



# МАТЕМАТИКА

Учителя начальных классов  
Кармак Ларисы Борисовны

$$2+2=4$$

Тема:

**«Таблица умножения числа 2 на однозначные числа»**

$$2+2=4$$



# Цель урока ?



2+2=4

# Цель урока:

- Научиться умножать число 2 на однозначные числа
- Повторить изученный материал по теме «Умножение».



Среди сумм и произведений найти те, которые имеют одинаковые значения. Составь из них равенства и запиши.

•  $1+1+1$        $1+1+1+1$        $1+1+1+1+1$

$1+1$        $1+1+1+1+1+1+1$

$1+1+1+1+1+1$

$1*3$        $1*2$        $1*4$        $1*5$        $1*7$        $1*6$



$$2 + 2 = 2 \cdot 2 = 4$$

$$2 + 2 + 2 = 2 \cdot 3 = 6$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5 = 10$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 6 = 12$$



$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

A stylized graphic of the equation 2+2=4. The numbers and symbols are rendered in a bold, rounded, yellow font with a thick black outline. The plus sign is a simple cross, and the equals sign is a horizontal line with a vertical bar at its right end.

# Физминутка с мишкой.



# Таблица умножения

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$2 \cdot 10 = 20$

$3 \cdot 2 = 6$

$4 \cdot 2 = 8$

$5 \cdot 2 = 10$

$6 \cdot 2 = 12$

$7 \cdot 2 = 14$

$8 \cdot 2 = 16$

$9 \cdot 2 = 18$

$10 \cdot 2 = 20$



\*

Среди суммы произведений найди те, которые имеют одинаковые значения. Составь из них равенства и запиши их.

$$2+2+2+2 \quad 2+2+2+2+2+2+2+2+2 \quad 2+2+2$$

$$2+2+2+2+2+2+2 \quad 2+2 \quad 2+2+2+2+2+2$$

$$2*9 \quad 2*7 \quad 2*2 \quad 2*4 \quad 2*6 \quad 2*5$$

Подчерки те равенства, в которых значения произведений меньше десяти.



# проверка

1 ваза- 2 ап.

7 ваз -? ап.

$$7 \cdot 2 = 14 (\text{ап.})$$

Ответ: 14 апельсинов лежит в семи вазах.



\*

# Физминутка с ёжиком.



П.т.с.49 №1  
П.т.с.49 №2

$$2+2=4$$



# Цель достигнута!



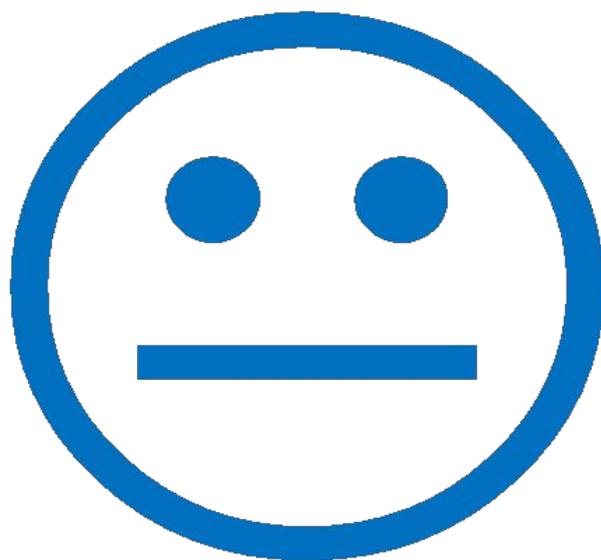
2+2=4

# Выбери и продолжи любое предложение.

- Сегодня на уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел...
- У меня сегодня особенно получилось...



\*



2+2=4

# Домашнее задание

- Выучить таблицу умножения на 2



\*

