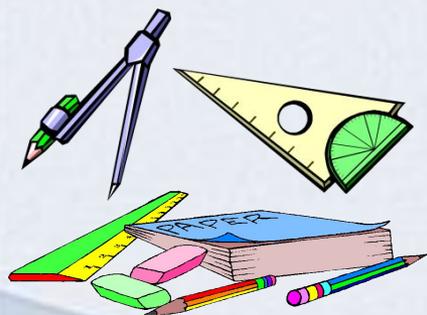


УРОК- ПУТЕШЕСТВИЕ В 5 КЛАССЕ

Учитель
математики
Самофалова Т.П.



15.03.2016Г.





Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редяющего сна
Весну услышала она
И ей невольно улыбнулась.



В. Тютчев



ДЕВИЗ УРОКА:

Будем думать,
Будем решать,
Будем друг другу
Во всем помогать!



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ КАССЫ

КАССЫ



Поставьте в нужном месте запятыe:

1

ряд

$$3,2+1,8=5$$

2

ряд

$$3+1,08=4,08$$

3

ряд

$$4,2+1,7=2,12$$

$$5,7-4=1,7$$

$$7,36-3,36=4$$

$$63-2,7=60,3$$



Выполнить умножение:

I вариант

$$4,31 \times 6$$

25,86

II вариант

$$5,12 \times 7$$

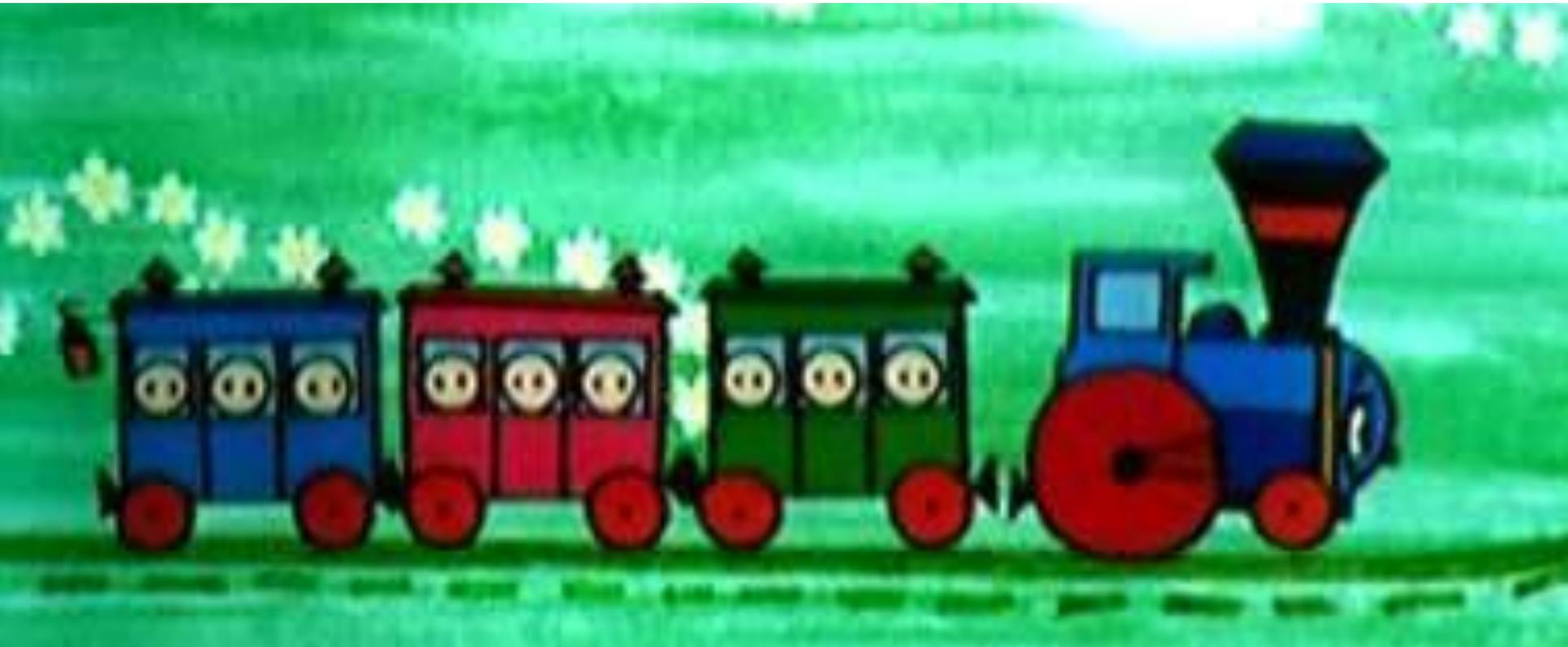
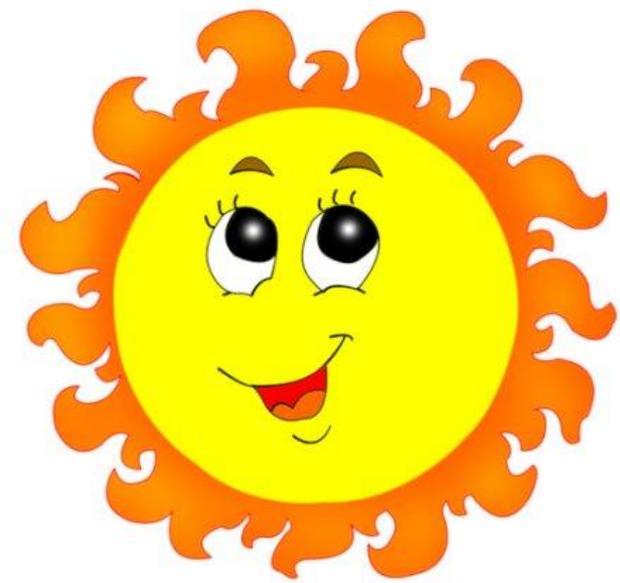
35,84



Решить

задачу

**Наш поезд за два часа
пройдет 100 км.
Какое расстояние
он пройдет за час?**







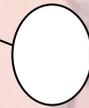
Карта путешествия

Сказочная

Решай-ка

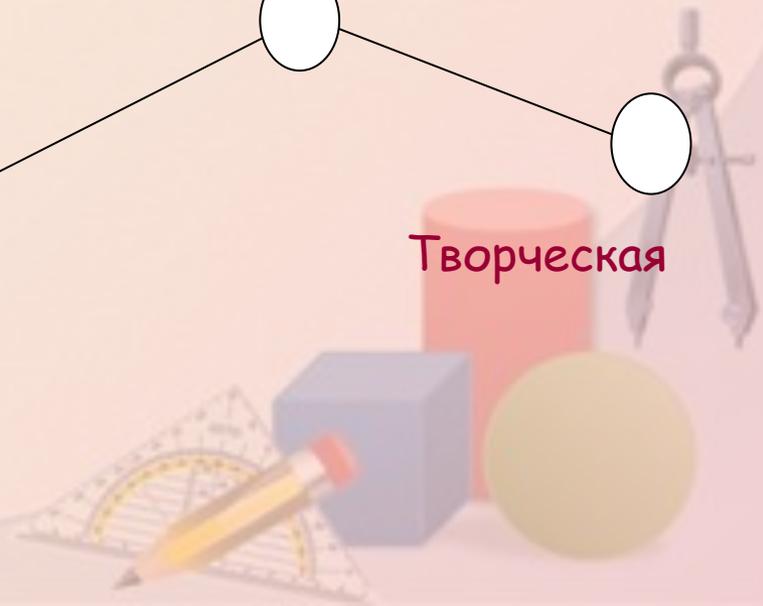


СТАРТ



Отдыхай-ка

Творческая



Задача:



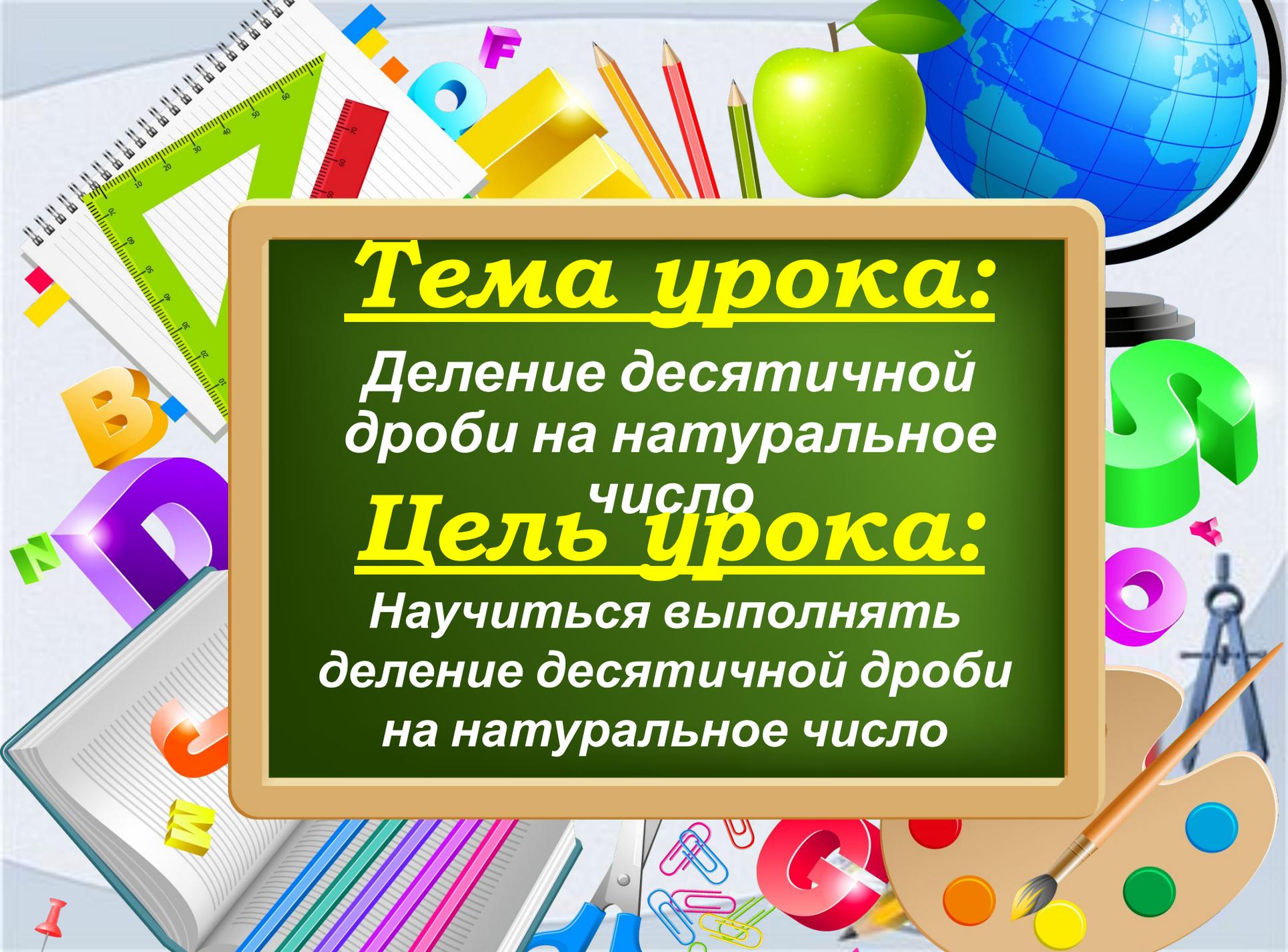
За 3 минуты 23,4 дм

Какое
расстояние
за 1 минуту?

Решение:

$$23,4 : 3 =$$





Тема урока:

Деление десятичной
дроби на натуральное
число

Цель урока:

Научиться выполнять
деление десятичной дроби
на натуральное число

Задача:



За 3 минуты 23,4 дм

Какое
расстояние
за 1 минуту?

Решение:

е:

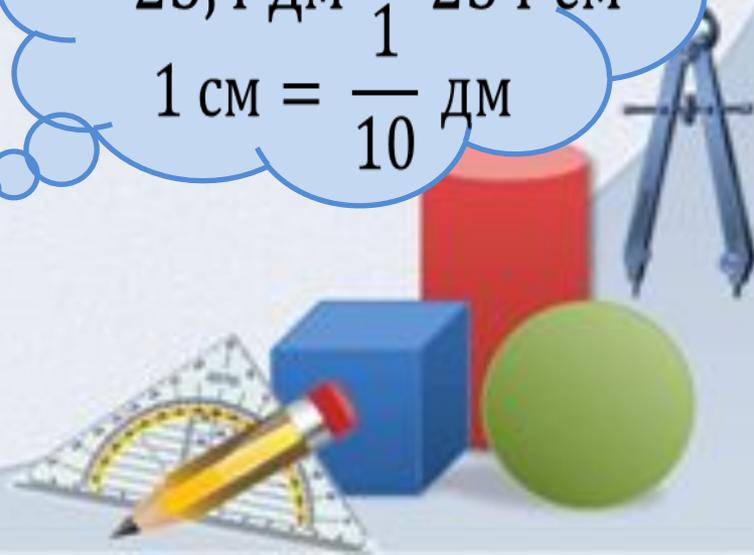
$$23,4 : 3 = 7,8 \text{ (дм)}$$

Ответ: ~~37,8~~ 78 (см)

$$78 \text{ см} = 7,8 \text{ дм}$$



$$\begin{aligned} 1 \text{ дм} &= 10 \text{ см} \\ 23,4 \text{ дм} &= \frac{234}{1} \text{ см} \\ 1 \text{ см} &= \frac{1}{10} \text{ дм} \end{aligned}$$



Задача:



Какое
расстояние
за 1 минуту?

Решение:

$$2,34 : 3 = 0,78 \text{ м}$$

Ответ: 0,78 м



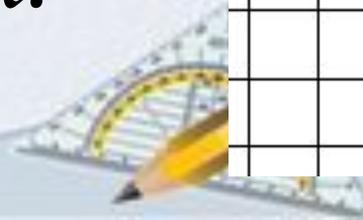
Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

- 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

$$\begin{array}{r} 19,28 \\ -16 \\ \hline 32 \\ -32 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,88 \\ -0 \\ \hline 28 \\ -28 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых.





Карта путешествия

Сказочная

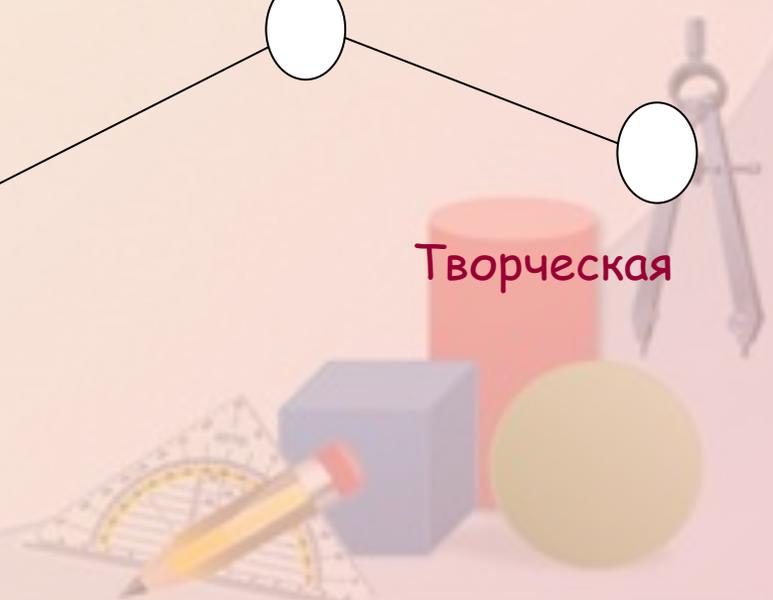


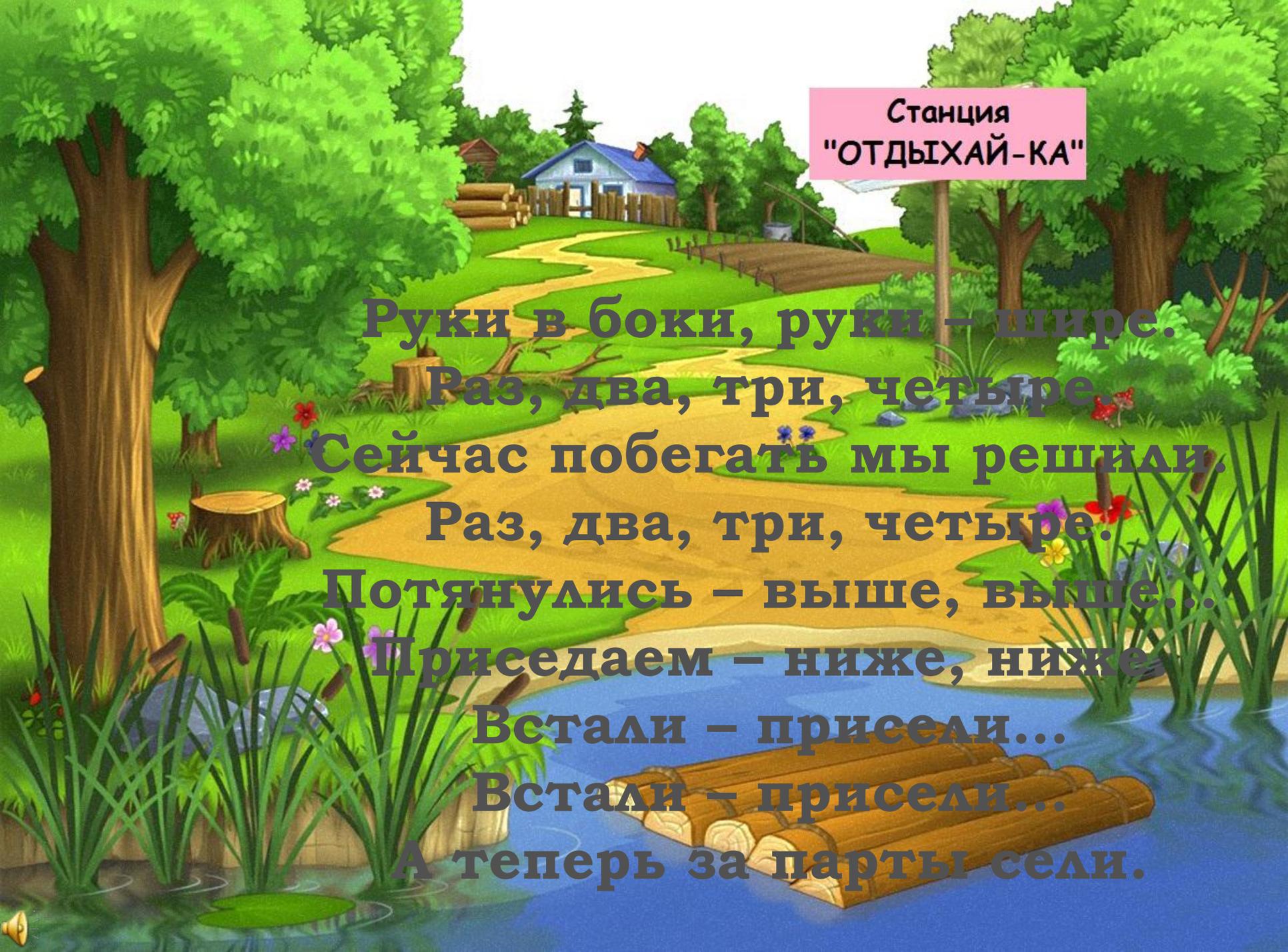
Решай-ка

Творческая

Отдыхай-ка

СТАРТ





Станция
"ОТДЫХАЙ-КА"

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас побегать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за парты сели.



Карта путешествия

Сказочная

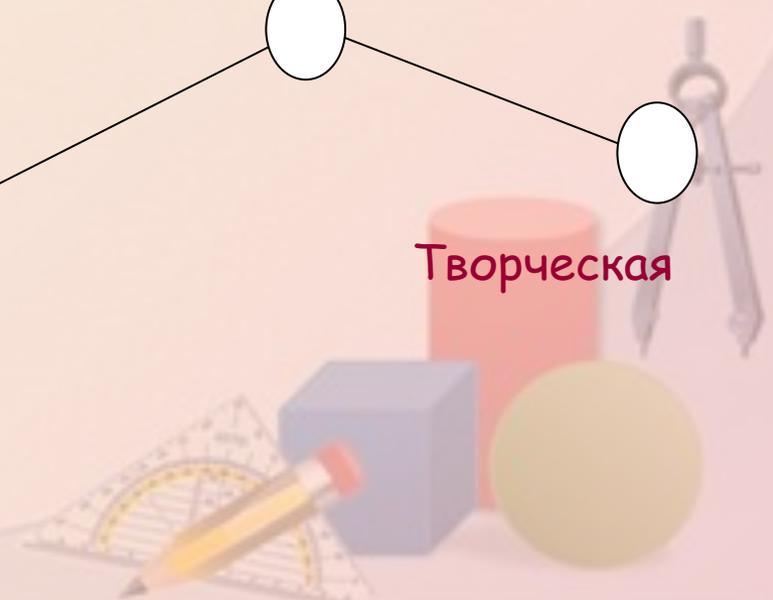
Решай-ка

СТАРТ



Отдыхай-ка

Творческая



СТАНЦИЯ «РЕШАЙ-КА»

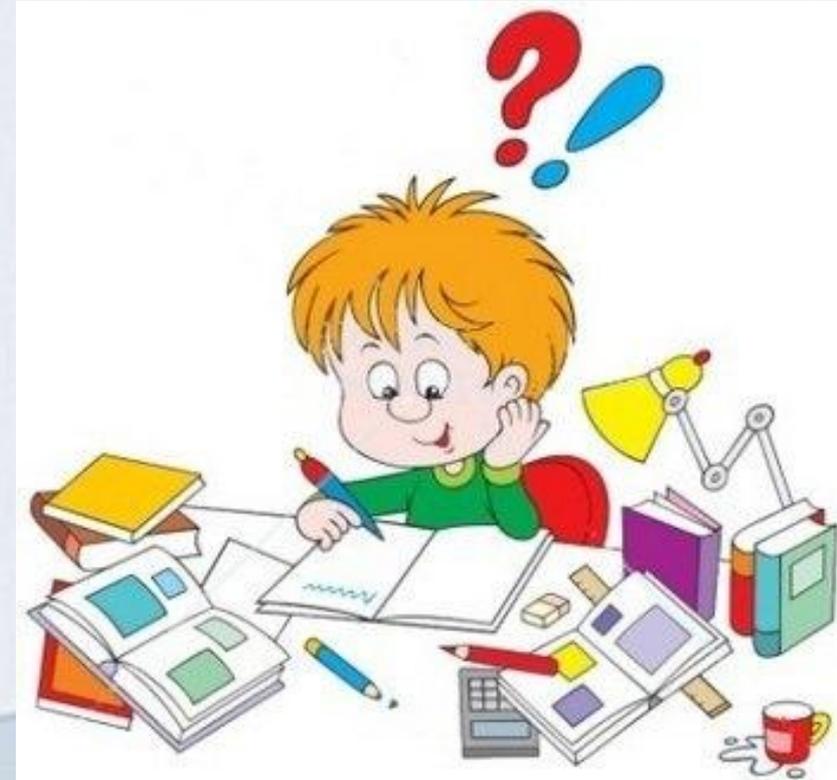
Работа с
комментированием

16,1:7

2,87:14

11,284:14

225,68:28



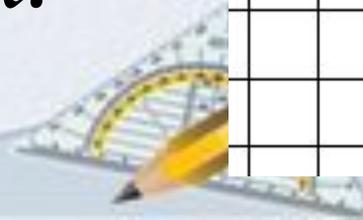
Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

- 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

$$\begin{array}{r} 19,2 \overline{)8} \\ \underline{16} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых.

$$\begin{array}{r} 2,88 \overline{)4} \\ \underline{0} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 8 \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$



Математическая эстафета-тренажёр

$0,14:7$	$4,8:8$	$0,28:4$	$0,6:2$	$1,5:3$
$7,2:9$	$0,18:6$	$4,2:7$	$0,56:8$	$0,81:9$
$4,2:14$	$7,5:25$	$3,6:18$	$2,8:7$	$0,06:3$

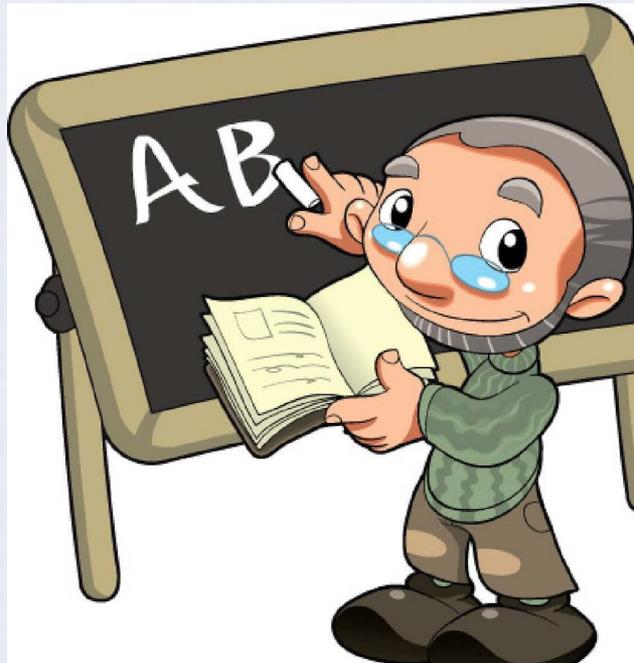


СТАНЦИЯ «РЕШАЙ-КА»

Работа по учебнику

№1340(а-в) у доски

№1340(г,д,е) самостоятельно



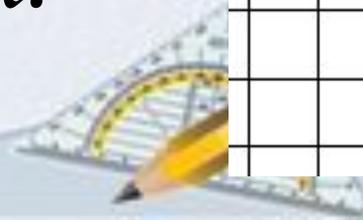
Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

- 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

$$\begin{array}{r} 19,28 \\ -16 \\ \hline 32 \\ -32 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,88 \\ -0 \\ \hline 28 \\ -28 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых.



ПРОВЕРЬ СВОЁ РЕШЕНИЕ!

$$\begin{array}{r} 2) \quad 772,8 \quad | \quad 12 \\ \underline{72} \\ 52 \\ \underline{-48} \\ 48 \\ \underline{-48} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 93,15 \quad | \quad 23 \\ \underline{92} \\ 11 \\ \underline{-0} \\ 115 \\ \underline{-115} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4,05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 0,644 \quad | \quad 92 \\ \underline{0} \\ \underline{-64} \\ \\ \underline{-644} \\ \underline{644} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,007 \end{array}$$

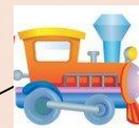




Карта путешествия

Сказочная

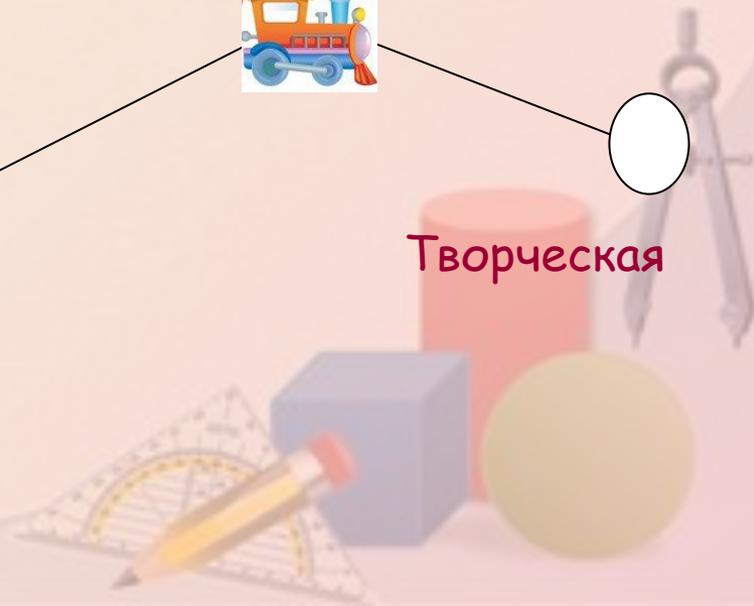
Решай-ка



СТАРТ

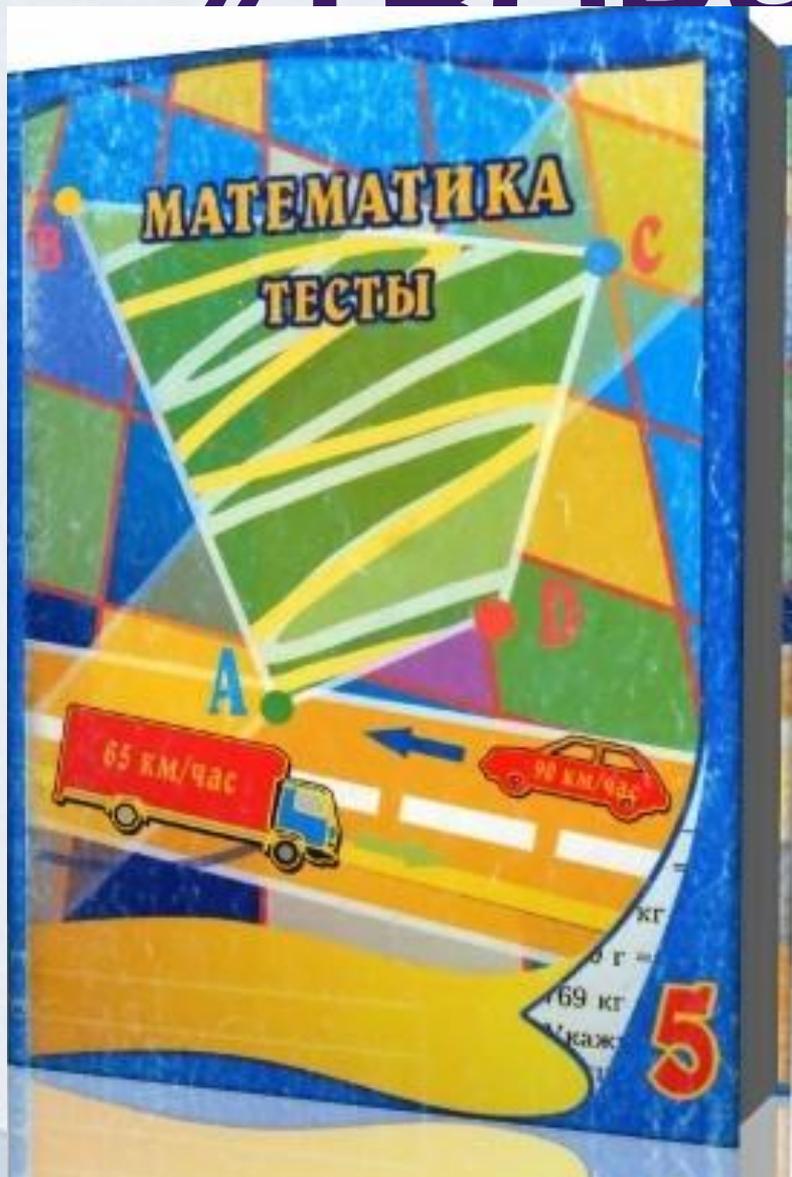
Отдыхай-ка

Творческая



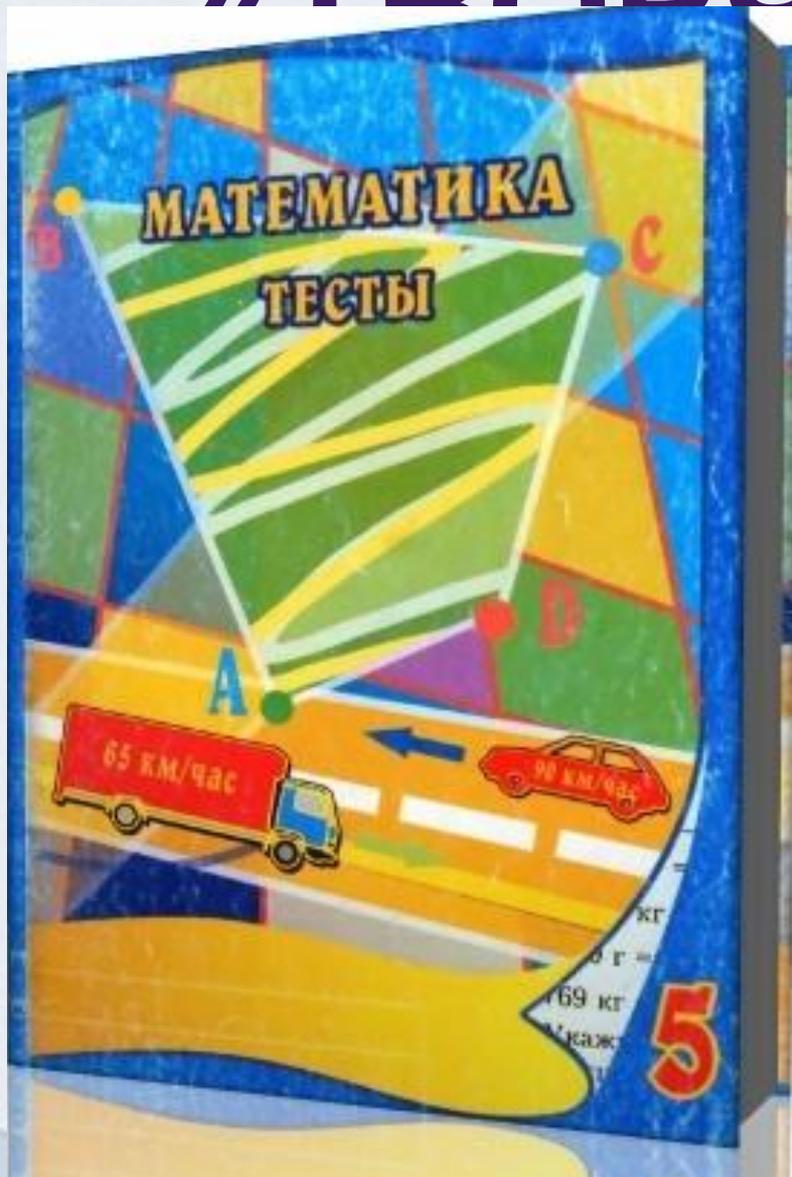
СТАНЦИЯ „ТВОРЧЕСКАЯ»

Всё делаю
сам!



СТАНЦИЯ „ТВОРЧЕСКАЯ»

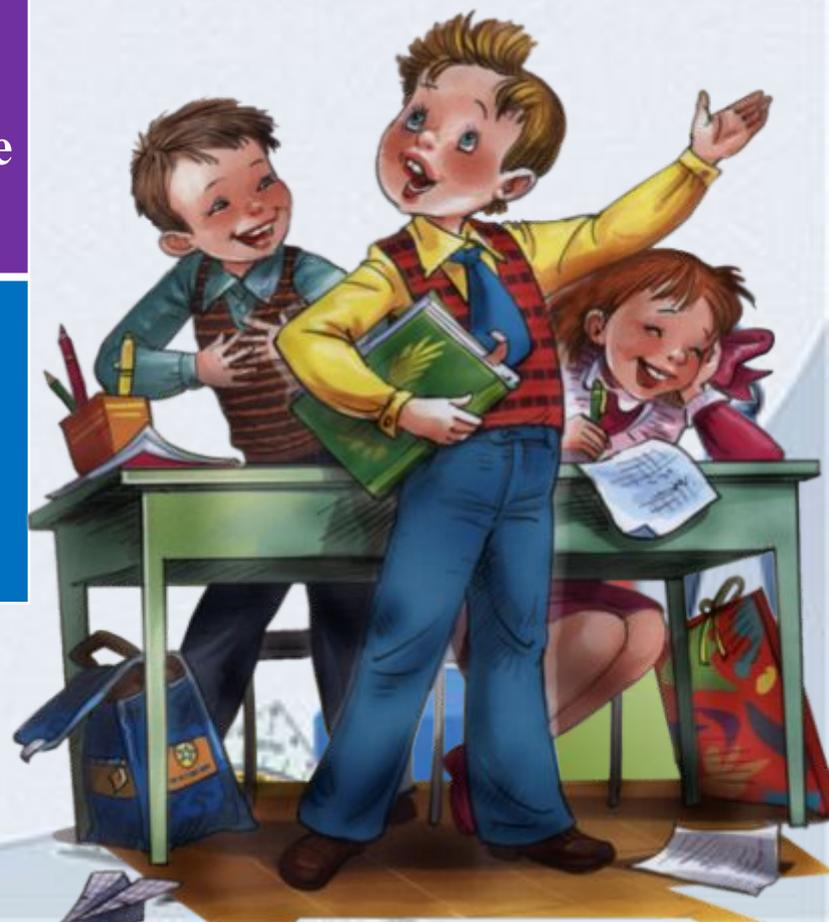
Всё делаю
сам!



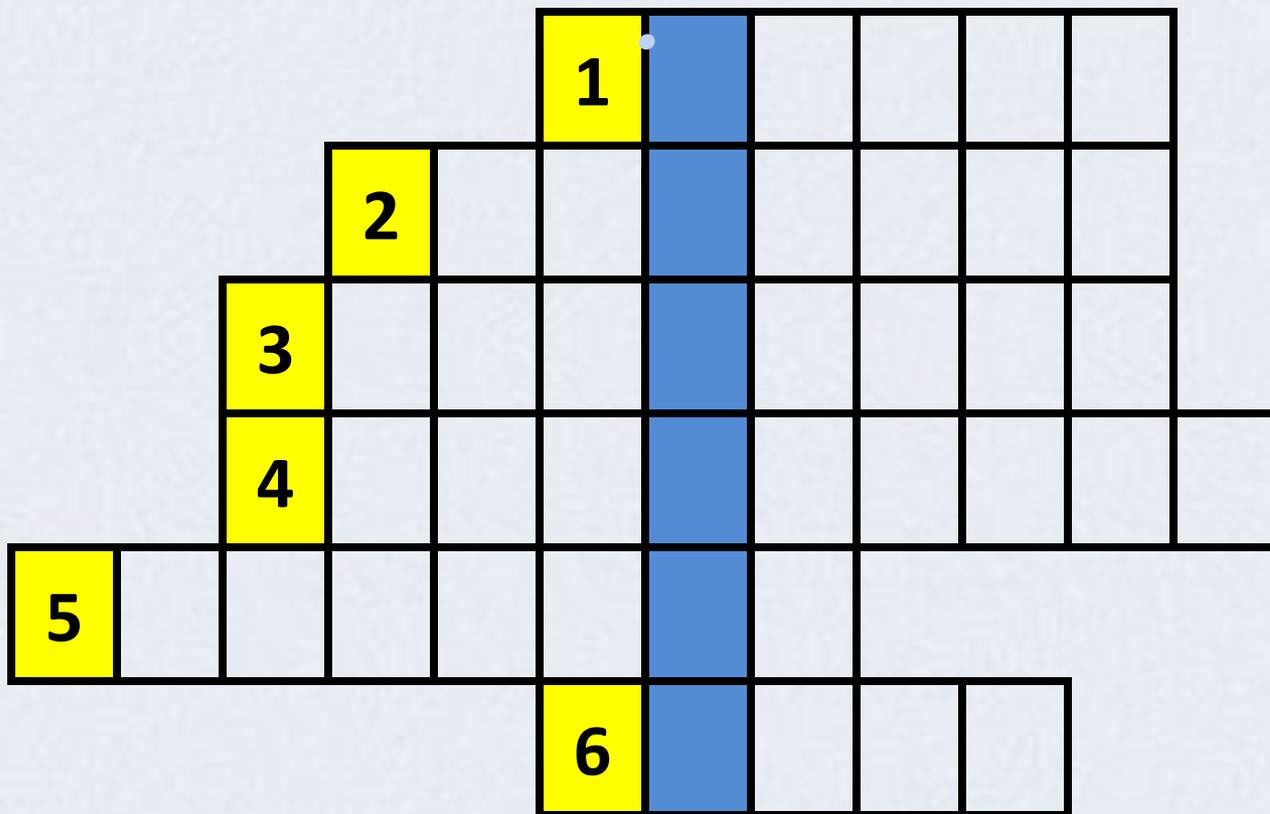
СТАНЦИЯ «ТВОРЧЕСКАЯ»

Всё делаю
сам!

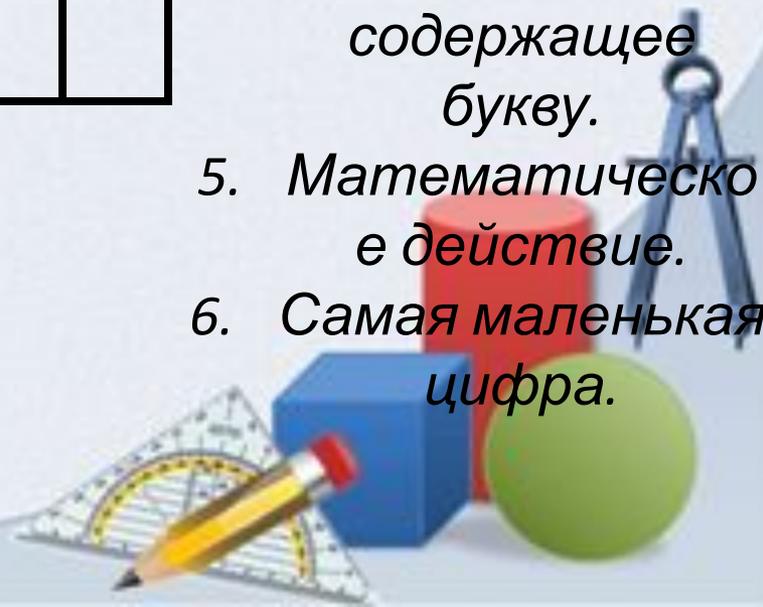
1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание
1	б	1,2см	1	0,9



Решив кроссворд, в выделенном столбике вы прочтёте ключевое слово



1. Результат действия сложения.
2. Оценка, о которой мечтает каждый ученик.
3. Автор учебника по математике для 5 класса.
4. Равенство, содержащее букву.
5. Математическое действие.
6. Самая маленькая цифра.



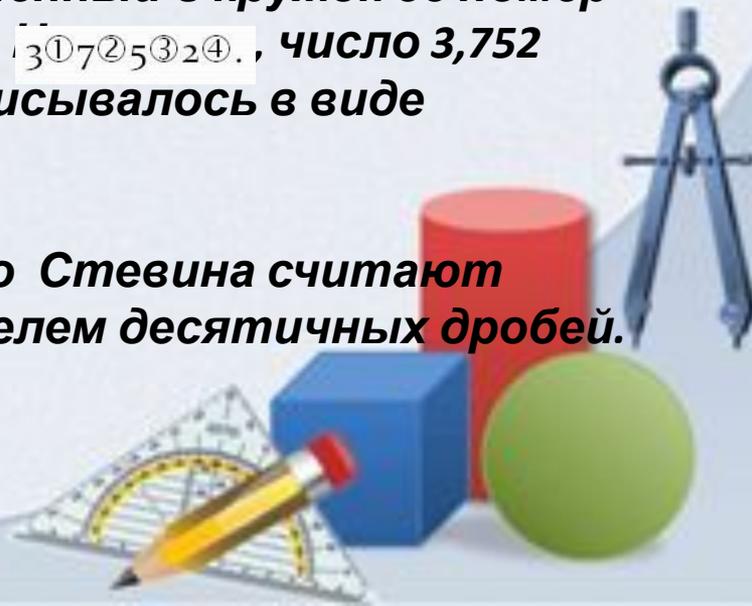
СИМОН

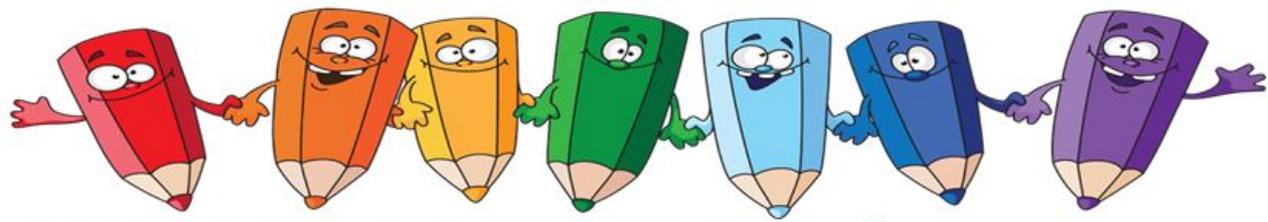


Стевин стал известен прежде всего своей книгой «Десять паук» (Les Dieux) изданной в 1585г. Именно после неё в Европе началось широкое использование десятичных дробей. (1548-1620)

Десятичную запятую (в Англии — точку) ещё не придумали, и Стевин для ясности указывал над каждой цифрой (или после неё) заключённый в кружок её номер разряда. $3^{\textcircled{1}}7^{\textcircled{2}}5^{\textcircled{3}}2^{\textcircled{4}}.$, число 3,752 записывалось в виде

Именно Стевина считают изобретателем десятичных дробей.



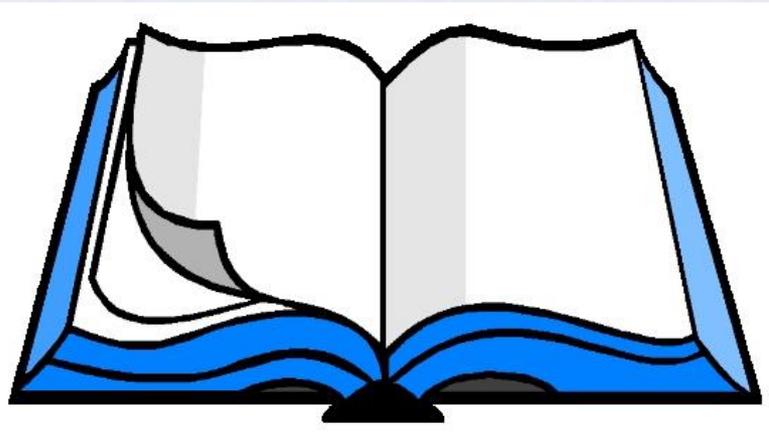


ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ

п.35, стр.208-209,

№1375(а-3)



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

узнал...
Я

научился...
Я

понял...



Выразите своё настроение

**Мне всё понятно, у меня
всё получается!**



**У меня ещё есть ошибки,
но я стараюсь!**



**Я ничего не понимаю,
у меня ничего не получается!**



**Спасибо
за урок!**

