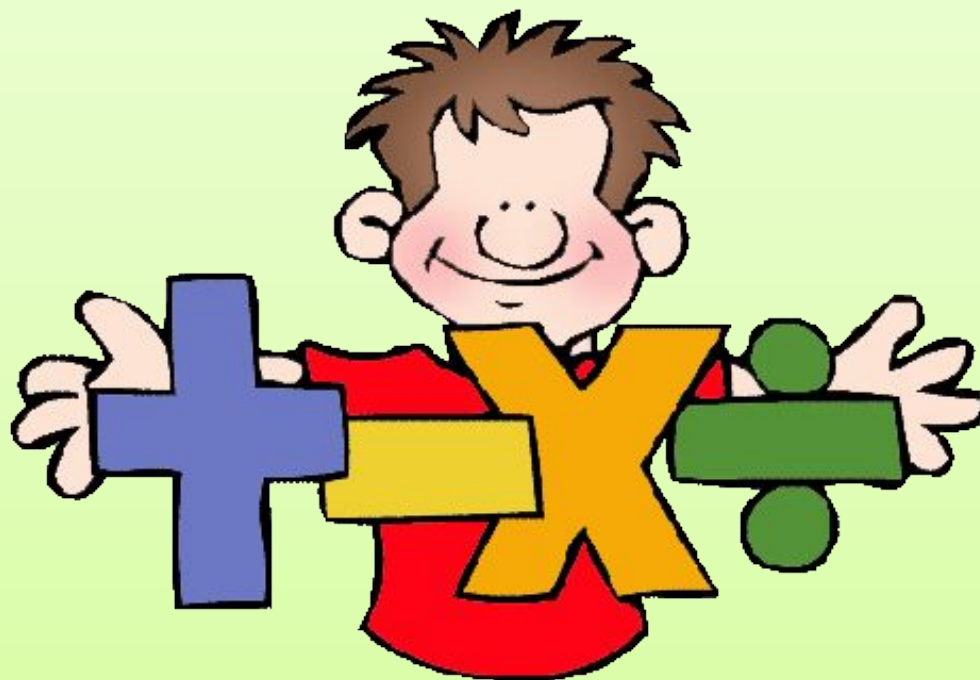


**Математика сложна,  
Но скажу с почтением –  
Математика нужна  
Всем без исключения!**



**10**

**17**

**61**

**54**

**70**

**36**

**49**

**72**

**50**

**68**

**63**

**81**

**10 17 36 49 50 54 61 63 68 70 72 81**

**ТЕМА УРОКА:**

**АЛГОРИТМ ВЫЧИТАНИЯ  
ДВУЗНАЧНЫХ  
ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД**



# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



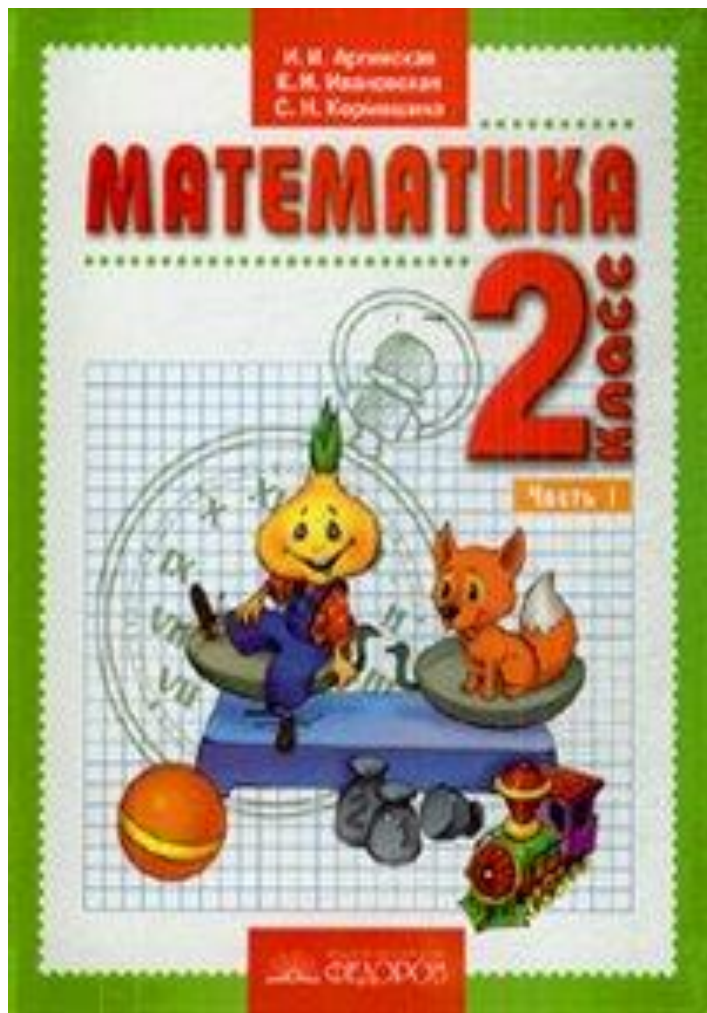
# АЛГОРИТМ ВЫЧИТАНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

1. Записать вычитаемое под уменьшаемым.  
Разряд под разрядом.
2. Вычесть единицы.
3. Вычесть десятки, помня о том, что 1  
десяток уже использован.
4. Записать ответ.

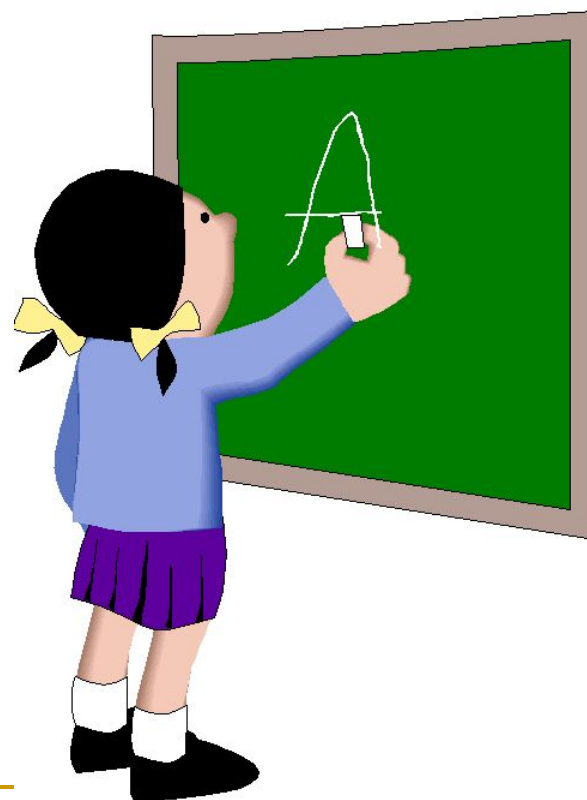




# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



с. 94







На первой полке стоит 47 машин, а на второй – на 19 меньше. Сколько машин на второй полке?



- Маша приготовила для детей 36 пирожков, а Соня – на 24 меньше. Сколько пирожков приготовила Соня?
- Составьте обратные задачи к данной. Какие будут вопросы?



---

# Самостоятельная работа

I вариант

62 – 47

82 – 43

54 – 26

47 – 19

15, 39, 28, 16

II вариант

35 – 18

76 – 28

73 – 45

63 – 34

17, 46, 28, 29

---

- 
- Были трудности, потому что...
  - Я вспомнил ...
  - Я лучше узнал ...
  - На уроке мне понравилось...
  - На уроке я смог...
-