Урок математики
4 класс

Презентация подготовлена
учителем начальных классов
МОУ «СОШ №12» г.Воркуты
Осиповой
Еленой Валерьевной

Порядок и хаос

1/4 + 2/4

6/8 - 3/8

7/12 + 5/12

4/7 + 4/7

8/9 – 7/9

5/6 – 4/6

хаосе

порядке

в

о

математика

наука

1/9	1/6	11/7	3/8	1	3/4

Сказка басня задача рассказ

Петь решение рисовать ходить

Движение мажор минор форте

Тема урока

Решение задач на движение

Формулы вычисления скорости, времени, расстояния

Составление схем к задачам

Разные способы решения задач

S

V

см/с

мин

ч

км/ч

см

м/мин

t

м

с

км

5км/ч

700км/ч

100км/ч

45км/ч

60км/ч

Как найти скорость?

$v = s : t$ | $v = s \cdot t$ | $v = t : s$

Как найти расстояние?

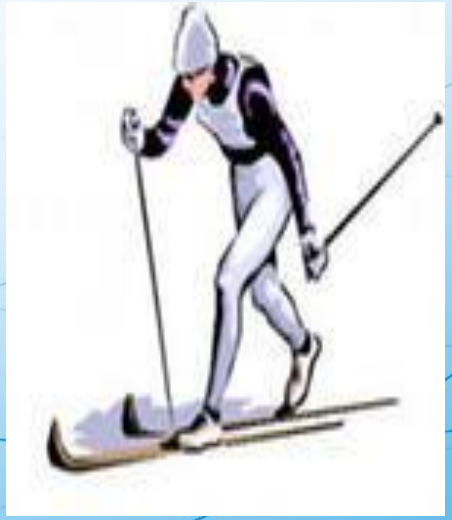
$s = v : t$ | $s = v \cdot t$ | $s = t : v$

Как найти время?

$t = s \cdot v$ | $t = v : s$ | $t = s : v$

Решите задачу

Два лыжника вышли с двух стартов, расстояние между которыми 50 км. Скорость первого лыжника 7 км/ч, а скорость второго – 8 км/ч. Чему равно расстояние между лыжниками через 2 часа?



Алгоритм решения задач на движение

1

2

3

4

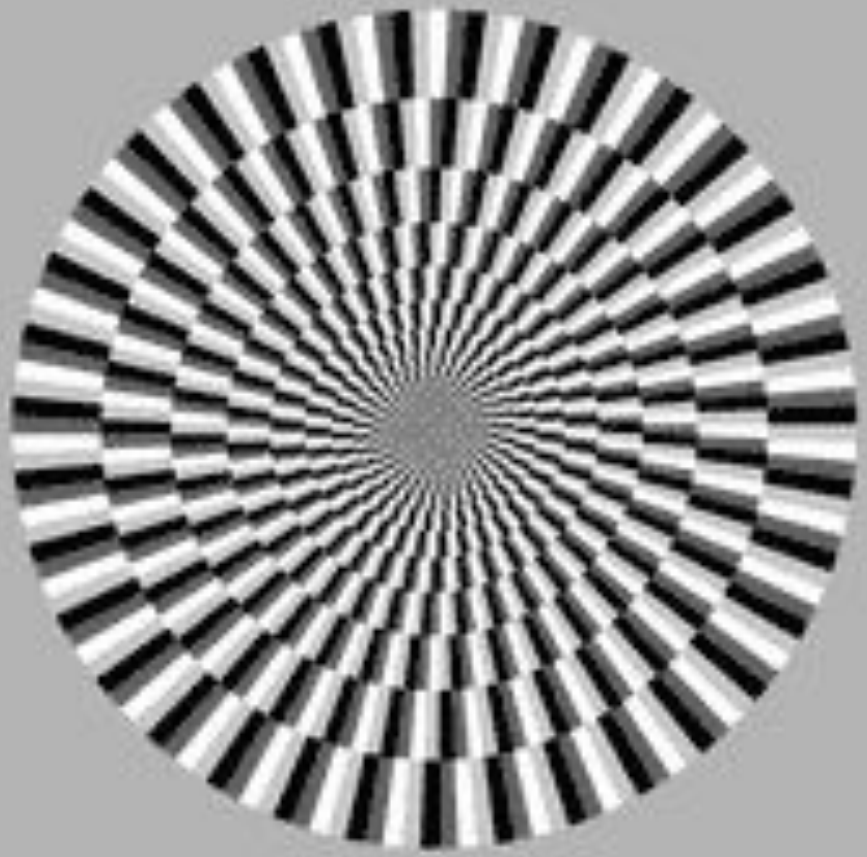
5 Составь схему.

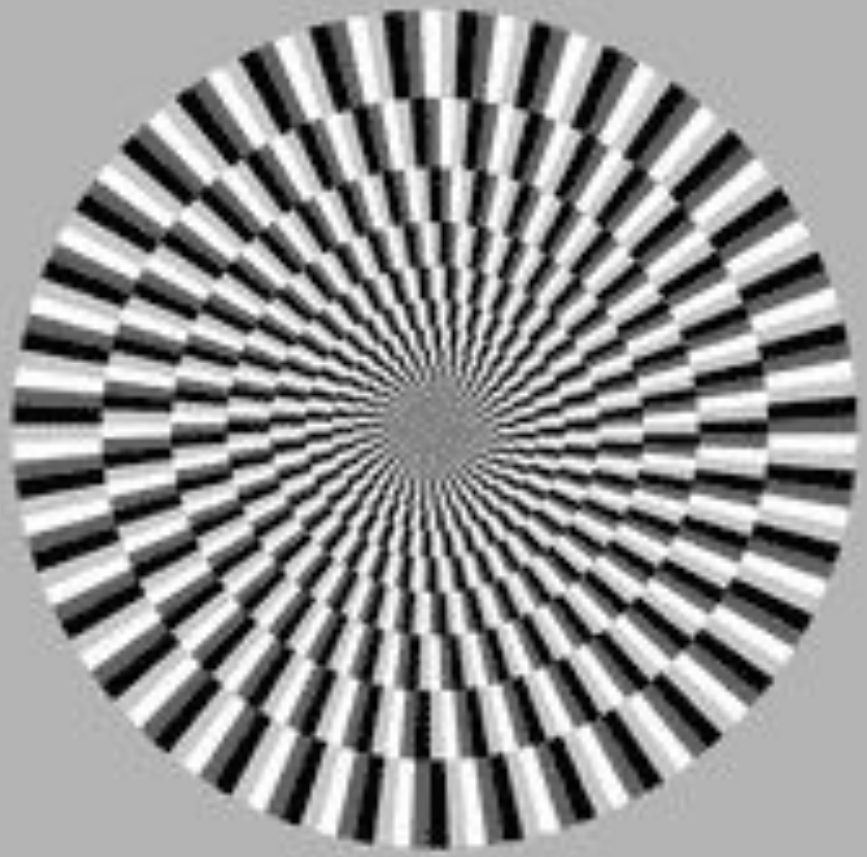
Установи, что нужно найти.

Запиши решение.

Вспомни о связи между величинами: скорость время, расстояние

Прочитай задачу.





Домашнее задание

Старинная русская задача:

Роскошно липа расцветала.
Под ней червяк завелся малый.
Да вверх пополз во всю он мочь-
Четыре локтя делал в ночь.
Но днем сослепу полз обратно
Он на два локтя аккуратно.
Трудился наш червяк отважный,
И вот итог работы важной,
Награда девяти ночей:
Он на верхушке липы сей.
-Теперь, мой друг, поведай ты,
Какой та липа высоты.

Ответ запиши в привычных единицах длины, используя собственный локоть.

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

Молодцы !