

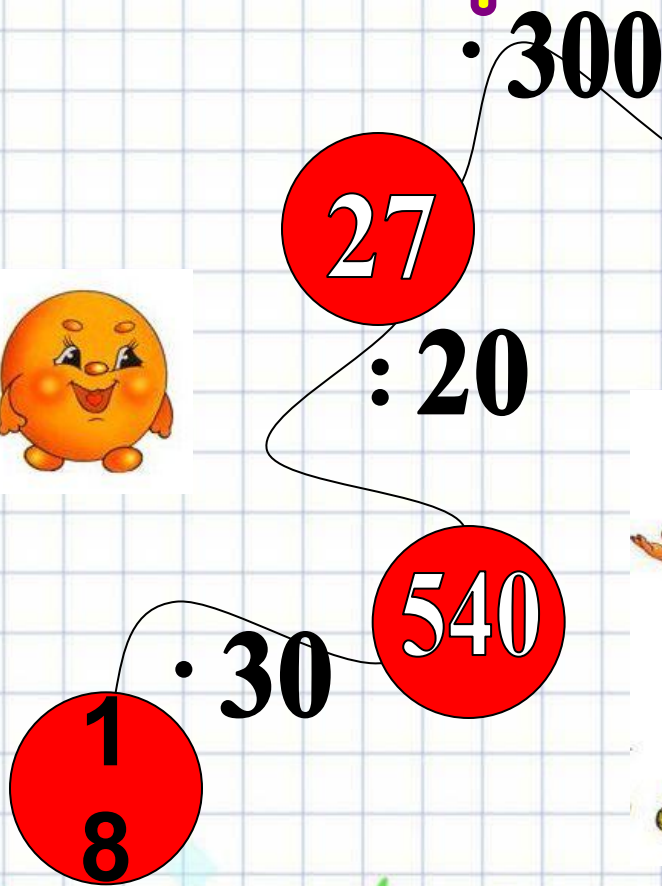
Тема урока:

*«Деление трехзначных чисел  
на двузначное число»*



# Устный счёт

## игра "Колобок"



$: 9$

$900$

$+ 100$

$1000$

Ура!

Молодцы!

# УСТНЫЙ СЧЁТ

$500-254=246$  Н  $500-167=333$  Л

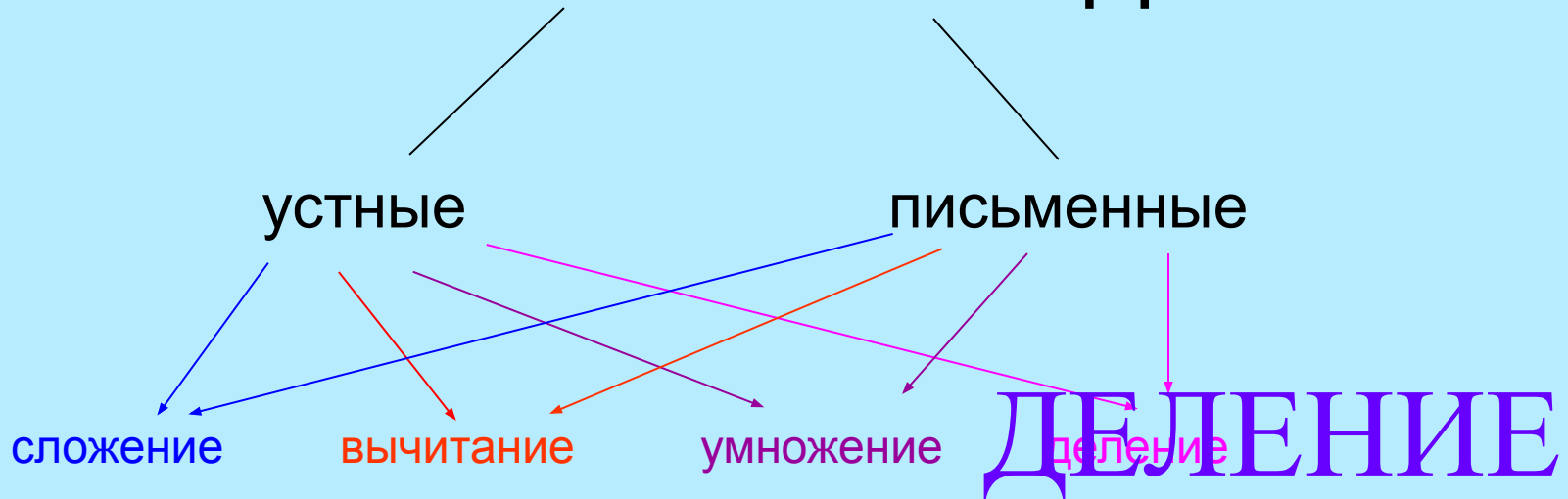
$500-108=392$  е  $500-8=492$  Д

$500-390=110$  И  $500-239=261$  е

$500-499=1$  е

492	392	333	261	246	110	1
Д	е	Л	е	Н	И	е

# Математические действия



$$56:14=4$$

$$46:23=2$$

$$39:13=3$$

$$968:44=? \quad 235:47=?$$

# Письменные приемы деления:

$891$

↑  
неполное  
делимое

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \cdot \cdot \\ \smile \end{array}$$

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -891 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \cdot \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 9!

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -891 \\ 81 \phantom{0} \\ \hline -8 \phantom{0} \\ 81 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 99 \end{array}$$



- Алгоритм деления на однозначное  
число

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)

**492: 82**

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \color{blue}{492} \\ - \color{blue}{492} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \color{blue}{80} \\ \hline \cdot 6 \end{array}$$

- **Алгоритм деления на двузначное число**

**Найти первое неполное делимое**

Определить количество цифр в частном

**Сделать прикидку**

**Найти цифру в разряде частного**

**Найти остаток (если он есть)**

Решаем задачу

Машина проехала 864 км, за 9 часов. С какой скоростью двигалась машина?



## Рефлексия:

1.Сегодня я узнал....

2.Сегодня мне  
понравилось.....

3.Мне было трудным....

4.Что поможет преодолеть  
трудности....

# СТАЦИОНАРНЫЙ

