




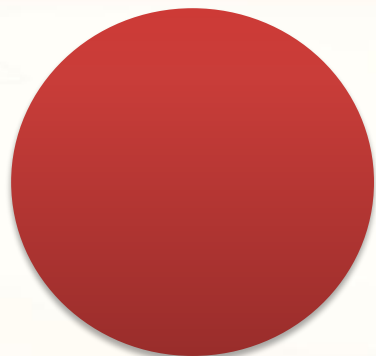
# *Урок математики*

## Задачи, обратные данной

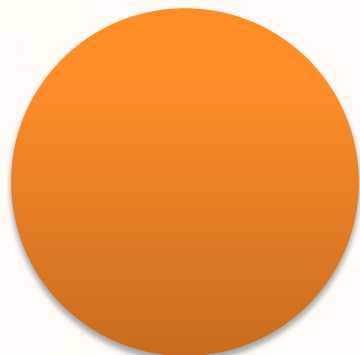
Казанцева И. П.



учитель МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№1»



**Сомневаюсь в своих  
знаниях!  
Переживаю!**



**Ещё не решил!  
Буду стараться!**



**Настроение отличное!  
К уроку готов!**

# Как называются числа при сложении?

1 вариант

$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 6 = 7$$

2 вариант

$$30 + 8 = 38$$

$$38 - 8 = 30$$

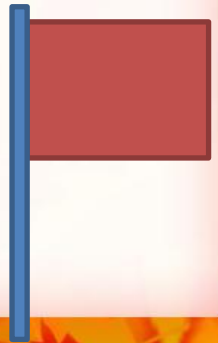
$$38 - 30 = 8$$



Расположите числа в порядке  
убывания

**з**      **д**      **а**      **а**      **и**      **ч**

**50**      **40**      **45**      **37**      **16**      **24**




The image features a vibrant autumn-themed background with various leaves in shades of orange, yellow, and red. A large, detailed yellow maple leaf is positioned in the bottom-left corner. The central area is a white rectangular panel with a subtle pattern of faint, light-colored leaves. The word "задачи" is written in the center of this panel in a bold, red, sans-serif font.

**задачи**



**ЗАДАЧА**




**УСЛОВИЕ**  
**ВОПРОС**  
**РЕШЕНИЕ**  
**ОТВЕТ**

A cluster of several autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown, scattered in the top right corner of the white text box.

Тема урока.

Задачи, обратные  
данным.

A large, detailed illustration of a yellow maple leaf with a brown stem, positioned in the bottom left corner of the white text box.



# Обратные задачи?

Володя поймал 4 окуня и 3 леща.  
Сколько всего рыб он поймал?

---

- 1 Володя поймал 4 окуня, а лещей на 1 меньше. Сколько лещей поймал Володя?
- 2

Володя поймал 7 рыб. Лещей было 3.  
Остальные окуни. Сколько было окуней?

# Проблемный вопрос



**Какие задачи  
называют  
обратными?**





1. На экскурсии в осеннем лесу Дима собрал 7 листочков, а Катя - 6 листочков. Сколько всего листочков собрали дети?
2. Катя и Дима собрали 13 листочков. У Кати было 6 листочков. Сколько листочков собрал Дима?
3. Катя и Дима собрали 13 листочков. Из них 7 листочков были у Димы. Сколько листочков было у Кати?



# Сравним решения задач

- Что вы можете сказать о решениях задач?
- Что одинаково? Чем отличаются?
- Как назовем вторую и третью задачи?

Д.- 7 л.

К.- 6 л.

$$7 + 6 = 13 \text{ (л.)}$$

?

Ответ: 13

листочков.

# Сравним решения задач

- Что вы можете сказать о решениях задач?
- Что одинаково? Чем отличаются?
- Как назовем вторую и третью задачи?

Д.- 7 л. }  
К.- 6 л. } **? л.**

$$7 + 6 = 13 \text{ (л.)}$$

Ответ: 13  
листочков.

Д.- **? л.** }  
К.- 6 л. } 13 л.

$$13 - 6 = 7 \text{ (л.)}$$

Ответ: 7  
листочков.

# Сравним решения задач

- Что вы можете сказать о решениях задач?
- Что одинаково? Чем отличаются?
- Как назовем вторую и третью задачи?

## Обратные задачи

Д.- 7 л. }  
К.- 6 л. } ?  
 $7 + 6 = 13$  (л.)


Ответ: 13  
листочков.

Д.- ? л. } 13 л.  
К.- 6 л. }  
 $13 - 6 = 7$  (л.)

Ответ: 7  
листочков.

Д.- 7 л. } 13 л.  
К.- ? л. }  
 $13 - 7 = 6$  (л.)

Ответ: 6 листочков.



**Задачи, в которых число и  
результат меняются местами  
(известное становится  
неизвестным, а неизвестное  
известным) называют**

**задачи, обратные данной**

# Физминутка





# Проверь себя!

Володя поймал 4 окуня и 3 леща.  
Сколько всего рыб он поймал?

Решение:  $4 + 3 = 7$  (р.) Ответ: 7 рыб.

① Володя поймал 4 окуня, а лещей на 1 меньше. Сколько лещей поймал Володя?

② Володя поймал 7 рыб. Лещей было 3.

③ остальные окуни. Сколько было окуней?

Володя поймал 7 рыб. Окуней было 4.  
Остальные лещи. Сколько было лещей?

# **Задачи, обратные данной**

**задачи, в которых число и результат  
меняются местами  
(известное становится неизвестным,  
а неизвестное известным).**



| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| <b>10</b>    | <b>5</b>       |
| <b>9-8</b>   | <b>4</b>       |
| <b>7-6</b>   | <b>3</b>       |



**СПАСИБО ЗА УРОК!**

