

# Шарль Перро «Золушка»

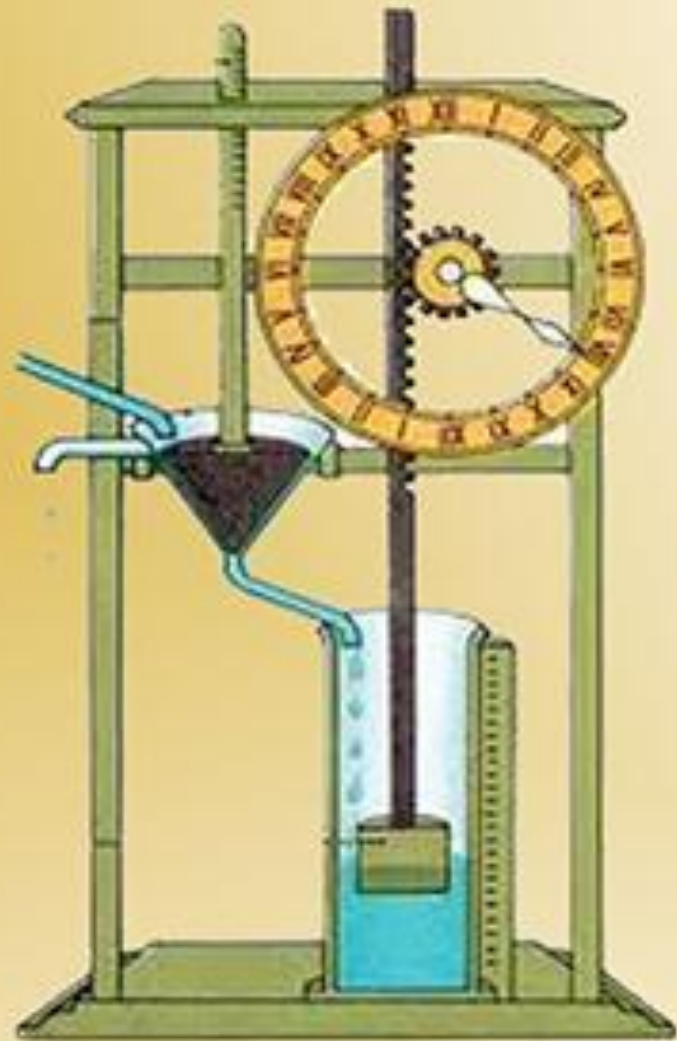


**Тема урока:**  
**«Час, минута.**  
**Определение**  
**времени по**  
**часам».**

# Цели урока:

- **Познакомиться с новой единицей времени (час, минута).**
- **Научиться определять время по часам.**
- **Развивать умения ориентироваться во времени.**

# ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ





# Песочные часы

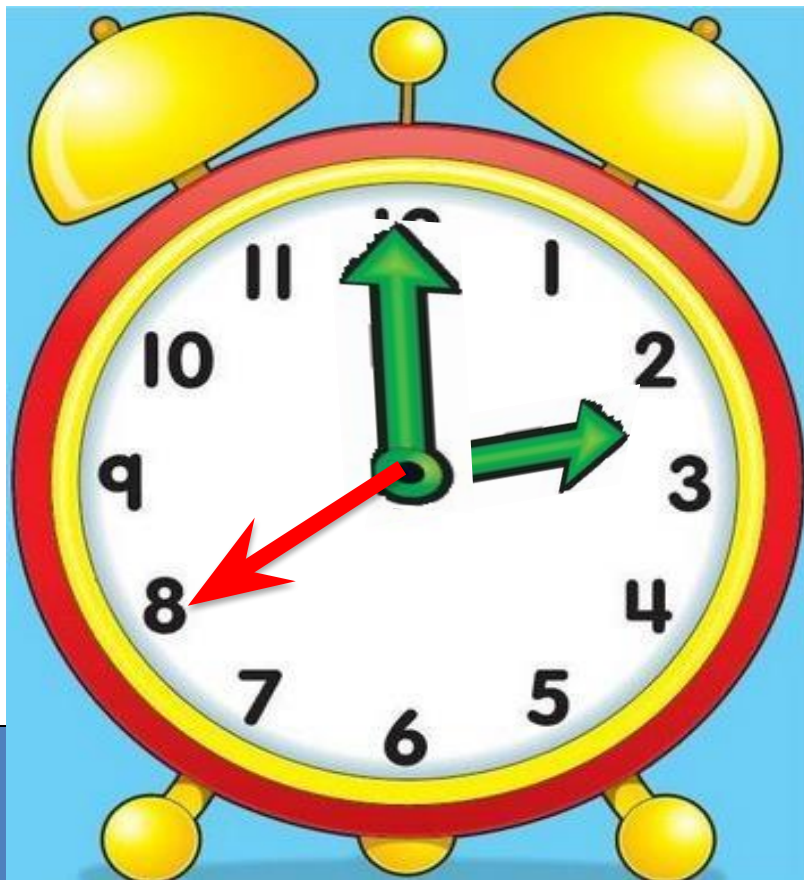


# СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ



# Электронные часы





**Часовая стрелка**

**Минутная стрелка**

**Секундная  
стрелка**

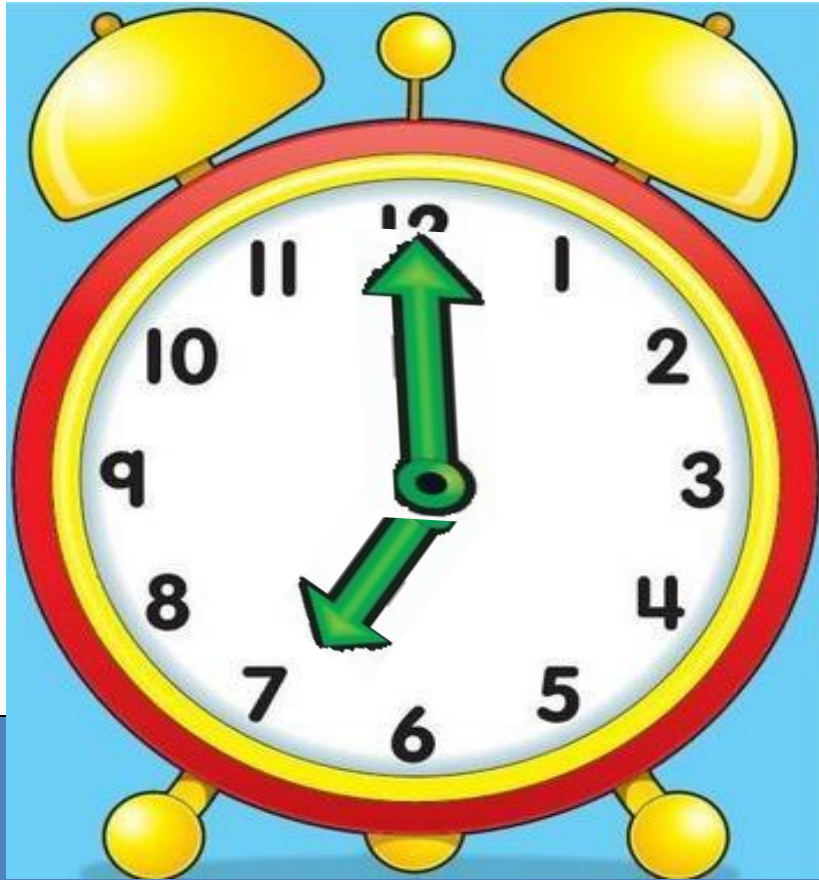


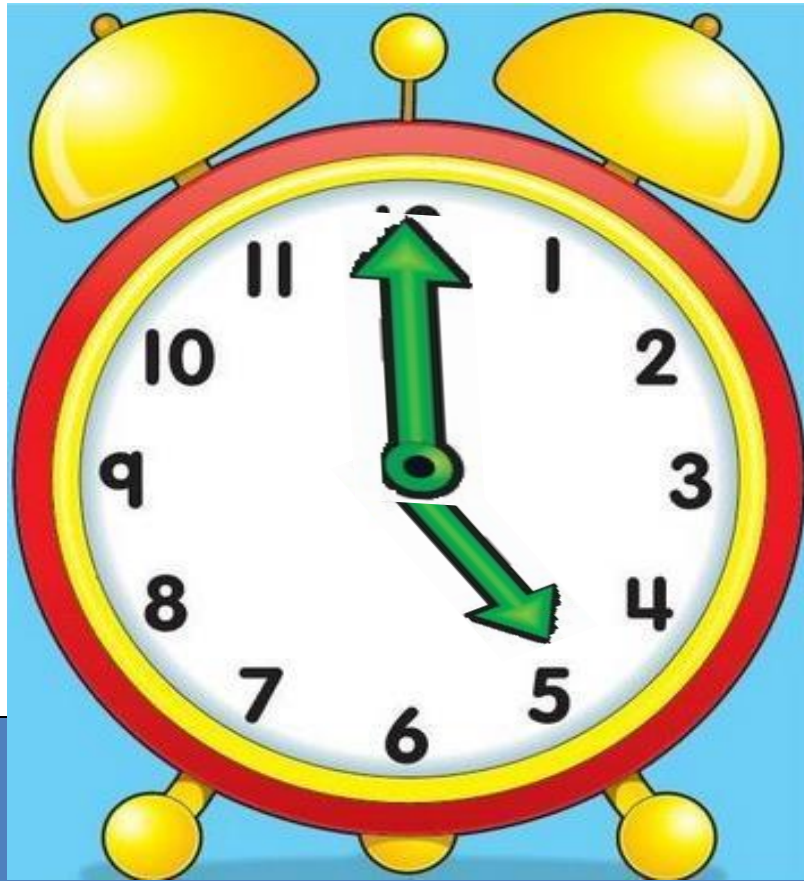
Единицы

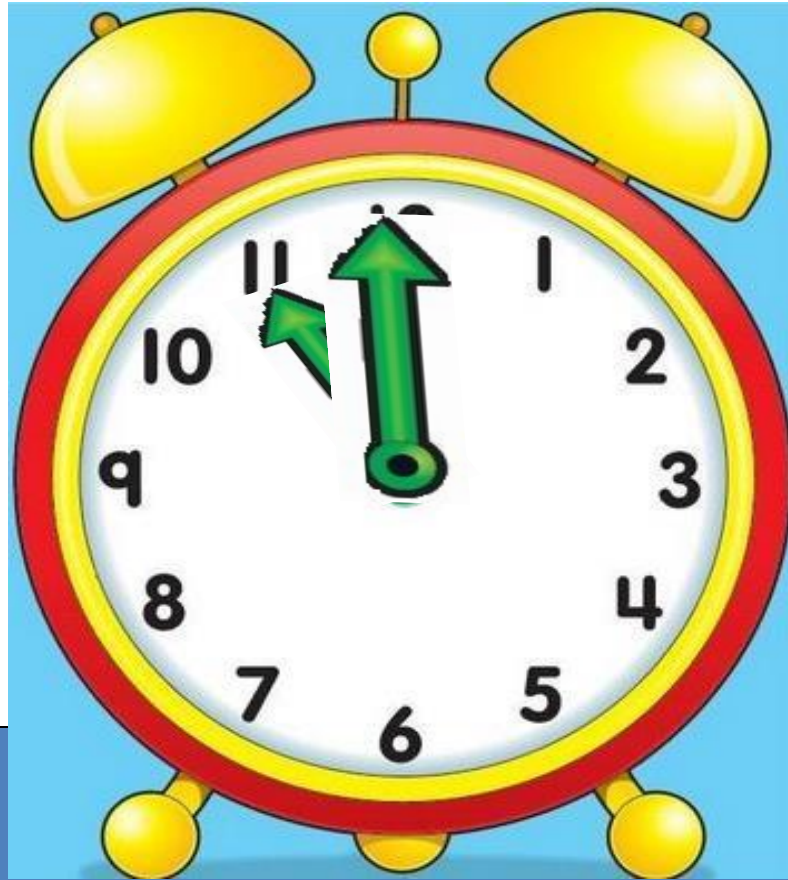
времени

**1** час = **60** минут

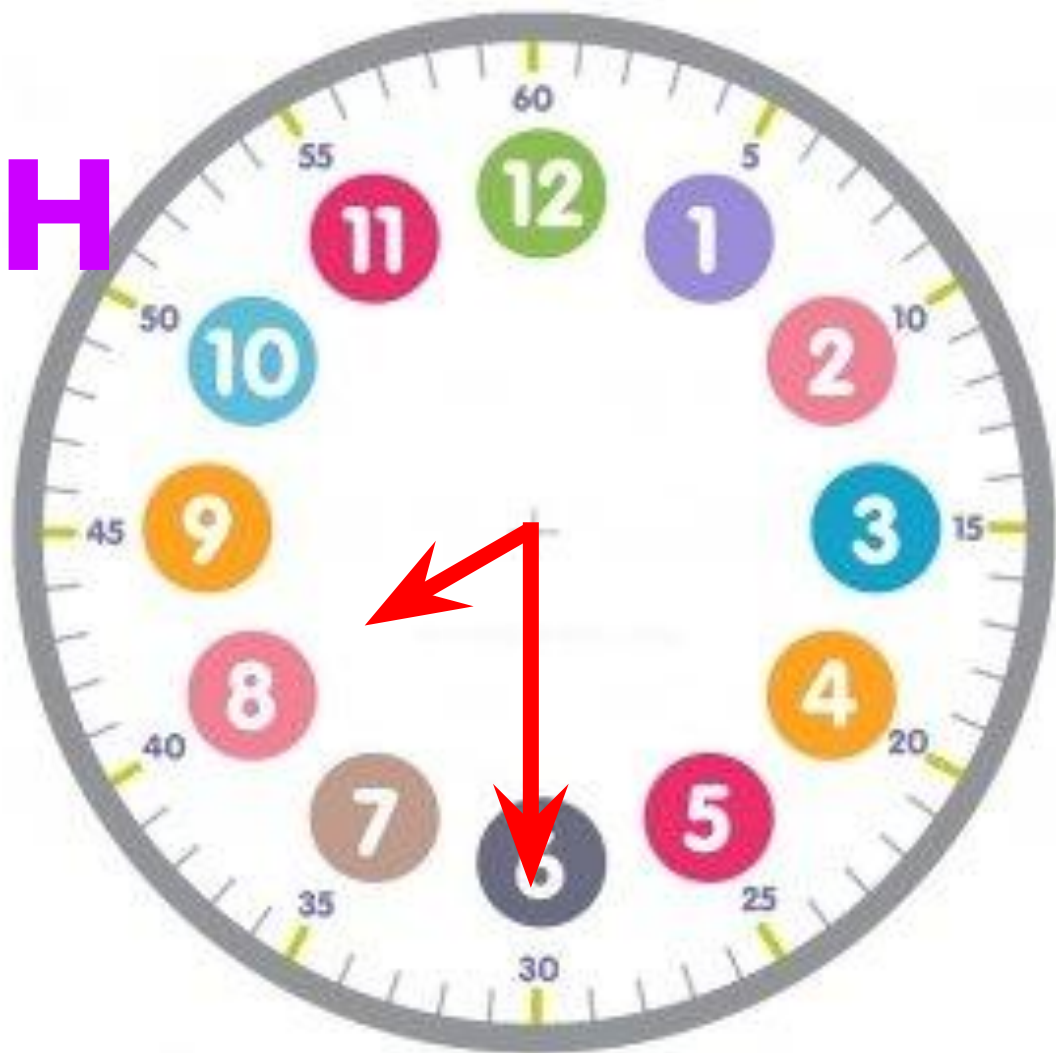
**1** мин = **60** секунд







8ч 30мин

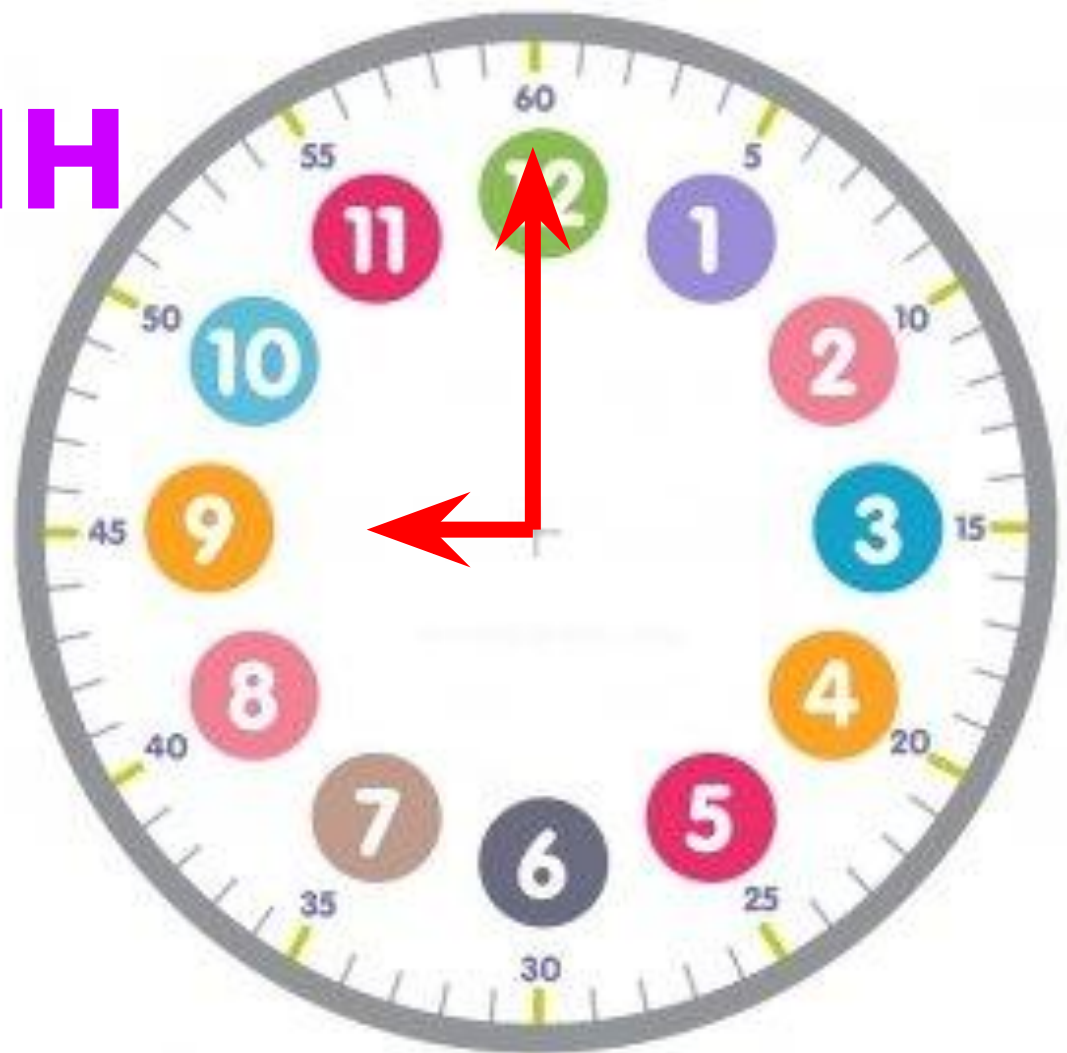




12ч 05мин



21ч 00мин



2. 1) Какое время показывают часы?



1



2



3



**12 : 15**



**3 : 35**



**5 : 45**



**11 : 30**



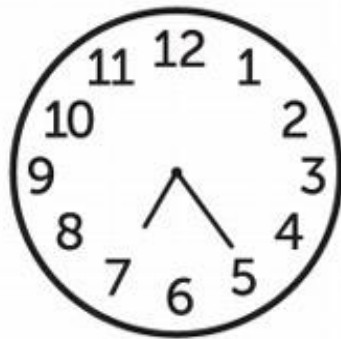
**1 : 25**



**9 : 10**



**8 : 50**



**7 : 25**

**Влада выходит в школу в 8 ч 15**  
**МИН.**

**На дорогу уходит 5 минут. В**

**какое время Влада приходит в**  
**(8ч20мин)**  
**школу?**



**Начало нашего урока в  
10ч30мин. В какое время  
оканчивается этот урок, если  
он длится 45 минут?**

**(11ч15мин)**

Урок окончится в **11ч15мин**,  
перемена продолжается **10**  
**мин. Когда окончилась**  
**перемена?**

(**11ч25мин**  
)

3. Мальчики играли в шахматы. Первая партия заняла у них 30 мин, а на вторую они затратили на 10 мин меньше. Сколько времени заняла вторая партия?

- На уроке я узнал ...

- Я научился...

- Самое трудное

- на уроке было ...

- Больше всего

понравилось ...







Спасибо за работу!



**До новых встреч!**