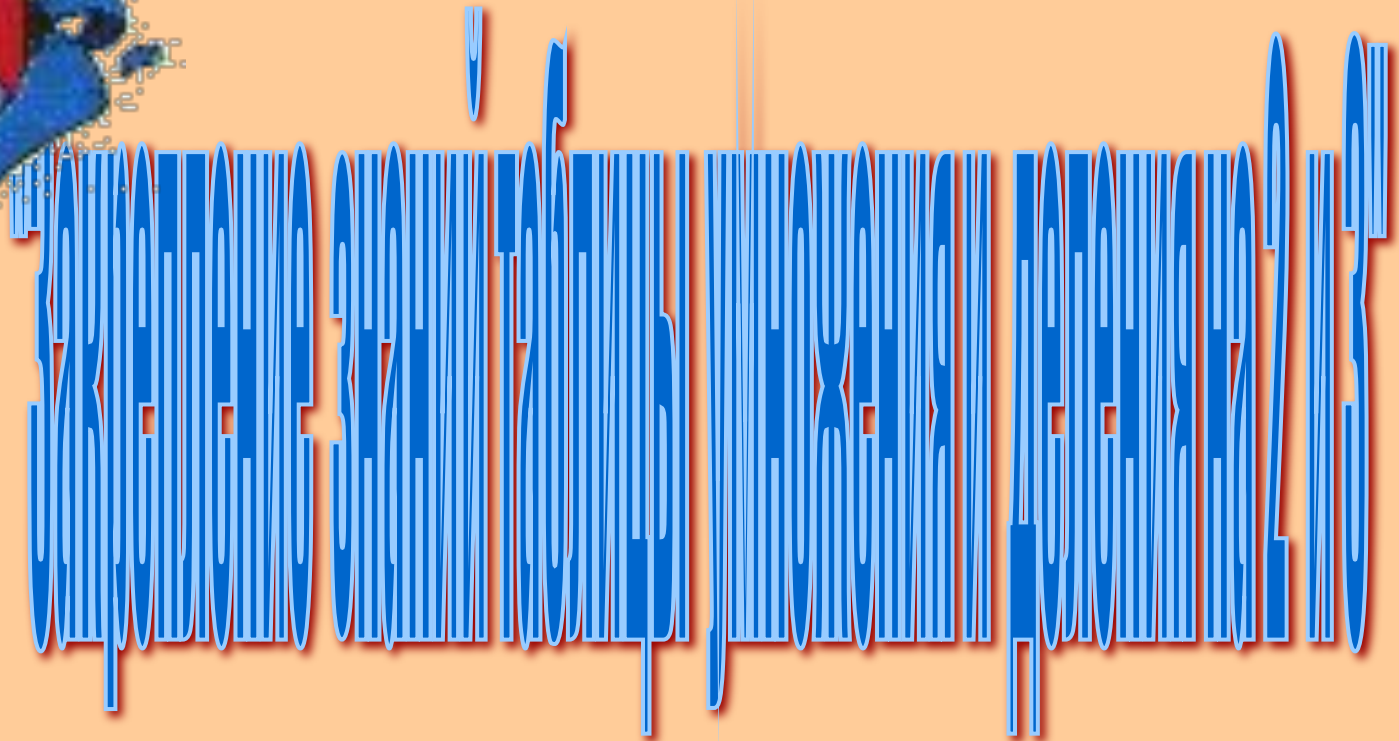


Презентация

Коршикова С.Е., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Тема урока



Цели и задачи

1. Закрепить знания таблицы умножения и деления на 2 и 3 ;
2. Формировать вычислительные навыки, навык решения уравнений, задач;
3. Развивать творческое мышление.

Ход урока

**Вот опять звенит
звонок,
Приглашает на урок.
Будем вместе мы
считать,
Складывать и
умножать**





Заполните таблицу.

| | | | | | | | | |
|----------|----|---|----|---|---|---|----|----|
| Делимое | 12 | | 27 | | 9 | | 21 | 30 |
| Делитель | 3 | 8 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Частное | | 3 | 9 | 5 | 3 | 6 | 3 | |

Соединить стрелкой каждый пример с его ответом

$28+5=$

44

$95-6=$

55

$71-7=$

91

$+7=$

46

$53-9=$

33

$+9=$

16

$89+2=$

64

$-8=$

89



Решите задачи



1. Витя собрал коллекцию из 18 камней и разложил их в 3 коробки поровну. Сколько камней в каждой коробке?

2. В гараже стояло 48 легковых машин и 45 грузовых. Сколько машин осталось в гараже, когда выехало 40 машин?

ФІЗКУЛЬТМИНУТКА



Решение уравнений.

№4, с.80

1. Какие из этих уравнений вы умеете решать?

2. Что известно в этих уравнениях и как находим?



Игра



$$\square : 9 = 3$$

$$8 \cdot \square = 24$$



$$\square \cdot 3 = 12$$

$$15 : \square = 3$$

$$\square \cdot 2 = 20$$





Домашнее задание:

№10 ,9, с.80.

Итог урока:

- Какое задание на уроке вам больше всего понравилось?

- Чем вам запомнился сегодняшний урок?