

Математика 2 класс

Тема урока:

Периметр
прямоугольника



«Вы - талантливые дети!

Когда-нибудь вы сами приятно

поразитесь, какие вы умные, как много и

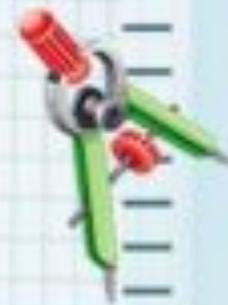
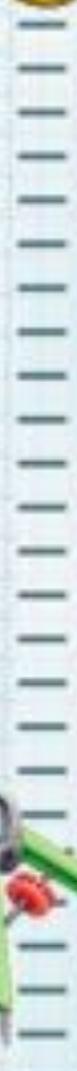
хорошо вы умеете, если будете работать

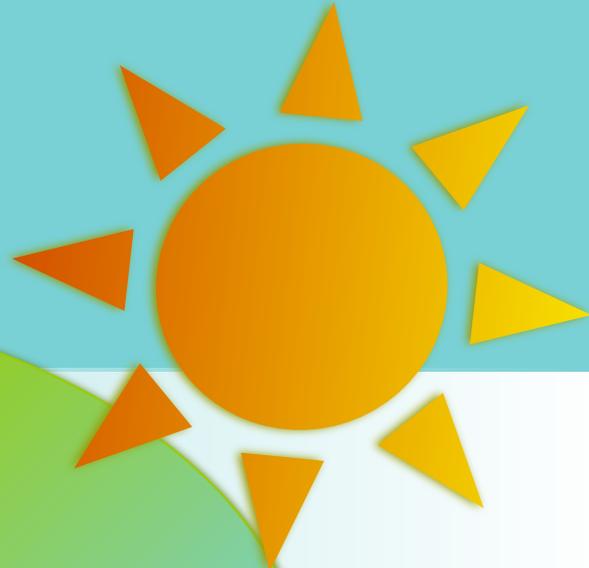
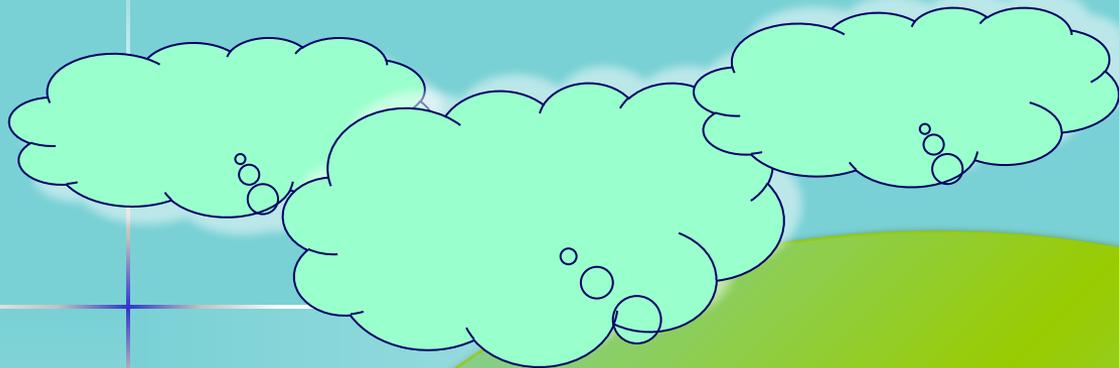
над собой, ставить новые цели и

стремиться к их достижению...»

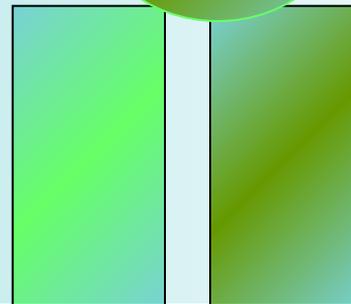
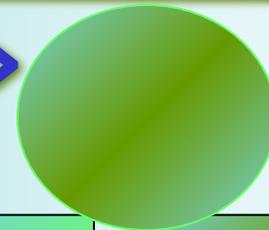
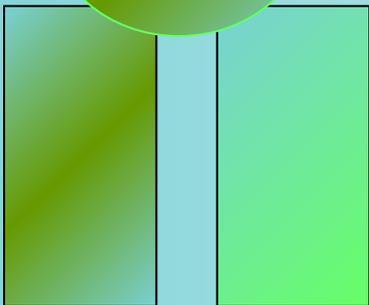
Ж.Ж.Руссо







Страна «Геометрия»



Устный счёт:



$$\begin{array}{r} 36 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = 6$$

и

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 4 \\ \hline \end{array} = 9$$

е

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 0 \\ \hline \end{array} = 9$$

м

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 8 \\ \hline \end{array} = 4$$

п

$$16 + (5 + 5) = 26$$

е

$$(60 - 20) - 30 = 10$$

т

$$5 + 5 + 5 = 5 \cdot 3$$

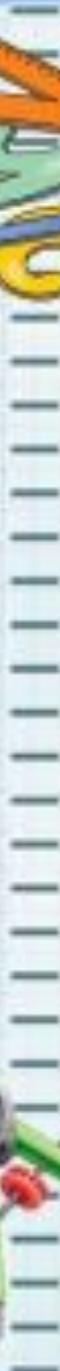
р

$$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \cdot 4$$

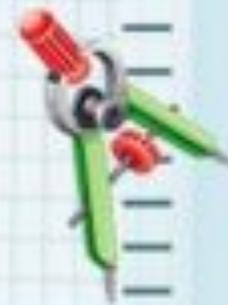
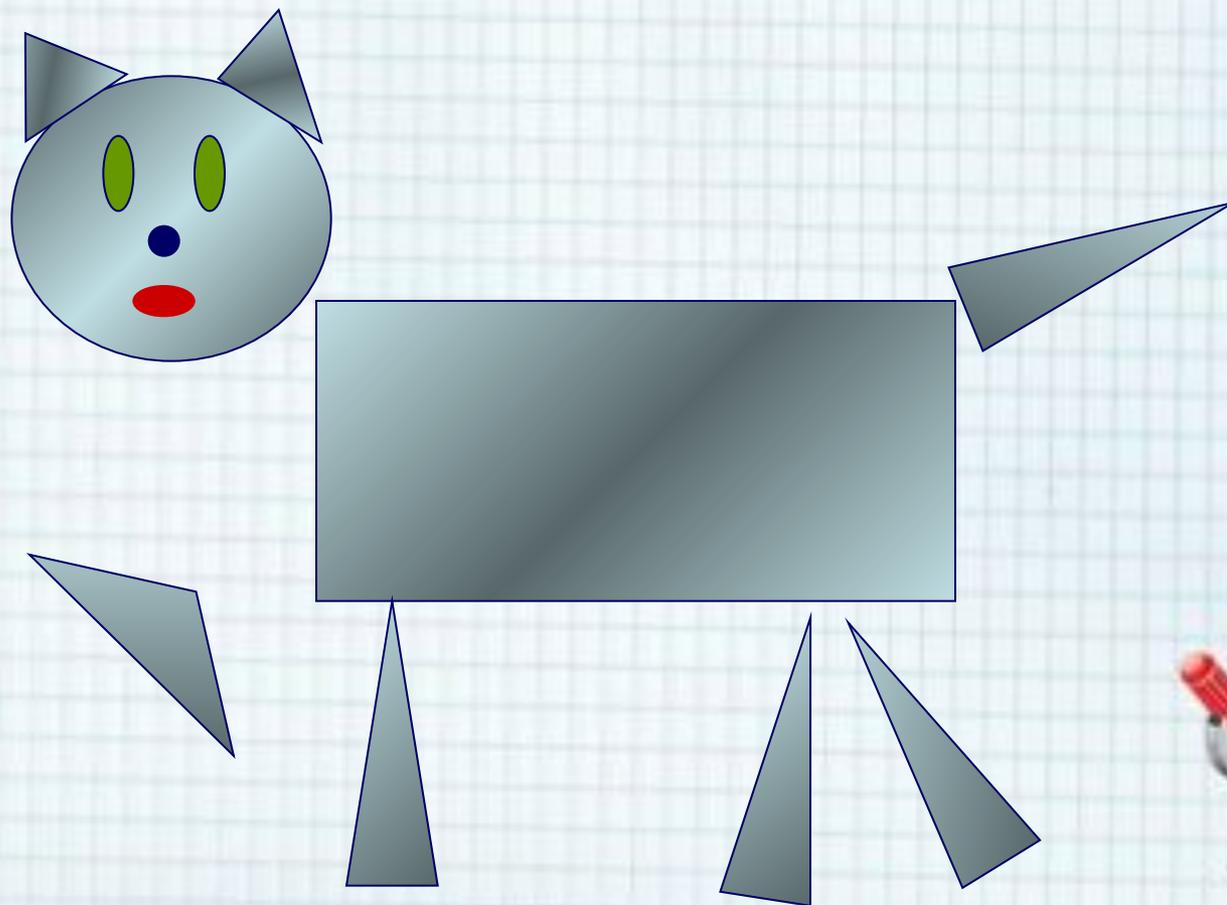
р

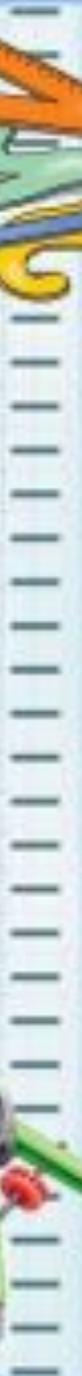


периметр



Геометрический материал:





Тема урока:

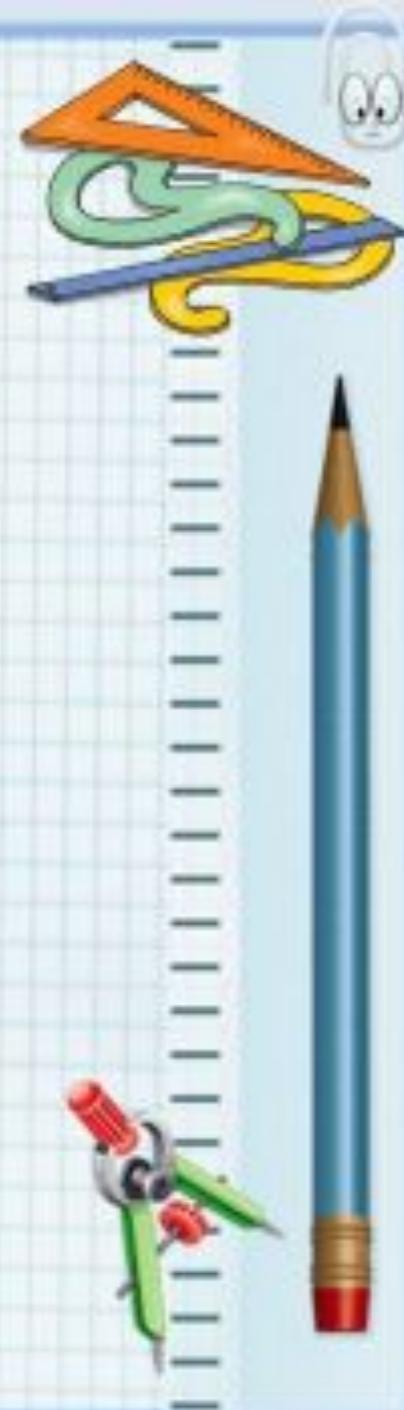
Периметр прямоугольника



Периметр

– это сумма длин всех сторон.

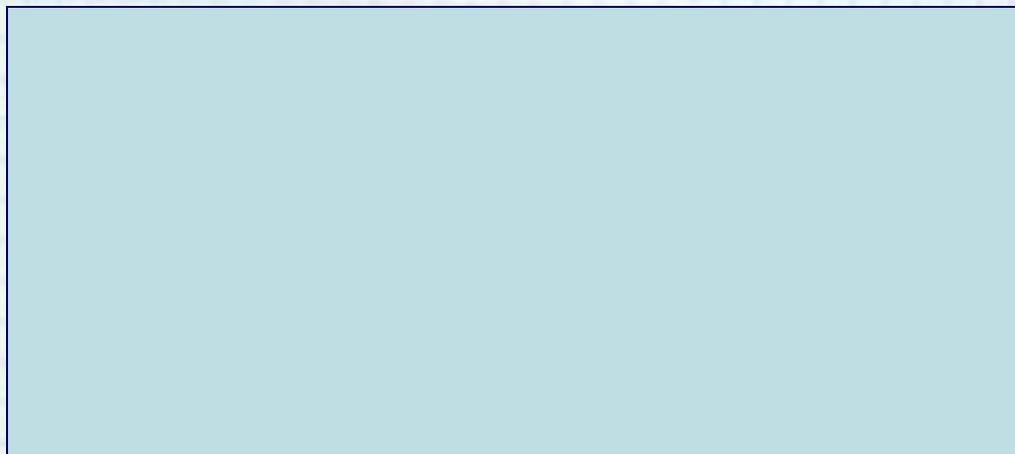
Противоположные стороны
прямоугольника равны.



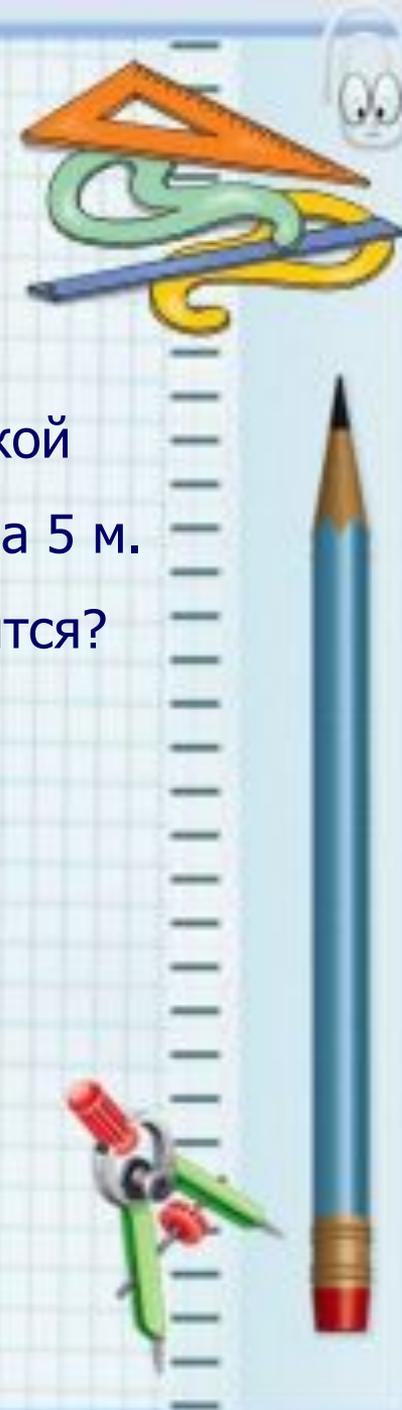
Геометрический материал:

В стране Геометрии надо поставить забор вокруг детской площадки. Длина прямоугольного участка 10 м, а ширина 5 м. Строителям надо знать, забор какой длины у них получится?

10 м



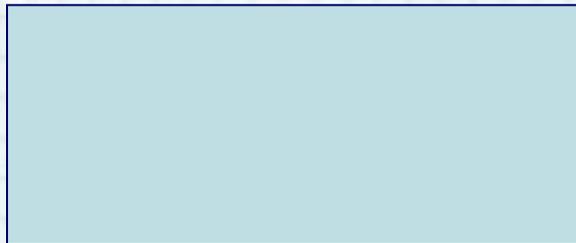
5 м



P		
$\square 10+5+10+5=$	30	M

P		
$\square 10 \cdot 2+5 \cdot 2=$	30	M

10 M



5 M

$(10+5)$
)

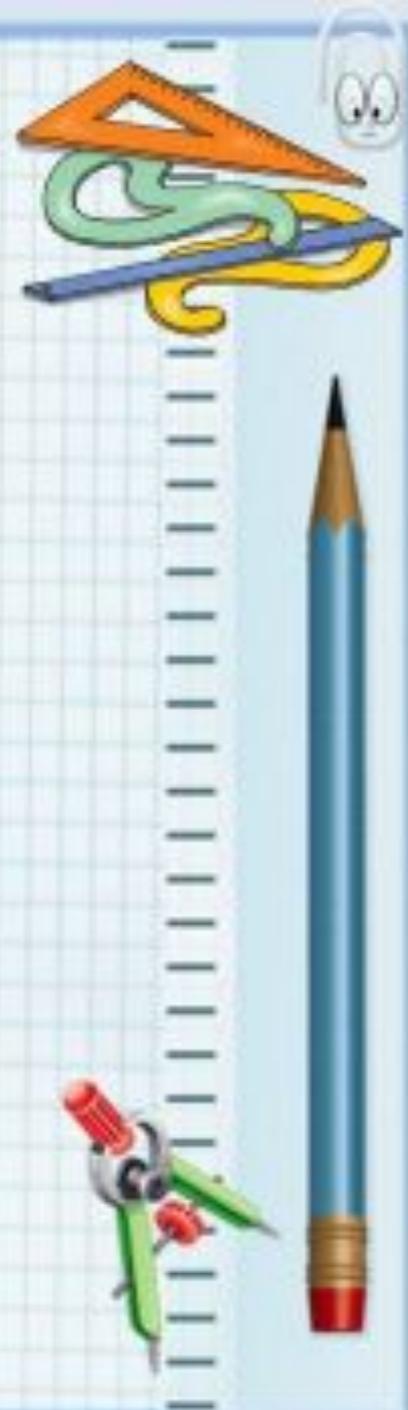
P		
$\square (10+5) \cdot 2=$	30	M



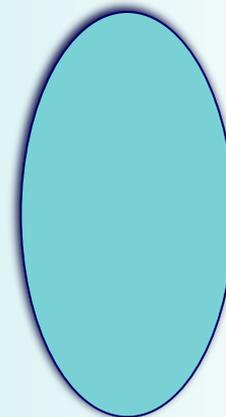
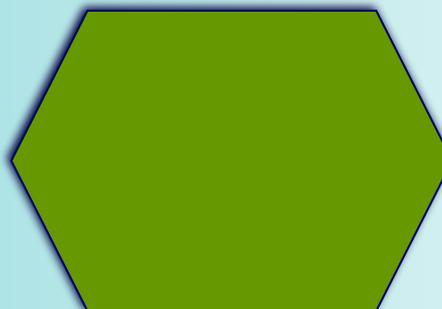
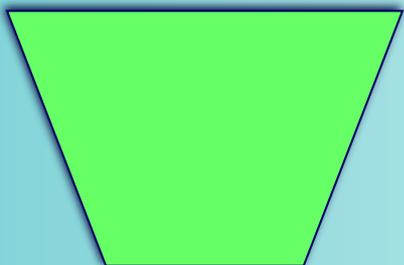
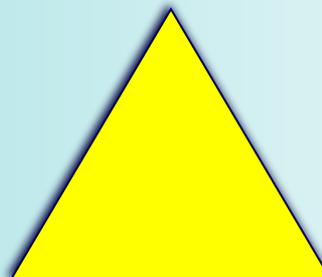
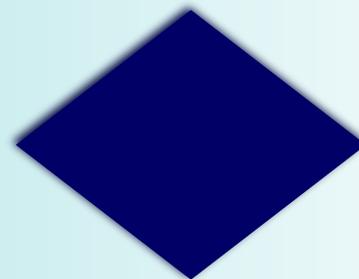
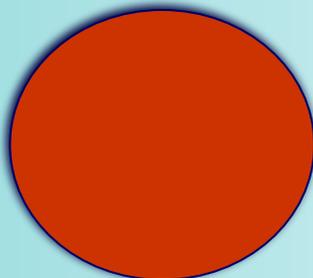
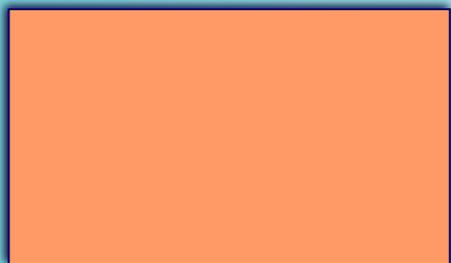
$$P_{\square} = a + b + a + b$$

$$P_{\square} = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P_{\square} = (a + b) \cdot 2$$



Физминутка



4 см



3 см

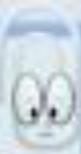
$$P = 4 + 3 + 4 + 3 = 14$$

□ (см)

$$P_{\square} = 4 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$$

$$P_{\square} = (4 + 3) \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$$

**Ответ: периметр
прямоугольника
равен 14 см.**



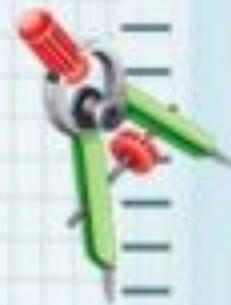
Правильные ответы:

$$\begin{array}{r} . \\ - 82 \\ \underline{46} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 37 \\ \underline{58} \\ 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 49 \\ \underline{38} \\ 11 \end{array}$$

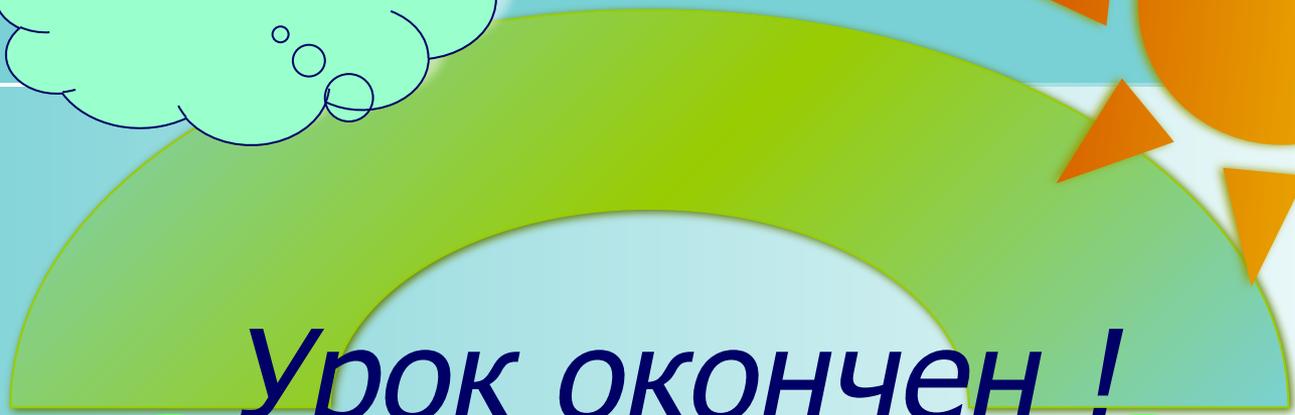
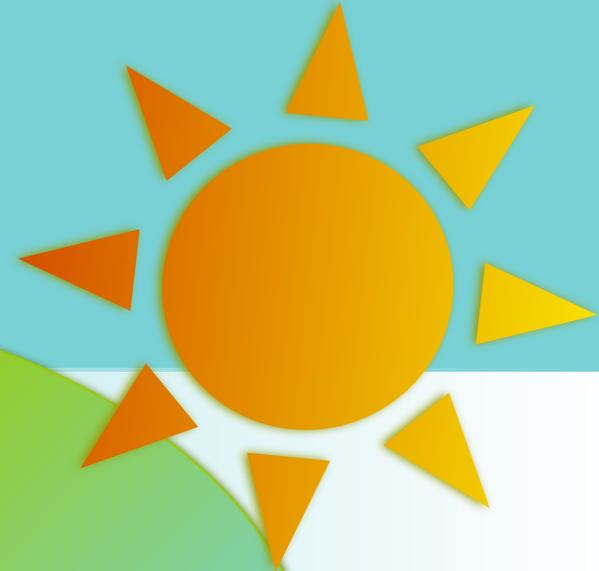
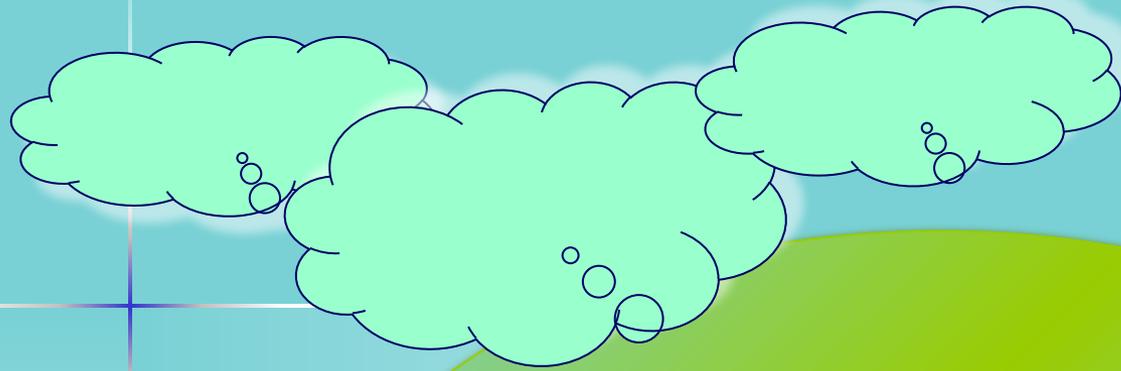
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 65 \\ \underline{35} \\ 100 \end{array}$$



Домашнее задание:

с. 52 № 8, 9





Урок окончен !

