



Прекрасно всё на небе!

Прекрасно на земле!

**Прекрасно в нашем
классе!**

Прекрасно всё во мне!

Как ваше настроение?


**«Мы – хозяйева нашей природы,
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни. Для
рыбы нужна чистая вода – будем
охранять наши водоёмы.**

**В лесах, степях и горах разные
ценные животные – будем охранять
наши леса, поля, горы.**

**А человеку нужна Родина.
И охранять природу – значит
охранять Родину»**

М.Пришвин





460 кг чистого воздуха
нужно ребятам нашего
класса в сутки

2 литрa пресной воды
вытекает за 1 час, если
кран подтекает
25 000 видов растений

находится на грани
исчезновения



Найди неизвестное число

$$3234 - *** = 2484$$

$$*** + 263 = 423$$

$$**** - 438 = 562$$

ВЫЧИСЛИ СТОЛБИКОМ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

750

- Столько жуков-короедов съедает за день дятел.

160

- Столько съедает за день тли божья коровка.

1000

- Столько полевых мышей уничтожает сова за один год.

**Мы хотим, чтоб птицы
пели!**

**Чтобы были голубыми
небеса!**

**Чтобы речка серебрилась,
Чтобы белочка резвилась!**

**Мы хотим, чтоб солнце
грело,**

И берёзка зеленела.

**Чтобы этого добиться,
Надо хорошо учиться!**

ТЕСТ «ЛИНИИ»



ПРОВЕРЬ САМ

1	ломаная
2	двумя большими латинскими буквами или одной маленькой
3	часть прямой, имеющая начало, но не имеющая конца
4	часть прямой, имеющая начало и конец
5	отрезка

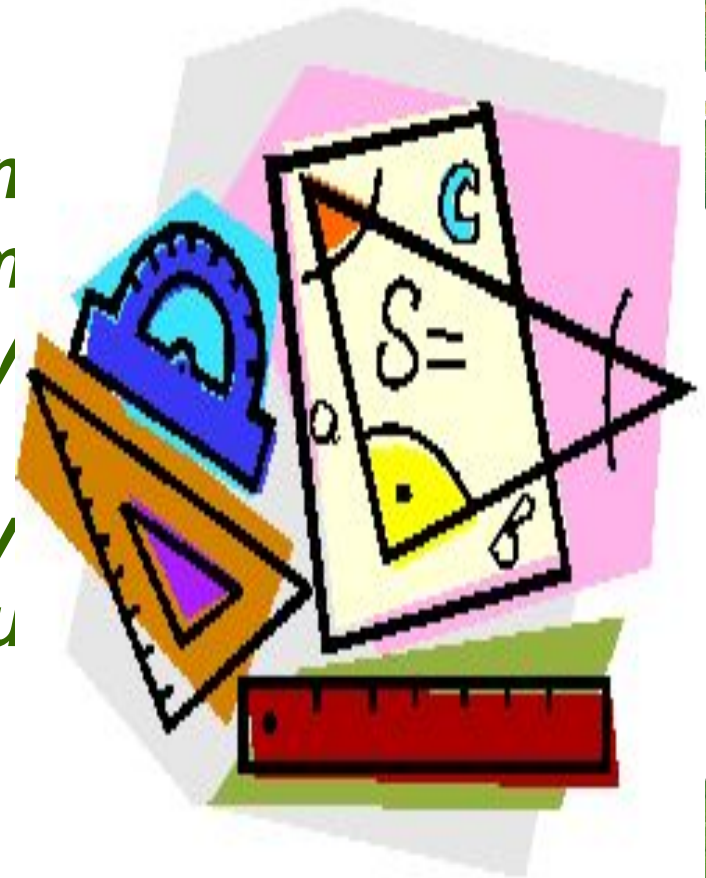


Удивительная страна -

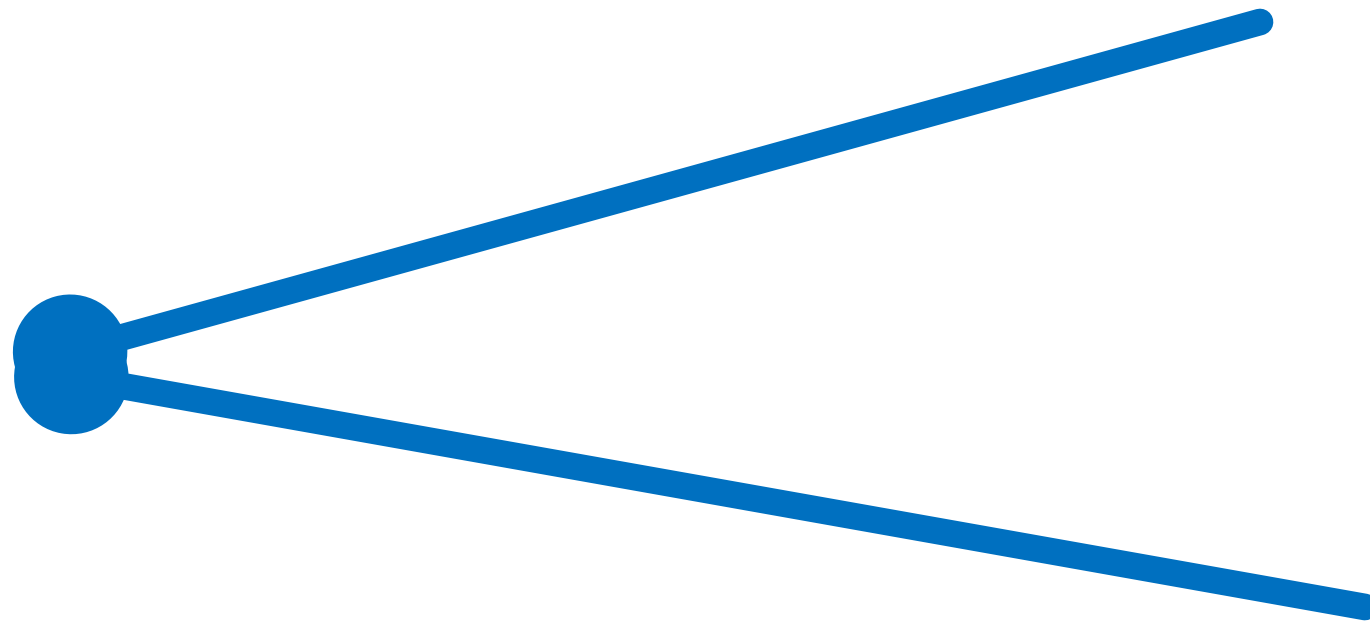
Геометрия!

*Фигуры и линии в ней живут
Меряют, чертят и узнают
Периметр, площадь, длину
ширину,
Диаметр, радиус и высоту
Скорей собирай своих знани
багаж!*

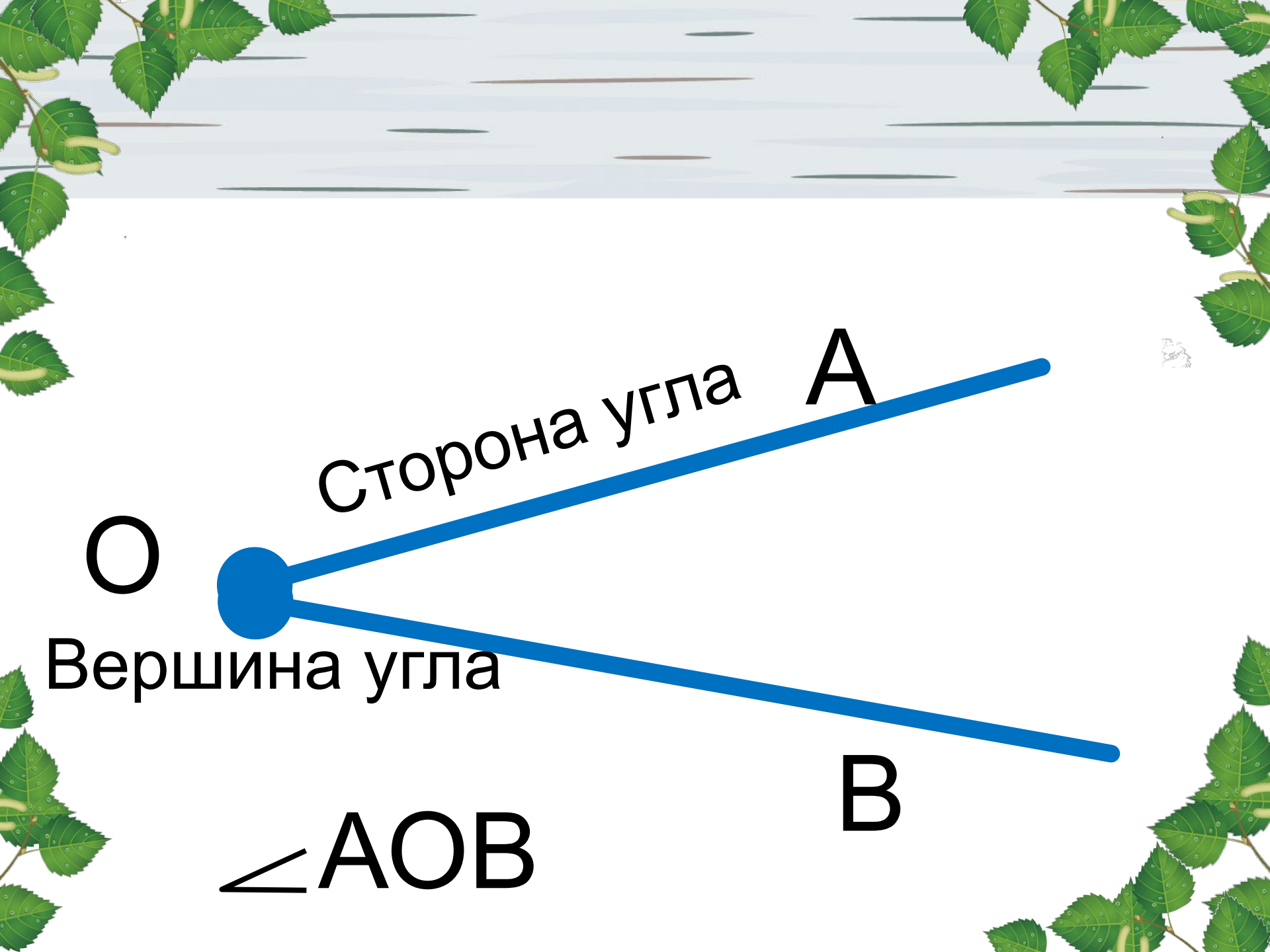
*Готовь поскорее
свой карандаш!*



НАЗОВИТЕ ФИГУРУ



Как образовалась эта
фигура?



О

Сторона угла А

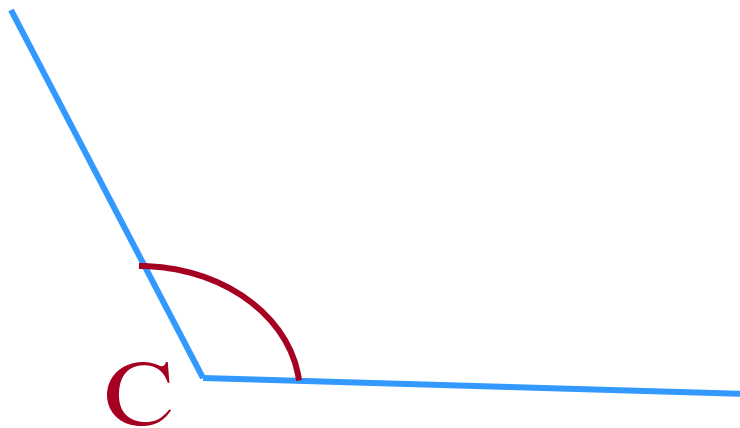
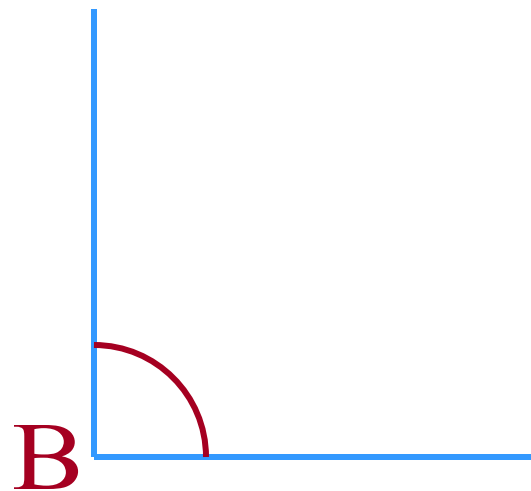
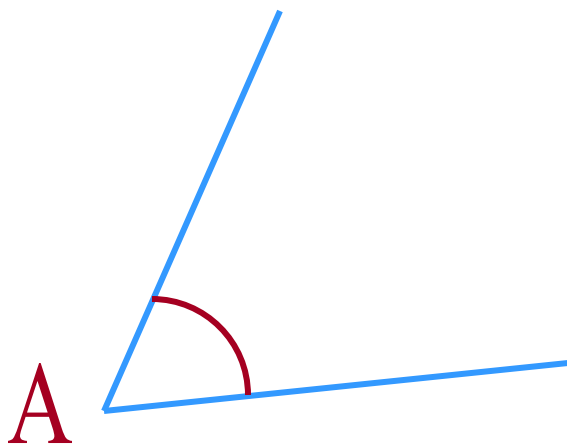
А

Вершина угла

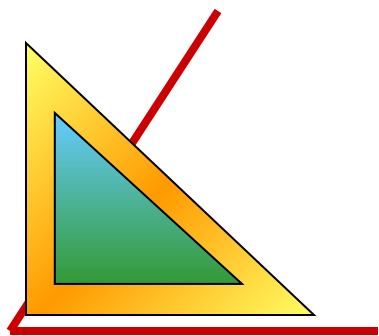
В

\sphericalangle АОВ

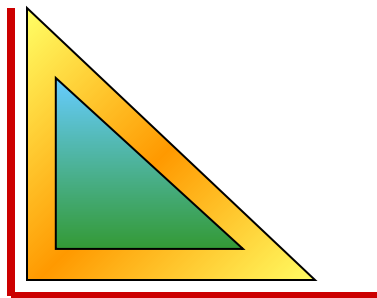
Как называются эти углы?



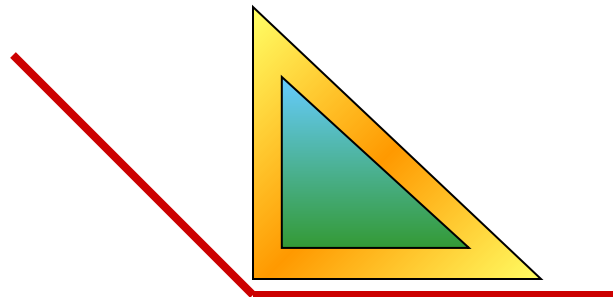
КАК РАЗЛИЧАТЬ УГЛЫ ?



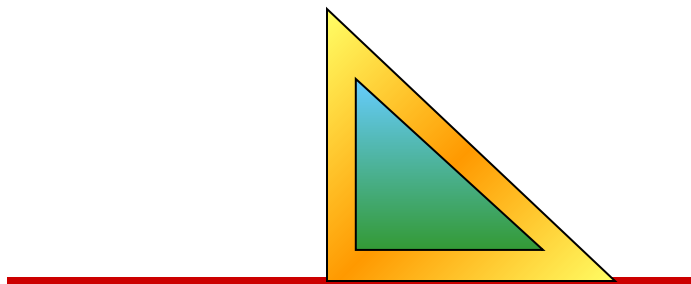
острый



прямой



тупой



развернутый

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- *Начертить 4 угла*
- *Обозначить вершины углов буквами*
- *Написать название*

Взаимопроверка. Оценивание.

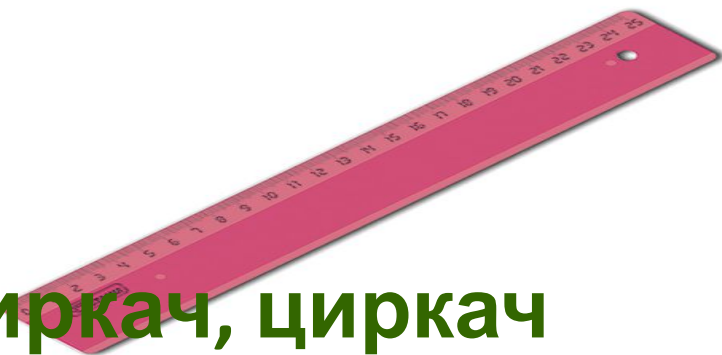


ОСТОРОЖНО ! ОСТРЫЕ ПРЕДМЕТЫ !

Кто я, если
прямота главная
моя черта?



Мой циркач, циркач
лихой, чертит круг одной
ногой,
А другой проткнул
бумагу, уцепился и ни
шагу.



ПОДУМАЙ

**Что же надо нам
сделать?**

**Поставьте перед собой
цель.**

**Сформулируйте тему
урока.**



С ПОМОЩЬЮ ЦИРКУЛЯ И ЛИНЕЙКИ

АЛГОРИТМ

1. начерти прямую линию
2. на ней поставь две точки А и В
3. проведи две окружности, чтобы точки А и В стали центрами окружностей
4. точки пересечения окружностей обозначь буквами С и D
5. через полученные точки С и D проведи прямую линию
6. точку пересечения двух прямых линий обозначь буквой О



ИТОГ УРОКА

- Что нового вы сегодня узнали?**
- Чему вы научились на уроке?**
- Сколько способов построения прямого угла вы теперь знаете?**

**А на латинском языке
слово “Логос” – наука,
а “Эко” - дом.**

**Получается, это наука о доме.
Но не о доме в обычном смысле,
нет,
это наука о нашем общем доме –
ПРИРОДЕ.**



ЗАДАНИЕ НА ДОМ

СТР. 34, № 158.

- 1. ВЫПОЛНИТЬ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ**
- 2. СОСТАВИТЬ КРАТКУЮ ЗАПИСЬ И РЕШИТЬ ЗАДАЧУ**
- 3. СОСТАВИТЬ КРАТКУЮ ЗАПИСЬ, РЕШИТЬ ЗАДАЧУ И СДЕЛАТЬ ЧЕРТЁЖ**



**КАК ВАШЕ
НАСТРОЕНИЕ?**

Ребусы



Вер



Вершина



Луч



а б с

Ребусы



Луч

Ребусы



Задача

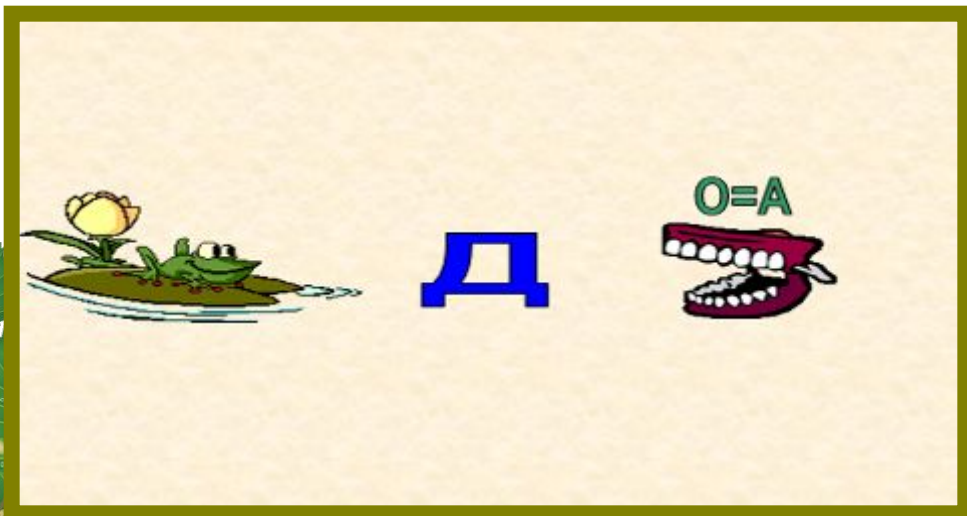


Диаметр

Ребусы



диагональ



квадрат



СПАСИБО ЗА УРОК !