



**Прекрасно всё на небе!**

**Прекрасно на земле!**

**Прекрасно в нашем  
классе!**

**Прекрасно всё во мне!**

**Как ваше настроение?**

**«Мы – хозяйева нашей природы,  
и она для нас кладовая солнца  
с великими сокровищами жизни. Для  
рыбы нужна чистая вода – будем  
охранять наши водоёмы.**


**В лесах, степях и горах разные  
ценные животные – будем охранять  
наши леса, поля, горы.**

**А человеку нужна Родина.**

**И охранять природу – значит  
охранять Родину»**

**М.Пришвин**





460 кг чистого воздуха  
нужно ребятам нашего  
класса в сутки

2 литрa пресной воды  
вытекает за 1 час, если  
кран подтекает  
25 000 видов растений

находится на грани  
исчезновения



# Найди неизвестное число

$$3234 - *** = 2484$$

$$*** + 263 = 423$$

$$**** - 438 = 562$$

ВЫЧИСЛИ СТОЛБИКОМ

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

**750**

- Столько жуков-короедов съедает за день дятел.

**160**

- Столько съедает за день тли божья коровка.

**1000**

- Столько полевых мышей уничтожает сова за один год.



**Мы хотим, чтоб птицы  
пели!**

**Чтобы были голубыми  
небеса!**

**Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы белочка резвилась!**

**Мы хотим, чтоб солнце  
грело,**

**И берёзка зеленела.**

**Чтобы этого добиться,  
Надо хорошо учиться!**

# ТЕСТ «ЛИНИИ»





# ПРОВЕРЬ САМ

<b>1</b>	<b>ломаная</b>
<b>2</b>	<b>двумя большими латинскими буквами или одной маленькой</b>
<b>3</b>	<b>часть прямой, имеющая начало, но не имеющая конца</b>
<b>4</b>	<b>часть прямой, имеющая начало и конец</b>
<b>5</b>	<b>отрезка</b>

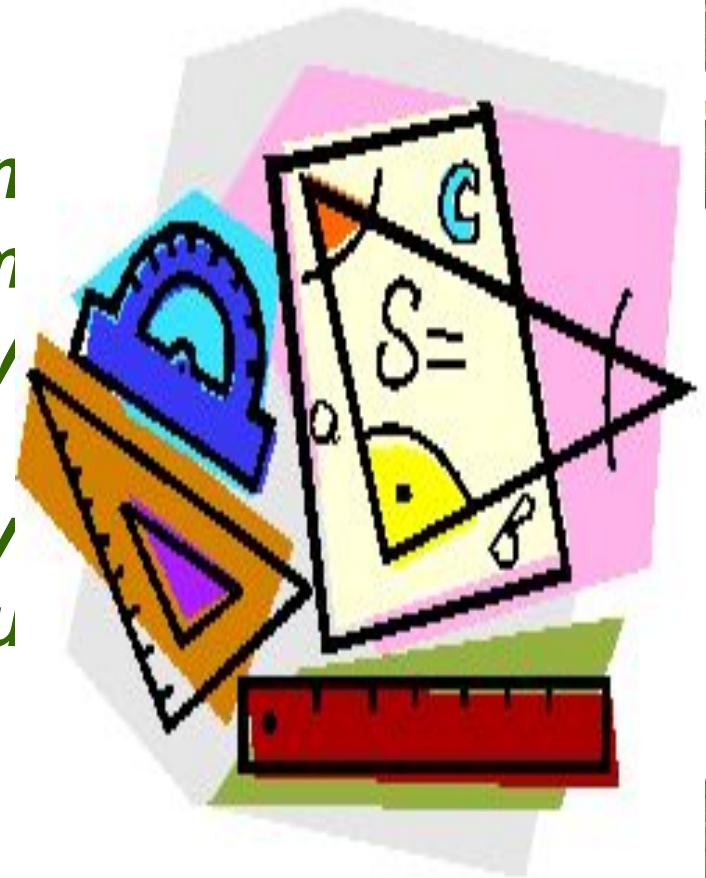


*Удивительная страна -*

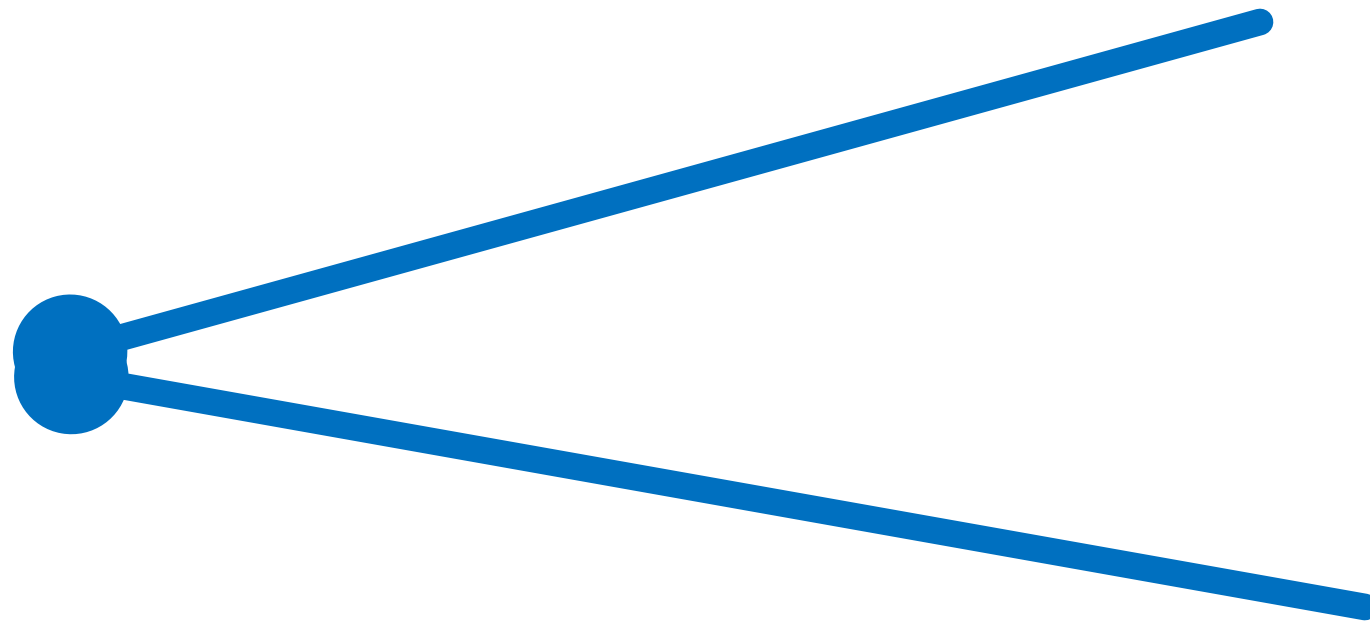
# **Геометрия!**

*Фигуры и линии в ней живут  
Меряют, чертят и узнают  
Периметр, площадь, длину  
ширину,  
Диаметр, радиус и высоту  
Скорей собирай своих знани  
багаж!*

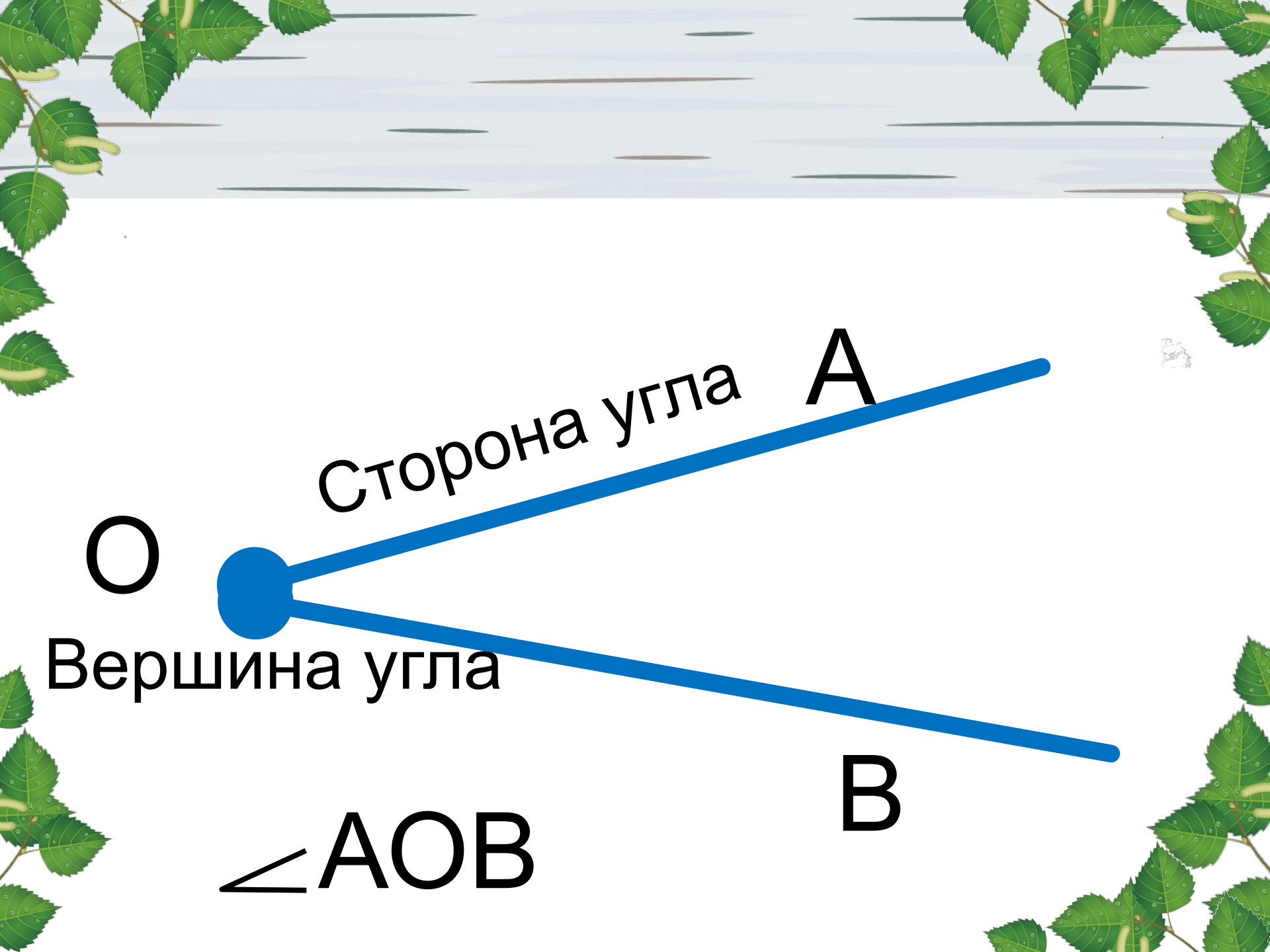
*Готовь поскорее  
свой карандаш!*



# НАЗОВИТЕ ФИГУРУ



Как образовалась эта  
фигура?



О

Сторона угла А

А

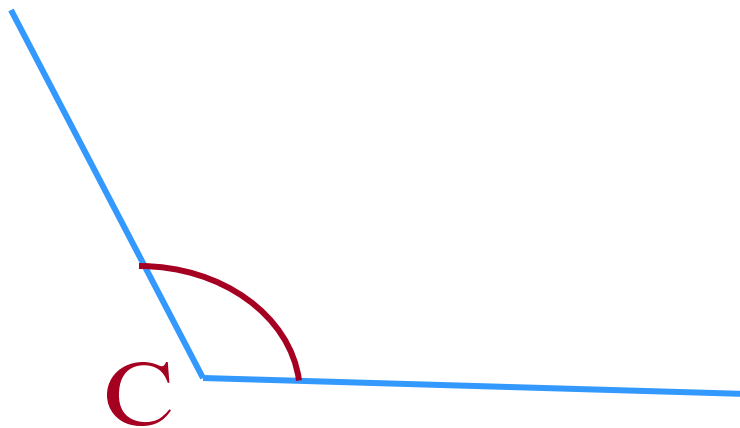
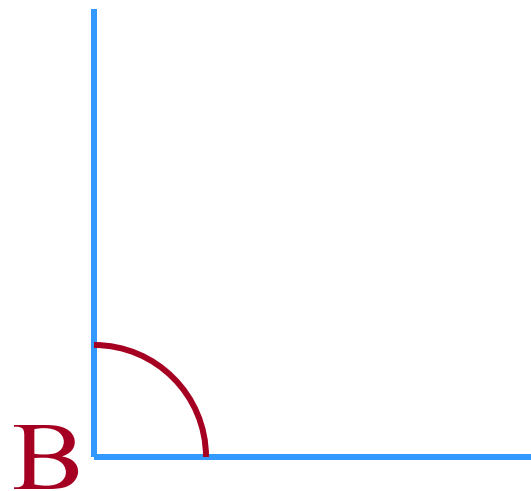
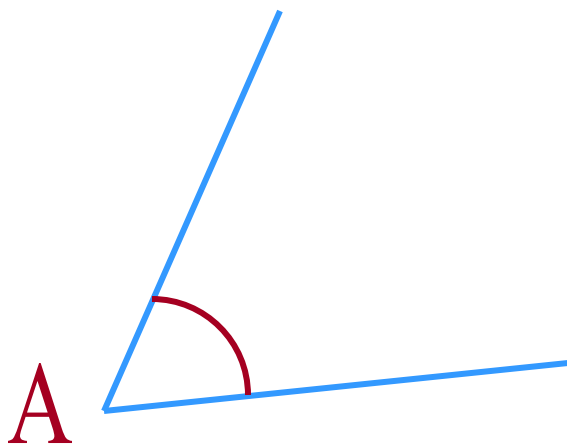
Вершина угла

В

$\sphericalangle$  АОВ

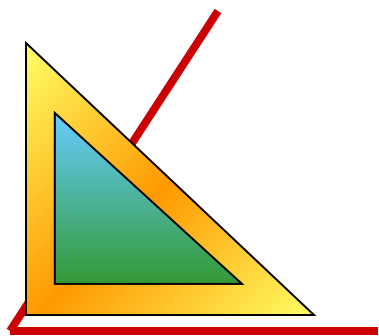


# Как называются эти углы?

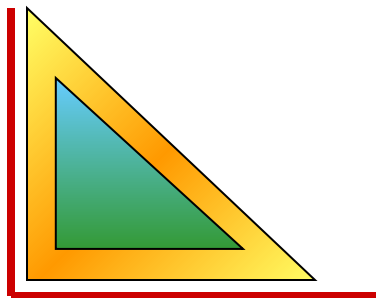




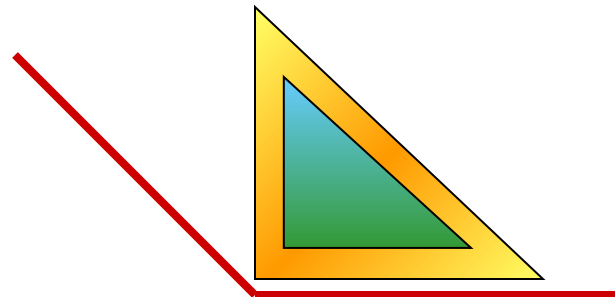
# КАК РАЗЛИЧАТЬ УГЛЫ ?



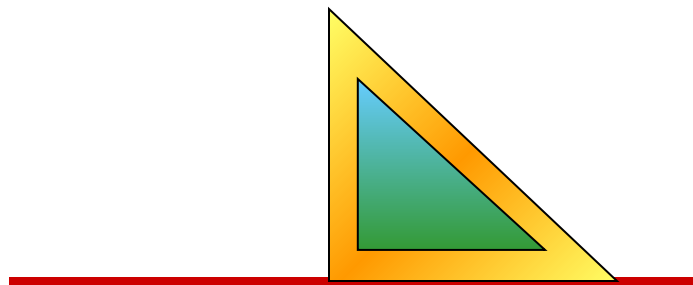
острый



прямой



тупой



развернутый

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- *Начертить 4 угла*
- *Обозначить вершины углов буквами*
- *Написать название*

Взаимопроверка. Оценивание.



# ОСТОРОЖНО ! ОСТРЫЕ ПРЕДМЕТЫ !

Кто я, если  
прямота главная  
моя черта?



Мой циркач, циркач  
лихой, чертит круг одной  
ногой,  
А другой проткнул  
бумагу, уцепился и ни  
шагу.



# **ПОДУМАЙ**

**Что же надо нам  
сделать?**

**Поставьте перед собой  
цель.**

**Сформулируйте тему  
урока.**



# С ПОМОЩЬЮ ЦИРКУЛЯ И ЛИНЕЙКИ

## АЛГОРИТМ

1. начерти прямую линию
2. на ней поставь две точки А и В
3. проведи две окружности, чтобы точки А и В стали центрами окружностей
4. точки пересечения окружностей обозначь буквами С и D
5. через полученные точки С и D проведи прямую линию
6. точку пересечения двух прямых линий обозначь буквой О





## **ИТОГ УРОКА**

- Что нового вы сегодня узнали?**
- Чему вы научились на уроке?**
- Сколько способов построения прямого угла вы теперь знаете?**

**А на латинском языке  
слово “Логос” – наука,  
а “Эко” - дом.**

**Получается, это наука о доме.  
Но не о доме в обычном смысле,  
нет,  
это наука о нашем общем доме –  
ПРИРОДЕ.**



# **ЗАДАНИЕ НА ДОМ**

***СТР. 34, № 158.***

- 1. ВЫПОЛНИТЬ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ**
- 2. СОСТАВИТЬ КРАТКУЮ ЗАПИСЬ И РЕШИТЬ ЗАДАЧУ**
- 3. СОСТАВИТЬ КРАТКУЮ ЗАПИСЬ, РЕШИТЬ ЗАДАЧУ И СДЕЛАТЬ ЧЕРТЁЖ**



**КАК ВАШЕ  
НАСТРОЕНИЕ?**

# Ребусы



Вер



Вершина



Луч





а б с

# Ребусы



Луч



# Ребусы



Задача

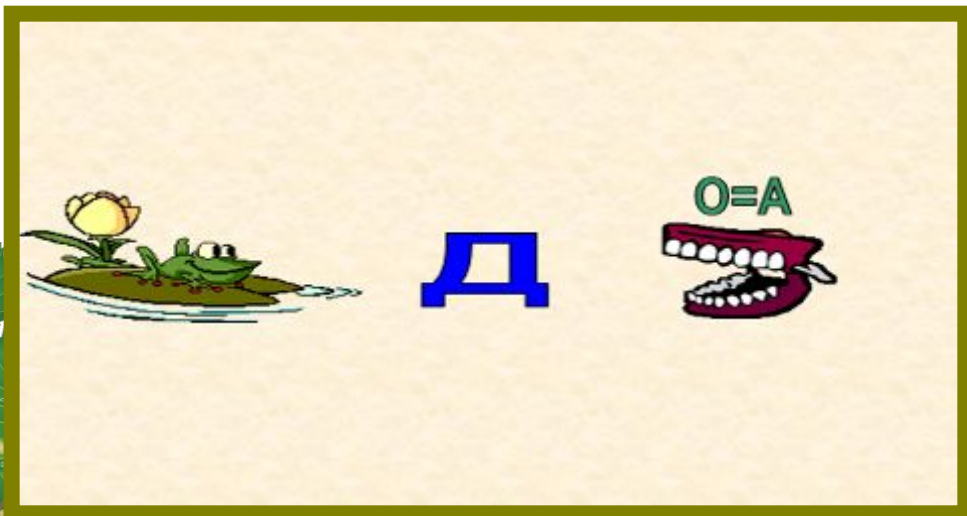


Диаметр

# Ребусы



диагональ



квадрат

а б с

# Ребусы



Сложение



Вычитание



**СПАСИБО ЗА УРОК !**