

# УРОК МАТЕМАТИКИ

2 класс

Учитель начальных классов

*Жемаева Елена Леонидовна*

*МБОУ школа №8 г. Долгопрудного*

**Тема:** Табличное умножение и деление.

- **Цель:** Закрепить знания учащихся табличных случаев умножения и деления, развивать навыки устного и письменного счёта, мыслительную деятельность учащихся при решении задач, анализе выражений и равенств.

## Задание №1

Вставь пропущенные слова.

- Умножение – это \_\_\_\_\_ одинаковых слагаемых.
- Умножение – это сложение \_\_\_\_\_ слагаемых.
- Умножение – это сложение одинаковых \_\_\_\_\_.

## Задание 2

Замени примеры на сложение примерами на вычитание

●  $7+7+7+7=28$

●  $7 \times 4 = 28$

●  $5+5+5+5+5+5=30$

● \_\_\_\_\_

●  $4+4+4+4+4+4=24$

● \_\_\_\_\_

●  $9+9+9+9+9=45$

● \_\_\_\_\_

●  $3+3+3=9$

● \_\_\_\_\_

●  $2+2+2+2+2+2+2=14$

● \_\_\_\_\_

●  $8+8+8+8=32$

● \_\_\_\_\_

### Задание 3

Найди и выпиши верные равенства.

●  $6+6+6+6=6 \times 4$

●  $9+9+9+9=9 \times 5$

●  $4+4+4+4+4+4+4=4 \times 7$

●  $2+2+2+2+2+2+2+2=2 \times 6$

●  $8+8+8+8+8+8=8 \times 3$

●  $7+7+7+7+7+7+7=7 \times 7$

●  $5+5+5+5=5 \times 4$

●  $3+3+3+3+3+3+3+3=3 \times 9$

## Задание 4

Сделай рисунок и реши задачу

Гном Тима нашёл 7 пар грибов и положил их в корзину. Сколько всего грибов нашёл гном?

Рисунок

---

Решение:

---

Ответ:

---



## Задание №5

Соедини в пару пример на умножение из левого столбика с соответствующим примером на сложение из правого столбика

●  $7 \times 3$

$8+8+8+8+8+8+8$

●  $5 \times 6$

$4+4+4+4$

●  $9 \times 4$

$9+9+9+9$

●  $8 \times 7$

$7+7+7$

●  $3 \times 7$

$5+5+5+5+5+5$

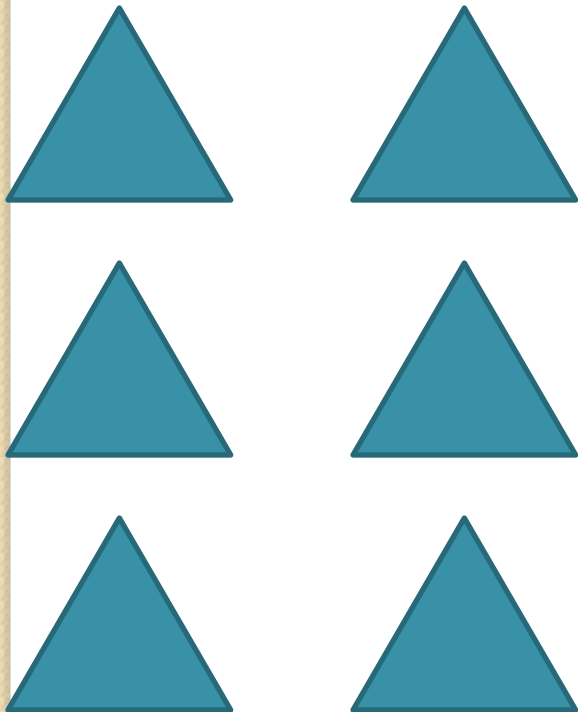
●  $4 \times 4$

$3+3+3+3+3+3+3$

## Задание №6

Запиши к каждой группе рисунков  
соответствующий пример на умножение

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





## Задание №7

Вставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

●  $5+5+5+5+5+5+5+5 \dots 5 \times 8$

●  $9+9+9+9 \dots 9 \times 6$

●  $7+7+7+7+7+7+7+7+7 \dots 7 \times 8$

●  $3+3+3+3+3+3+3 \dots 3 \times 9$

●  $8+8+8+8+8+8+8+8 \dots 8 \times 8$

●  $6+6+6+6+6 \dots 6 \times 6$

## Задание 8

Назови те примеры, которые нельзя заменить примерами на умножение

- $7+7+6+7$
- $4+4+4+4+4$
- $2+2+1+2+2+3$
- $5+5+5+5+5+5+5$
- $8+8+8+8+8+8+8+8$
- $9+9+8+7+6$
- $6+6+2+6+6+1$
- $3+4+5+6$

## Задание 9

Вставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

● 1 вариант

●  $7 \times 9 \dots 7 \times 8$

●  $8 \times 6 \dots 9 \times 6$

●  $2 \times 3 \dots 3 \times 2$

●  $7 \times 4 \dots 9 \times 4$

●  $5 \times 6 \dots 5 \times 8$

●  $9 \times 9 \dots 8 \times 9$

● 2 вариант

●  $5 \times 4 \dots 4 \times 4$

●  $3 \times 5 \dots 5 \times 3$

●  $8 \times 4 \dots 9 \times 5$

●  $6 \times 3 \dots 6 \times 2$

●  $8 \times 4 \dots 4 \times 8$

●  $7 \times 7 \dots 7 \times 9$

## Задание 10

Закончи высказывание.

От перестановки множителей

\_\_\_\_\_ .

Соедини примеры парами.



$6 \times 7$

$2 \times 9$



$8 \times 5$

$7 \times 5$



$9 \times 4$

$3 \times 8$



$8 \times 3$

$4 \times 9$



$9 \times 2$

$5 \times 8$



$5 \times 7$

$7 \times 6$

## Задание 11

### Закончи высказывание

- Если произведение разделить на первый множитель, то получится \_\_\_\_\_.
- Если произведение разделить на второй множитель, то получится \_\_\_\_\_.

## Задание 12

Заполни таблицу

Множитель	2		2		2	2	3	2
Множитель	7	3		6		4		8
Произведение		6	10	12	18		12	

# Задание 13

Вставь числа так, чтобы данные произведения и частные были верны

		:		
	27			12
	x			x
			3	
	:		18	x
4		x		30

## Итог урока

- Ребята, вы хорошо поработали. Спасибо за урок.  
(выставление оценок)