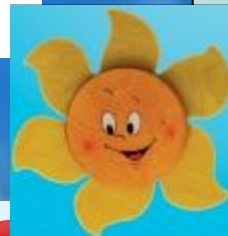




Почемучки



Перенос
Знаний
(9-10б.)



Элементарные умения
и навыки (7 – 8 б.)



Понимаю (5 – 6 б.)



Запоминаю (3 – 4 б.)



Различаю (1 – 2 б.)



Тема урока:

Деление с остатком

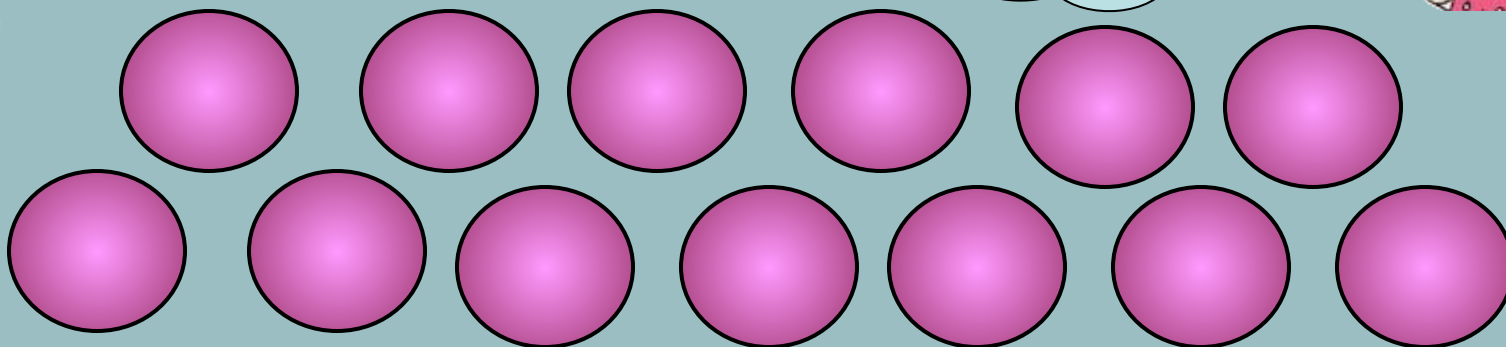
Цели урока:

- ❖ познакомить с конкретным смыслом деления с остатком; научить делать проверку;
- ❖ развивать умения выполнять внетабличное деление и умножение;
- ❖ формировать вычислительные навыки, умение решать задачи,
- ❖ творческое мышление.



Можно ли 13 шариков
разделить на 4?

Я думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 2:



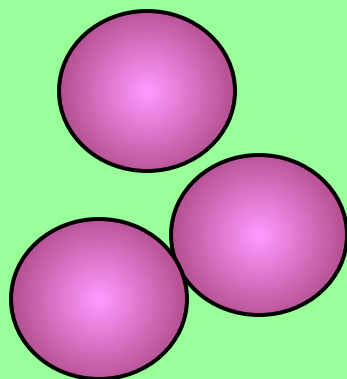
Остаток при делении всегда должен быть меньше **делителя**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. } 1 \text{)}$$

<

Учебник с. 29

ПРОВЕРКА:


$$* 4 + \bigcirc = 13$$

$$3 * 4 + 1 = 13$$

На луг прилетела 21 пчелка..По
сколько пчелок сядет на каждый
цветок, если было 4 цветка.






Осенью после уборки урожая на огороде осталось 5 кочанов капусты. Сколько зайцев насытятся, если 18 зайцев распределятся поровну у каждого кочана.







$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$	$5 : 2 = 2 \text{ (ост.1)}$	$7 : 2 = 3 \text{ (ост.1)}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

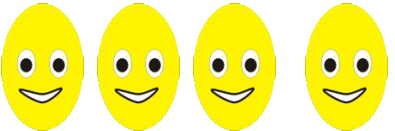
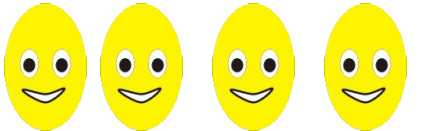
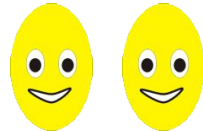
1

			
---	---	--	--





2

				
---	---	--	---	--

3

			
--	---	--	--




4

				
--	---	---	--	--

5

			
---	--	--	--


6

			
--	---	---	--

$10 : 3 = 3 \text{ (ост.1)}$	$10 : 4 = 2 \text{ (ост.2)}$	$8 : 3 = 2 \text{ (ост.2)}$
------------------------------	------------------------------	-----------------------------

ВЫВОД:





Домашнее
задание:
№ 91, 130 (уч.)
№ 18 (з)