


Вот Веселый Карандаш -  
Он знакомый старый ваш.  
Приглашает всех друзей  
В путь отправиться скорей.  
Сегодня в планах у него  
Много разного всего...  
Слушайте внимательно,  
Работайте старательно!



# Давайте разомнемся

В одной коробке 8 карандашей, а в другой на 2 карандаша меньше. Это сколько карандашей в двух коробках?  
В одной коробке 8 карандашей. Это на 2 карандаша меньше, чем во второй коробке. Сколько карандашей во второй коробке?  
В двух коробках по 4 карандаша. Сколько карандашей в этих коробках?  
В одной коробке взяли 4 карандаша, а потом еще 3 карандаша разложили в две коробки поровну. Сколько карандашей в одной коробке?  
После этого в коробке осталось 5 карандашей. Сколько карандашей было в коробке в начале?

14 12 10 8 6  
У Г О Л Ь

	8	+	2	=	10				
	8	+	(8 - 2)	=	14				
	12	:	2	=	6				
	4	+	3	+	5	=	12		
			4	x	2	=	8		
									

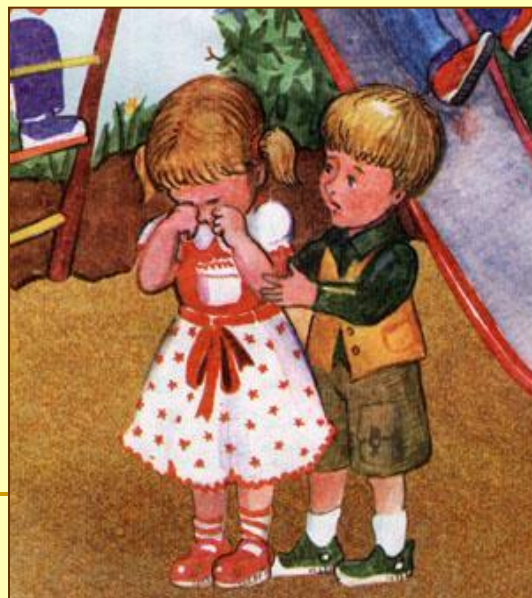
О  
У  
Ь  
Г  
Л

# Тема урока: Угол

Не загибай  
углы у книги!



Я сильно  
ударилась об  
угол стола.



Держись за  
уголок подушки  
и засыпай...



Меня наказали и  
поставили в угол...



Я прятался за углом  
этого дома.

Угол – это место, где  
сходятся,  
пересекаются два  
предмета или две  
стороны чего-нибудь.  
С.И. Ожегов



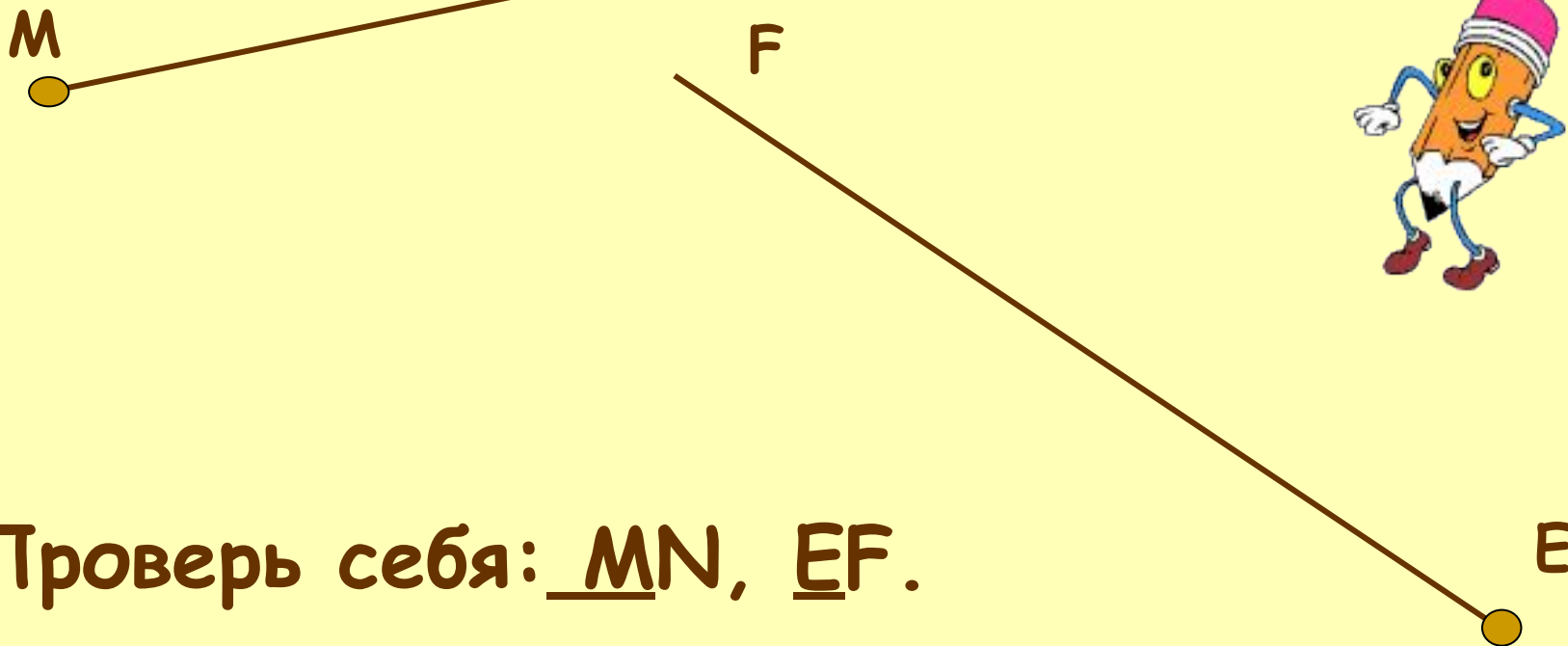
# Угол в геометрии



Вспомните, что означает слово «луч»?



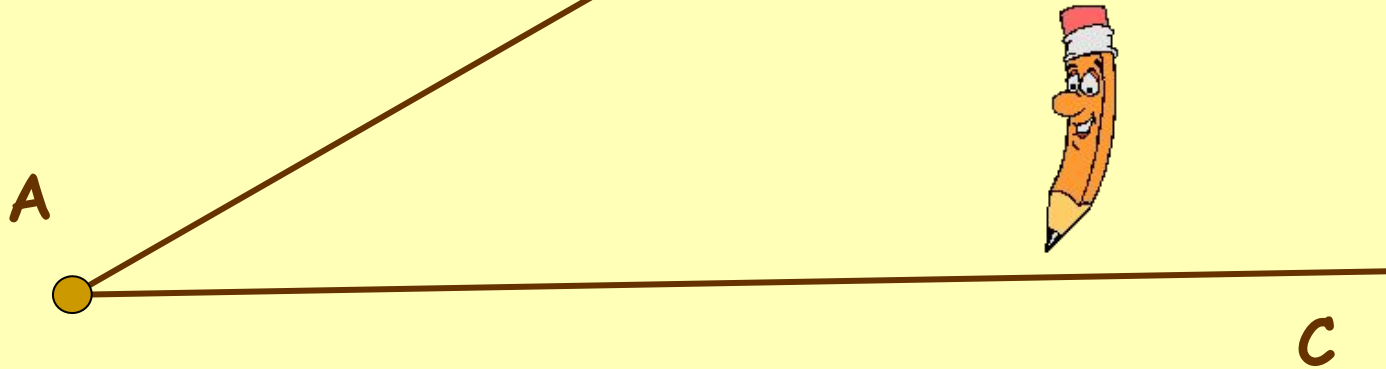
Какие буквы обозначают две <sup>N</sup>лучи?  
Подчеркните эти буквы.



Проверь себя: MN, EF.

Начертите эти лучи так, чтобы они пересекались.

А теперь запишите названия двух других лучей АВ и АС. <sup>В</sup> Что вы заметили?

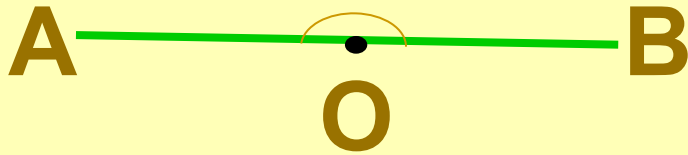


**Угол в геометрии – плоская фигура, образованная двумя лучами.**

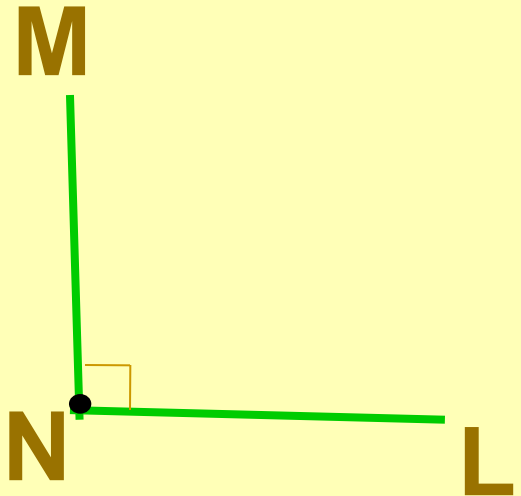
Начертите лучи **АВ** и **АС**, так, чтобы точка **А** была началом обоих лучей.

Что у вас получилось?

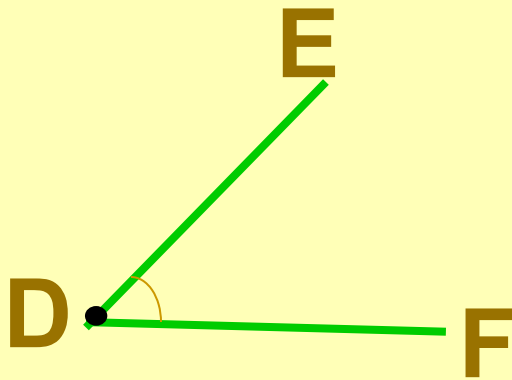
# Практическая работа



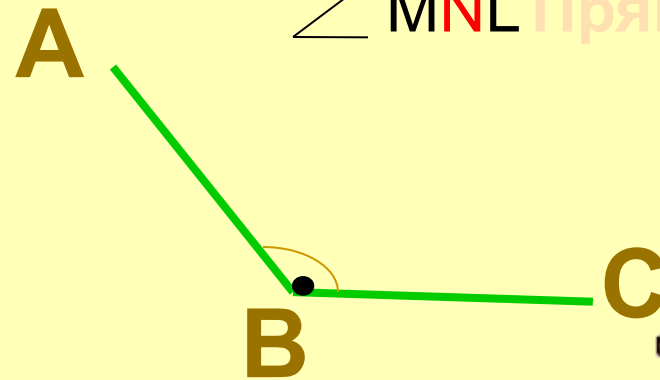
$\angle AOB$  Развернутый



$\angle MNL$  Прямой



$\angle EDF$  Острый



$\angle ABC$  Тупой



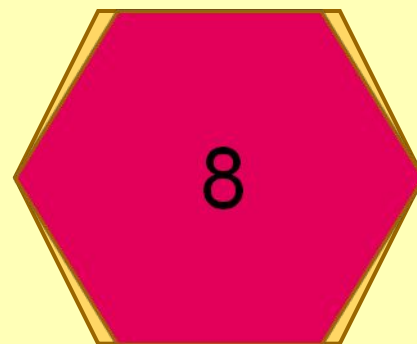
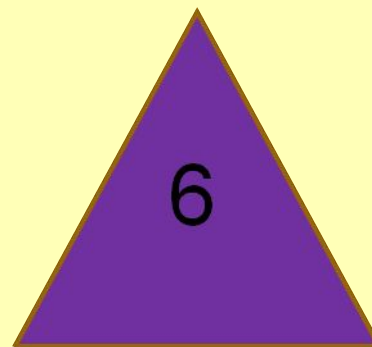
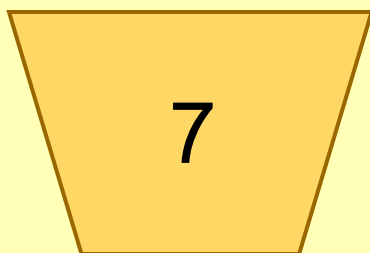
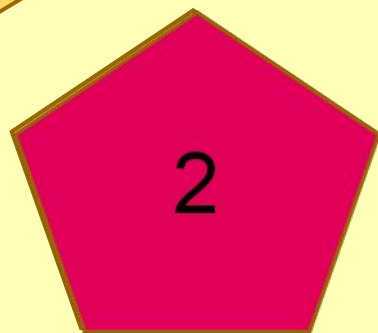
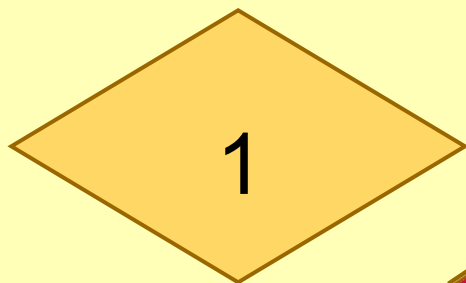


---

Давайте  
отдохнем!



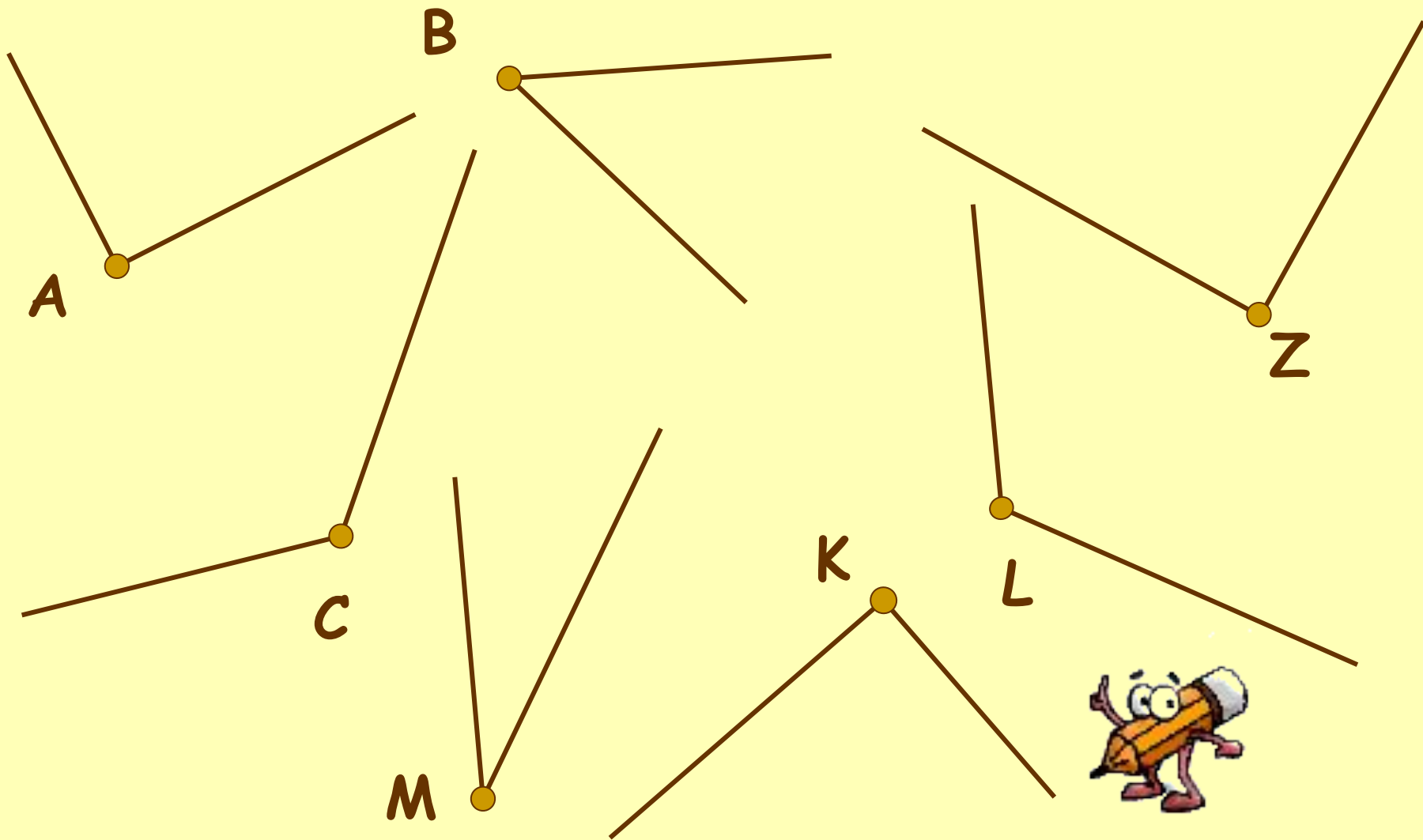
# Фигуры:



**- имеют углы и соответственно называются...**

---

# Классификация



# 1 группа Классификация групп

Острые углы

$\sphericalangle B$ ,  $\sphericalangle M$

Тупые углы

$\sphericalangle C$ ,  $\sphericalangle L$

Прямые углы

$\sphericalangle A$ ,  $\sphericalangle K$ ,  $\sphericalangle Z$

Проверь себя:



---

# Обратимся к учебнику

С. 32 № 1

С. 33 № 2



## Работа в рабочей тетради

С. 38 № 1

---

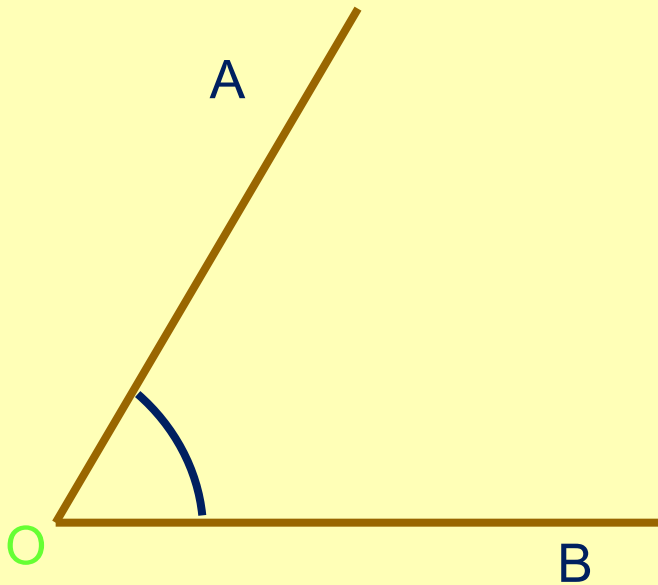
# Работа в парах



# Обобщение

Признаки угла

- Два луча с  
общим началом.



Обозначение угла.

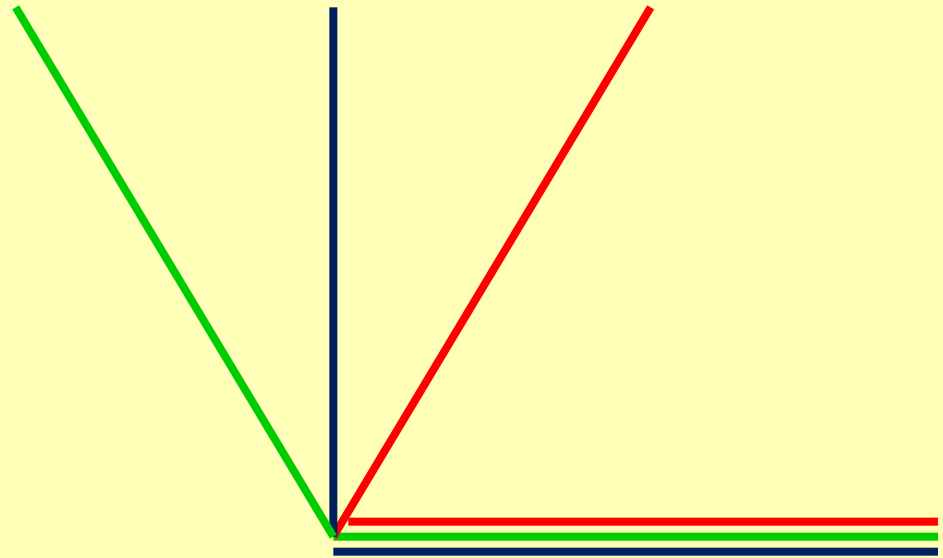
Угол  $O$  — Угол  $AOB$

Виды углов по названию :

- острый

- прямой

- тупой



# Итоги урока

Сегодня на уроке:

Я научился...

Мне понравилось ....

Я бы хотел ....

Новые знания мне пригодятся.....





# Оценим результат своей работы



**Красный** – всё хорошо поняли

**Зелёный** – есть некоторая неуверенность

**Жёлтый** – в этой теме разобрались ещё недостаточно

---

# Молодцы!



Ваши оценки...

---

# Запишите домашнее задание



Учебник с. 33 №3

с. 34 №9

Рабочая тетрадь с. 36 №2

**Помни об углах!**