



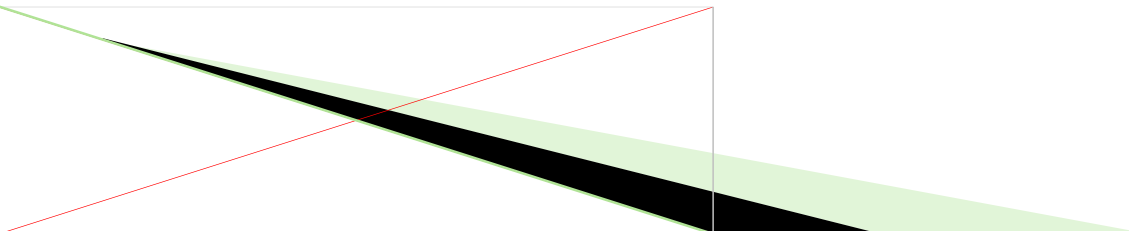
# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 8.



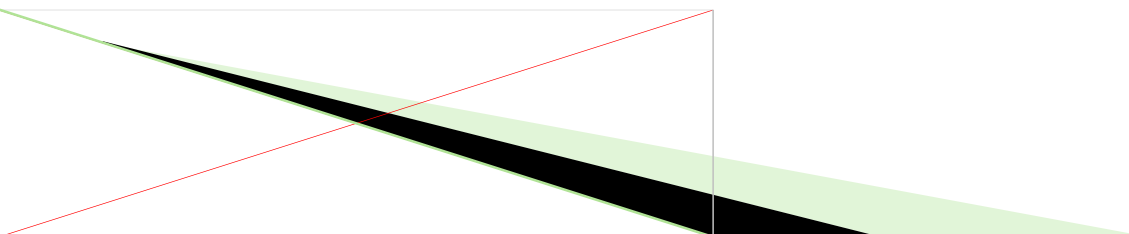


# Чем мы будем заниматься


- Повторим таблицу умножения и деления на 8
- Повторим, как найти восьмую часть числа
- Потренируемся решать задачи и примеры с умножением и делением на 8
- Повторим , как найти площадь фигуры



# УСТНЫЙ СЧЁТ



# Помоги белке собрать жёлуди

□  $42:7=$  

□  $36:6=$  

□  $7 \cdot 4 =$  

□  $4 \cdot 8 =$  

□  $5 \cdot 9 =$  



$35:5=7$



$24:4=6$

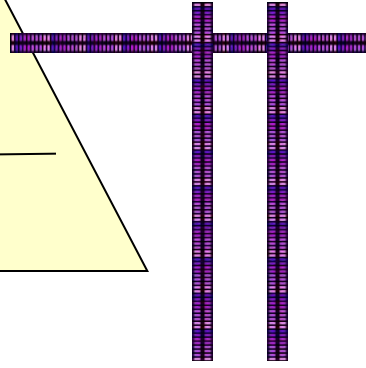
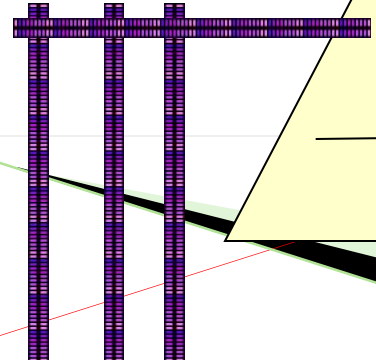
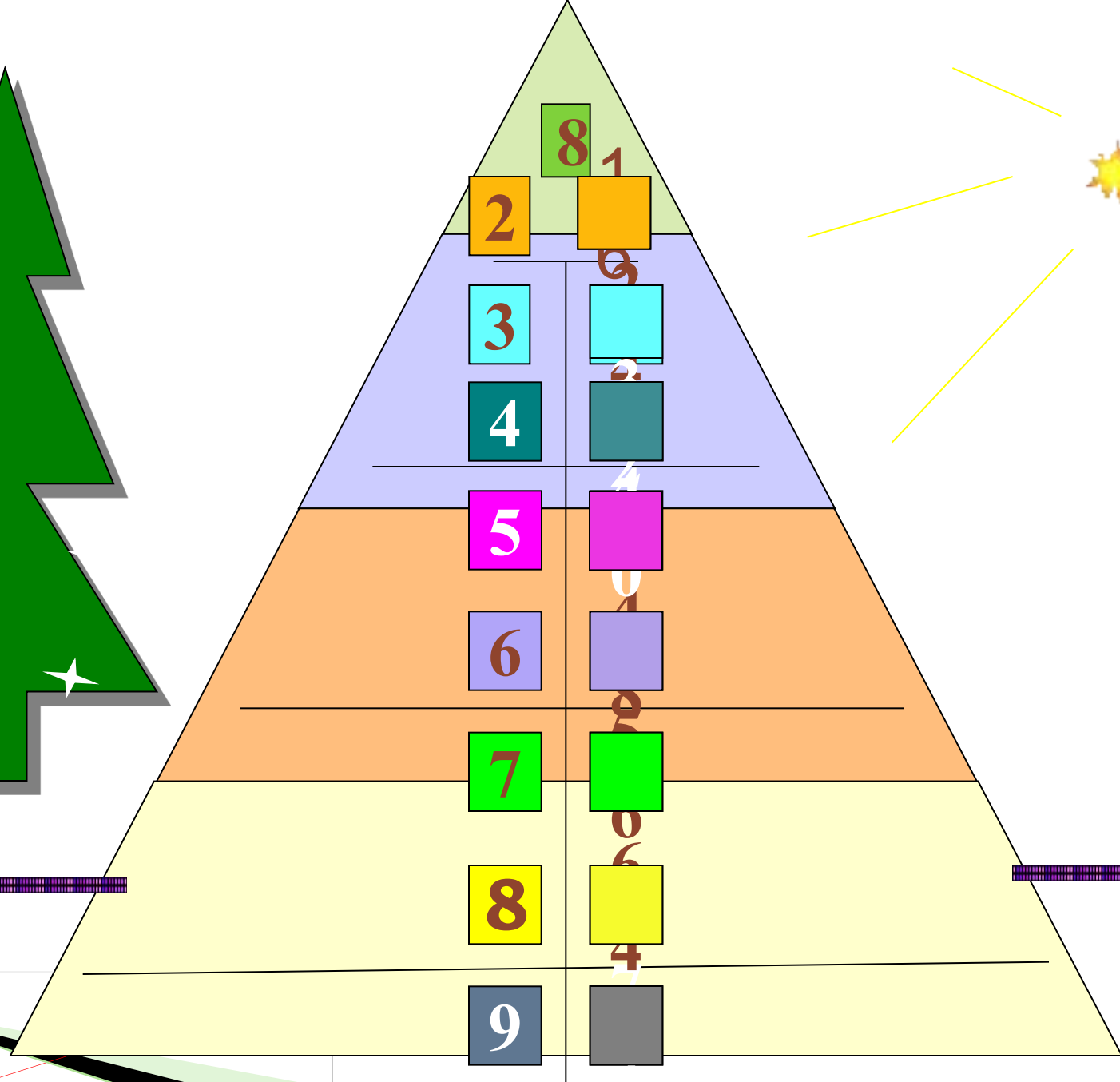
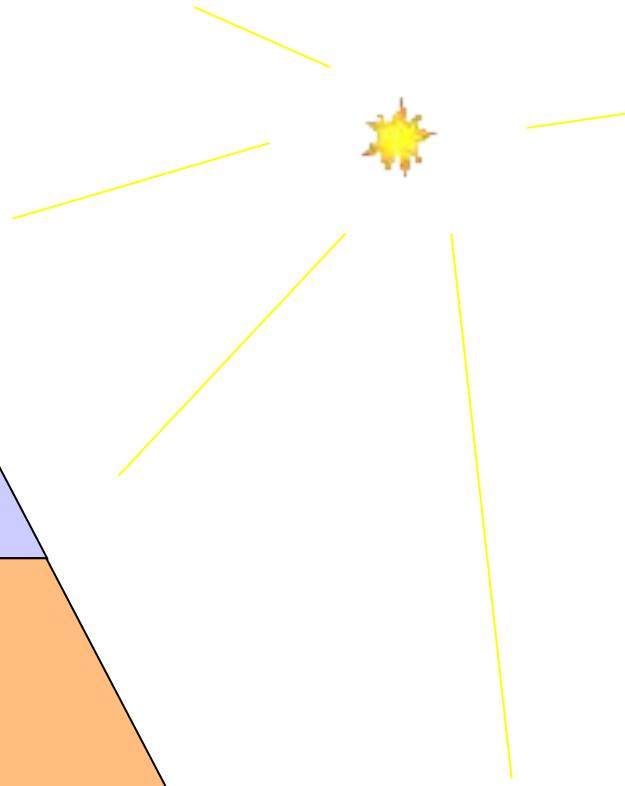
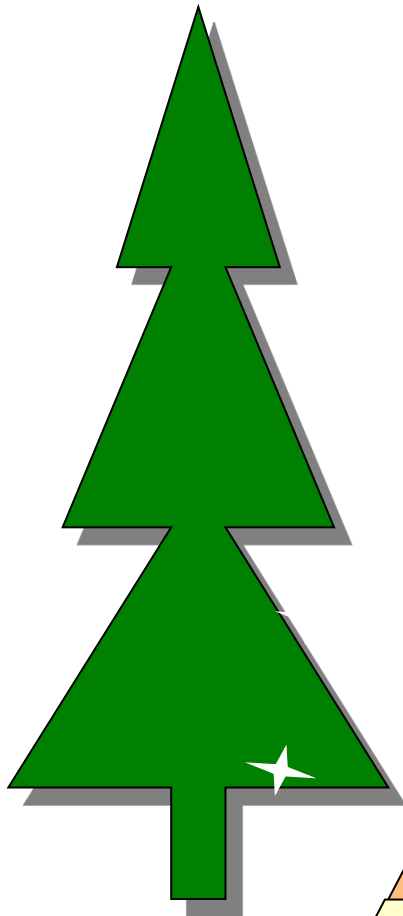


$2 \cdot 7=14$

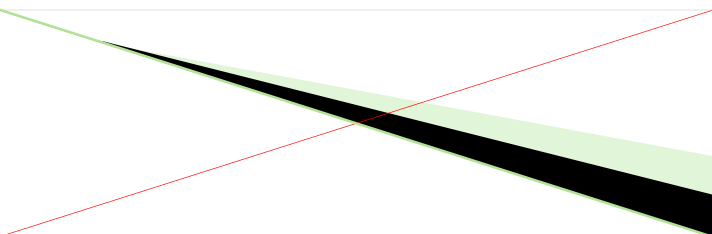


# ОТЛИЧНО!!!

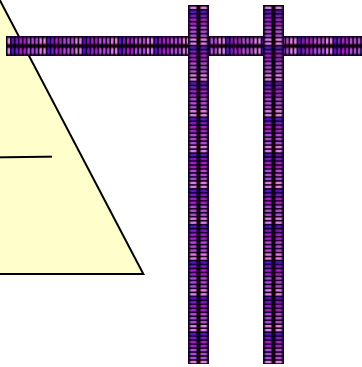
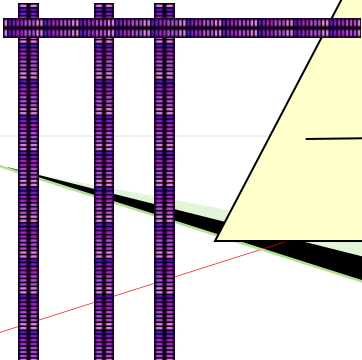
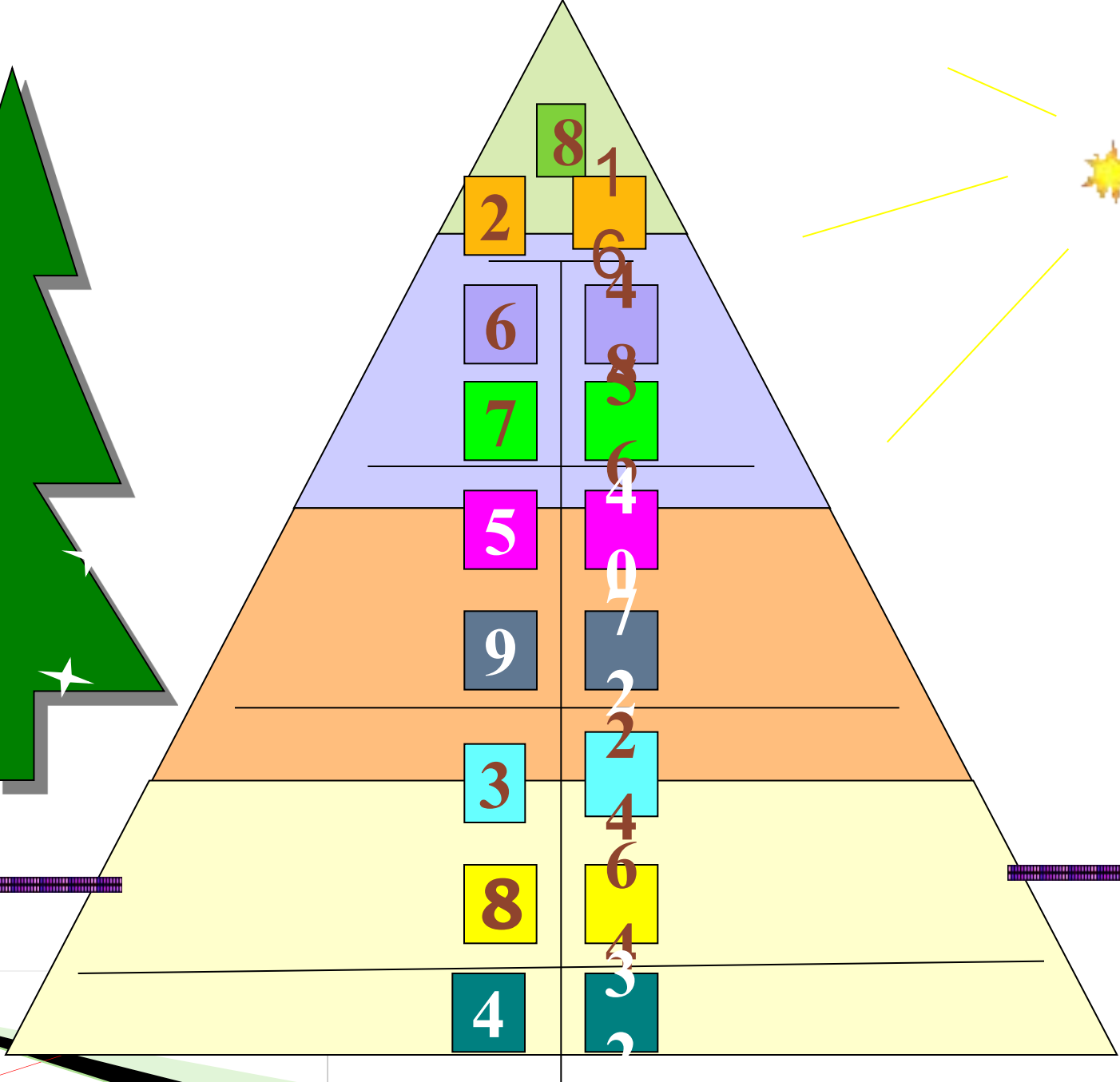
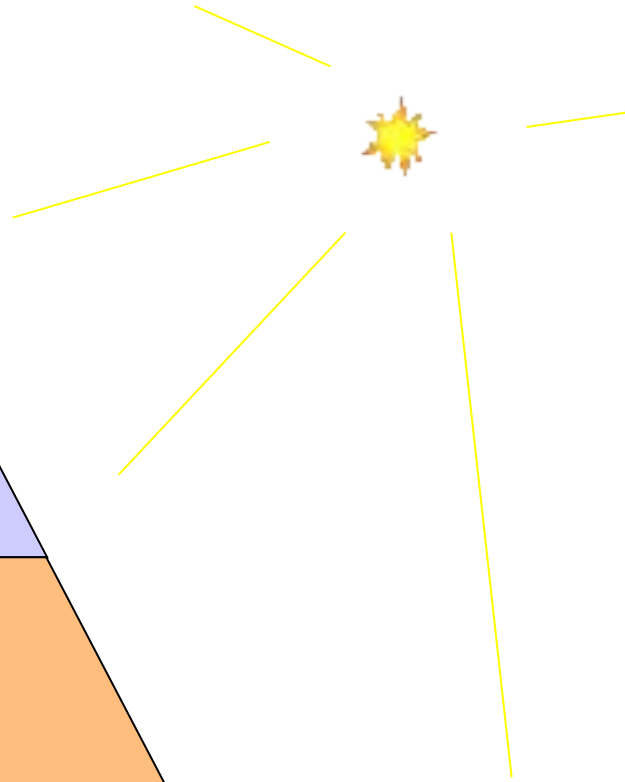
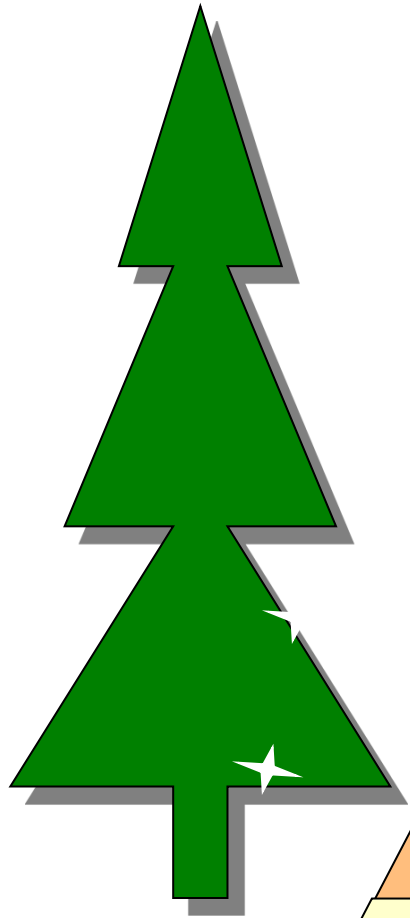




**ТАК  
ДЕРЖАТЬ!**

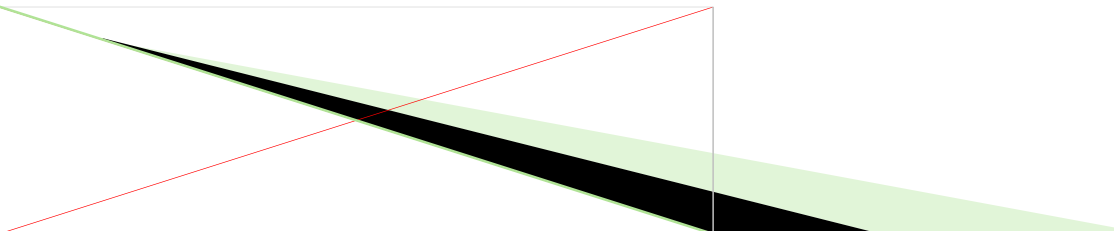






# УДАЧИ!!!





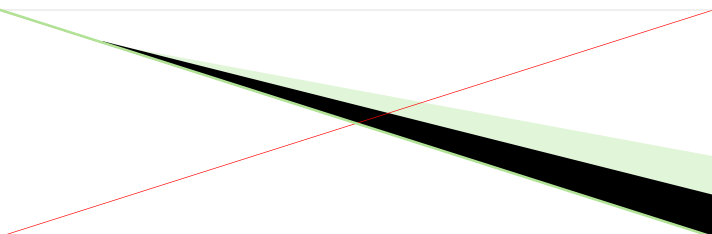
# Подумай! Реши! Запиши!

- В магазин привезли 6 ящиков бананов по 8 кг в каждом. Сколько кг бананов привезли в магазин?
- Садовник посадил розы в 7 рядов по 8 штук. Сколько роз посадил садовник?
- Купили 3 банки фанты по 8 рублей. Сколько стоит покупка?
- В 9 бидонах по 8 литров молока в каждом. Сколько литров молока всего?
- В 8 банок разложили 40 огурцов. Сколько огурцов в одной банке?
- Шнур длиной 72 метра разрезали на 8 равных частей. Чему равна длина одной части?
- В мешке было 64 кг гороха. Восьмую часть взяли. Сколько кг гороха взяли?



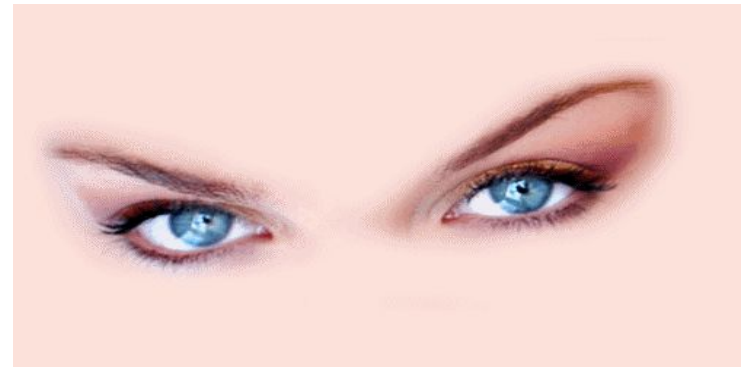
**МЫ РАДЫ ЗА**

**ВАС!**



# ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

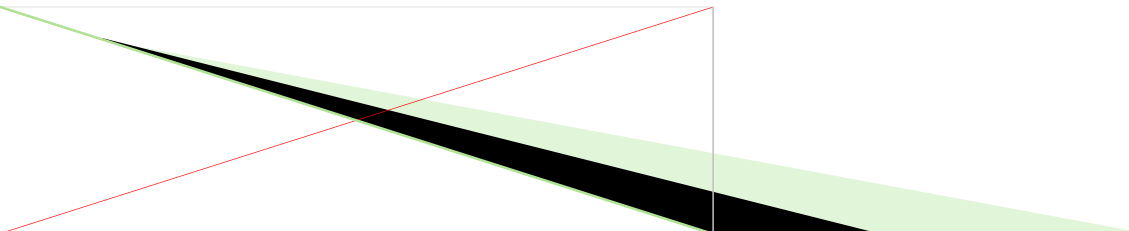
- Зажмурьте глаза, а потом откройте их. Повторите 5 раз.
- Вытяните руку вперёд. Следите взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, а потом медленно отодвиньте обратно.
- Повторим 5 раз.



# Реши задачу

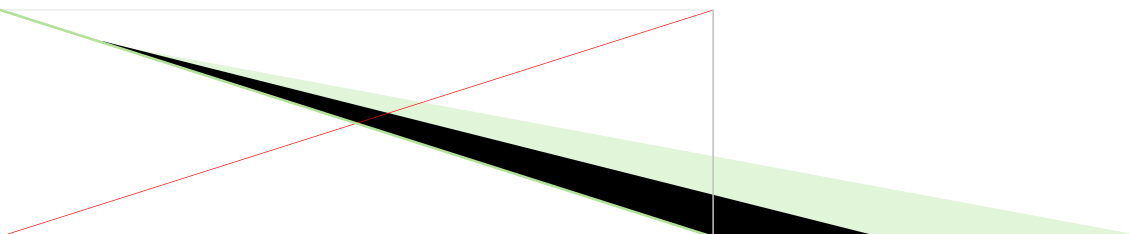


Тетрадь «Математика №2»  
с.20 №63



На 1 п. -Б. -2 пуг.  
-М.-6 пуг.

На 8 п. -? пуг.








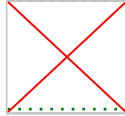



**ХОРОШО  
ПОРАБОТАЛИ!**



# Самостоятельная работа



$4 \cdot 8 - 2$		30
$5 \cdot 8 + 4$		44
$7 \cdot 8 - 6$		50
$8 \cdot 9 + 3$		75
$6 \cdot 8 + 2$		50
$8 \cdot 8 - 4$		60
$8 \cdot 2 + 4$		20

# МОЛОДЦЫ!!



# Физминутка



# ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНИКУ

- 1) Рассмотрите чертёж. Измерьте длину отрезков,

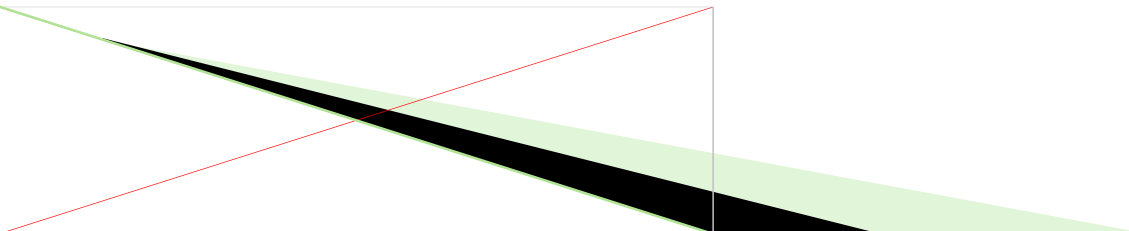
## Выполните задания по учебнику

- 2) Мысленно разбей каждый многоугольник на квадраты, проводя линии через отмеченные точки.

- 3) Подсчитай число полученных квадратов.

- 4) Как найти площадь зеленого многоугольника? Запиши.

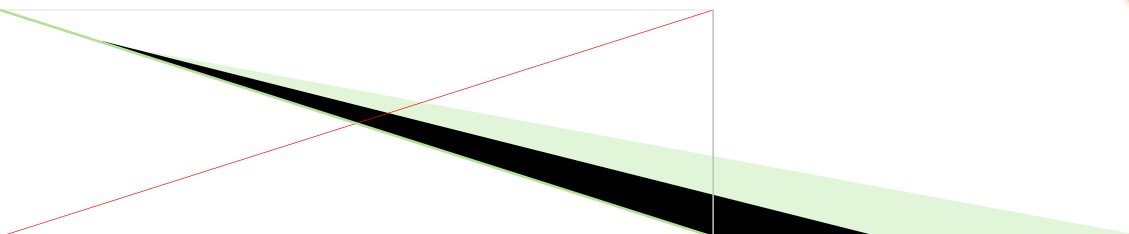
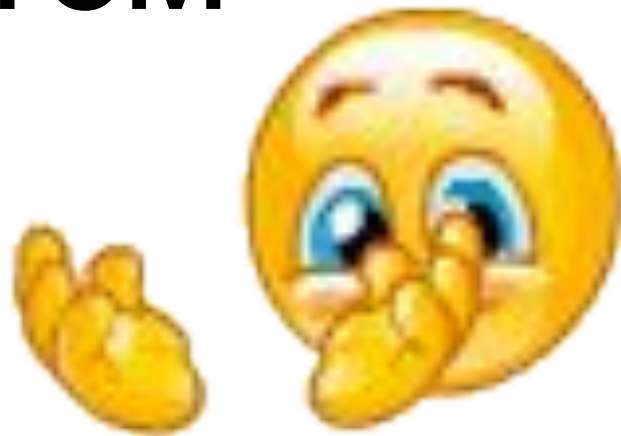
- 5) Как найти площадь желтого многоугольника? Запиши.



# Проверь себя!

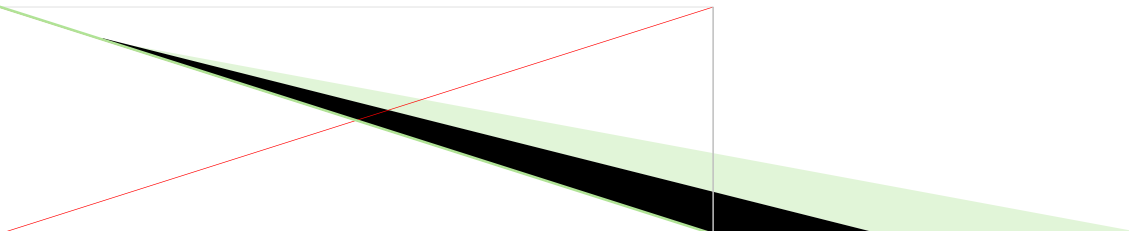
$$4 \cdot 2 = 8 \text{ см}^2$$

$$3 \cdot 8 = 24 \text{ см}^2$$



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

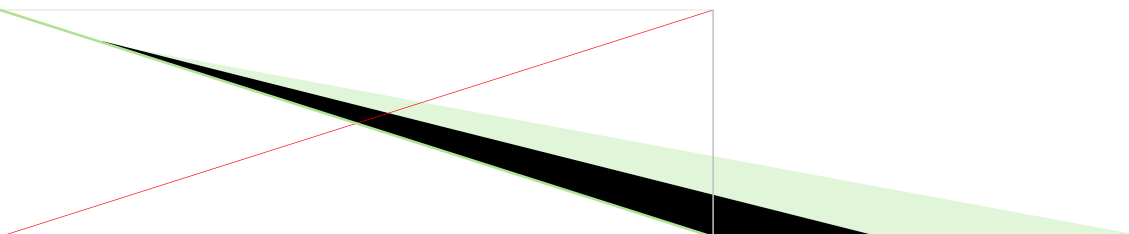
В учебнике  
С.40 №31,38



# Итоги урока

**- КАКИЕ ЗАДАНИЯ  
ВЫПОЛНЯЛИ НА  
УРОКЕ?**

**- ЧТО ТАКОЕ  
УМНОЖЕНИЕ?**





**СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!!!**

