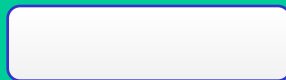


Математика

2 класс

Урок-исследование



Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы – отлично учимся!

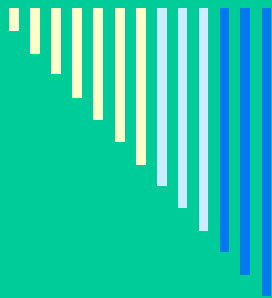
Все у нас получится!





23 января

**Ручки в руки надо взять,
Будем числа мы писать.
Что за числа? Вы узнайте,
Поскорей их называйте.**



60 – 20..

16+30..

26+7..

77-50..

5+0..

22+8..

33-13..

33-Г

40-о

27- л

46- м

5 – к

30 -0

20 –Ъ

87-6...

34+3...

62+8...

59-4...

12+6...

25-15...

55-я

81-п

70-р

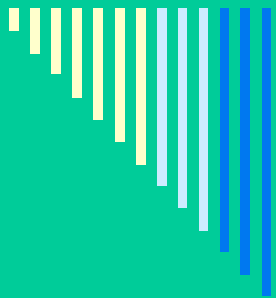
37-у

18 -н

10 – и

81	70	55	46	40	37	33	30	27	20	18	10	5
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

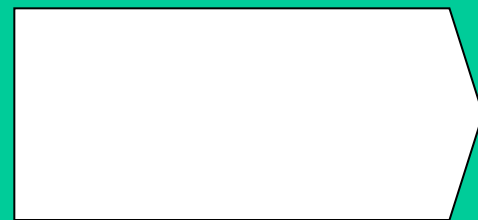
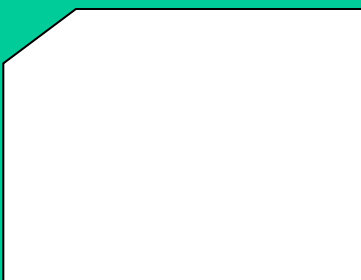
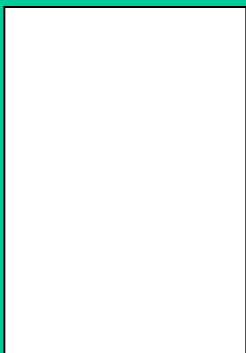
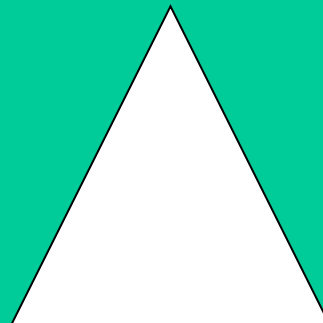
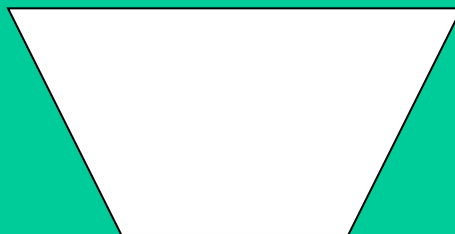
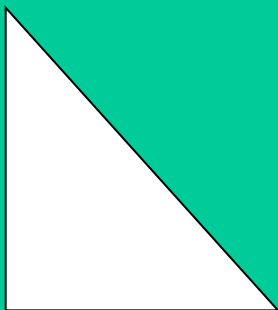
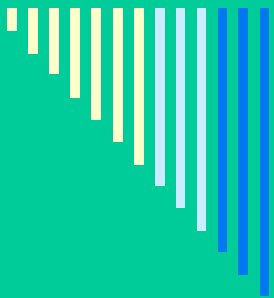
п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



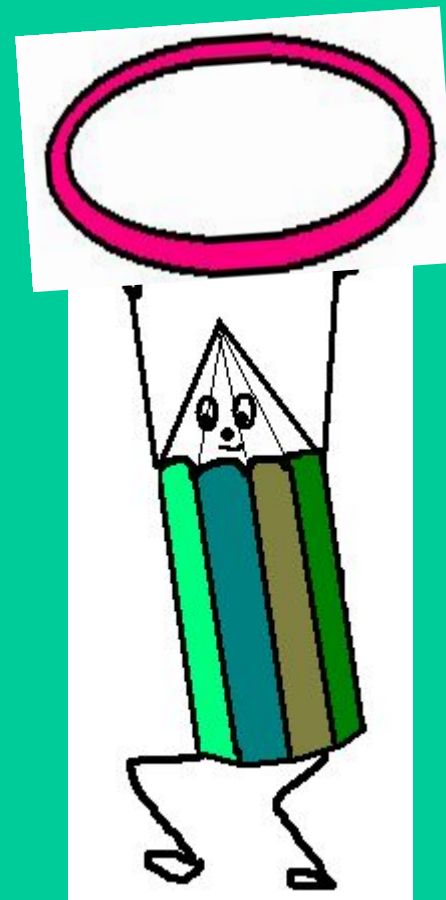
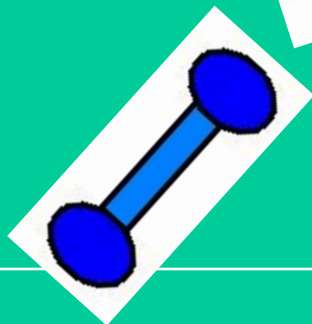
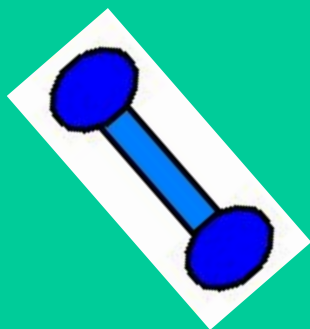
Тема урока

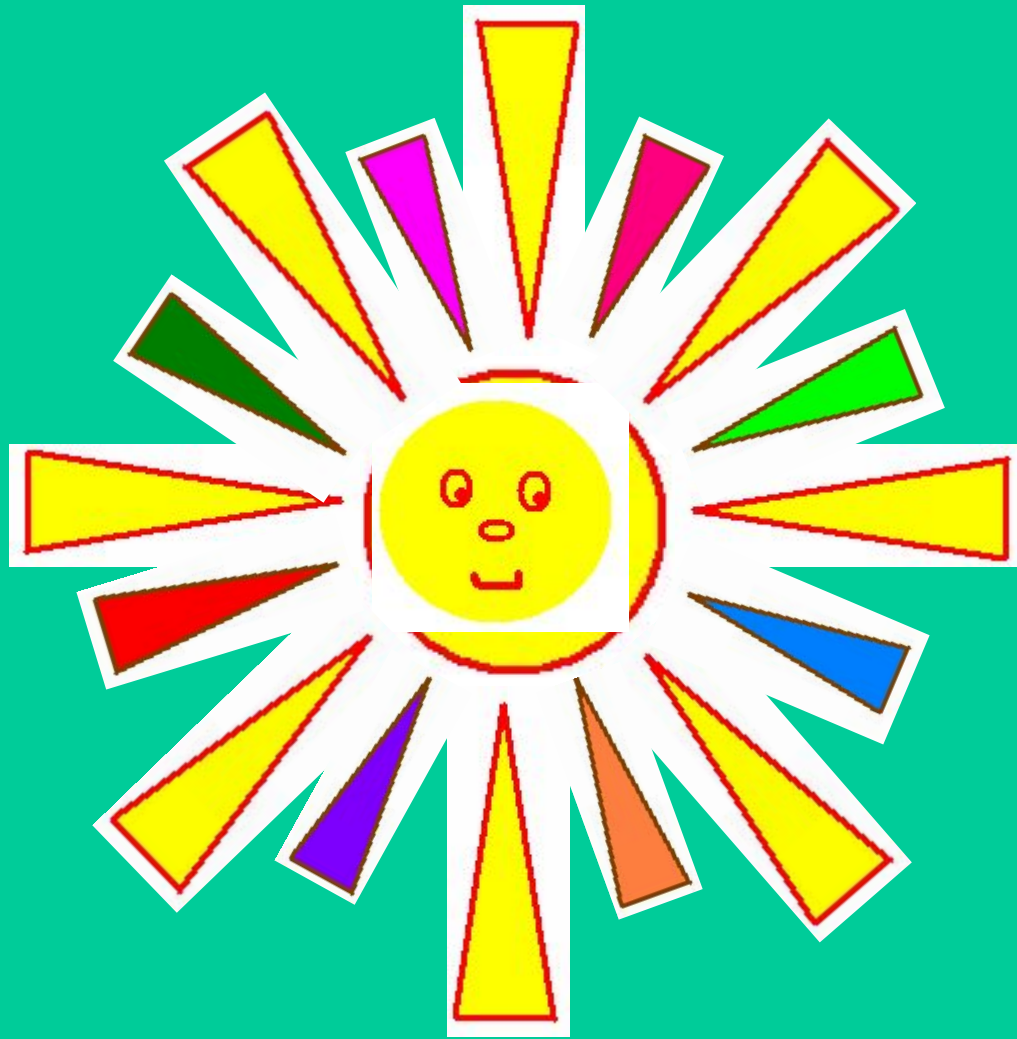
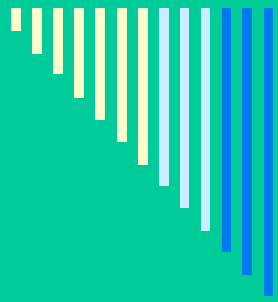
Прямоугольник

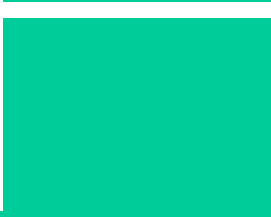
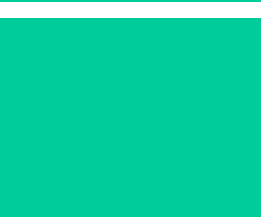
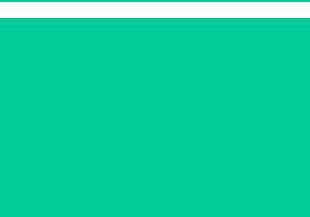
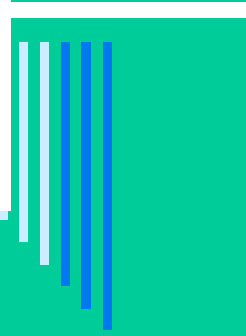




**Пришло
время
отдохнуть!**










План исследования

1. Взять угольники
 2. Приложить угольники к каждому углу
 3. Измерить стороны и сравнить противоположные
 4. Сделать вывод
-

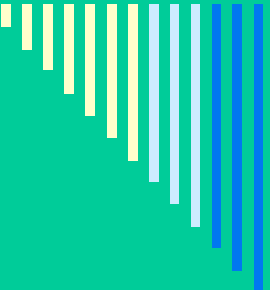


Задание по группам

- **1 группа –
прямоугольники**
 - **2 группа- ромбы**
 - **3 группа - квадраты**
-



**Пусть я не зовусь квадратом,
Он приходится мне братом.
Все мои прямые углы,
А четыре стороны
Лишь попарно равны.**



**Сегодня на уроке
Вы искали и творили,
Знания новые открыли,
Научились их применять,
Теперь задания легко Вам
выполнять!**



Молодцы!

