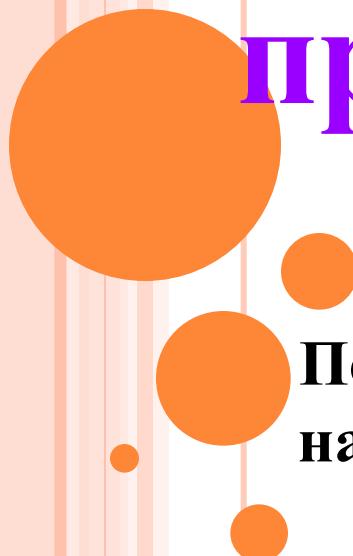


# **УРОК МАТЕМАТИКИ В 4 А КЛАССЕ**

**Составление  
примеров на деление.  
Линии.**

**Попикова Наталья Александровна, учитель  
начальных классов, МСКОУ 8 вида, школа-  
интернат, г. Амурск.**



50

27

6

100

54

64

9

с а М о л ё Т





# ОТВЕТЫ.

6

7

4

10

2

5

9







# Физминутка



## ЗАДАЧА

**В первом ангаре стояло  
32 самолёта, а во втором  
в 8 раз меньше. Сколько  
всего самолётов в двух  
ангарах?**



1 ангар - 32 с.

2 ангар - ?, в 8 раз меньше, чем

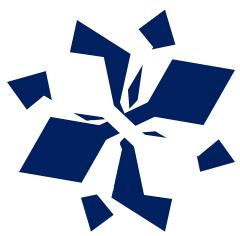


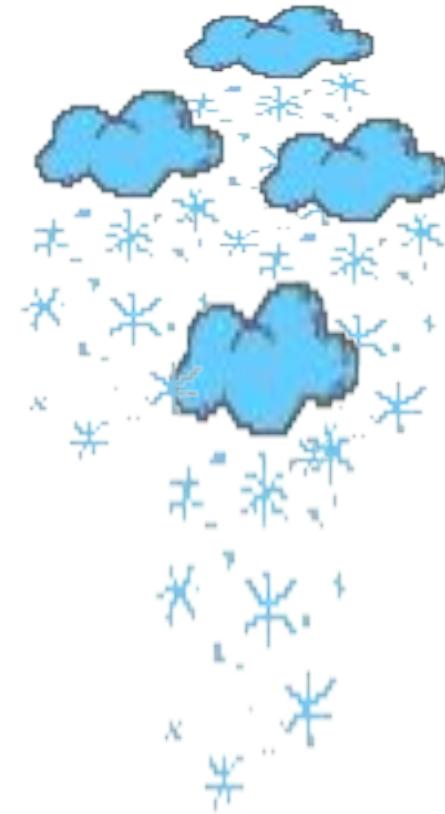
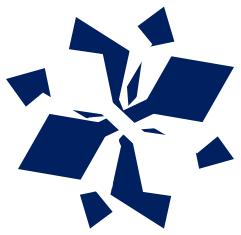
?

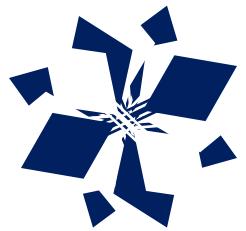


# Гимнастика для глаз









# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**40:8×7**

**8×3:6**

**48:8×6**



# ОТВЕТЫ

$$40:8 \times 7 = 35$$

$$8 \times 3 : 6 = 4$$

$$48:8 \times 6 = 36$$

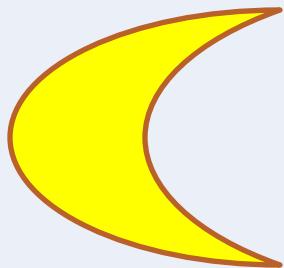


Математика –  
царица всех  
наук!

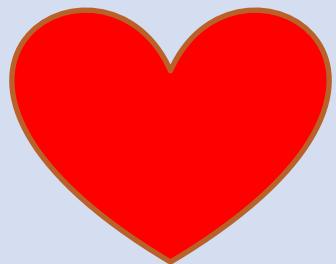


М

1



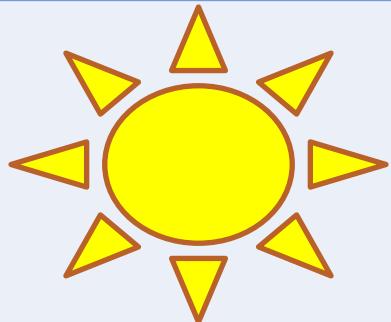
О



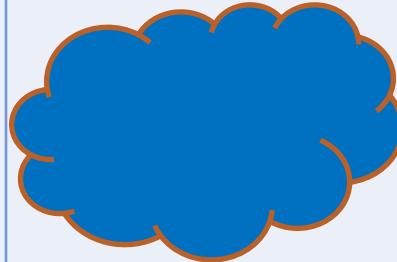
Л



46



О

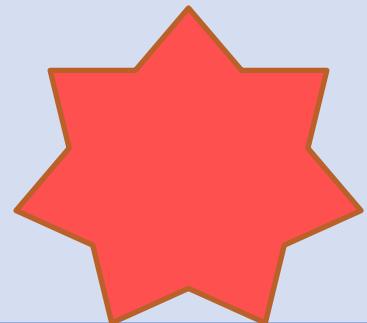


д

щ

70

ы



М

О

Л

О

Д

Ц

Ы

**Молодцы, ребята!**

**Спасибо за  
урок!**

