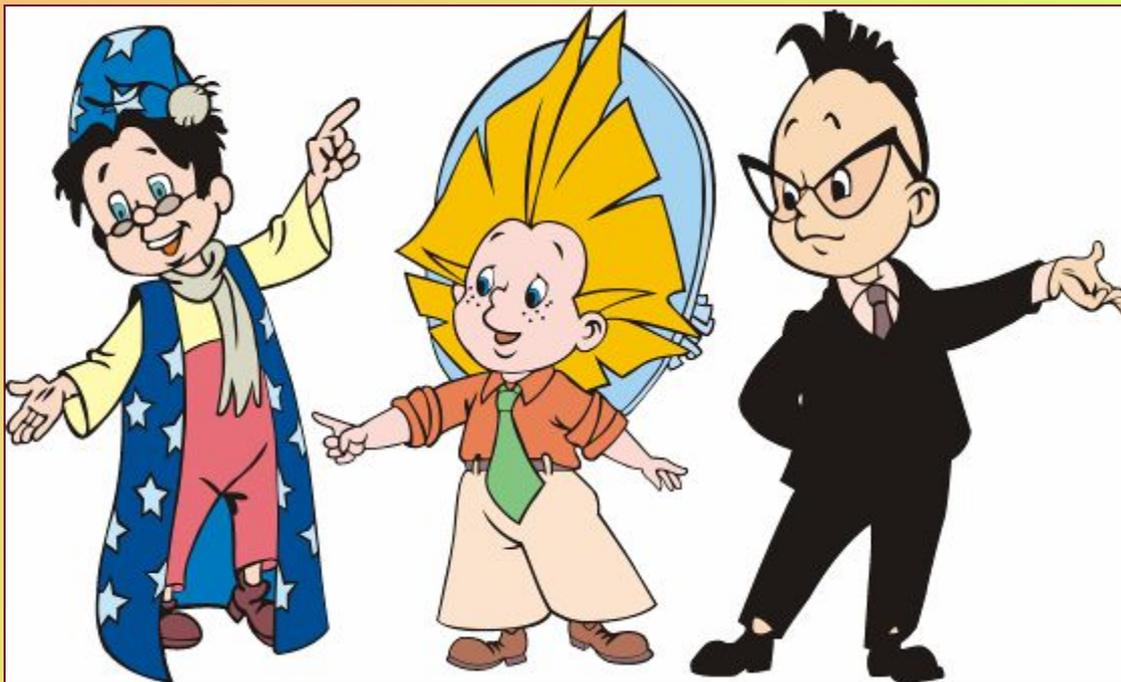


Урок математики  
2 класс

# Периметр многоугольника

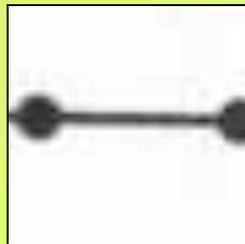


Прозвенел долгожданный звонок.  
Знайка с нетерпением встречи с вами ждет.  
Задания интересные приготовил для вас,  
Чтобы дружно работал весь второй класс.

# Графический арифметический диктант

«Волшебная строчка ответов»

Если вы согласны - отвечаете «да»



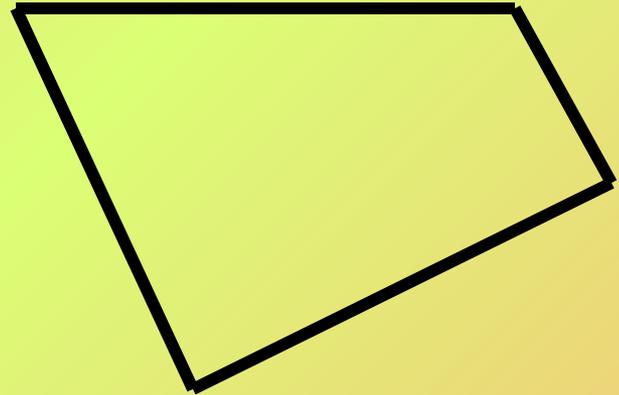
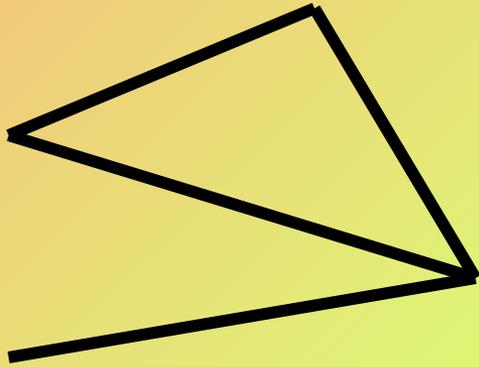
(отрезок 2 клетки)

Не согласны - отвечаете «нет»



(дуга в 2 клетки)

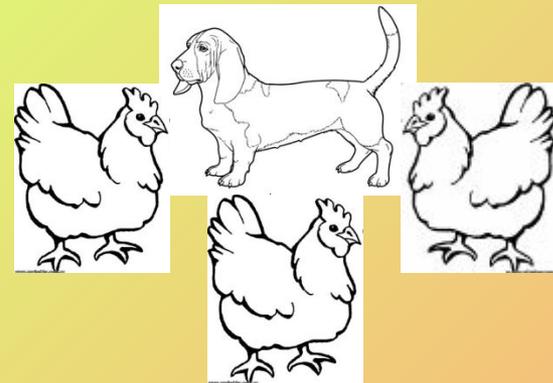
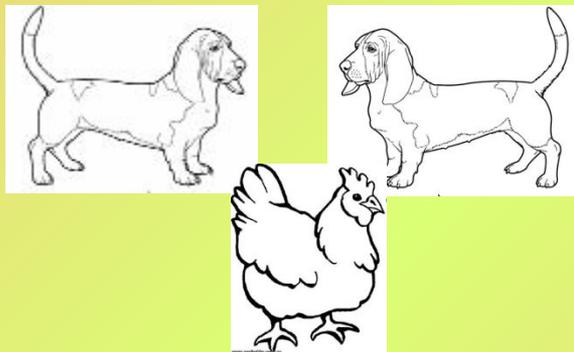
# Геометрическое задание



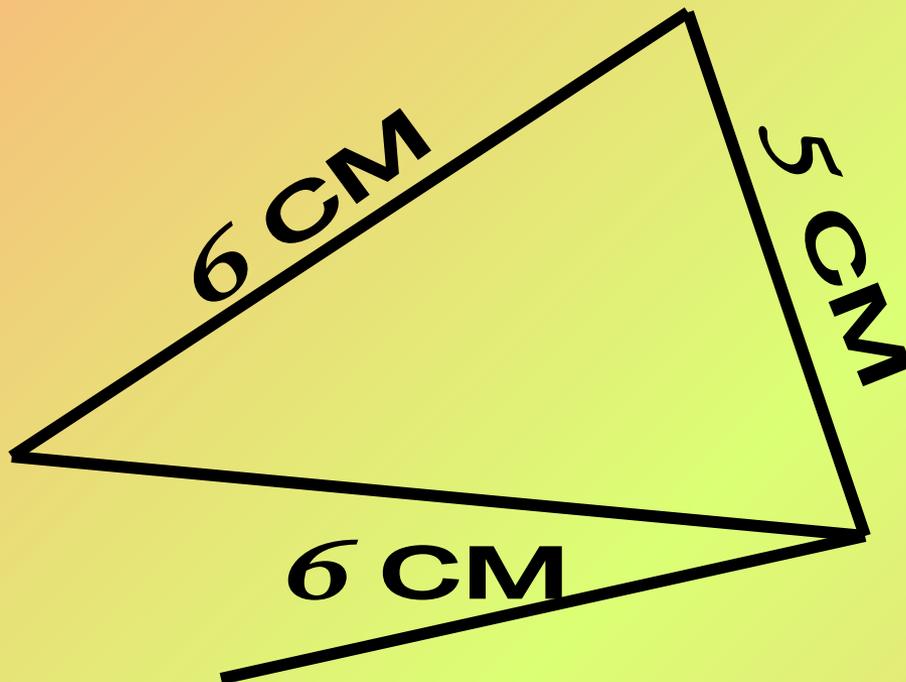
Чтобы найти длину ломаной надо  
измерить звенья и сложить  
полученные величины

# Задача на смекалку

Во дворе гуляли куры и собаки.  
Мальчик посчитал их лапы.  
Получилось десять. Сколько  
могло быть кур и сколько  
собак?



**2 собаки и 1 курица** или **1 собака и 3 курицы**



$$5\text{ CM} + 6\text{ CM} + 6\text{ CM} = 17\text{ CM}$$

сумма длин сторон треугольника

*P - периметр*

$$P = 5\text{ cm} + 6\text{ cm} + 6\text{ cm} = 17\text{ cm}$$

# Физкультминутка

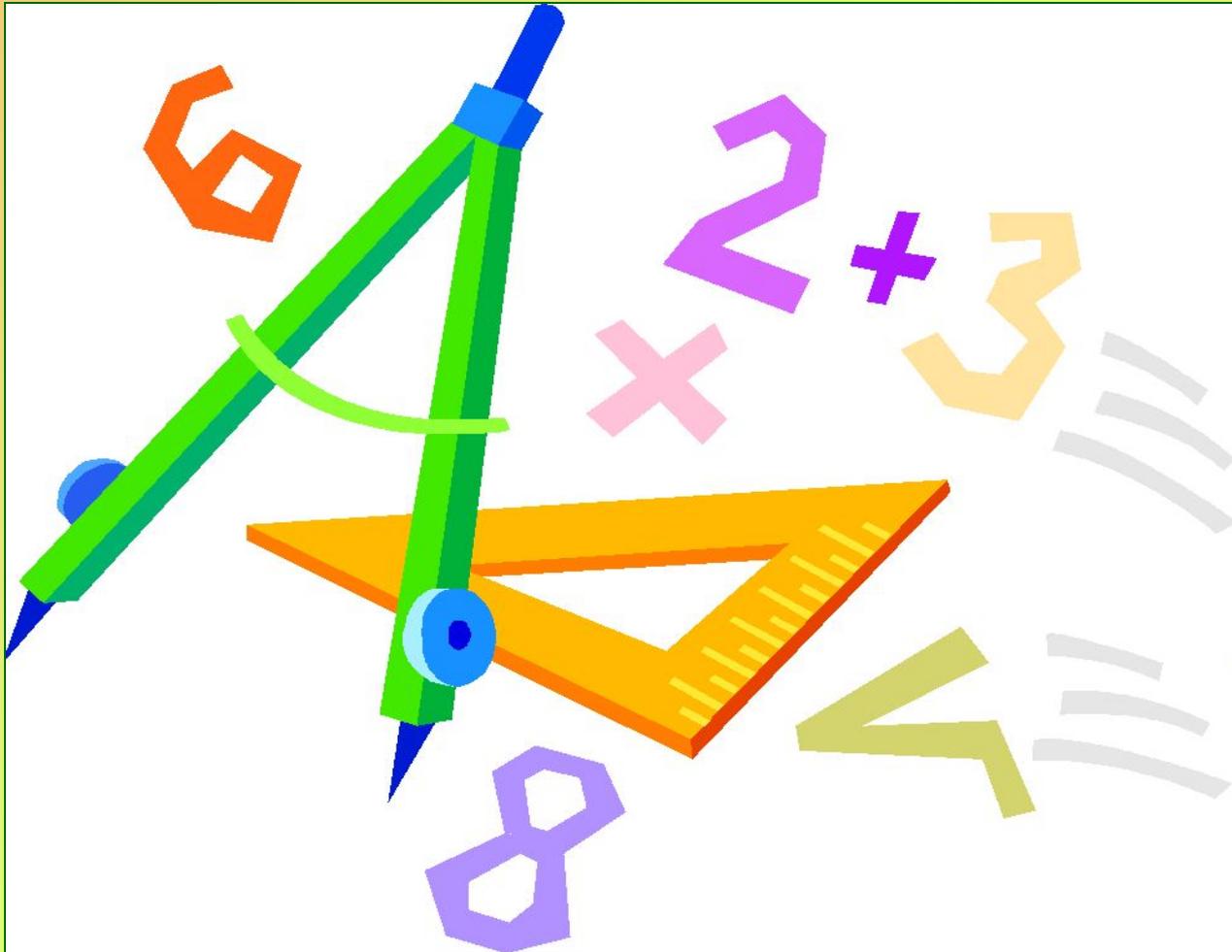
Мы считали и устали,  
Дружно все мы тихо встали  
Ручками похлопали,  
Раз, два, три,  
Ножками потопали,  
Раз, два, три.  
Сели, встали, сели, встали,  
И друг друга не задели.  
Мы немножко отдохнём  
И опять считать начнём!



# Работа в группах

**Вычислить  
периметр фигур**

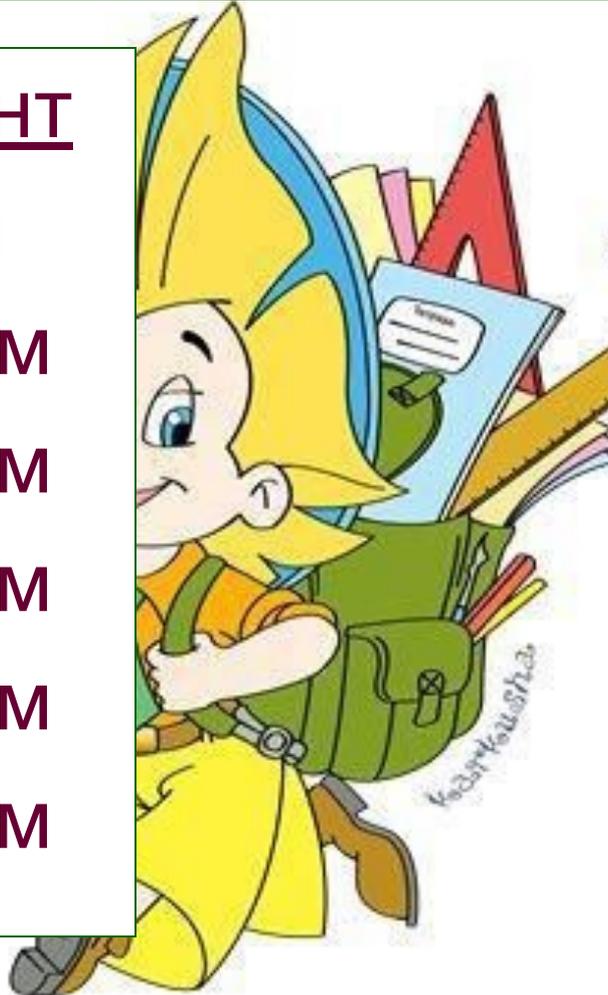
# Практическая работа с циркулем



# Самостоятельная работа по вариантам

## I вариант

- 6 см
- 12 см
- 10 см
- 14 см
- 13 см
- 16 см



## II вариант

- 16 см
- 13 см
- 12 см
- 6 см
- 14 см
- 10 см

Домашнее задание: № 6, 8, с. 37.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

Источники информации:

- <http://images.yandex.ru>
- <http://yandex.ru>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.u-mama.ru>
- <http://ru.wikipedia.org>