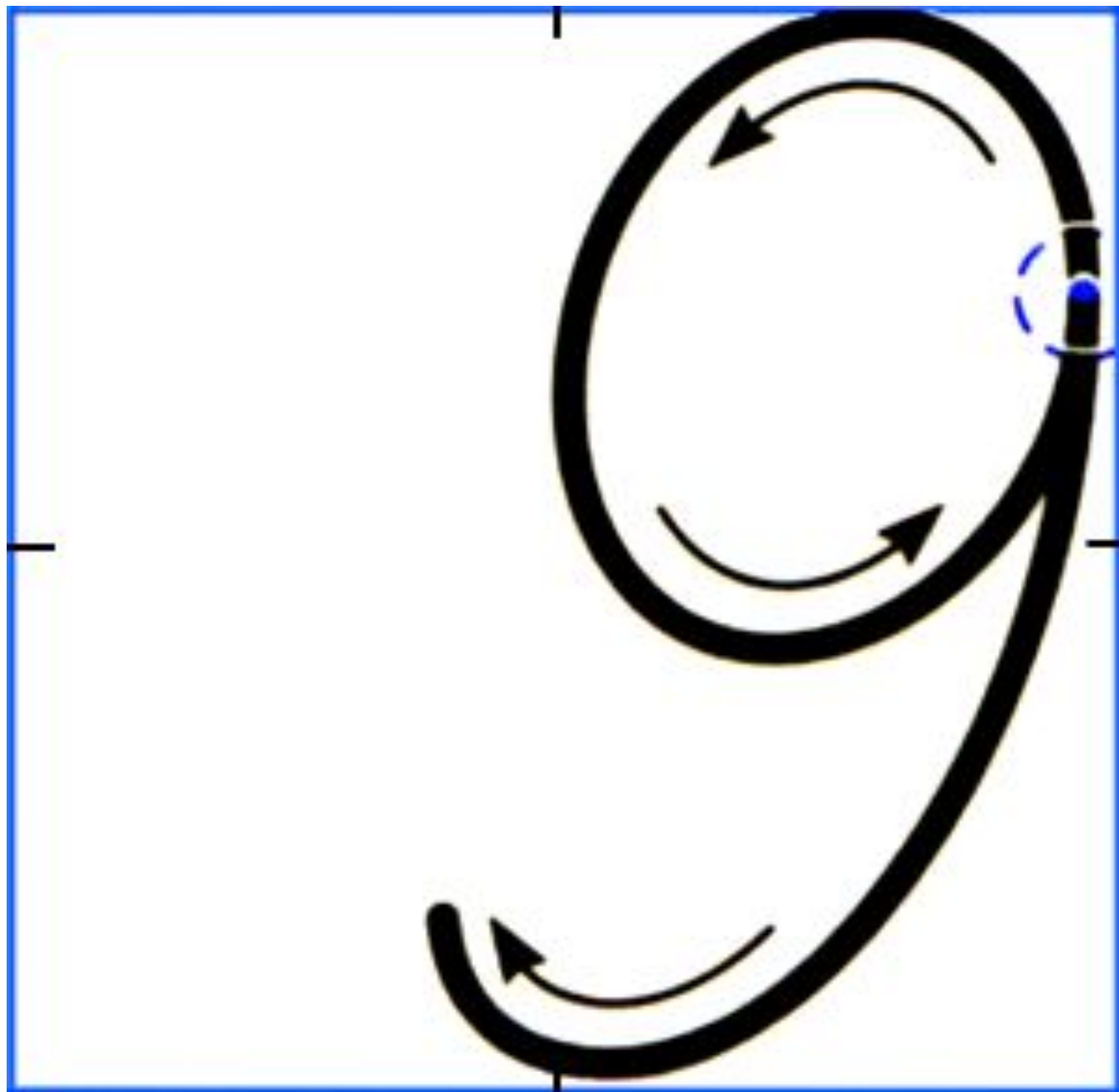
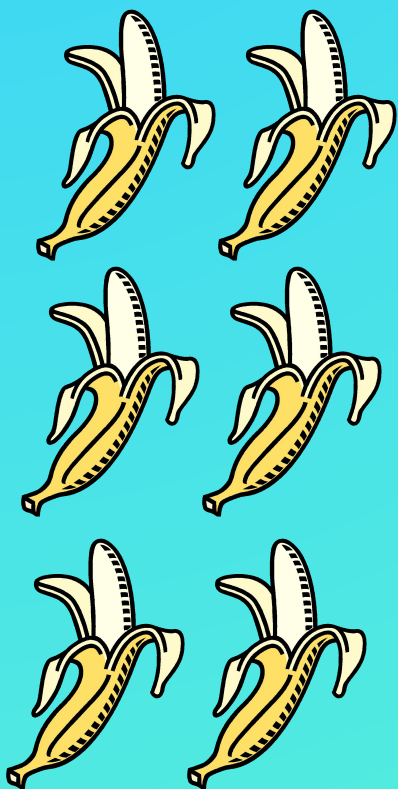
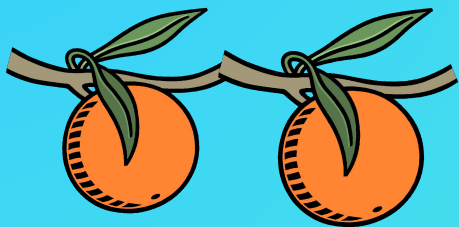




**В школу мы пришли
учиться,
В жизни это пригодится!
Тот, кто хочет много
знать,
Должен сам всё
постигать!**



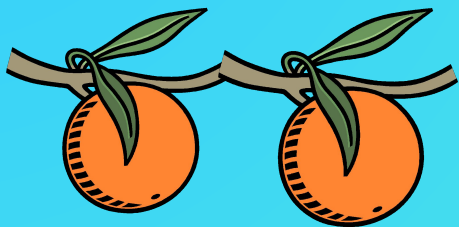
В посылке 2 апельсина, а бананов в 3 раза больше. Сколько бананов в посылке?



$$2 \times 3 = 6 \text{ (б.)}$$



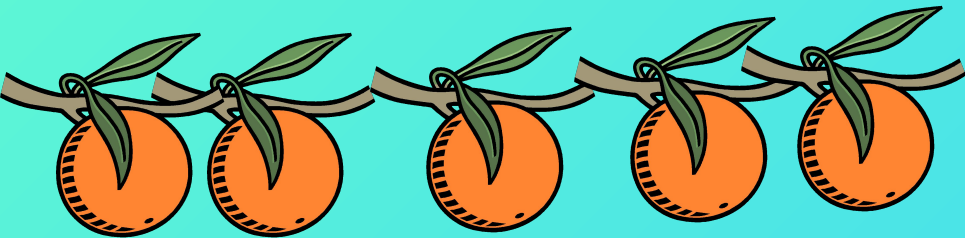
В посылке 2 апельсина, а бананов на 3 больше.
Сколько бананов в посылке?



$$2 + 3 = 5 \text{ (б.)}$$



В посылке 10 бананов, а апельсинов в 2 раза меньше. Сколько апельсинов в посылке?



$$10 : 2 = 5 \text{ (ап.)}$$



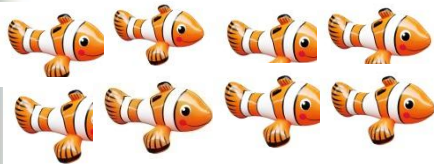
В посылке 10 бананов, а апельсинов на 2 меньше.
Сколько апельсинов в посылке?



$$10 - 2 = 8 \text{ (ап.)}$$



Братец Кролик поймал 8 рыбок, а братец Лис 2. На сколько больше рыбок поймал братец Кролик, чем Лис?



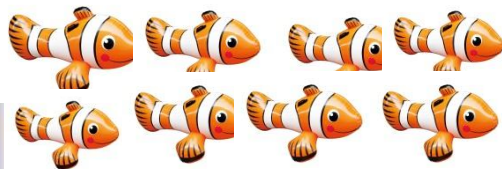
$$8 - 2 = 6 \text{ (рыб.)}$$

Ответ: на 6 рыбок больше.



1) Братец Кролик поймал 8 рыбок, а братец Лис 2. На сколько больше рыбок поймал братец Кролик, чем Лис?

2) Братец Кролик поймал 8 рыбок, а братец Лис 2. Во сколько раз больше рыбок поймал братец Кролик, чем Лис?



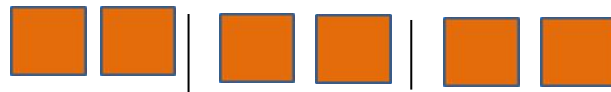
?



Тема:
Во сколько раз
больше или
меньше?



- научиться новому способу сравнения
- узнать способ действия для вопроса «Во сколько раз?»
- составить опорный сигнал-схему



$$6 : 2 = 3$$

$$3 : 1 = 3$$



Чтобы узнать во сколько раз одно число больше другого, нужно большее число разделить на меньшее.

Чтобы узнать во сколько раз одно число меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее

Схема-подсказка



Во сколько

раз?

:

Б:М

Приглашаем на зарядку!





Братец Кролик поймал 8 рыбок, а братец Лис 2. Во сколько раз больше рыбок поймал братец Кролик, чем Лис?



?



К.- 24 кг
М.- 3 кг

?

$$24 : 3 = 8 \text{ (р)}$$

Ответ: в 8 раз



к. – 8 лет
б. – 4 года

?

$$8 : 4 = 2 \text{ (р)}$$

Ответ: в 2 раза брат младше Кати.



Алгоритм самооценивания:

1. Какое было задание?
2. Получился результат?
3. Справился полностью правильно или с незначительными ошибками?
4. Справился самостоятельно или с чьей - то помощью?
5. Какую поставишь себе отметку?



Какая была тема

урока?
Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?

Чему
научились?

Сравнивать во сколько раз больше или меньше

Что
изучили?

Решение задач на кратное сравнение (во сколько раз)

Какие ставили перед собой задачи?

- научиться новому способу сравнения
- узнать способ действия для вопроса «Во сколько раз?»

- составить опорный сигнал-схему

Что у вас получилась сегодня лучше всего?

В чем испытали затруднения?

Рефлексия



- я научился узнавать, во сколько одно число больше или меньше другого



- нужно ещё



**поработать
- очень сложно для
меня**



Домашнее задание

**С. 54 № 5(в)
(письменно), № 6,8
(устно)**

**С. 54 № 5(б)
(письменно), № 6, 8
(устно)**

**С. 54 № 5(а)
(письменно), № 6
(устно)**



**Спасибо за
урок!!!**