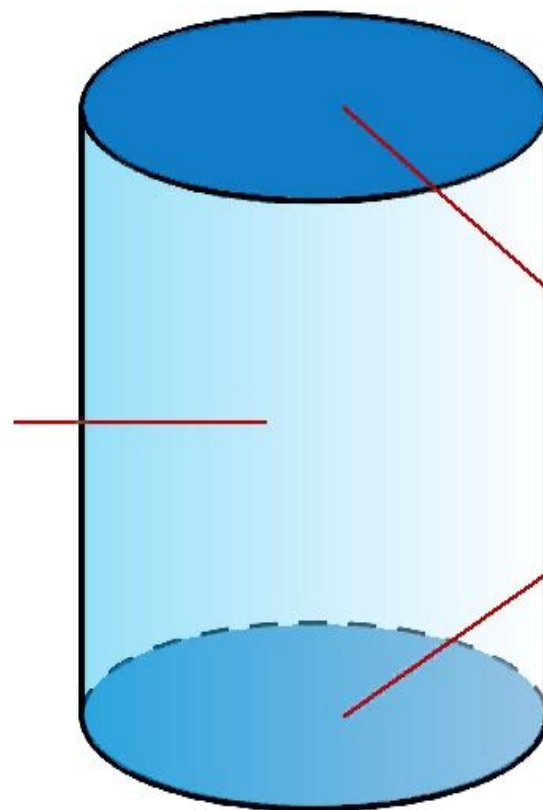
# Цилиндр



- Цилиндр имеет два основания и боковую поверхность.

- 1. Уметь находить площадь боковой поверхности цилиндра
  2. Уметь находить площадь поверхности фигур
  3. Уметь находить площадь окружностей
  4. Научиться находить формулы

боковая  
поверхность  
цилиндра



основания  
цилиндра

-Цилиндр, что такое? -  
спросил я у папы. Отец  
рассмеялся : - Цилиндр,  
это шляпа. Чтобы иметь  
представление верное,  
цилиндр, скажем так,  
это банка консервная.  
Труба парохода-  
цилиндр, труба на  
нашей крыше — тоже,  
все трубы на цилиндр  
похожи. А я привёл  
пример такой -  
калейдоскоп любимый  
мой, глаз от него не  
оторвёшь, и тоже на  
цилиндр похож.



# Реши задачу

За 6 кг моркови заплатили 228 рублей. Какова стоимость 13 кг моркови?

# Реши задачу

Длина прямоугольника 11 см, а ширина 6 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

# Вывод :

1. Цилиндр — объёмная геометрическая фигура.
2. У цилиндра два основания в виде круга, боковая поверхность.
3. Цилиндр не является многогранником, так как нет рёбер и граней.



Домашнее задание по группам:

- 1) нарисовать предмет, используемый в природе или быту, цилиндрической формы;
- 2) сконструировать цилиндр ( бумага, картон, пластилин, любые подручные средства);
- 3) сфотографировать предмет цилиндрической формы, встретившийся в окружающем мире;
- 4) небольшая презентация о цилиндрах в нашей жизни.

Удачи!!!

