



Использование современных информационных технологий в трансляции педагогического опыта

Фрагмент урока по математике для
2 класса по теме «Трехзначные
числа»

Использование современных информаци-
онных технологий в проведении практикума
с использованием игровых приемов по

теме:
«Трехзначные
числа»

(2 класс)



Игра для детей является одной из самых привлекательных форм деятельности.

Поэтому естественно искать возможности применения к усвоению важных математических идей.

Работа в начальных классах имеет свою специфику, т.к. наряду с учебной игровая деятельность занимает в ней важное место.



При формировании элементов учебной деятельности в этом возрасте можно использовать игровые приемы как:



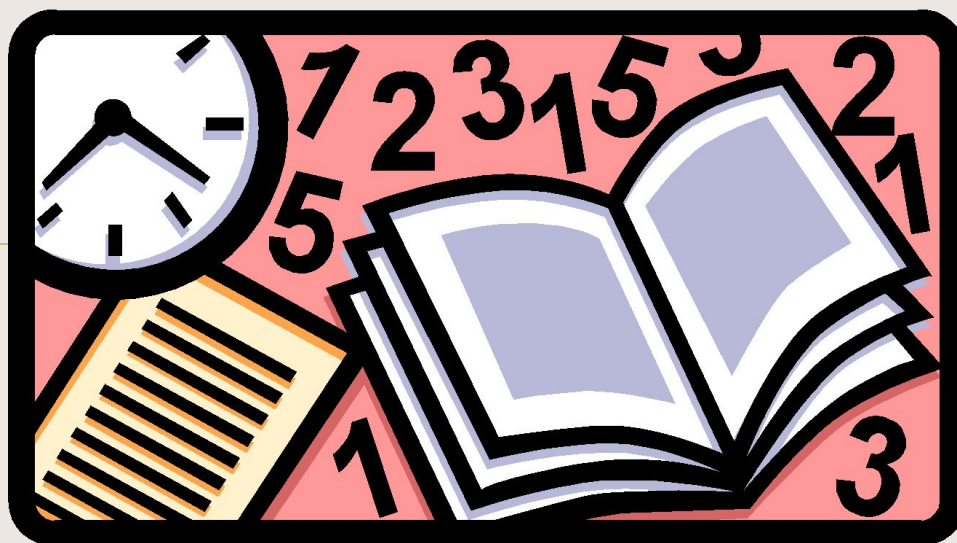
- Способ объяснения цели урока;
- Развитие потребности в умениях и навыках;
- Воспитание самоконтроля.

Все игровые приемы, различные задания, дидактические игры могут способствовать усвоению учащимися элементов учебной деятельности, воспитывать у них более заинтересованное и сознательное отношение к процессу обучения



Устные задания с использованием смарт доски

- 1) Расположи числа в порядке возрастания.
- 2) Математический футбол.
- 3) Соедини равные величины.
- 4) Исправь ошибку



Расположите числа в порядке
возрастания

132

450

540

191

247

777



Математический футбол

22

77

23

85

36

35

38

82

12

11

Знайки

$18+4=$

$42-6=$

$37-25=$

$49+32=$

$98-60=$

$71+14=$

29

81

Умники

$17+6=$

$41-6=$

$38-27=$

$48+34=$

$89-60=$

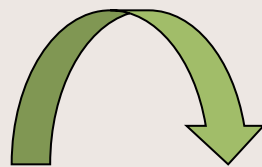
$62+15=$



Мяч на футбольном поле
© Сергей Лаврентьев / Фотобанк Лори



lori.ru/74505



Соедини равные величины

- | | |
|----------|-------|
| • 5м 6см | 930см |
| 9м 3см | 560см |
| 9м 30см | 506см |
| 5м 6дм | 903см |

Исправь ошибку

- Длина муравья-6м



Длина ручки-1м3дм



Высота слона-3см



Разноуровневые карточки

- Для самостоятельной работы тест-задания трёх уровней сложности:
 - 1) Карточка 1- слабый
 - 2) Карточка 2- средний
 - 3) Карточка 3- сильный

Карточка 1

9+6		19+6		19-6	
1.	15	1.	24	1.	12
2.	14	2.	25	2.	14
3.	3	3.	13	3.	13
4.	16	4.	26	4.	25
12+17		27-12		27+36	
1.	28	1.	15	1.	53
2.	27	2.	29	2.	63
3.	30	3.	14	3.	73
4.	29	4.	30	4.	64
208-5		320+40		500-300	
1.	213	1.	360	1.	300
2.	23	2.	720	2.	800
3.	203	3.	324	3.	200
4.	202		350	4.	100

Карточка 2.

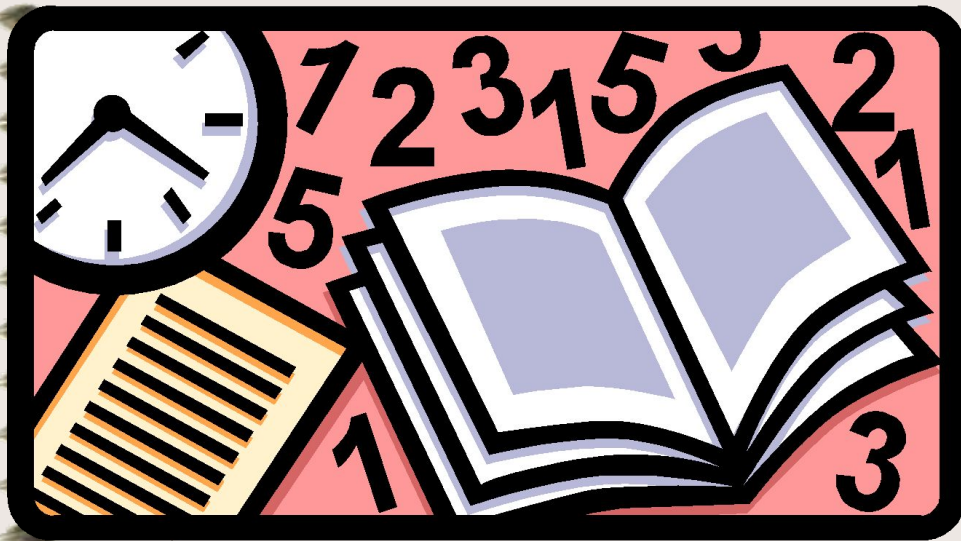
29+6		18+34		34-22	
1.	35	1.	44	1.	22
2.	23	2.	54	2.	12
3.	25	3.	52	3.	56
4.	36	4.	42	4.	14
47-18		71-8		100+20	
1.	30	1.	79	1.	80
2.	31	2.	63	2.	120
3.	29	3.	62	3.	300
4.	28	4.	64	4.	102
740+30		740+3		605+7	
1.	770	1.	770	1.	675
2.	710	2.	743	2.	613
3.	670	3.	773	3.	612
4.	780	4.	707	4.	611

Карточка 3.

29+26	18+9	33-19
1. 45	1. 27	1. 42
2. 55	2. 37	2. 13
3. 54	3. 47	3. 14
4. 46	4. 17	4. 24
740+50	740-4	758+4
1. 745	1. 730	1. 798
2. 754	2. 700	2. 898
3. 790	3. 736	3. 862
4. 780	4. 744	4. 762
802+12	812-12	900-900
1. 822	1. 802	1. 1
2. 922	2. 80	2. 0
3. 814	3. 800	3. 9
4. 810	4. 8	4. 900

Устные задания с использованием
смарт доски на уроке математики
в 3 классе по теме: «Деление
двузначных чисел»

- 1) Расположи выражения в порядке
увеличения их значений.
- 2) Математический баскетбол.
- 3) Расшифруй слово.



Расположите выражения
в порядке увеличения
их значений

$$96:16$$

$$96:96$$

$$96:6$$

$$96:3$$

$$96:2$$

$$96:48$$

$$96:1$$

Математический баскетбол

16



14

•

0+16

63-47

2*8

14-0

28:2

71-57

7+7

32:2

2*7

80-66

8+8

90-74

Умники

Знайки

Расшифруй слово

- Расставь правильно порядок действий в выражении и прочитай слово

* 1 2 3 4 5 6 7

* м ц л о о д ы

*

* 1 2 3 4 5 6 7

*

*• $(? + ?) - ? * ? : ? + (? - ?) - ?$

*

Презентацию подготовила
Тарасова
Нина Сергеевна

учитель математики
2 категории
НОУ СОШ ЛОТОС
г.Москва

