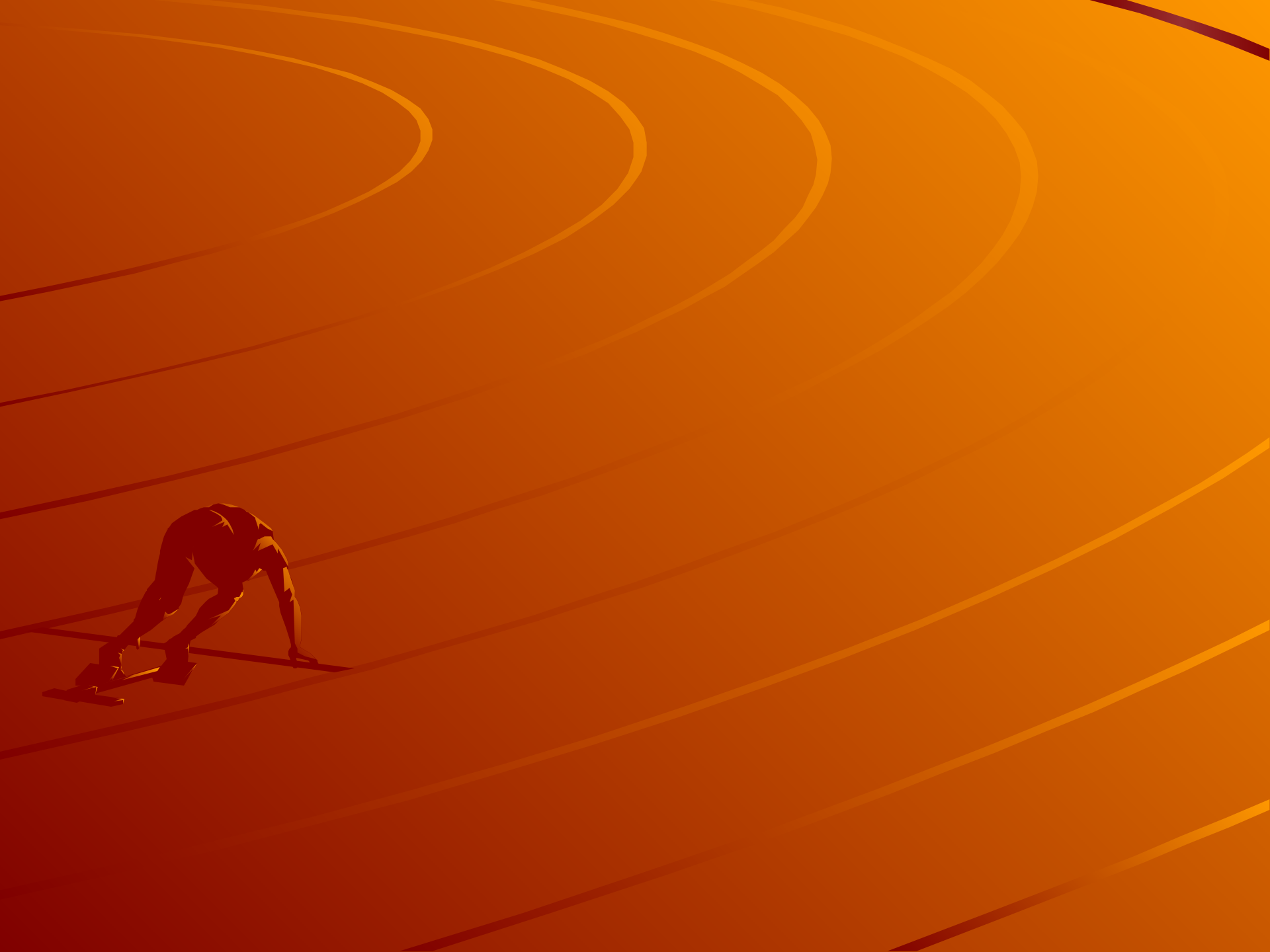
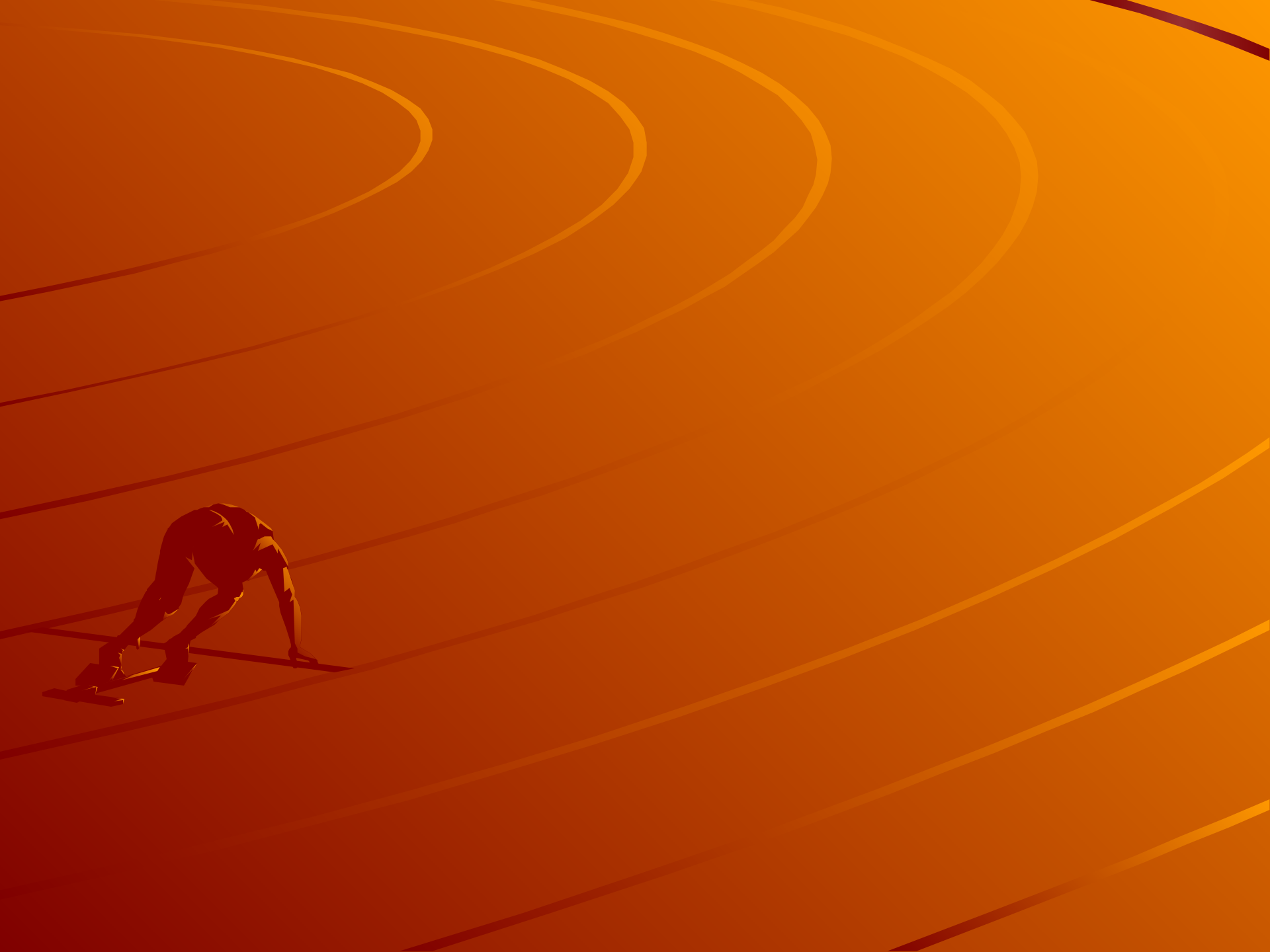


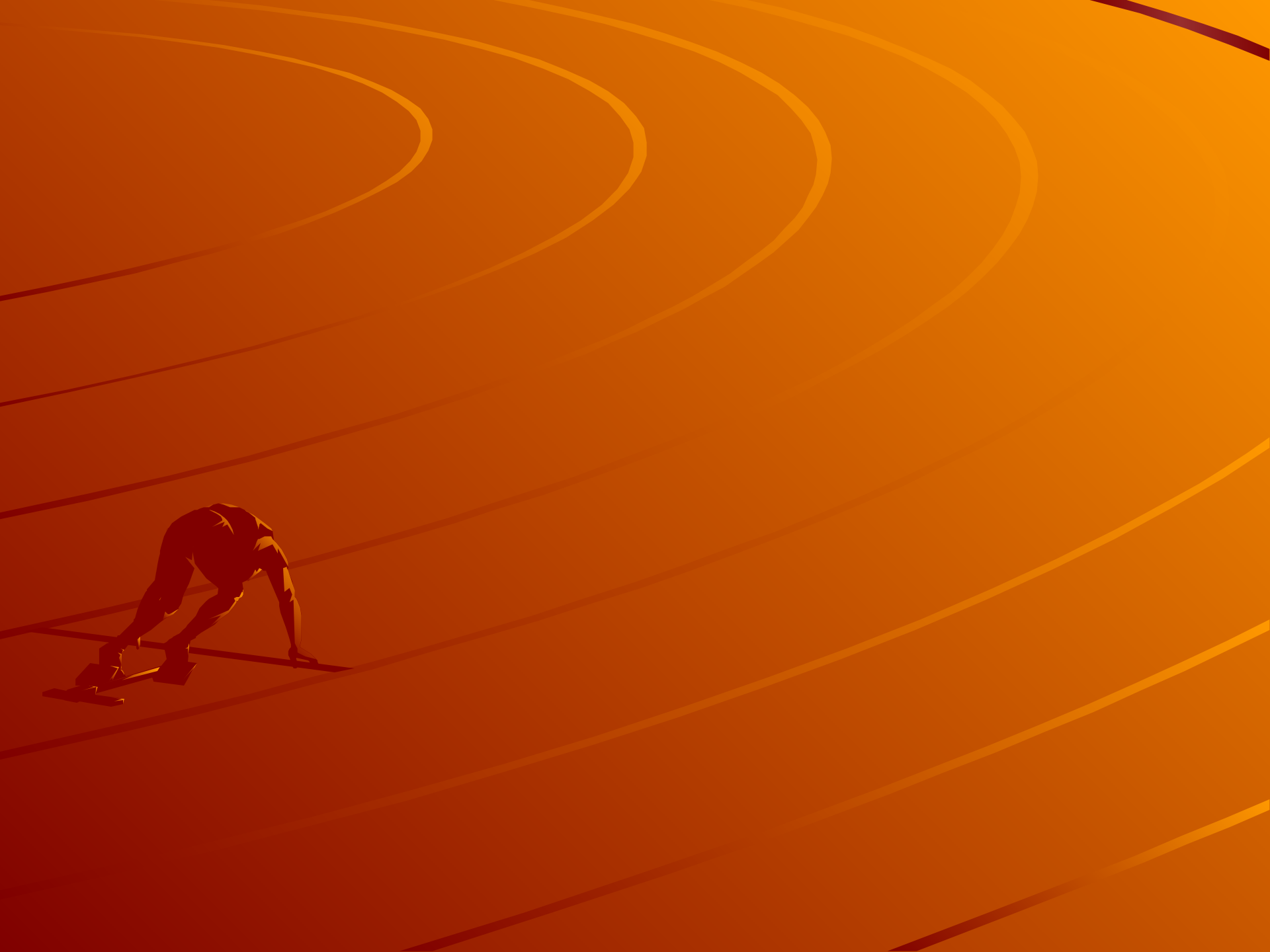
**Урок математики.
4 класс.
(учебник Л.Г.Петерсон)**

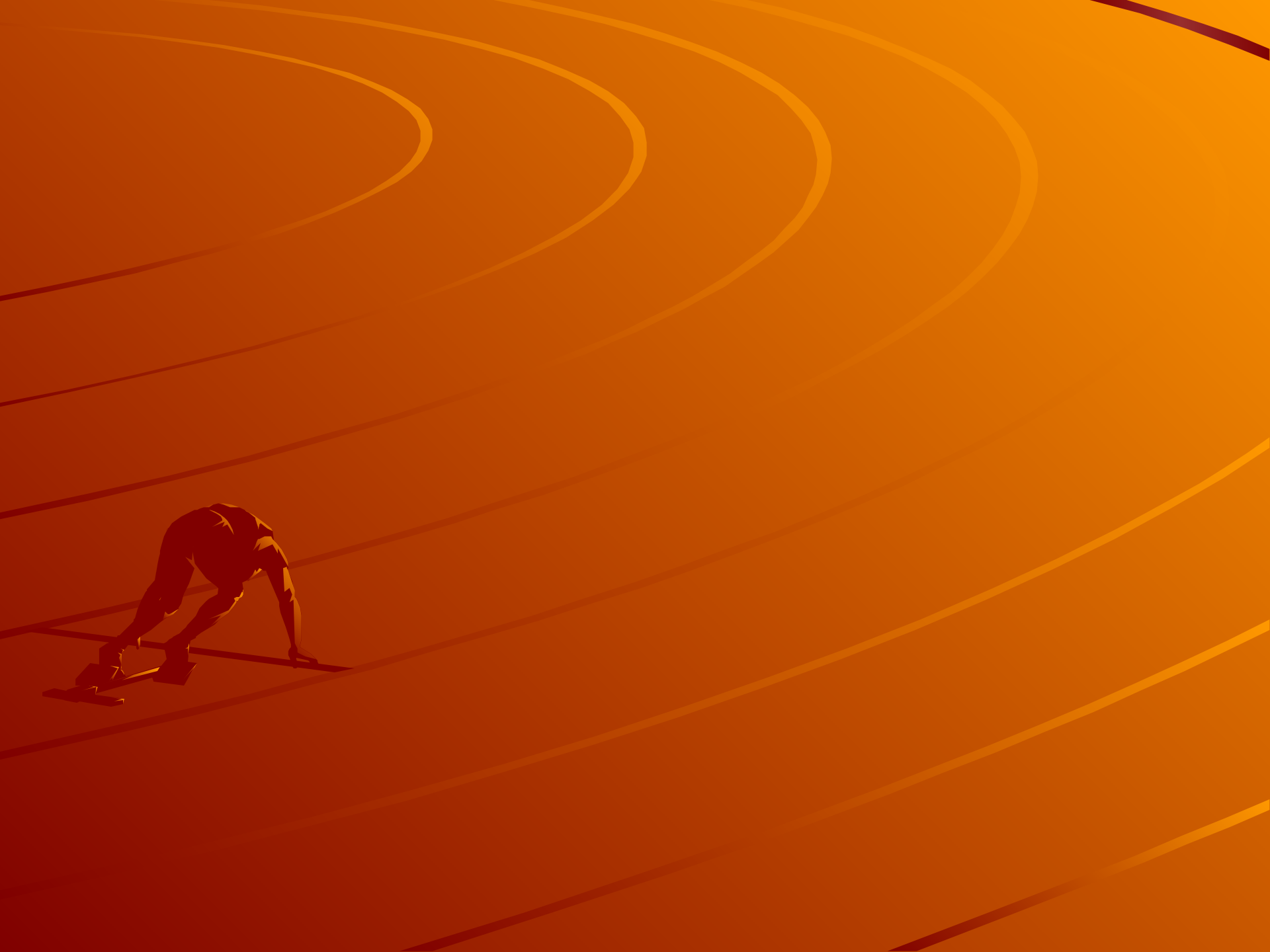


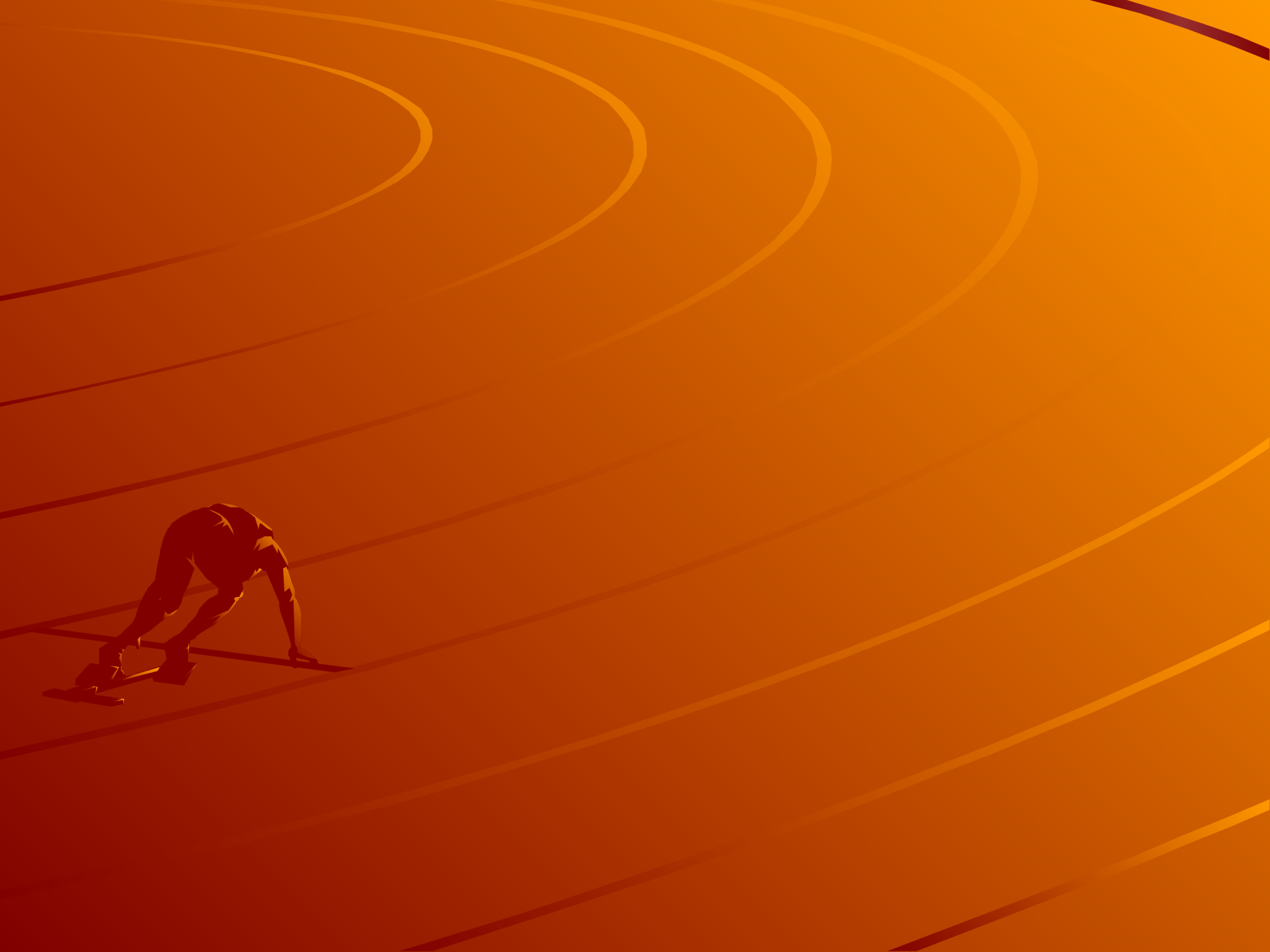
**Учитель:
Вахитова Ирина
Геннадьевна**

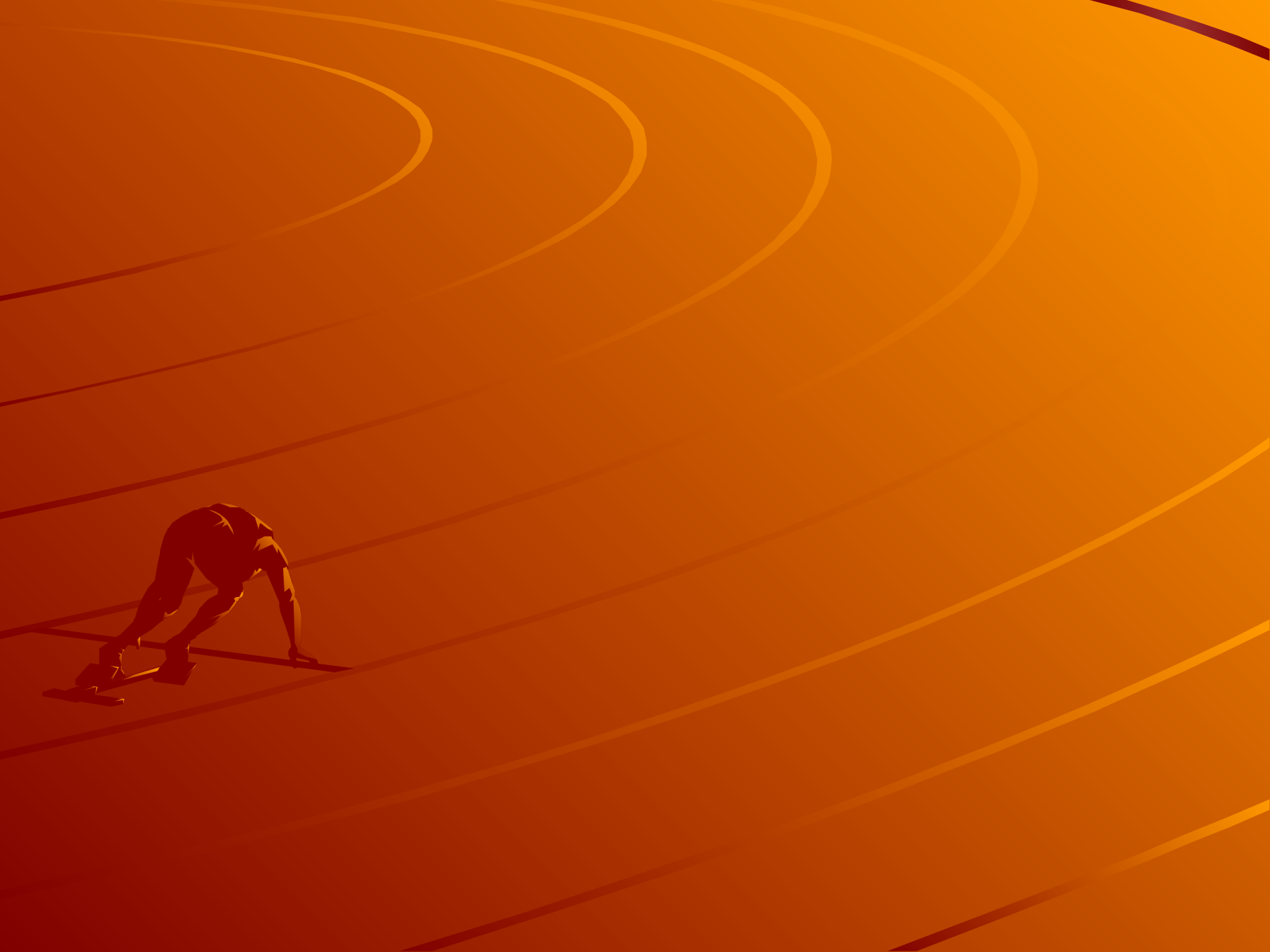


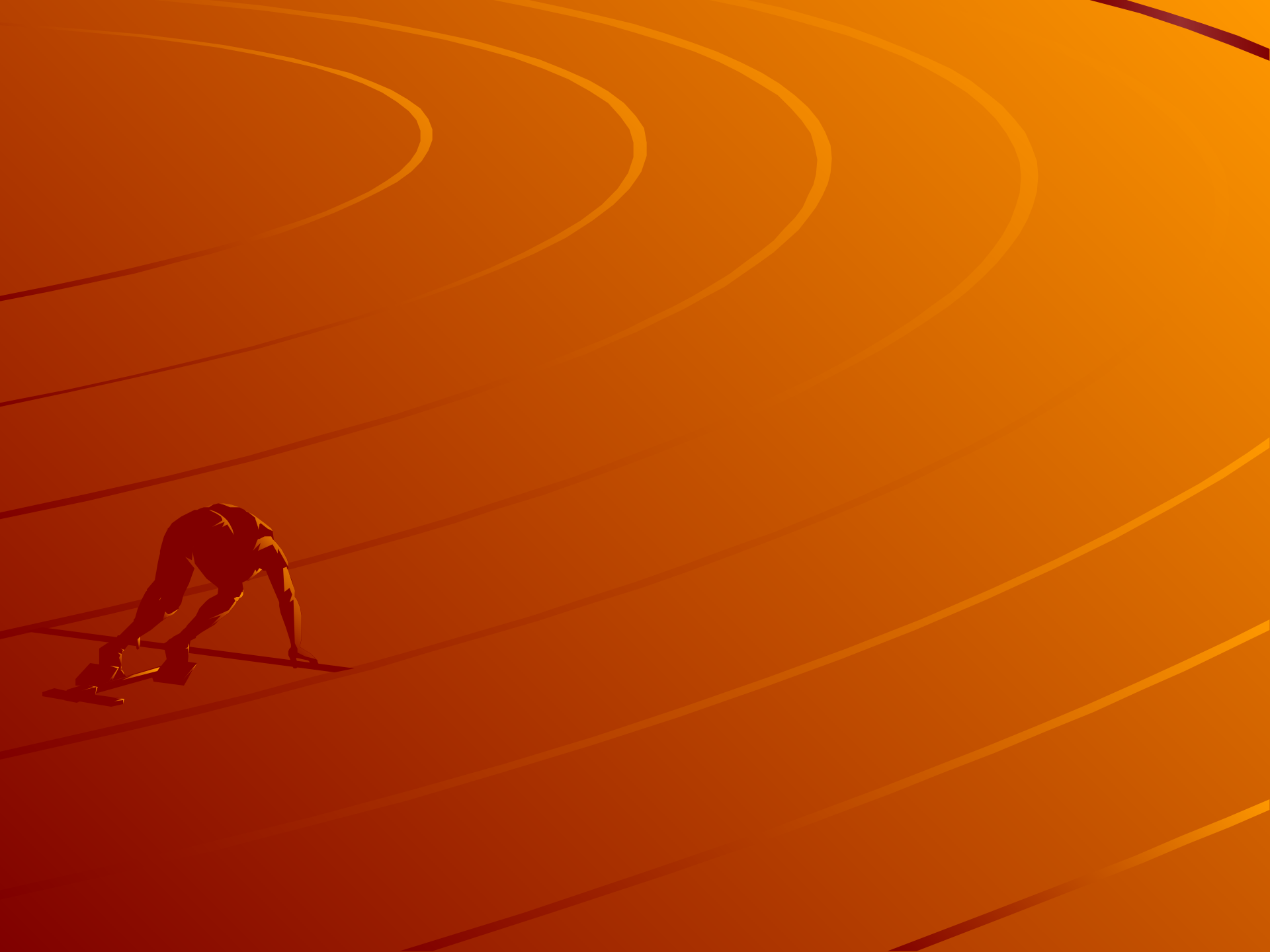


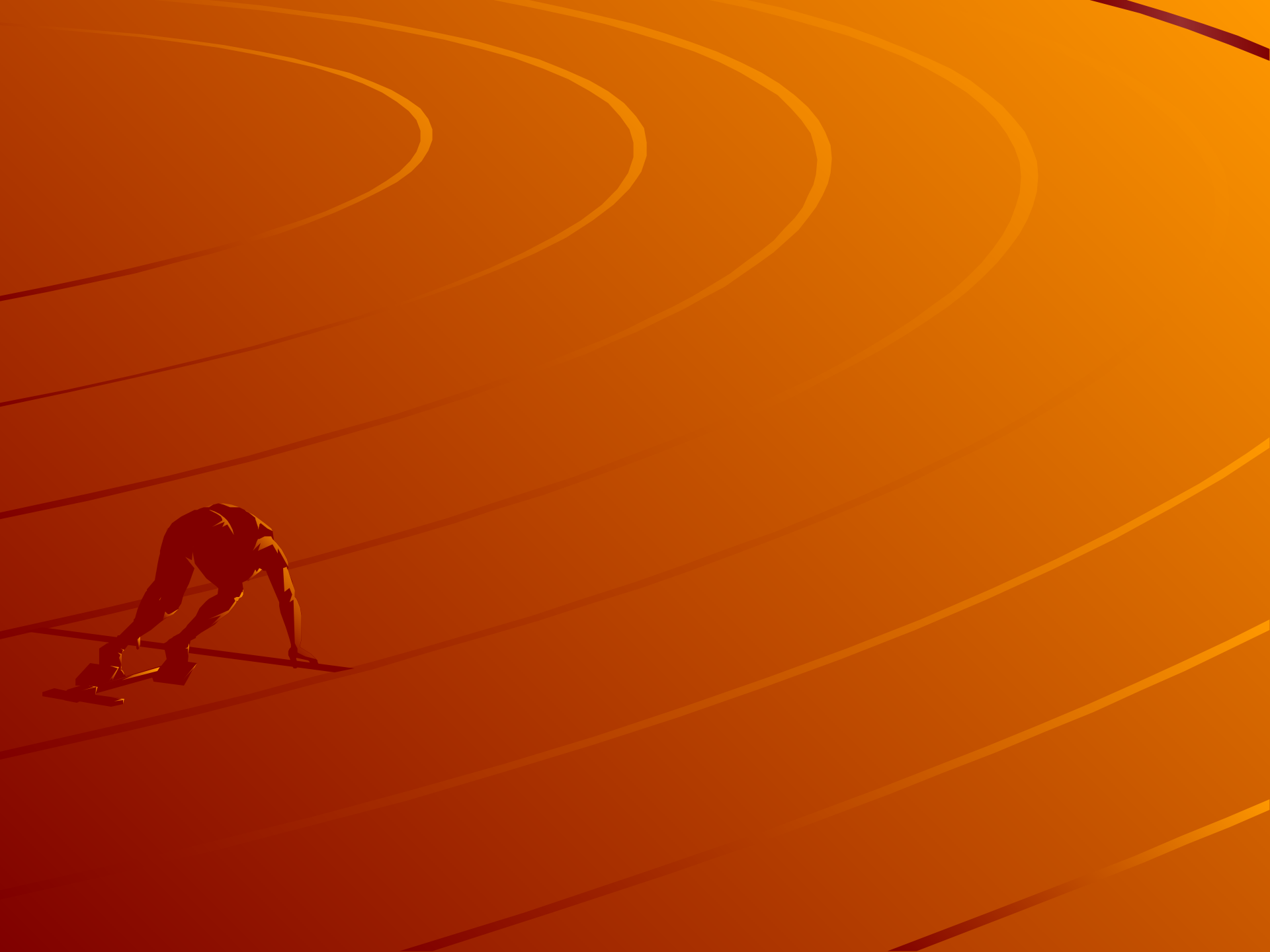


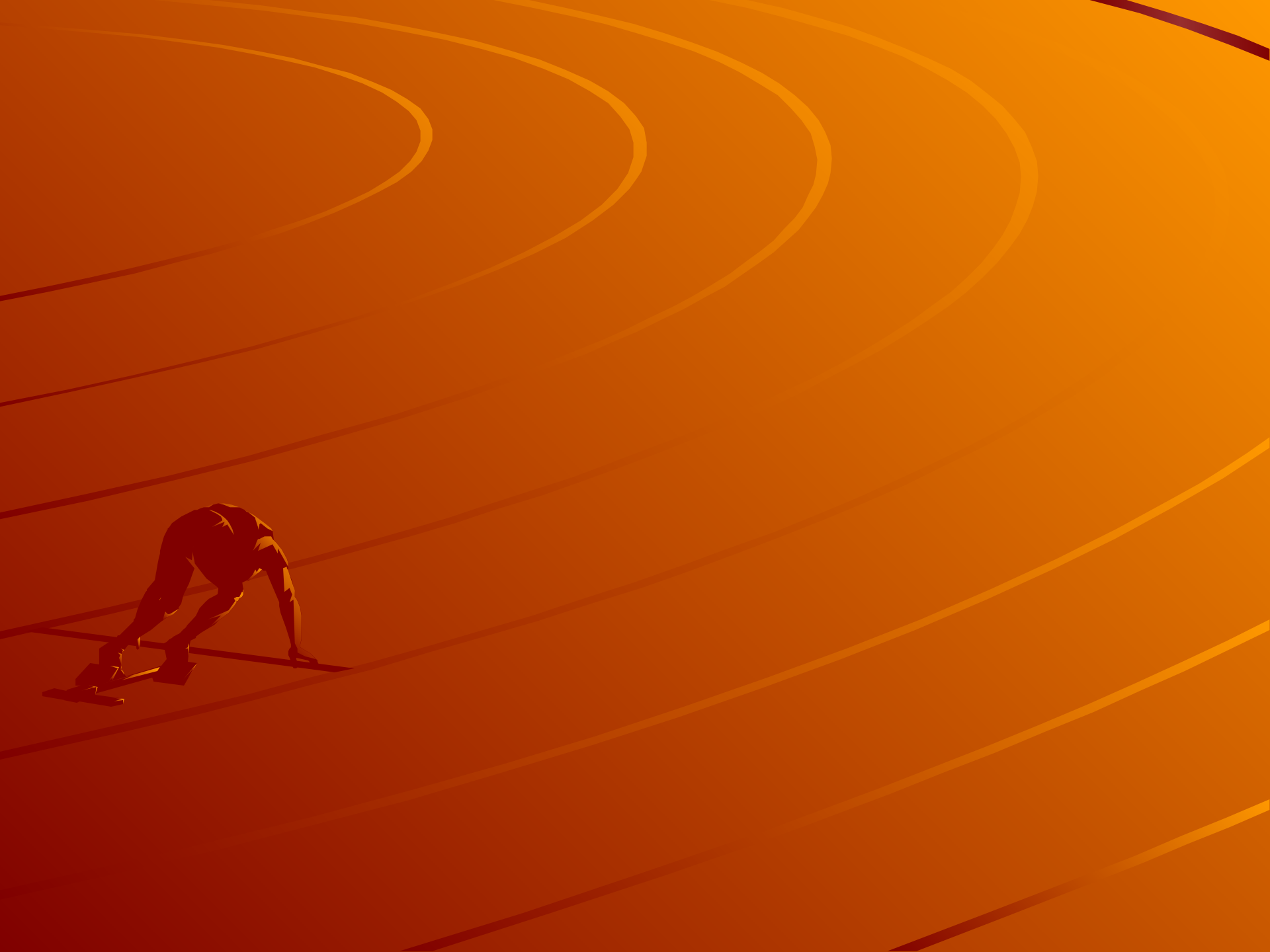


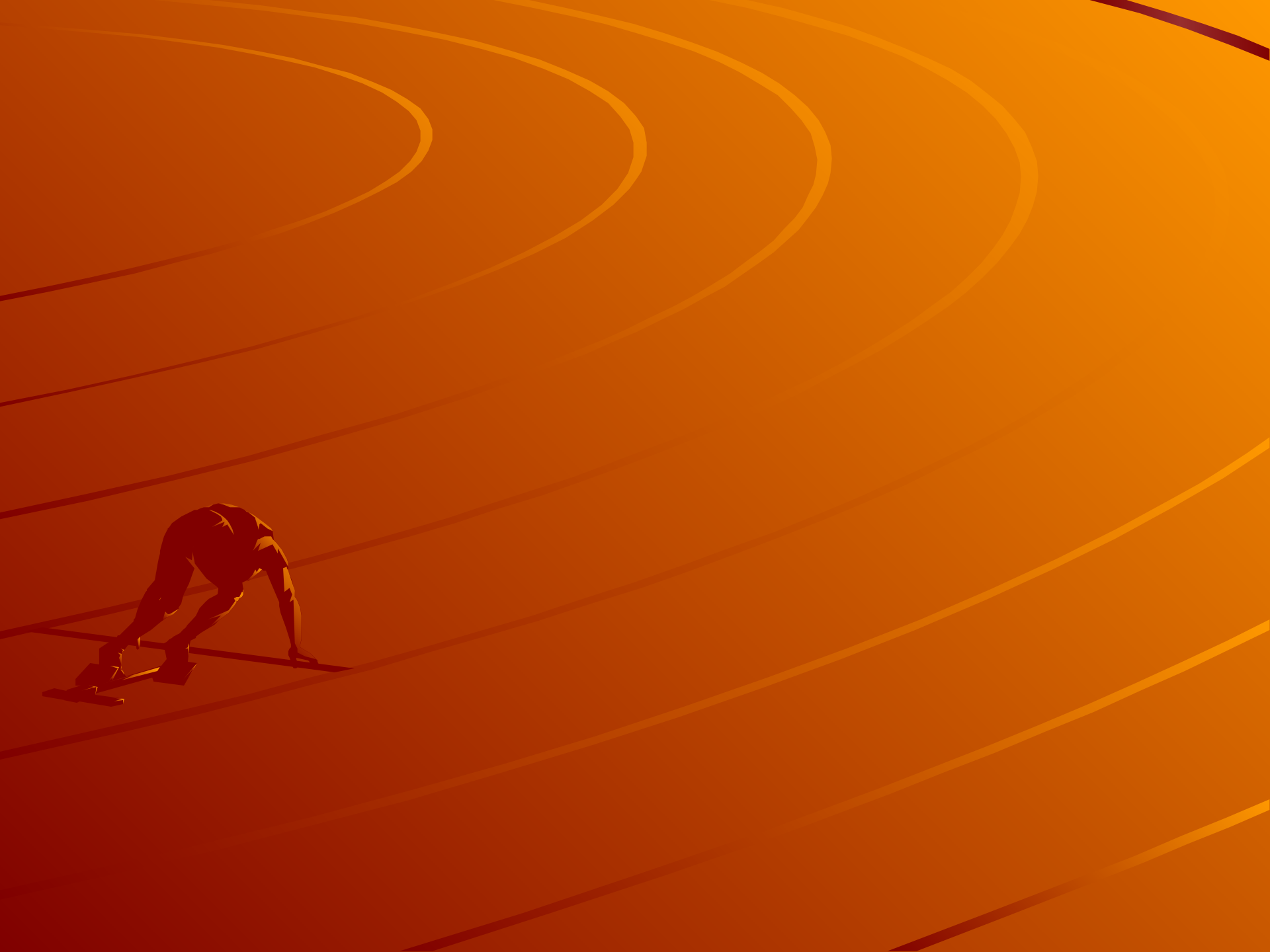


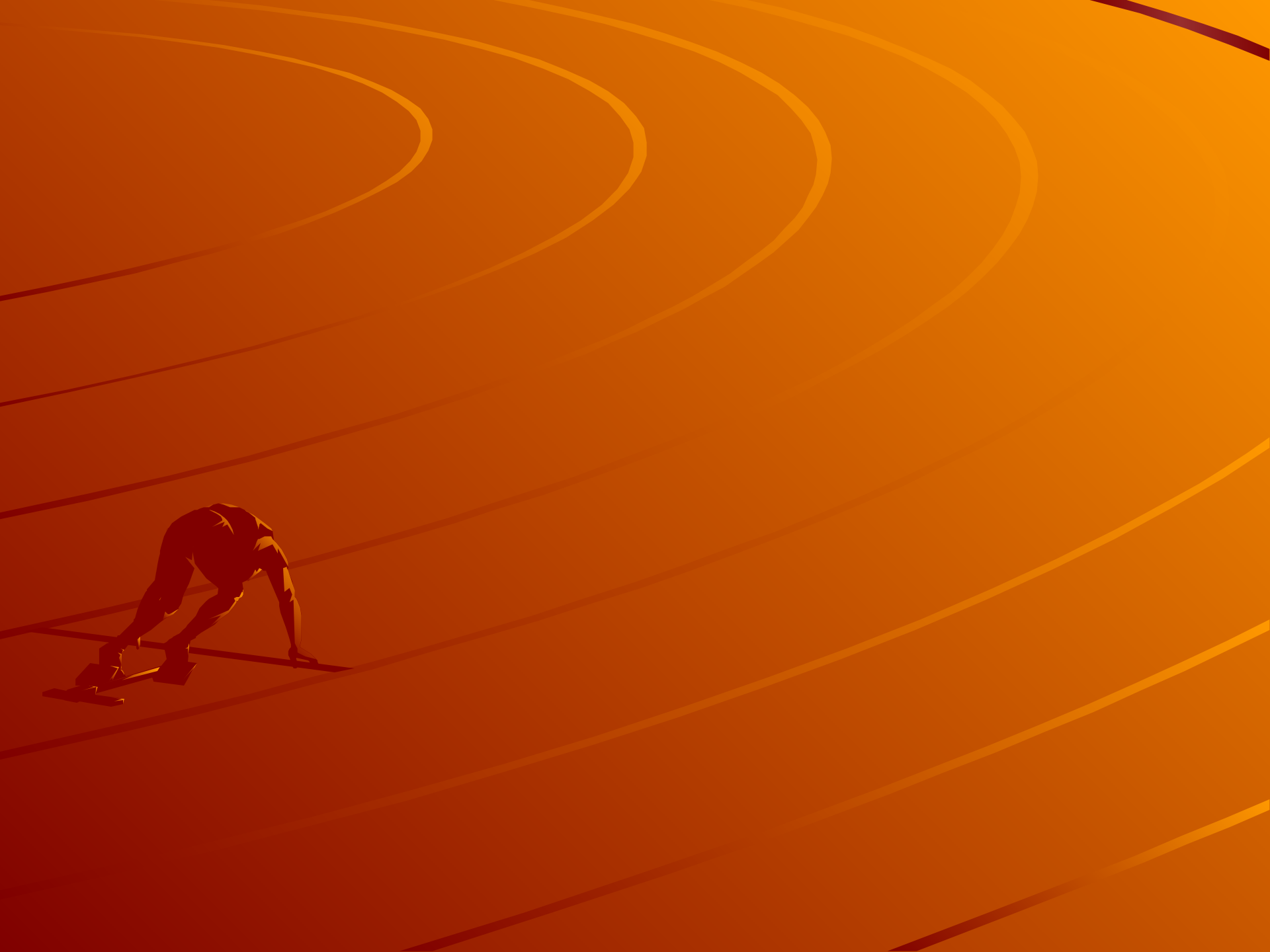












Тема урока:

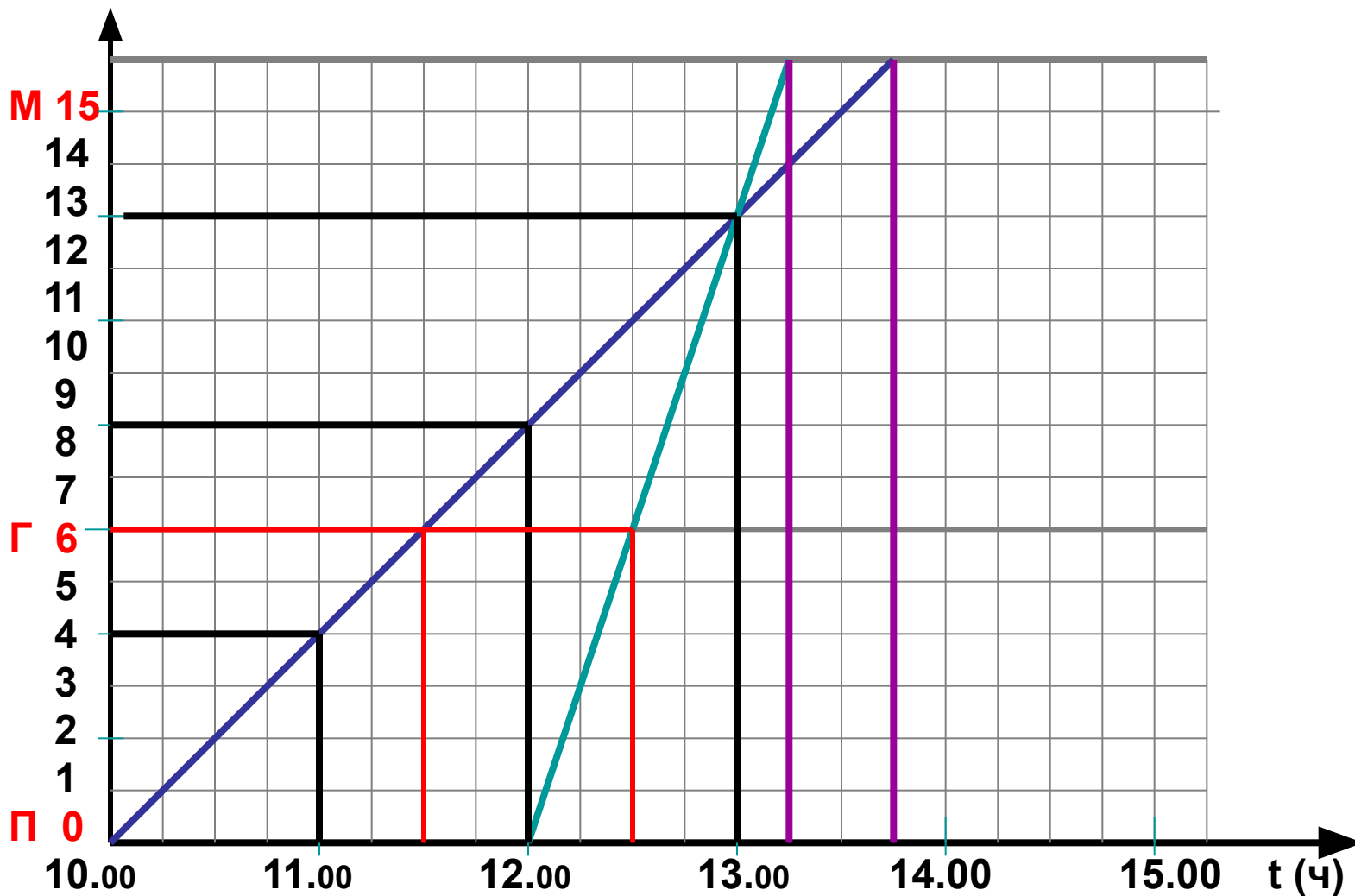
График

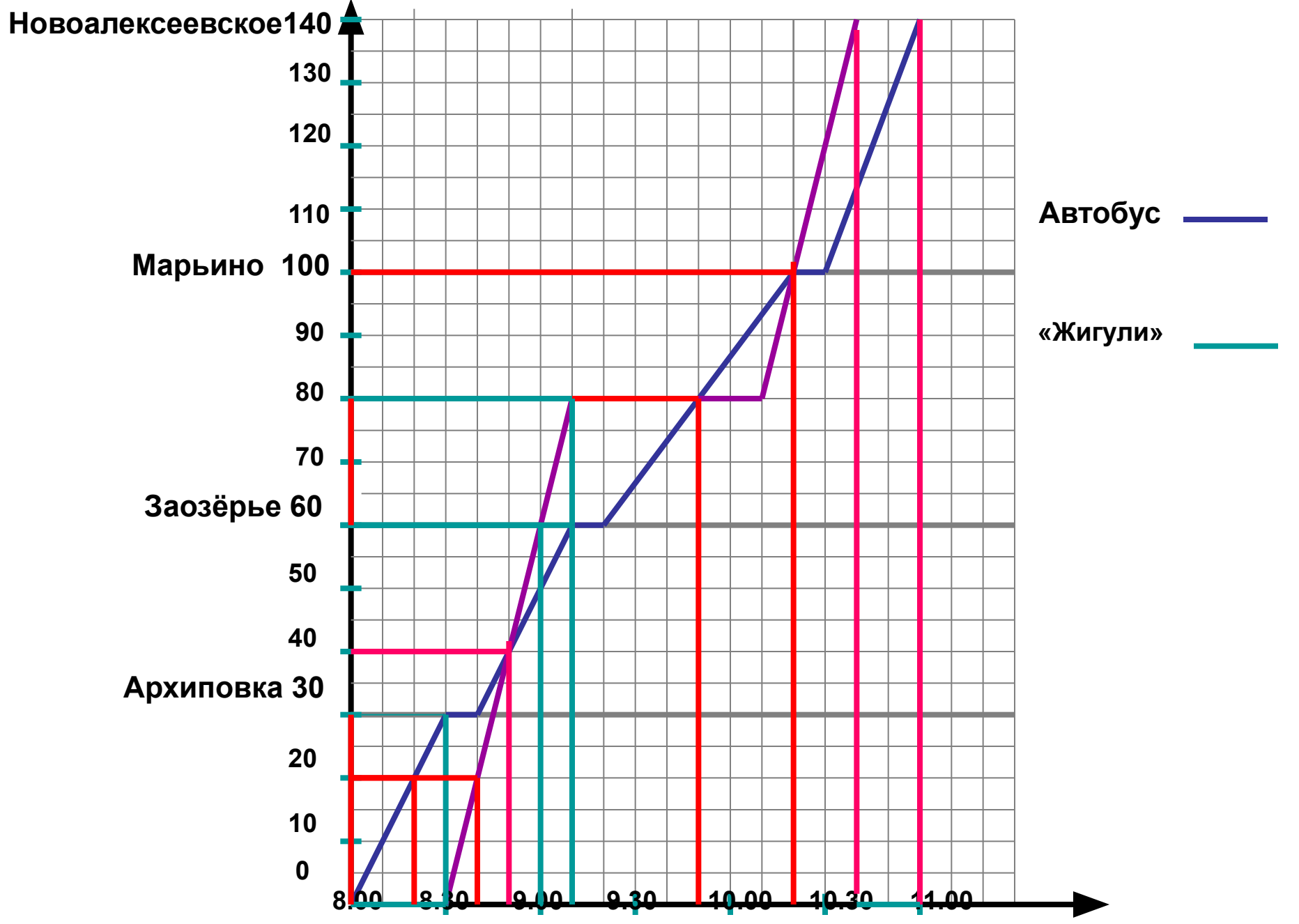


движения.

— Пешеход
— Велосипедист

S (км)





Сложить числа от 1 до 100

- $1+2+3+4+\dots+97+98+99+100=$
 $=(1+100)+(2+99)+(3+98)+\dots+(50+51)=$
 $=101 \times 50 = 5050$

Свойства сложения и умножения

$$a+b = b+a$$

$$(a+b)+c = a+(b+c)$$

$$a \times b = b \times a$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

$$\underline{72+194+28+6+338+12=}$$

$$=(72+28)+(194+6)+(338+12)=650$$

$$\underline{495+293+105+200+507=}$$

$$=(495+105)+(293+507)+200=1600$$

$$\underline{41+42+\dots+48+49+50=}$$

$$=(41+50)+(42+49)+\dots+(45+46)=91 \times 5 = 455$$





$$\underline{4 \times 2 \times 5 \times 9 =}$$

$$= (2 \times 5) \times (4 \times 9) = 360$$

$$\underline{7 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 3 \times 2 \times 5 =}$$


$$= (2 \times 5) \times (2 \times 5) \times (2 \times 5) \times (7 \times 3) = 1000 \times 21 = 21000$$

$$\underline{4 \times 97 \times 25 \times 5 \times 2 \times 5 \times 2 =}$$

$$= (4 \times 25) \times (5 \times 2) \times (5 \times 2) \times 97 = 10000 \times 97 = 970000$$



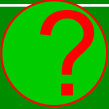
Задача №7(а)

	Общий расход	Расход на 1 плащ	Количество плащей
I		Одинаковый 	78п.
II			82п.
I+II	640м		(78+82)п.

- 1) $78+82=160(\text{г})$ сшили за 2 дня
- 2) $640:160=4(\text{м})$

Ответ: 4 метра ткани расходуется на плащ.

Задача №7(б)

	Общая масса фруктов.	Масса в 1 ящике	Количество ящиков
I		Одинаковая ?	18ящ.
II			24ящ
II-I	72кг		(24-18)ящ.

- 1) $72 : (24-18)=12(\text{кг})$ масса в 1 ящике.
- 2) $12 \times 24=288(\text{кг})$
- Ответ: 288кг фруктов привезли во II ларёк.