

**Урок математики в 3 классе**  
**Тема урока:**  
**«Сравнение трехзначных  
чисел»**

**Подготовила**  
**Короткова М.И.**  
**учитель начальных**  
**классов**  
**МБУООШ №21**





- Устный счет. Игра «Найди пару»**

$460+7$

$700+56$

$907+80$

$320+7$

$500+49$

$603+70$

$987$

$549$

$467$

$756$

$327$

$673$







## **Минутка для любознательных.**

- **Решите логические задачи.**
- **.Натasha ниже Ромы, Миша ниже Тани, но выше Ромы. Кто самый высокий?**
- **. Два года назад Ане было 5 лет. Сколько лет ей будет через 7 лет?**





### III. Самоопределение к деятельности

Сравните:

56  54    5 см  6 мм    56 см  753    375

43  34    1 ч  36 мин    431  412

69    81    2 м 52 см    127 см

455



## Сравнение чисел



$$276 < 726$$

$$1034 < 1037$$

$$38188 > 38168$$

$$174562 < 183001$$





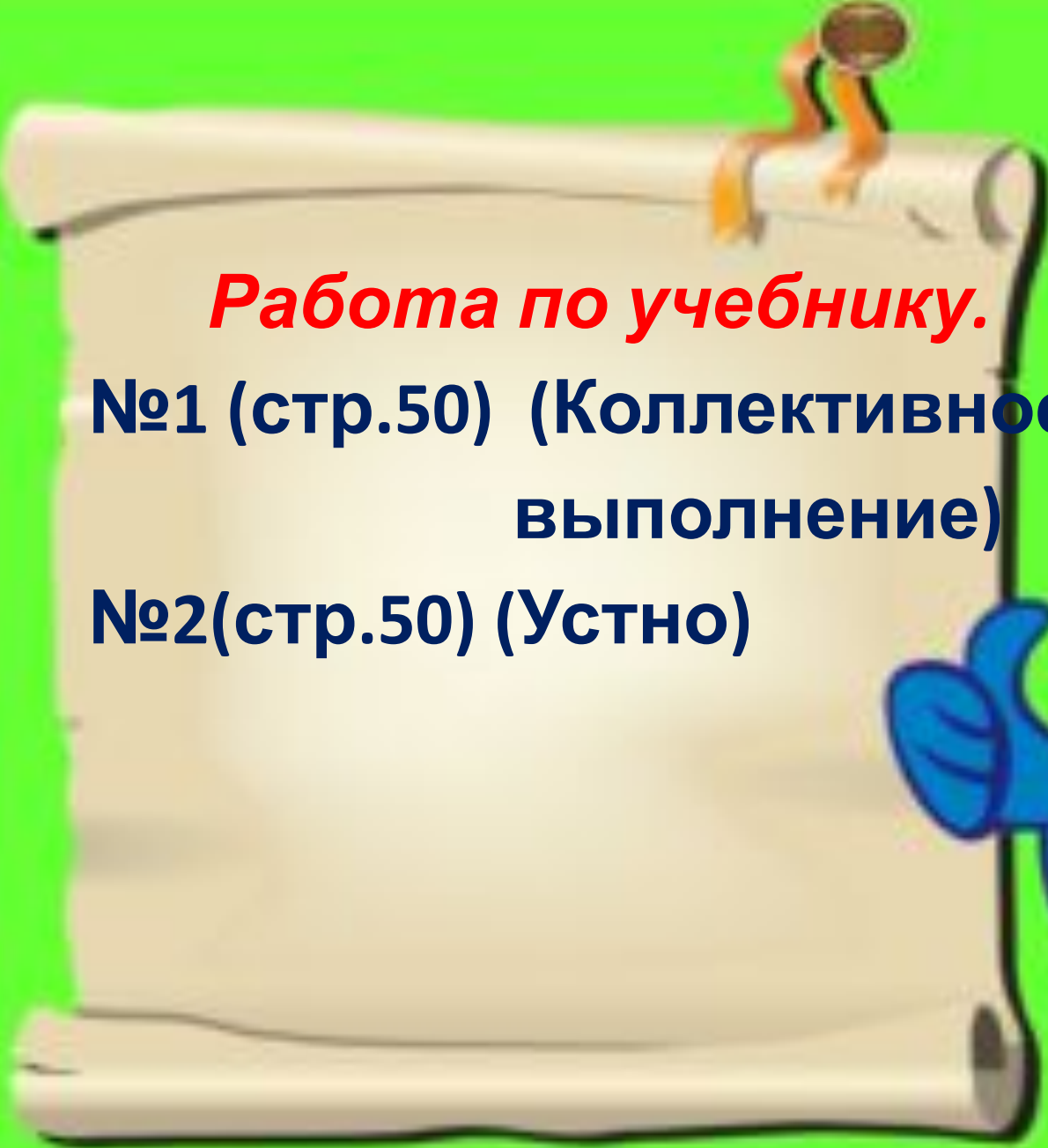
## Сравните числа

512  489

431  413

754  698





***Работа по учебнику.***

**№1 (стр.50) (Коллективное  
выполнение)**

**№2(стр.50) (Устно)**



# Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.

*Вариант 1.*

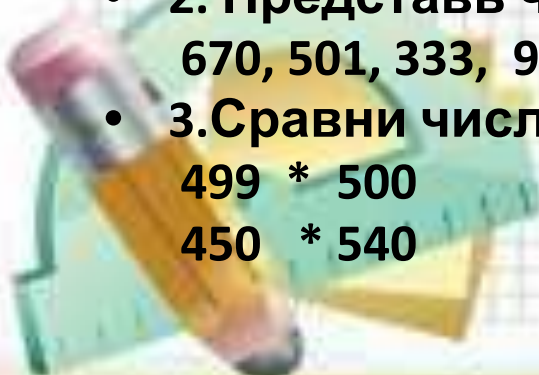
- 1. Запиши числа. Увеличь каждое число на 1.  
3 сотни, 4 сотни 6 десятков, 2 сотни 9 единиц, 5 сотен 1 десяток 9 единиц.
- 2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.  
507, 670, 234, 777.
- 3. Сравни числа.  

$202 * 220$	$599 * 600$	$768 * 786$
$650 * 560$	$507 * 508$	$260 * 259$

*Вариант 2.*

- 1. Запиши числа. Уменьши каждое число на 1.  
5 сотен, 3 сотни 4 единицы, 6 сотен 9 десятков, 8 сотен 4 десятка 1 единица.
- 2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.  
670, 501, 333, 974.
- 3. Сравни числа:  

$499 * 500$	$406 * 460$	$982 * 928$
$450 * 540$	$370 * 769$	$205 * 204$





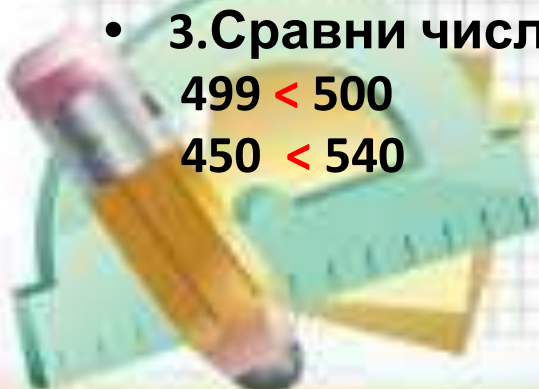
# Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.

*Вариант 1.*

- 1. Запиши числа. Увеличь каждое число на 1.  
300,301;460,461;209,210;519,520.
- 2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.  
5 сот. 7 ед.; 6 сот. 7 дес.;2 сот. 3 дес. 4 ед.; 7 сот. 7 дес. 7 ед.
- 3.Сравни числа.  
 $202 < 220$        $599 < 600$        $768 < 786$   
 $650 > 560$        $507 < 508$        $260 > 259$

*Вариант 2.*

- 1. Запиши числа. Уменьши каждое число на 1.  
500,499; 304, 303; 690,689; 841, 840.
- 2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.  
6 сот.7 дес; 5 сот. 1 ед.; 3 сот.3 дес.3 ед.; 9 сот.7 дес. 4 ед.
- 3.Сравни числа:  
 $499 < 500$        $406 < 460$        $982 > 928$   
 $450 < 540$        $370 > 769$        $205 > 204$



# Рефлексия.

«Проверь себя» (учебник  
стр.50)

*Взаимопроверка*



# Домашнее задание.

Учебник : №4,5 (стр 50)





**МОЛОДЦЫ  
Спасибо за  
урок.**

