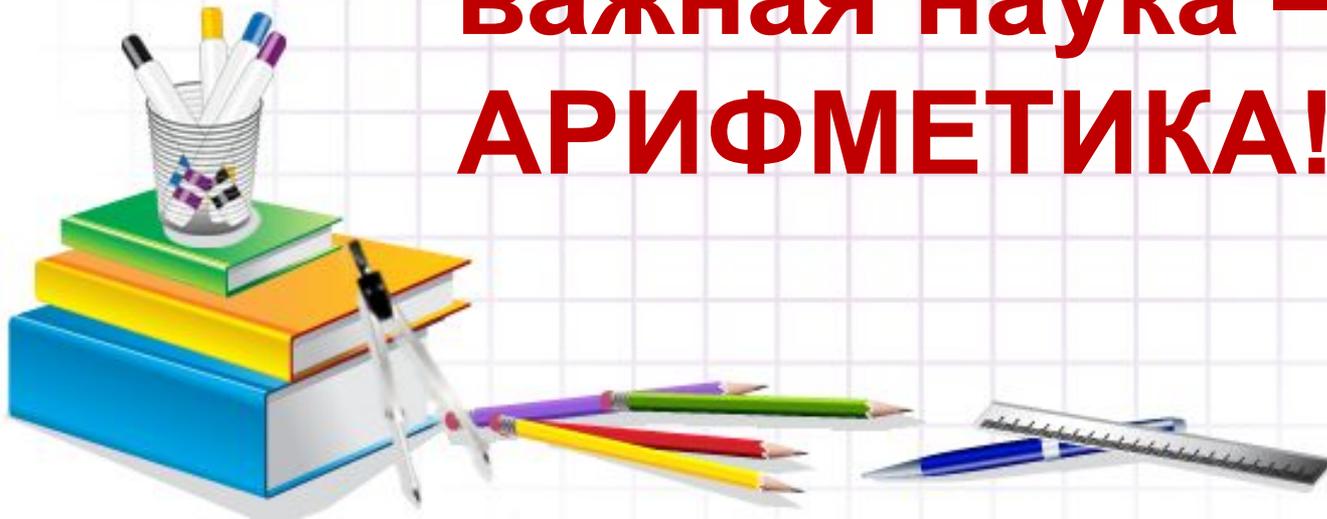
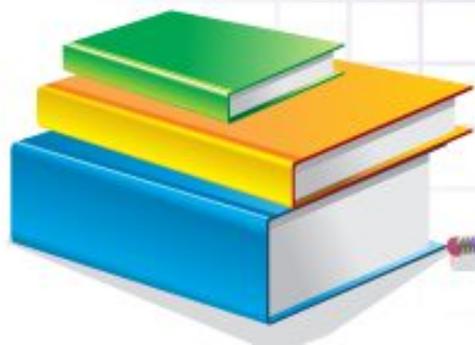
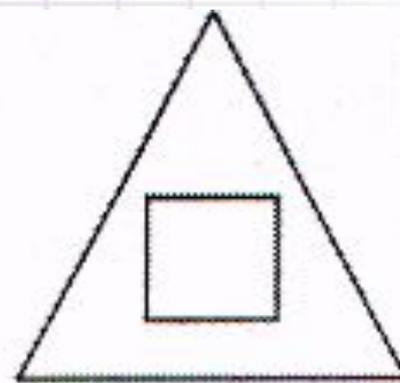
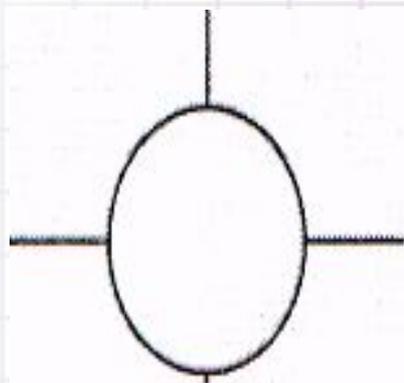


**Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.
И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка, очень
важная наука –
АРИФМЕТИКА!**

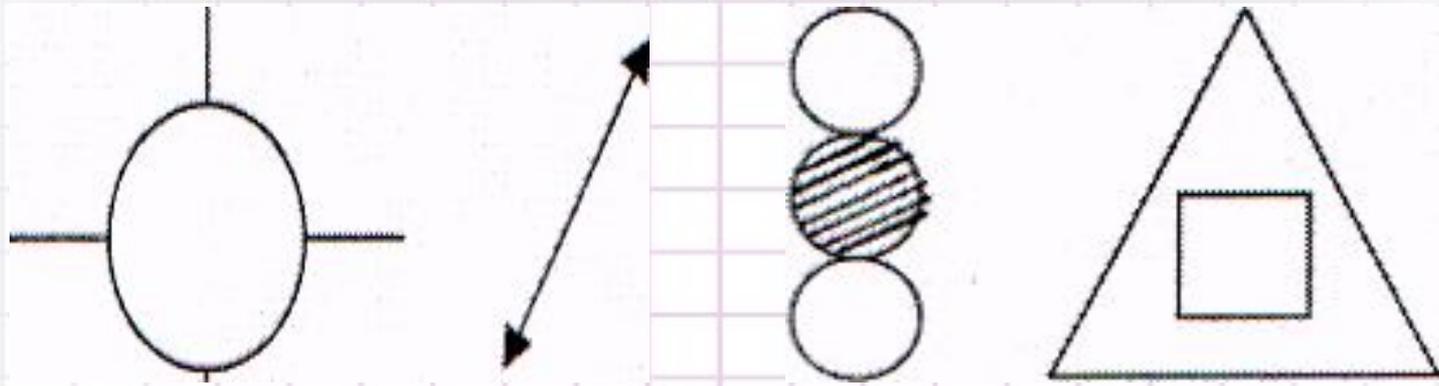


Внимание, внимание.....





Проверим



МОЛОДЦЫ



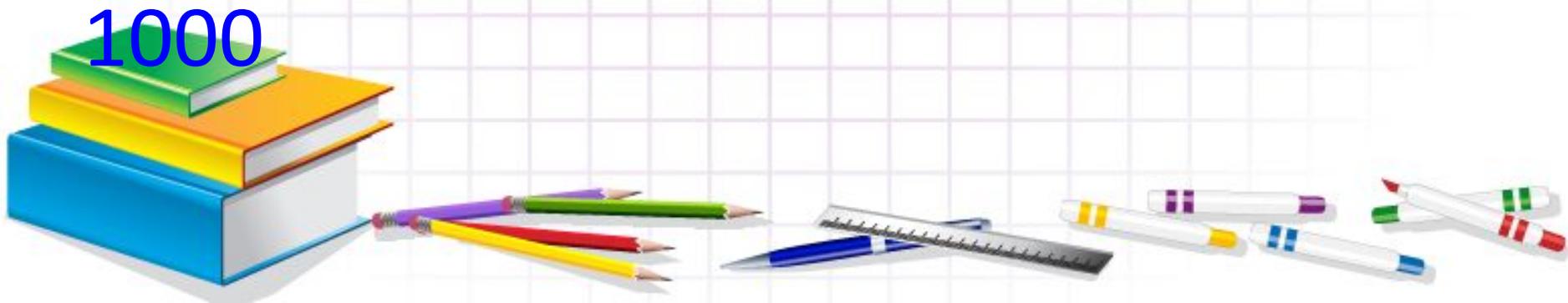
$30:10=$	$300:10=$	$3000:10=$	$30000:10=$
$400:100=$	$4000:100=$	$40000:100=$	$400000:100=$
$5000:1000=$	$50000:1000=$	$500000:1000=$	$5000000:1000=$

$50:10=$	$500:10=$	$5000:10=$	$50000:10=$
$600:100=$	$6000:100=$	$60000:100=$	$600000:100=$
$7000:1000=$	$70000:1000=$	$700000:1000=$	$7000000:1000=$



Что интересного заметили?

- Первая строка - деление на 10
- Вторая строка - деление на 100
- Третья строка - деление на 1000



Сделай вывод!

При делении на 10, 100, 1000, и т.д. надо отбросить справа 1 нуль, 2 нуля, 3 нуля, и т. д.



Найди значения выражений.

- $630:10=$

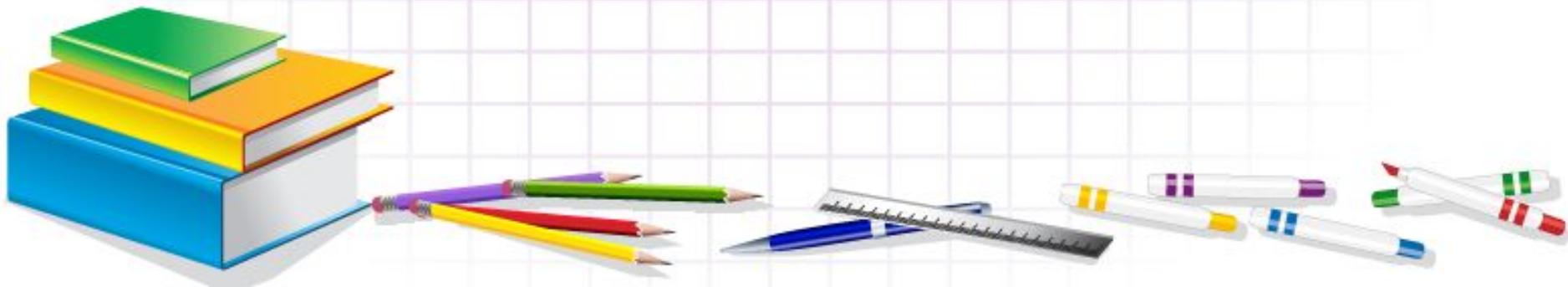
$635:10=$

- $5300:100=$

$5384:100=$

- $81000:1000=$

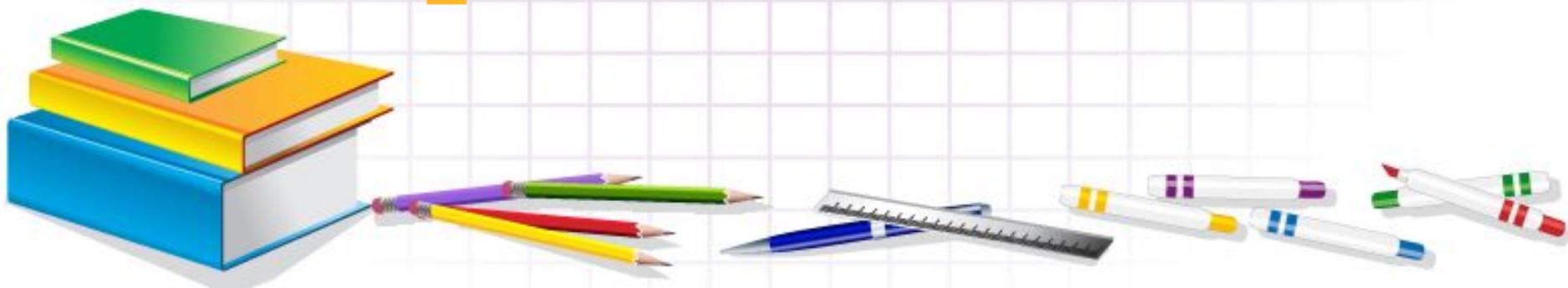
$81325:1000=$



???

- Числа не круглые
- Не делятся без остатка

Проблема



Цель нашего урока

- УЧИТЬСЯ ДЕЛИТЬ
МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА НА
10, 100, 1000 С ОСТАТКОМ



Тема урока

Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000 с остатком

